

ॐ.

શ્રીસહજાનન્દસ્વામી જયતિ ।

નિવેદનમ્ ।

સંસારસાગરગતાન્ સ્વયમુદ્ધિપીપુંઃ શ્રેયસ્વદેકમલિલેપ્યભિકાલ્હુમાણઃ ।
આદેશમાલિલિતુમાદતપત્રલેલો નારાયણઃ સ્ફુરતુ મે હૃદિ યર્ણવેપઃ ॥૧॥

આ ઉદ્ધવ સંપ્રદાયમાં સર્વને સર્વથા સુવિદિત છે કે- આ શિક્ષાપત્રી મંબરજી સર્વાર્થપરિપૂર્ણ સર્વાધિકારી સર્વલવહિતાવહ સર્વદુઃખપ્રદ સર્વસરગાત્રસાર સર્વોત્તમ સર્વમાન્ય હોઈને પ્રભાણમાં પ્રથમ પદે પ્રકાશે છે. જ્યારે વિશ્વમાં વિજ્ઞાનનો વિસ્ત્રય થયો, અંતરના અજ્ઞાનરૂપ અંધકારનો પ્રસાર થયો, ભવમાર્ગમાં ભ્રમતા પ્રાણિઓ કર્તવ્યઅકર્તવ્યમાં વિગ્ઝાંત થયા અને વૈદિક કર્મેમાત્રનું સર્વથા પ્રાણિપીડનમાંજ પર્યવસાન થયું ત્યારે સાક્ષાત્ અક્ષરધામાધિપતિ પરંબ્રહ્મ ભગવાન પુરૂષોત્તમ નારાયણે કેવળ કૃપાપીજ પૃથ્વીઉપર નરતનુથી પ્રકટ થઈને જે આ અંતરના અનાદિ અજ્ઞાન તિમિરને હરીને પ્રગટાદિતે પ્રકાશનારી હોઈ પણ અંજનશલાકારૂપ શિક્ષાપત્રી નાનાદેશનિવાસી શિષ્યસમાજને ઉદ્દેશીને આવિષ્કાર કરી છે. જે આ શિક્ષાપત્રીરૂપ અમૃત અમૃતમૃતિ ભગવાન શ્રીસહજાનંદસ્વામીએ સમસ્ત સરગાત્રરૂપ દુઃખાભિધના અધ્યાત્મમાંથી અમૃતવત્ સારસ્વરૂપે સમુદ્ભૂત કરી, અનાયાસથી આસુરી સંપત્તિના સમુદ્ધેદન માટે પાત્રભૂત સુકુંદાનંદાદિ આશ્રિતોને આનંદથી પાન કરાવ્યું છે. આ શિક્ષાપત્રી ભગવાન સ્વામિનારાયણના મંગળકારી બીજી સ્વરૂપે પૃથ્વીઉપર વિરાજે છે. જેની આ પ્રબન્ધમાંજ પ્રતિદિન પઠન પૂજન અવળાની કર્તવ્યતા કહેવા- પૂર્વક સ્વયંજે પરમાદરથી સ્વમૂર્તિરૂપે ભાવના કરવાની કહી છે. વળી અવળ પઠન પૂજનની અવશ્ય કર્તવ્યતા શ્રીયુએ વચનામૃતમાં વર્ણવી છે. 'હવે પછી મંદિરો કરતાં તેમાં મદૂપ શિક્ષાપત્રીનુંજ પ્રતિષ્ઠાપન કરવું' આયો વિધિ કરીને જેનો ઉત્કર્ષ સ્વયં દર્શાવ્યાની પણ વાત પ્રસિદ્ધ છે. જે આ ભગવત્પ્રોક્તા શિક્ષાપત્રી શ્રીશતાનંદ મહાયુનિએ સત્સંગિ-લવન મહામંથમાં યથા કરી છે. જેના ૨૧૨ શ્લોકો છે. જેનો આનિ-

બાંધ સંવત્ ૧૮૮૨ માં શુક્ર પંચમી તિથિએ થયો છે. આવા પ્રબન્ધ પ્રવરના અર્થસ્ફોટ માટે નિકાળદારી યોગિરાજ સત્તાનંદમુનિએજ સરસ્વ સંદર્ભવાળી, સુખાવભાષા, ત્યાં ત્યાં અર્પેક્ષિત મુતિસ્મૃત્યાદિકના પ્રમાણના ઉદાહરણવાળી અર્થદીપિકા નામની મોટી દીકા શ્રીહરિની આશાથી કરેલી છે, જેને જોઇને સદીક તેમની મહાસભામાં બહુ પ્રશંસા કરીએ જ કરી છે. વળી બીજી પણ સરસ્વ સંકલ્પ અન્વયદીપિકા નામની દીકા તેમજેજ વરસી છે. વળી જેની ઉપર મૂળાસયના નિઃસંશય આધિષ્ઠાર માટે શબ્દાર્યગંભીર બાપ્ત્ય ભગવત્પુત્ર શ્રીરઘુવીરાચાર્યે રચ્યું છે. વળી તે ગંભીર બાપ્ત્યના નિચૂદાર્યના વ્યસાન માટે તેની ઉપર તત્પુત્ર શ્રીભગવત્પ્રસાદાચાર્યે દીકા રચી છે. આ રીતે શિક્ષાર્થપતીના ચૂક મૂળાસયને વસ્તુપદ કરવા આ પણ નિચૂદ નિબન્ધોનો બહુધા ઉપયોગ થવા માટે ધૃં ધૃં આચાર્ય શ્રીશીપતિપ્રસાદજી મહારાજે પંચિતપ્રવચ્છ શ્રીકૃષ્ણચાર્યદ્વારા સંસોધાવીને ભૂમિકા (વપયાતુકમણિકા) વગેરે બહુ વસોધ અર્થો સાથે સારી રીતે છપાવી પ્રસિદ્ધ કર્યા, પરંતુ આ મહાશ્રેયો ગીર્વાણવાળીમાં ગૂંધાએલા હોવાથી તેના અનવ્યાસીઓના ઉપયોગમાં આવે નહિ. તેનું બાપાંતર હોય તો વસોધ ઉપયોગી થાય. પરંતુ કંઈને બહુ વસ્તાર હોવાથી તુરંતમાં તેમ કરવાનો અવકાશ નહિ મળવાથી હાલમાં જેમ સારાંશથી તેનું બાપાંતર કરવાનો વચાર કરી તે બધામાંથી અપક્ષિત યોગ્ય સારાંશથી તેનું આ બાપાંતર કર્યું. તેનું ચોરવ તો વાંચવા વિચારવાથી વિદિત થશે જેથી જણાવાની જરૂર નથી. આર્જુ આ સર્વોપયોગી બાપાંતર તૈયાર થતાં ધૃં ધૃં આચાર્યશ્રી આનંદપ્રસાદજી મહારાજશ્રીએ ફોર્સાદ છપાવી પ્રસિદ્ધ કર્યું. આમાં શિક્ષાપત્રીનું હાઈ તથા શ્રીહરિ હર્વનચરિત્ર તથા તેમની ચિત્રપ્રતિમા વગેરે રચ્ય વપયો પણ છપાવતી વખતે દાખલ કર્યા છે. વળી પુસ્તકની રમણીયતા માટે પણ નિર્જય-સાગર જેવા સર્વોપમ સુપ્રસિદ્ધ પ્રેસમાં નવાજ દાધોયી ઉત્તમ કાગળો ઉપર છપાવી, ઉત્તમ બોંધટીંગ કામ પણ કરાવી તૈયાર કરાવ્યું છે. આ બધો વસોધ તો જોવાથીજ જણાશે જેથી જણાવાની જરૂર રહેતી નથી. આમાં જમવશાત્ કે પ્રેસદોષવશાત્ કોઈ અન્યથા અર્થ થયો હોય તો સાફર શુભ્રાહી જનોએ સુધારી લેવા કરવી. ઐય.

લિ. હરિજનદાસ શાસ્ત્રી, વડતાલ.

શ્રીસ્વામિનારાયણો વિજયતેતરામ્ ।

શ્રીહરિજીવનચરિત્રમ્ ।

આત્મીયાનશિલ્પાન્ વિદેશનિલયાન્ શ્રેય પથે વર્તેયન્
શિક્ષાપત્રિકયા સ્વય રચિતયા ધર્મ ચ સંસ્થાપયન્ ।

સદ્ધર્મકપરા સતા હિતકર્તા સચ્ચાસ્રસારાશ્રયા
ય પત્રીં જ્યલિસસ્ત પુષ્પ જયતુ શ્રીસ્વામિનારાયણ ॥૧॥

જે આ નિબંધ મહામુનિ શતાનંદજીએ પોતાની કૃતિ સંસગિજીવનમા સચુથેનો, શિક્ષાપત્રીનામથી પ્રખ્યાત, ભગવાન્ પ્રકટ પુરુષોત્તમ શ્રીસ્વામિનારાયણે સકળ લોકોનું હિત કરવા લેખમુખથી પ્રકાશોડા, મિશ્ર જનેના શિક્ષણમિપથી પ્રવર્તાવેનો, શ્રેય જામ સર્વેએ સદા સેવનીય, પ્રકટ પુરુષોત્તમ શ્રીહરિની અપર ન્યૂતરેષે વિરાગે તે આ ગ્રંથના મુખશાગમા તે ભગવાન્ શ્રીસહજનંદ સ્વામિનું દિ ય ચરિત્ર સંક્ષેપમા સમજાવેના આહ્વાદમાટે નિરૂપણ કર્યું—

પૂર્વે ઉત્તર ડોસળ દેશમા આવેના છપૈરા નામના પવિત્ર પુરમા સરવગીયા નામના વિપ્રવરના મુક્તામણિ, સામવેદની મૈથુમી શાખાના અધ્યાયી, પારમે કાતિ ભ્રમપરાયોના અમણી, હરિપ્રસાદ નામે એક હતા આ પોતે ધર્મક નિધાને લીધે લોકમા ધર્મદેવ એવા સાર્થ નામાતરથી વિખ્યાત થયા હતા એમની પ્રેમવતી નામની પત્ની શુભનિધિ હતી તે પોતે કૃષ્ણભક્તિમાજ એક નિધાને લીધે ભક્તિ એવા અન્યર્થ નામથી પ્રખ્યાત, પતિપરાયણ પત્નીયોના દૃષ્ટા તપદ હતા આ દપતી ધર્મભક્તિની પોતાવિષે પરા ભક્તિ આપત્તિમા પણ અખડ અનુનર્તની અસાધારણ અવરોડીને ભગવાન્ શ્રીકૃષ્ણ સુપ્રસન્ન થઈ, દ્વાપર યુગ ૧ અંતે વામુદેવરે પોતે કરેના ‘અમ્બોડપિ ધર્મરક્ષાયૈ દેહ સમિશ્રયતે મયા’ એવા પુન પૃથ્વી ઉપર પ્રાકટચરક પને અને પોતાના એકાતિ ભક્ત હૃદયજમા લોકાનુમદમાટે સ્થાપેડુ સ્વસ્વરૂપવિદ્યાન અને કળિજળથી ધમેરો તેનો પ્રરોપ અનુસ્મરણ કરીને, ‘હુજ સાક્ષાત્ પુરુષોત્તમ પૃથ્વીતળમા પ્રાદુર્ભવીને મારાજ ઔદ્ધવ મતને પ્રતિષ્ઠાપીને કળિજળથી પરાભવ પામતા ધર્મમાર્ગનો અધર્મના વિનાશથી સમુદ્ધાર કરે’ એવા વિનિશ્ચય કરીને તે દપતીના પુરમાવે પોતે પ્રકટ થવાનો સકળ લોકહિતકારી શુભ સંકલ્પ કર્યો

અનતર કેટલાએક માસો વ્યતીત થતા સ્વવિભૂતિભૂત વસન્તઋતુમાં, પરમ રોમન ચૈત્રમાસમા, પરમપાવન રામનવમી નિધિએ, સોમવારે, (અવત્ ૧૮૩૨)

દશ ધર્તિકા રાત્રિ વ્યતીત થતા, યથાસકલ્પ તે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ પરાતપર અક્ષર ધામનિવાસી પુરુષોત્તમ પોતાના પરમાદ્ભુત દિવ્ય રૂપથી તે ધર્મભક્તિના પુત્ર ભાવે પ્રાદુર્ભવ્યા માતાપિતા આ સૌશવ વયને સમવક્રત કરી રહેવા, પરમાદ્ભુત દિવ્યાકાર બાળકૃષ્ણના સમસ્ત જનોના મનનચનને આનુલાદ આપનારા દિવ્ય રૂપને નિહાળીને મનવાણીઅગ્રચર પરિભાણુતીત અભૂતપૂર્વ પરમાનંદને પામ્યા અને સમપ્રતાપપુત્રથી પુત્રવાળા છે તથાપિ આ બાળ હરિથીજ પુત્રવાળાઓને મનાતો પ્રકર્ય પોતાવિષે માનવા લાગ્યા લોકાનુમંદાયે બાળભાવને સ્વીકારી રહેવા આ પરમપુરુષે પ્રાદુર્ભવસમયે પોતાનું પારમેશ્વર રૂપ જનમજનનીને પ્રકાશ કરીને ક્ષણભા આત્મમાયાથી 'આ મારા પુત્ર છે' એવો વ્યામોહજ પોતાવિષે કરાવી દીધો. પુત્રજન્મેત્સવના આનંદસાગરમાં સમગ્ર થયેલા આ ધર્મદેવે પોતાના તનયને ભતકર્મ સરકાર થયાવિધિ કર્યો આ બાળ ભગવાનના મહિમાને નહિ ભણતા ટેલકાં કોટરાદિ બાળગ્રહો એમનેવિષે પ્રકૃતિથી વૈર બાધી બેઠેલા આત્મ રાની પ્રેરણાથી જન્મચક્રી છોડે દિવસે એમનો દ્રોહ કરવા પ્રવર્તતા એમના દિવ્ય તેજથી પતંગીયાઓ પાવકમાં પડીનેજ જેમ એમ પ્રણુરા પામી ગયા અનંતર પિતાએ સમય આવતા બાળભાવને ભજવી રહેલા ભગવાનનું હરિકૃષ્ણ એક ગુણાનુગુણ નામ નામકરણસરકારપૂર્વક કર્યું અને વળી તે પછી તે તે સમયે કર્તવ્યપણે કહેવા ભૂમિકવેરાન અન્નપ્રારાન કર્યુંવેધ યોગકર્માદિ સરન્દેશ થયા વિધિ કર્યા પ્રતિદિન પ્રજ્ઞા પામતુ છે લાવણ્ય જેમાં, સમસ્ત જનોના મનનેત્રને આનંદ આપનારા, અમૃતમય અવયવોવડે માતપિતા, બહુજનો અને જોનારા સર્વ જનોને આનંદ ઉપજવતા આ બાળકૃષ્ણ બાળચંદ્રની પેઠે જુદી પામના લાગ્યા અને મધ્યેમધ્યે અચાનક આવી પડતા આસુરોપદ્રવને ઉદય પામેને સદસકિરણ (સૂર્ય) જ જેમ એમ પોતાના દિવ્ય તેજથી ટાળી નાખીને જનક જનનીને પોતાવિષે આવતી અનિષ્ટશકતને લીધે આવતા બધને તત્કાલ ટાળી નાખવા લાગ્યા.

એજ યોગ સરકારને દિવસે માનુષ્યીતાનું નાટ્ય બજવતા બાળહરિ કેટલાક સમાન વયના સખાઓ સાથે વિહાર કરતા આમની નજીકમાં વર્તતા બગીચામાં ગયા તે બાળકે લલિત બાળવીતાનું અનુકરણ કરતા હરિકૃષ્ણ સાથે ક્રીડા કરતા બહુ કાળ વીતી ગયો તેપણુ બાલુવામાં રહ્યો નહિ એટલાકમાં નિચતનતિરીન સૂર્ય અસ્તને પામ્યા આ અવસરમાં ભગવાનવિષે જનુ કાળથી વૈર બાધી બેઠેલા કાળીદત્ત નામના અસુરાધિપના માયાપ્રયોગથી પ્રાચકાલીન પવન જેવો ઉગ્ર વેગવાળો સમસ્ત વનવિભાગને કપાવતો કોઈ પણ અમૃતપૂર્વ પવન વાવા લાગ્યો.

२७थी गगनतल पुराई गयु दिशाविभागे देखाता जरी पड़ी जथा पवन पाजग धनगर्जना पखु अतिभयकर यवा लागी जेनारा जनोनी दृष्टिने अपहरी लेती होय जेवी विजणीयो जेमेर जणम्वा लागी कथानक शण्डवाणी भडावृष्टि यवा लागी आ समये जहु कय पाभी गजेवा जागडे पोतपोताना आत्मानु रक्षलु करवा जेम जेने क्षवे तेम वृक्षभूजने आश्रय भरीने वायुवृष्टिना विरामनी पाट जेई रहल। दिव्य भागस्वइपने सभनकृत भरी रहेवा, स्वय निर्भय होधने सर्वना कयने निवारनारा हरिदृष्टु तो डोई आस्रतइतणे सुजेथी जेसी रहल अनतर जे अवसरे डोरेना भडावायुजे उभाड़ी नाजेरो ते तइ पडता हरिने नहि स्पर्श भ्रता तेमनी जेमेर भूतगण्डपर जोदी हरणी धाया होय ने शु ? जेवा उन्नत शलाजे करीने तेमना सुभासनने अवकाश आपवापूर्वक पडयो ल्यारे पोताने मायाप्रयोग जपोय व्यर्थ थजेले निश्चय करीने ते काणीदत स्वय कुमार हरिने पकडीने प्रहार करवा ते पडेना वृक्षनी आक्यतर निष्पपखे सुजेथी जेसी रहेला तेमने जेवी लाववा डाय लाभा करता तेने दुरासय नखी जता आ जाजवेथी भगवान् लगार कोपाकांत दृष्टिथी जेवाभात्रमा जेकदम जहु जणउ शरीर जेनु छे जेवाथको दाढवेगने नहि सहन करीने आर्ही तर्ही अथडाधने पतगीजे पावकभाग जेम जेम कस्मसात् यध गयो अनतर वृष्टि अनुक्रमे शात पड़ी जने जेमना जन्धुजो सुहुहो मातापिताविजेरे आपदाथी दैवे रक्षा करेला जाजने मानता यका छिहदेवनी स्तुति करी प्रतिदिन ते कुमार हरिना रक्षलुमा व्यापृत यथा जेम तेते सभये गूढाचार दुरात्मा आसुरोमे अधारलु अणुधार्मा आपवा भाडेता अनर्थने जागवेधज्ज भगवान् पोताना प्रतापथीज विदुर करता यका गिने दिने कथाजोथी पुराता अभूताशु यदनी पैडे वृद्धि भागवा लाज्या

पुत्रनेभरवरस पिता पुत्रना अमानुष जैश्वर्यने नहि लजुता होवाथी आसु रवगंधकी आत्मजविये कयनी आशका लावीने पोताना निवासभूत छपैया पुरने कयरथान निर्धारिने, अरोध्यानगरने आसुर सत्कारे सहित रामचंद्रचरखुरजथी पावन, पवनपुत्र हनुमानजना सानि-यवाणु निर्भय स्थान निश्चय करीने, सपुत्र सदार अयोध्यामा भरवरीने पोताना प्राचीन गृहमा निर्भय यई रहल ल्यारे आ जाजहरि पाय वर्षनी अहरनी वयमा वर्तता हता तथापि चरे करीने जने विद्याजे करीने वृद्धोमा पखु सुदुर्लभ जेवी सदाचरखुरश्रद्धा जने परमात्माभा पराभ मिथी पितासाथे सरथुनदीमा स्नान करता जने भगवानना नामाभूतोने अनु स्मरण करता जने तेते भगव-भूदिराभा भगवानना दर्शन भ्रतायम नियत मतधारी यई पिता साथे ला सुजेथी रहल जेरीते कवित कौमारनीजाओ

વડે માતતાતને અલાનદ આપતા બાળકૃષ્ણને પૌગડ અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ છઠા વર્ષમા ધર્મેદેવને ઈચ્છારામ નામનો શુભી પુત્ર પ્રાપ્ત થયો. અનતર આઠમું વર્ષ બેસતા તોતે બાળકૃષ્ણને ઉપનીતસરકાર યથાવિધિ કરા. એ અને વર્ણધર્મમા રહેના કુરામ્રમુદ્ધિ તેમને સાગ વેદો બાણાળ્યા અને ગુરુચળી પ્રાપ્ત થયે. રી બ્રહ્મ નિધાનો ઉપદેશ કર્યો અને પ્રસંગ આવતા પોતાને બ્રહ્મવિદ્યા આપનારા ગુરુવર રામાનન્દસ્વામીનુ ચરિત્ર, તેમની સૌરાષ્ટ્ર દેસામા રિયતિ, સપ્રદાયની ઉચ્ચ રીતિ વિગેરે સંક્ષેપમા જણાવી દીધી.

એરીતે દિનેદિને જેમને ધર્મશ્રદ્ધા વધતી જાય છે, ધર્મરક્ષણમાટે પ્રાદુર્ભાવેલા સ્વેચ્છાથી માનુષાકાર સ્વીકારી રહેલા ભગવાનને પ્રતિદિન તપશ્ચર્યામા સમયિક રૂચિ અને તેને અનુશુલ્ય વનવિચરણમા સમુ સુકતા વૃદ્ધિ પામતી ગઈ તથાપિ માતતાતની શુદ્ધપામા વર્તતા પરમાદરે એમને ગૃહમાજ રૌદ્રી રાખ્યા ધરમા પાપુ વનમાજ જેમ એમ નિર્દેશ રહેલા તપ પરાયણ હરિકૃષ્ણવર્ણી માત પિતાની પરિચર્યાપરાયણ થઈ રહ્યા. અનતર કેટલાક માસો પુત્રોત્સવથી વ્યતીત થતા તે આ ભગવાનના જનમિત્રી ભક્તિદેવી જ્વરાત હોહાને શિશુનકરણવાળા ત્યારે આ સર્વજ્ઞ ભગવાન જનનીનો સ્વસ્વરૂપ પરમ કૃપાથી જનનીના યોગી વિજ્ઞાનનો ઉપદેશ કરીને તે

આ માતાને અપુનરાવૃત્તિ અક્ષર પરમપદે પહોચાડ્યા. અનતર કેટલાક માસો જતા જેમનો નિર્ધાણસમય સમીપમા આગ્યો છે એવા પિતા ધર્મેદેવ પણ પુત્ર રૂપ શ્રીહરિકૃષ્ણનુ યથાવરિયત દિવ્યસ્વરૂપવિજ્ઞાન પામીને તેમના પ્રસાદથી તેજ અપુનરાવૃત્તિ પરમાનન્દમય પરાતપર પડેને પામી ગયા.

એરીતે પૃત્યતમ માતતાતની ઉત્તરક્રિયાપર્મતની પરિચર્યા પરિપૂર્ણ થતા, પોતાના પ્રાદુર્ભાવનુ પરમ પ્રયોજન સંપાદન કરવા અને બહુ માગથી વર્તતા વન વિચરણસકરપને સંપૂર્ણ કરવા બન્ધુજનો ન બાળે એમ સવત્ ૧૮૪૮ ના અષાઢ માસના શુક્રપક્ષની દશમી તિથિએ શુકરવારે ઉપ કાળમા ઉઠીને નિલઝાનના મિષયથી ધરચક્રી નીકળી સચ્ચસરિતાને સતરીને હિમાચયથી સમન્વિત ઉત્તર દિશાભિમુખ ચાલી નીકળ્યા. આ સમયે વાણિવર્યની અભિચાર વર્ષ ત્રણ માસ અને એક દિવસની કિશોર વય વર્તતી હતી હાથમા પાલાસનો દડ, કટિમા મુજની મેખળા મૃગચર્મ આદિક બ્રહ્મચર્યાશ્રમના ચિહ્નોને ધારી રહ્યા હતા. ખસા ઉપર અદ્વિતીય ઉપવીત ધારી રહ્યા હતા બહિર્વાસે સદિત કોપીન પહેરી રહ્યા.

हता कठमा जेनी रूम् तुनीसीकी धारी रहा हता वनामा कुम्भयद्र
सहित गोपीचदनथी करेवा पर्वपु ने धारी रहा हता मस्तके नानी लम्पटाने
धारी रहा हता करकमगमा तुनीसीनी जपमाणा लिखापात्र म्भङ्गु अने
जण गाणवाना वस्त्रजटने धारी रहा हता पून्य शागमम तथा बाणमुद्रने
नाना म्नीयामा पधरावी इमागथी भाधीने गणमा धारी रहा हता यार सारना
स्वय लभेना गूटकने वस्त्रथी भाधीने भला छपर धारी रहा हता आवा द्वि
वाँवेयथी चिराजमान हता छतराभिमुझे यानता अर्द्धा तर्द्धी वनशोभाने प
नहि लेता यका अेकाय दृष्टिथी वनयत्री वनमा जता तेते सभये सुध्यादि स्वक
भेने सभ चरता कद भूज कृणादिकथी देहनिर्वाहने करता नेमजन्य लपराकाथी
पाछग अदृश्य इपथी आवता अनुमानछये सहाय करेना भगवान डेटने दिवसे
श्याम छिमानयनी तलेगिने पाभ्या ते तरेगीमा सचरता डेटलेक दिवसे विविध
वृक्षय थी व्याप्त सिद्ध व्याप्त चराड विगरे लयान भृगजलुआये अभिव्याप्त
सोअेसो नद नदीओ सरोवरओ सयुक्त अेक भडा अरपयमा निर्लक्षपणे नहि
स्पर्ध जप्ताता अेना भार्गथी प्रवेश क्यो अेक दिवसे रस्ते विस्मृत यता पुन
डाभमनी दिशा भाधीने छिडता त्रा दिवससुधी कृण जण नहि भणवाथी सिधिन
थयेनु शरीर पडी जता सुहृत्तपर्यंत पडी रहीने धीमेथी डडीने आगण यानता
द्विभजिरिमाथी नीकणती अेक नदीने पाभने नित्यविधि करी जणपान मरी
शाति पाभ्या पछी ते नदीना तटछपर रहेला अेक वडवृक्षतणे निवास क्यो त्या
रतीने भगवान् सर्व छन्दिनोने सयभीने आ मयानमा अेमात्र चित्तवागा थर्छ
गरा त्यारे म यरात्रिओ पुत्रभासमा लोतुभ लुत नेत पिशाचागिा थी बिडा
अेना अकर त्रिशग धारी रहेलो अेक लेख भगवानना भडिमाने नहि जापुतो
होवाथी जेम्भ तेभने लभापु करवा ससुभ दोडी आयेो परतु अदृश्य इपथी
रहेना पवनपुत्र अनुमानछये भादतगादिवडे जडु प्रहार करता भूतप्राय यधने ते
प्रदेशयत्री पनायन करी गयेो पछी प्रभान यता त्या वहेती नदीमा स्नान करी
नित्यकर्म करीने त्याथी आगण यानता योभेर प्रसरैला पर्वतेने लीधे तेथी आगण
गति रोमाई जता गिरिशिखरमा रहेता केछ देवपुत्रे मार्ग भनावता गिरिशिख
माथी नीकणती नगीने अभिमुभ आलीने पूर आववाना भार्गथी ज्ञासता
आनेरी गडाने व्यतिक्रम करीने आगण छिन्ता अेतद्विभायणनी तरेगीने पाभ्या
त्याथी आगण छि ता अनेक दुर्जेम स्थानेने व्यतिक्रम करता यका नगराजनी
विचित्र शोभाने विजोडता यका न्या रात्रि पडे त्या रहेता यका अने कद भूज
कृणथी देहयानने यथाकथित् करता यका यानता डेटनेक दिवसे परम पावन

પુવહાશ્રમને પામ્યા ત્યાં મહાનદી નહકી અને તેના તટમાં મુક્તનાથ ભગવાનનું સ્થાન અને પૂર્વે તીર્થ તપમાં પ્રવર્તેલા ઋષભદેવપુત્ર ભરતજીનો આશ્રમ જોયો. 'આ સંમુચિત તપનું સ્થાન છે' એમ નિશ્ચય કરીને પરિમિત ફળ કે મૂળ કે પર્ણથી દેહધાત્રાને કરતા થકા એક પગે ઉભા રહી ઉર્ધ્વ બાહુ રાખીને સૂર્યાભિમુખ થઈ ગાયત્રીને જપતાથકા સૂર્યનારાયણનું એકામ મનથી ધ્યાન કરવાપૂર્વક તીર્થ તપ પરાયણ થયા ત્યારે તીર્થ તપશ્રયાથી તે આ ભગવાનને 'આ નીવકક છે એમજ ત્યાના મહાધિઓ માનવા લાગ્યા તેથી નીલકંઠ એવા નામથીજ તેમનો વ્યવહાર થયો. અનંતર ઉમ તપથી પ્રસન્ન થએલા સૂર્ય સાક્ષાત્ દર્શન આપી 'યથેષ્ટ વર માગો' એમ કહેતા એકામ આશ્રમ ભગવાને કાઈ પણ માગ્યું નહિ પરંતુ 'ત્યારે હું સમારે ત્યારે સન્નિધિ આપવી' આટલો પ્રીતિસૂચક વર માગેો પછી તપની સમાપ્તિ કરી ત્યાંથી વનાતરમાં વિચરતા વિચરતા આગળ બુદ્ધિવપત્તનને પામ્યા ત્યાના પરમધાર્મિક મહાદત્ત નામના રાજાએ અને તેની મૈયા નામની ભગિનીએ રાજભવનમાં રાખીને પરિચર્યા કરેલા નીલ મક જર્ણી પ્રસન્ન થઈ સ્વસ્વરૂપનું વિજ્ઞાન આપી ત્યાંથી તપપ્રિય હોવાથી ગહન જનમાજ સચર્યા આગળ પરવરતા કોઈ દર્શનીય વટજસતળે બેઠેલા તપસ્વી સમાધિનિષ્ઠ યોગિરાજ જેવામાં આવતા આ યોગિજનપ્રિય નીલકંઠજવાન તેમની સંમીપે ગયા અનંતર તે યોગીન્દ્ર સમાધિપત્રી ઉઠતા પોતાપાસે આવેતા, પ્રસાદ આકૃતિથીજ જેમનો દિવ્ય અનુભાવ લક્ષમાં આવતો છે એવા વર્ણિતમગ વાનને નિદાગીને પરમાનંદ જેમને પ્રકટયો છે એવાથકા 'અહીં મારી પાસે કેટલોક કાળ વસો' એમ અલ્યાદરથી બોલ્યા પછી ભગવાન પણ તેમના મનોરથને અનુસારે ત્યાં રહીને તેમણે ઉત્કંઠાથી ઉપદેશેવા યોગમાર્ગોને પ્રથમથી જાણ્યા હોય એમ સ્વસ્થ સમયમાં યગાસ્થિત બનીને નિષ્પન્નસમાધિવાળાઓ અને ઉપદેશ યોગિરાજને પણ વિરમય કરનારા થયા તે ગોપાળનામના યોગિવર પણ તેતે સમય વાલિવરના અતિશય આશ્ચર્યકારી અમાનુદૃત તેજોવિરોપને બાળીને આ અપ્રાકૃત પુરુષતા નથી કિંતુ લોભાનુબદાયે પ્રાકૃતબેલા બનવાનું પુરોગતન શ્રીકૃષ્ણજી છે' એમ નિશ્ચય કરી રહ્યા અનંતર કેટલાક માસ પછી યોગિરાજ સ્વયં કવરનેા ત્યાં જી વાલિરાજના પ્રસાદથી શુભમય બધનથકી વિમુક્ત થઈ અંશર પરમ ધામને પામ્યા.

તે પછી તે આશ્રમવ ન્ધરામાધર્મને પ્રતિષ્ઠાપન કરતા અને અધમને દન્મૂલન રત્ના અરવપસચરણથકી નિરૂત થઈ તીર્થયાત્રાભ્યાસથી પૂર્વાભિમુખ થાયતા કેટલેક દિવસે અધિરાસાદ તીર્થને પામ્યા ત્યાંથી આગળ અટન કરતા વાટે

પરિચરના પોપણુમા પ્રવર્તતા રામએ આપેલા દુઃપ્રતિબદ્ધતા પરિચલણથી તત્કાલ શ્યામવર્ણવાગે યદ જતા, મનમા જહુ દુઃખી થઈ બચવાનનો મદિમા સામળી તેમના ચરણુના શરણુને પામતા તેની દુર્દગા દેખીને દયાનિધિ ભગવાને સમનુમત્ કરતા થયાપૂર્વે સ્વસ્થિતિ પામીને શ્રીહરિનુ સગ્ન સ્વીકારી સ્વદેશ ગયે. ચાતુ માંઝ વીતિ જતા તીર્થયાત્રામા પ્રવર્તેલા બચવાન સીરપુરથથી નીકળી માર્ગમા યમાક્ષી દેવીના સમીપમા આવેલા કોઈ ગામમા આવતા ત્યાં તેમને કોઈ એક પિંબેક નામનો વિપ્ર શાકતસકેતમા નિષ્ઠાવાળો, મહાકાવીકપાસક, ભૈરવાદિકના મત્રોને સાધી રહેતો, મધમાસાદિ ઉપહારવડે ચિરંધિ તામસ ક્ષુદ્રદેવગણોને સાધી રહેલો મળ્યો. આ પિંબેક બાળયોગી અતિપ્રોઠાકૃતિ નહિ પરાભવ થાય એવા વર્ણિતરને ચિલેકતા તેમનો પ્રભાવ નહિ બળતો હોવાથી વિવિધમત્રતત્ત્વાદિ દુરપાયોડે તેમનો પરાભવ કરવા પ્રવર્તતા ચિફળપ્રયત્ન થઈ હરિને ઢણવામા ભૈરવાદિકને મોકલવા મડ્યો. તેની પ્રેરણાથી બચવાનને અભિમુખ દોગ આવતા દુરથી જ બચવાનના પ્રતાપથી પરાસ્ત થતા અસ્થાનમા પ્રેરવાથી પ્રકોપ પામેલા તેઓએ સ્વયં મારવા માટેલો પિંબેક બીજ કોઈ ગતિ નહિ મળવાથી અતે યાત્રીને પ્રાણભયથી પોતાની પરિરક્ષા કરવા તેજ બચવાનના શરણુને પાગ્યે પછી કૃપાસાગર ભગવાને રક્ષા કરતા સદુપદેશથી અધર્મમાર્ગનો પરિત્યાગ કરી ધર્મકપરાયણ થયો.

તદનંતર ત્યાથી આઘી નિકળતા નવયાખા નામના ગિરિવર ઉપર ચઢીને તપશ્ચર્યાતપર નવયાખ સિદ્ધયોગિઓને લાળીને તેમણે નમસ્કાર સ્તુતિ કર્યા થકા તેમને પોતાનુ દિવ્ય સ્વરૂપ પ્રદર્શાવી કૃતાર્થ કરી ત્યાં ત્રણ દિવસ રહીને, ત્યાથી ઊતરીને વડવાકુડ તીર્થને પામી ત્યાં પણ ત્રણ દિવસ રહીને ત્યાથી અગ્નિમણિ અભિમુખ હિંદુતા આગળ આવેલા ગંગાસાગરસંગમમા સ્નાન કરી ત્યાં ત્રણ દિવસ રહીને, દક્ષિણાભિમુખ આવતા ચારે બાજુ સમુદ્રથી વીંટાએ ના કપિવામ્રમને પામ્યા ત્યાં સાપ્થાગ્યાર્થ કપિચમુનિના દર્શન પૂજન કરતા થકા એક માસ રહીને ત્યાથી નીકળીને જગન્નાથપુરને પામ્યા ત્યાં પતિતપાવન અર્ચાંતાર જગન્નાથજીના દર્શનથી પરમાનંદ પામી, ઇન્દ્રધુમ્ન સરોવરને સમીપે નિવાસ રાખી પોતાના ચરણુસમીપે આવતા દેવી જનોને સદુપદેશ આપતા થકા કેટલાક દિવસ રક્ષા આ અવસરમા નીલકંઠાણિનો પ્રતિદિન પ્રશુદ્ધિ પામતો, સમસ્ત સન્નજનસેવનીય, પ્રતાપપ્રકર્ષ અમૂલ્યાવશાત્ નહિ સહન કરી શકતા, ત્યાં સાધુવેષથી આચાર્યઆંબરથી સિદ્ધસજ્જાથી તપસ્વીદશથી વર્તતા, પરધનપર દારાહરણાદિ દુરાચારપરાયણ આસુર જનો તે આ હરિકૃષ્ણને ઢણવામાટે વિવિધ

હપાયો અભિચારાદિકને કરતાં પણ જ્યારે નિષ્ફળ પ્રયત્નવાળા થયા ત્યારે અતે બધા બેગા થઈ રાત્રોવડે પ્રદારમા પ્રવર્તતા ભગવાનના દિવ્ય તેજથી એક સાથે વિનય રમૂતિ થતા પરસ્પર પોતાનાનેજ વૈરિપણે જોતાયકા પત્તપગ વિવિધ રાત્રોવડે પ્રદાર કરીને અનુક્રમે ચમગાળના ભવનના અતિથિ થઈ ગયા એરીતે જગત્પાથ પુરીને પ્રશાન આત્મુર સર્ગવાળી અને પ્રરૂઢ સાત્ત્વિક જનસમાજવાળી કળા થકા દરામાસ રટીને ત્યાથી દક્ષિણ દિગભિમુખ ચા'યા

અનતર મેતુબંધ નામથી પ્રસિદ્ધ વીર્યપ્રતિ સીધાવતાં માર્ગમાં આદિકર્મક્ષેત્રને પામીને ત્યાથી આગળ ચાલતા આવેલા કોઈ ગદન વનમાં સચરનાં માર્ગવગાત આવેલા માનસપત્તનમાં પ્રવેશ કરી ત્યાં સપ્રધર્મા નામના ધાર્મિક રાજાએ પ્રાર્થના કરતા એક વેદી ઉપર રહેતા રાત્રિએ પાપાણુપ્રદોષાદિ અભિદ્રોહમા પ્રવર્તેલા આનુરવર્ગને ભગ્ન રાજદ્વારા વિનાશ કરાવી તે રાજની મેલા સ્વીકારી ત્યાથી ચેકટાદ્રિ પધાર્યા ત્યાં ભગવાન શ્રીનિવાસના દર્શન કરી ત્યાથી શિવકાચી વિષ્ણુકાચીને પામી શિવ વિષ્ણુનાં દર્શન કરી ત્યાથી દિવ્ય શ્રીરમક્ષેત્રને પામ્યા ત્યાં કાવેરીતીરે કોઈ ઉપવનમા નિવાસ કરી અનુદિન નીમા આન કળાપકા અને લક્ષ્મીના રાયણની સેવા કરતાથકા સાત્ત્વિકોને સદર્થેના ઉપદેશ આપતા થકા બે માસ રહીને, ત્યાથી નીકળી સેતુબંધને પામી ત્યા સમુદ્રઆન તથા રામેશ્વરના દર્શન કરનાયકા બે માસ રટીને ત્યાથી મુદ્દગગજ વિષ્ણુને પામ્યા

ત્યાથી ભૂતપુત્રી પ્રતિ પ્રયાણુ કરતા આવેલા કોઈ ચિકટ મહાવનમા વિચગ્તાં પાચ દિવસ મુધી અજ્ઞ જળ નદિ મળતા પાચમે દિવસે સાચ સમયે આવેલા કોઈ સરોવરમા આનાદિ કરી જ્યા ત્યાથી ચાર આયુવાકુંળી લાવી તેને રોટી વિષ્ણુનેવેદ્ય કરી પ્રમાદી જમ્યા તે સરોવર થકી આગળ ચાલતા છડે દિવસે મધ્યાહ્ને એક કુવાને પામીને કમડળાવડે જળ કાઢી આનાદિ નિલકર્મ કરી કોઈ વટજાની તળે બેસી વિષ્ણુની પૂજ કરવાની આરંભી આ અવસરે આકાશમાર્ગમા ભવાની સાથે સચરતા ભવે તે આ વર્ણિત્વરને જોયા 'તપથી દુગ છે છતા કાચકાતિથી સમય વનવિભાગને પ્રકાશમય કરી દેતા, અતિ ગળીર આદૃતિથી જ્ઞમનેા દિવ્ય પ્રતાવ-વિશેષ લક્ષમા આવતો છે એવા ગૂઢગ્નિગ કોઈ પણ આત્મારામ મહાપુરુષ છે' એમ આરાધીને તેમના સ્વરૂપને તત્વથી નિશ્ચય કરવા ગગનતળથકી અવતરીને ભવાની સાથે ભવ પ્રચ્છત્રપણે વર્ણિકૃત વિષ્ણુપૂજના કમને જોવા લામ્યા આ વર્ણિન્દ્રે પ્રથમ વિષ્ણુને આનપાત્રમા પધરાવી કમડળાવડે કુચાયકી કાઢેલા જળથી અભિષેક કર્યો આનજળધારા તેા અભિષેક કરાતા રાગચામમાજ વિતીન થઈ ગઈ.

તેથી જી બહાર નીચ્છીજ નહિ પછી બાળયોગી હરિ દુર્ગમ વનશ્રમભૂતી તૃપાતર
 યઈ ગયા હરો કે શુ ? એમ વિષ્ણુને અવધારીને ફગીફરી કુવાયકી કાઢી માટીને
 જળને અભિષેક કરવા લાગ્યા અનંતર સાળામસ્તવરૂપી તે ભગવાન સેવક
 વાંહિનો જળાહરણપરિશ્રમ અવલોકીને પ્રસન્ન થઈ અભિષેકજળને સ્વાગસગ
 માત્રથી પાવન કરતા થકા તેને નહિ નિવય પમાડીને ચોમેર પ્રસરતી ધારાવાળુ
 કરી દીધુ પછી વિષ્ણુની આનસપર્શા પરિસમાપ્ત થી ભોળ્યોપચાર સપાદન મટિ
 સુમુચિત ભોળ્યવિશેષ અહીં તહીં રોધવા લાગ્યા આ સમયે સદર્શન સનાપના
 અવસરની શહ બેઈ રહેલા સિવે ગિવાને કહુ કે—આ વાણીને કાઈ પણ અન્ન
 આપો એટલે તે પાર્વતીએ જહ્ન તાપસીવેષે સન્નિધિમા આવીને સાથવો આપ્યો
 તેને જળમિશ્રિત કરી વિષ્ણુને વિનિવેદન કરી તે પ્રમાદ પોતે જગ્યા તે પછી
 માર્ગપરિશ્રમે રહિત થઈ સુખેથી બેઠેલા નીવકકવર્ણી પાસે તે પાર્વતીપરમેશ્વર જહ્ન
 તાપસવેપથી સ્વસ્વરૂપને સમાચ્છાદન કરીને આગ્યા તે પછી વાંહિએ તે બંનેનું
 અતિ અદ્ભુત અમાનુષ તેજ બેઈ પુછ્યુ કે—તમે ટાલુ છો ? માનુષાકારથી
 સ્વસ્વરૂપને ઢાકી રહેલા કોઈ દેવપ્રવર છો એમ હુ માનુ છું પછી પોતાનું નામ
 પ્રકાશ કરતાથકા શિવ શિવા સાથે માનુષાકારને ત્યાગ કરી પોતાનાજ અસા
 ધારણુ, સમસ્તમુનિજનનેવનીય સદાશિવ રૂપથી નયનમાર્ગમા પ્રાદુર્ભગ્યા પછી
 ભગવાને શિવશિવાની સ્તુતિ કરી તેથી પ્રસન્ન થએલા મહેશ્વર ‘ધર્મોદ્ધારણુ મટિ
 પૃથ્વીઉપર પ્રકટ થએલા પરાતપર આપના મદિમાને અમે પણ જાણવા સમર્થ
 નથી, તો બીજા મુનિઓ કયાથીજ જાણે તમારાથી કળિમા ધર્મની સુરક્ષા થશે’
 એમ કહીને ઉમાસાથે ત્યાજ અનર્ધાન થઈ ગયા તે પછી ભગવાન તે મદાભ્યર
 ષ્યને કેટલેક દિવસે અતિક્રમ કરીને ભૂતપુરીને પામ્યા ત્યા ધીરામાનુજયાર્ષના
 દર્શન કરી ત્યાથી કન્યાકુમારી ક્ષેત્રને પામી ગોરીના દર્શન કરી, પદ્મનાભ જનાર્દન
 આદિકેશવ ક્ષેત્રને અનુક્રમે પામી ત્યા ત્યા વિરાજમાન પદ્મનાભાદિ ભગવતપ્રાદુ
 ભંવોને પ્રજ્ઞામ કરી, ચંદનાદિ વિવિધ જહ્નજટથી વ્યભિ મળયાદિને પામીને ત્યા
 સાદિગોપાળના દર્શન કરી ત્યાથી ઉત્તરદિશામિમુખ પ્રયાણ કરતા ચંદ્રમાથા
 નદીતીરે આવેલા પદ્મપુરમા વિરાજમાન ભક્તજનવત્સજ અર્ચાવતાર ભગવાન
 શ્રીચિત્રવચ્ચના દર્શન પૂજન કરતા થકા જે માસ રતીને, દરકારણમા આરી
 તેની પ્રદક્ષિણા કરી જોદાવરી પામે ખચવગીને પામી જોદાવરીમા આન કરી,
 નાસિકપુરને પામી ત્યાથી ચ્યળકક્ષેત્રને પામી ચ્યળકનાથ મદાદેવના દર્શન
 કરી, ત્યાથી તેજ ઉત્તરદિશાએ આવતા તાપીને પામી તે મદાપુષ્યનદીમા જ્ઞાન
 કરી, ત્યાથી આગળ આવતા મદાનદી નર્મદામા આન કરી, તેના પાવન તીરમા

વિચરી ઉતરીને ત્યાંથી સાત્રમની નદીને ઉજ્જવન કરી, બાણદેશમાં પ્રસિદ્ધ નીમ નાથ મહાદેવને નમસ્કાર કરી, ચોપનાથ મહાદેવને પામીને પચતીર્થોને આનાદિ કથી તીર્થરૂપ કરતા કરતા માગરોજ પત્તનને પામ્યા

એ રીતે નીમકકવર્ણને ધરધણી નીકળી વનવિદરણુ કરી માગરોજબદરને પામતા સાત વર્ષ એ- માસ અનીયાર વાસરો વીતિ મયા ત્યા ત્યા તપધર્માં તીર્થયાત્રાના મિત્રથી વિચરતા સદુપદેશથી જદુ જનોને સમુજ્જ્વલિત કર્યા હતા ત્યા ત્યા અભિરુદ્ધિ પામેલા અધર્મને વિનાશ કરનાપૂર્વક ધર્મની અભિરુદ્ધિ કરી હતી અનેક તીર્થોની તીર્થતાનો પુનરુદ્ધાર કર્યો હતો. દેવકેત્રો સાત્ત્વિકજન સમાજના સમુદાયવાળો વિરોધત કર્યો હતો. આ સમયે વર્ણિતરતુ વપુ તીવ્ર તપથી કુસ છે છતા અનન્યસામાન્ય દિવ્ય તેજથી અતિશય શોભતુ હતુ સ્વય જ્યોતિર્નાના જ્યોતિષ દોવાથી એમાં કાણ કહેવાનુજ નથી. તે પછી નીમકકવર્ણો માગરોજપત્તનથી નીકળી સવત્ ૧૮૫૬ આવણુ માસના કૃષ્ણપક્ષની પછી તિથિએ સમય સમયે લોજપુર પધાર્યા

લોજપુરે પધારેલા નીમકકવર્ણો નગરમાં નદિ પ્રવેશ કરતા તેધણી બદાર વર્તતા કોઈ ઉપવનમાં વાગ્યના કાઠા ઉપર બેસીને બાથ સમય હન્દિયોને નિયમીને આજ્ઞાનર કરણુ મનને હૃદયશુદ્ધિમાં વિરાજમાન પરસ્વરૂપમાં બેઠી હથને ધ્યાન પરાયણ થયા આ અવસરે સાનુવર્થ સુખાનદનામના મુનિ માધ્યાહ્નિક આન કરવા તે પ્રદેશમાં આવ્યા વાગ્યમાં આન કરી તેના કાઠામાં વર્તતા, અમાનુર તેજ પુજથી વિશાલેવા, ભોગ ધીસ વર્ષની વયમાં વર્તતા, અદૃષ્ટપૂર્વ પ્રભાવશાળી સમાધિનિષ્ઠ વર્ણોન્દ્રને નિદાગીને આધર્માંવિષ્ઠ થઈ સંભાષણના અવસરની રાહ બેતા થમ મુદ્દતે ત્યાજ ઉમા રથા સમાધિયજી ઉઠેલા ભગવાનની સમિધિમાં જઈ પ્રાણુમ કરી વિનય વિરમયાવિષ્ઠ ચિત્તથી સુખાનદ સાધુ પુઝવા લાગ્યા કે- તમે કોણ છો ? માનુષાકૃતિ અપાવસ્થ દેખાઓ છો પર તમારી કરેવરમાતિ અમાનુષતાને કહેછે મૂર્તિમાન તપ પ્રભાવવિશેષ હોય એમ જણાઓ છો અને નિષ્પત અજાગયોગશાળી બાસો છે એ રીતે પુઝેલા ભગવાન જોત્યા કે કોઈપણ ભાગ્યયોગને લીધે મસજદેશમાં કોઈ વિપ્રવરના શુદ્ધમાં જન્મ પામી સ્વભાવસિદ્ધ વૈરાગ્યવેગથી શુદ્ધને ત્યાગ કરી વનમાં તપધર્માંથી કેટલોક કાગ કાઢ્યા પછી તીર્થયાત્રામાં પ્રવર્તતા તેતે તીર્થક્ષેત્રાદિકમાં થયાશ્ચિ રહેતો રહેતો માર્ગવશાત્ આ પ્રદેશમાં આવ્યો છુ તમારા દર્શનમાનથીજ માર મન તમારે વિષે શ્રેષ્ઠ પામે છે તમે સત્વે-નિધિ જણાઓછે તો છુ તમને થયાર્થિયત બહુવા

ધન્યુ ધન્ય એ ગીતે વર્ણીન્દ્રે પુછેલા મુખાનંદ જોવા કે-અમારા શરૂ રામાનંદ નામથી વિખ્યાત છે આ સૌરાષ્ટ્ર દેશને પવિત્ર કરતા, પારમૈકાતિક ધર્મે અને કૃષ્ણમંત્રિને અહીં વધારતા, જેમને તેમનો મહિમા જાણનારા જનો 'આ સાક્ષાત્ કૃષ્ણજી અહીં જૂતગમા પ્રકટ થયા છે,' એમ કહે છે, તેમના ચરણાશ્રિતોમા હું એક છું બીજા બહુ સાધુવરો સમસ્ત એપણાનો ત્યાગ કરી શ્રીકૃષ્ણનાજ એક શરણને પામેલા તેમના ચરણાશ્રિત ત્યા ત્યા તેમની આજ્ઞાથી ધર્મમાર્ગના સરક્ષણ માટે સચરે છે અમે કેટલાક તેમની આજ્ઞાથી અહીં વર્તીએ છીએ અમારામા પ્રમુખ, અઘાગયોગસંસિદ્ધ, જ્ઞાનવૈરાગ્યભક્તિનિધિ, તમારા જેવા સાનુશ્રેણી સમાગમની લાલસાવાળા મુક્તાનંદ નામના અહીં વર્તે છે જો તમારે કોઈ પણ ઉપદેશ ન હોય તો મારી સાથે આવો, જેથી પરસ્પર સમાગમવાળા લેનાય એ રીતે કહેવા નીનકવર્ણી ગ્રામનગર પ્રવેશ થકી વિમુખ છે તથાપિ સાધુ સંગમલિપ્તોમાં મુખાનંદ સહુ સાથે તેમના આશ્રમમા ગયા મુક્તાનંદમુનિ તેજનો પુજ્યપદ યજ્ઞેનો શરિ હોય ને શુ? તપનો મૂર્તિમાત્ર સમુચ્ચ હોય ને શુ? એમ વર્તતા, કુશારારીર, અદ્ભુતઆકૃતિપ્રભાવશાળી, મુખાનંદ સાથે આવેલા બાળશ્રદ્ધાચારીને અવરોડીને, સામા હડી અભિનંદનપૂર્વક નિમજ્જનમા પ્રવેશ કરારી કુશળપ્રશ્નપૂર્વક એમનુ આતિથ્ય કરી, સમય મળતા વિજનમા તેમની સાથે તત્વ વિચારાદિવડે તેમનો જ્ઞાનાતિરાય જાણીને તથા કમથી તેમની યોગસિદ્ધિ જાણીને, 'શ્રીસ્વામિચરણની સન્નિધિમા આમનુ જે સન્નિધાન તે જોઈવસપ્રદાયના શ્રેયનુ મૂળ છે' એમ વિનિશ્ચય કરીને, શ્રીસ્વામિને સમાધિમા થતો શ્રીકૃષ્ણસાક્ષાત્કાર અને જીજ્ઞે તેમનો પ્રભાવવિશેષ તેમને નિવેદન કરીને વિરામ પામ્યા પછી શ્રીહરિકૃષ્ણ મુક્તાનંદમુનિમુખથી શ્રીસ્વામિનો મહિમા જાણીને, કોઈ અનસરે પિતાએ જાણાવેલો નિજગુરુનો વેળવ અનુસ્મરીને, એજ આ સ્વામી છે' એમ નિશ્ચય કરી તેમના ચરણકમળના દર્શનમા પોતાનો ઉત્સાહ મુનિને જાણાવતા તેમણે તે કાળમા શ્રીસ્વામિની ભુજગનગરમા ભજનપ્રાર્થનાથી ર્થિત અને જે માસને આતે અહીં આગમન નિવેદન કર્યું પછી નીચકક જાણ્યારી શ્રીસ્વામિની આવવાની તાદ જોતા થકા ત્યાજ જે માસ રહ્યા રામાનંદસ્વામી જે માસે નહિ આવતા દર્શનાતુર વર્ણી વ્યાકુળ થતા મુક્તાનંદમુનિએ વિજ્ઞાપિ લખી મોકલતા શ્રીસ્વામી તે તે ગામમા પારમૈકાતિક ધર્મને સસ્થાપતા થકા ભક્તિને સવધારના થકા ભુજનગરથી પિપજાણા મામે આવી પદોત્થા દ્વિમુખથી સ્વામીનુ જ્વતાત જાણતા તાદક્ષા મુનિમંદ્ર સાથે મુક્તાનંદમુનિ નીચકકવર્ણીને સાથે લઇને લોજ પુરથી નીકળીને પિપજાણાને સવત્ ૧૮૫૬ ના જ્યેષ્ઠમાસના કૃષ્ણપક્ષની દ્વાદશીએ

પૂર્વાક્ષમા પામ્યા ત્યા કોઈ નરસિંહ નામના બખાએસર બાબલુના પરમા મદારા
ભામા બદાસનમાં વિરાજમાન, છત્ર ચામર વ્યજન ધોરિને ધરી રહેલા પરિજ
નોએ પરિચર્યા કરાતા, બક્ષતુદોએ સમર્થન કરેલા શ્રીરામાનંદ શરવરના દર્શન
કરી મુક્તાનદરવાખી પરમાનંદ-ચાસ થઈ સાષ્ટાગ પ્રણામ કરતા વામ્યા આ
શ્રીહરિદૃષ્ટ્યવર્તિને પા! પરમપ્રેમરમપરિપૂર્ણ નેત્રથી દર્શન કરી તે સ્વામિને ‘આ
સાક્ષાત્ ઉદ્ધવજી રૂપાનરથી રહ્યા છે’ એમ અનધારીને વાં ‘મારા પિતાના શુવર
છે’ એમ અનુગમરણ કરીને, પરિમદેવા માનુષભાવને અનુગુણ સાષ્ટાગ પ્રણામ કર્યો
પછી શ્રીસ્વામી પ્રણામ કરતા વાંલાવરને અદ્દૃષ્ટ્યે પ્રમાદરણા પિ, પ્રેક્ષકોને આશ્ચર્ય
કરનાર દિવ્યપરમાણીય જોઇને પરમ વિસ્મયને પામી પોતેજ તેમને પોતાની
પાસે બોવાડી પોતાના આસનસમીપે બેસાડ્યા પછી મુખાનંદમુનિએ યથાસ્થિત
બોળખાવેલા તે વર્ણિરાજપ્રતિ રામાનંદરવાખીએ તેમનો આરાસ દેસા કુળ
અભિજનાદિક અને આગમપ્રયોજન પુણ્ય સ્વામીએ પ્રુછેલા વર્ણિએ પોતાનો
જન્મદેસ કુળ, સ્વસિદ્ધ વિષયરેસાચ્ચ, તપમા અનિશ્ચિત, બાલ્યમાજ તપ-
મદે વનવિદુરજી, તીર્થયાત્રાપ્રસંગથી મુક્તાનંદરવાખીનો થયેલો સમાગમ,
તેમના મુખથી શ્રીસ્વામિના મહિમાનુ જ્ઞાન ત્યાથી આદમી શ્રીસ્વામિના ચરાની
નેવામા પોતાને ઉપજેલો ઉત્સાહ વિનંદે સમય જતાન યથાર્થ નિવેદન મું
પછી આ પશુ એક જણાવ્યું કે-બહુ જનો રિગ્વેદાદિ, દેહદ્રવ્યનિસક્ષણ ચિત
ન્યેકવક્ષણ આત્માને યોગથી સાક્ષાત્ કરીને જરામરણભયે રહિન થઈ પોતાને
હૃતાર્ય માનતા પરમાત્માના સાક્ષાત્કારમા પ્રયત્નતા નથી, જે આ પરમાત્મા
શરઅશરયથી વિવચાલુ પરમાનંદમય પરમ પુરૂષ છે હું તે આત્મદર્શનમાત્રથી
નહિ તૃપ્તિ પામતા પરમાત્મા પરમપુરૂષના સાક્ષાત્કારની સ્પૃહા રાખતો થકો
તેમનો સાક્ષાત્કાર સંપાદન કરી આપવામા સમર્થ શરવર તમારા રાશલને પામ્યો
હું આજ વર્ણિવરનું વચન સુતીને શ્રીરામાનંદરવાખી બોલ્યા કે-તમે જે કહો
છો તે સત્ય છે બહુ લોકો આત્મકેવ યત્ના લાભમાત્રથી સુખવાન માનેછે તેઓ
આનંદમય, સર્ગસ્થિતિવચવી, સકળમુન્તગાલુનેવનીય, અશરપરમગ્યોભાવય,
પરમપુરૂષના ચરણકમળના સેનારસને નથીજ જાણતા તેના અધિકારીઓ
દુર્નંબ છે તમે તેમા પૂર્ણ અધિકારી છો તો કોઈ સમયે તેમનો સાક્ષાત્કાર તમને
કરાડીરા મુખેથી મારી પાસેજ તે સમયની પ્રીતિ કરતાયકા રહો પછી
શ્રીહરિદૃષ્ટ્ય શરવા આદેશને અનુસરીને તે તે સમયે શરવરની સમુચિત સકળ
સેવાને કરતા થકા મુખાનંદાદિગ્ની સાથે તત્ત્વવિચાર કરતા થકા અને કેટલાકને

યોગપ્રક્રિયાનો ઉપદેશ આપતા થકા તે પરમ શુરના પ્રસાદસમયની રાદ જોતા થકા ત્યાજ સુખેથી સ્વસ્થ થઈ રહ્યા

અનતર શ્રીરામાનંદસ્વામી શ્રીકૃષ્ણદિગ્વિસ્વરૂપના સદર્શનની લાવસાવાળા તે શ્રીહરિકૃષ્ણનો મનોરથ પરિપૂરણ કરવા પૂનઃસમયે પૂજેપકરણસુપાદન કરવાના કામમાં શ્રીહરિકૃષ્ણને નિયોજિત તોપણ આજ્ઞાનુસારે પૂનઃસમયે શ્રીસ્વામિની સન્નિધિમાં જ રહીને પૂજેપકરણ અદન પુષ્પ ધૂપ દીપાદિએ તે તે અવસરે શ્રીસ્વામિના હસ્તમાં આપવા તત્પર થયા અનતર કોઈ દિવસે શ્રીસ્વામી સ્વયં સમર્પણ કરેલા અદન પુષ્પાદિ પૂજપદાર્થોને શ્રીસ્વામિમાત્રદ્વય પોતાના જ દિવ્ય અદ્ભુત રૂપથી સાક્ષાત્ સન્નિધિ આપીને સ્વીકાર કરતા, પરમાઝારાવાસ પરાતપર શ્રીકૃષ્ણ પરમામાને તે પૂજેપકરણસુપાદનપરાયણ શ્રીહરિકૃષ્ણના લોચનગોચર કરાવતા, તે પોતે અદ્ભુત દિવ્યસ્વરૂપને ધારી રહેલા, અપરિમિત દિવ્ય વિભૂ પણેને ધારી રહેલા, પીનાબરને ધારી રહેલા તે શ્રીકૃષ્ણનો સાક્ષાત્કાર કરીને વચનને અગોચર કોઈ પણ પરમાનંદને પામ્યા

અનતર પોતાથકી કૃષ્ણદીક્ષામંદલુમાં અગિતચિવાળા, સમધિક અઢાવાળા, તે હરિકૃષ્ણને ‘આ દીક્ષાતુ ઉત્તમ પાત્ર છે, ઔષ્ધ સપ્રદાયના સરસ્થાપનમાં તથા અભિવર્ધનમાં સમર્થ છે, આચાર્યપદને પણ અનુગુણ છે’ એમ મનમાં નિશ્ચય કરીને તે ચિપળાણામાં જ શુભ દિન સવન્ ૧૮૫૭ ના કાતિં શુકલ એકાદશીએ એમને યથાવિધી દીક્ષા આપીને, તેના અચમ્લ ‘મહાભનંદ નારાયણમુનિ’ એવા નામો આપ્યા દીક્ષાથી દ્વિગુણ દિવ્ય તેજને પામેલા, જ્ઞાનવૈરાગ્યના એક નિધિ આ નારાયણમુનિમાં આ સ્વામિને પ્રીતિરસ પ્રતિદિન પ્રવૃદ્ધિ પામતો ગયો અનતર શ્રીસ્વામી સ્વતાચળની તળેગીમાં આવેલા આમેમાં રહેલા ભક્તમંડળને આનંદિત કરવા સહભનંદસ્વામી સાથે વિચરતા વિચરતા જોતપુરને પામ્યા ત્યાંના ઉનકાદિ ભક્તોએ સેવ્યાયમ સભામાં મળેલા શુધ્ધપુજનોને સત્કથામૃત રસનું પાન કરાવતાથકા કેટલાક દિવસો કાઢતા કદાચિત્ પોતે દંદ વિચારપર થયા કે ‘આ ઔષ્ધવમાર્ગની સુપ્રતિષ્ઠા કરનાર અમારા શિષ્યોમાં નારાયણમુનિથકી અન્ય કોઈ પણ નથી અમેપણુ વિગણિતવય થઈ ગયા છીએ તો હવે સ્વ પ સમયમાં જ અમે જેમાં અધિજ્ઞાન અભારે કરી રહ્યા છીએ એવા આચાર્યપદમાં નારાયણમુનિને જ સ્થાપવા’ એમ અવધારીને સભામાં તેમને બોલાવીને પોતાનો શુભારાય તેમની આગળ પ્રકટ કર્યો પછી સહભનંદસ્વામી તે આચાર્યભારવહન પુષ્કળ પ્રવૃત્તિવાળુ હોવાથી પોતાને અનુગ્રહ નથી એમ અવધારીને તેનો બહુ બહુ

નિર્ધેય કરવા હતાં પણ પૂજ્ય આચાર્યનો આદેશ અનુકૂળનીય હોવાથી તે પદના સ્વીકારમાં સ્વયં સંમત થયા. પછી શ્રીસ્વામીએ શુક્લ દિવસ સંવત્ ૧૮૫૮ ના કાતિક માસના શુક્લપક્ષની એકાદશીએ મહોત્સવ સાથે યથાવિધિ આચાર્યપદમાં અભિષેક કરીને સર્વ આત્મીય જનોપ્રતિ જોડ્યા કે- ‘આ સહજનંદસ્વામીજી અનન્યસામાન્ય જ્ઞાનવૈરાગ્યરૂપેત્ર, અનુપમ તપોવૈભવશાળી, સર્વને વિસ્મય કરનાર દિવ્યચરિત્રવાન, ધર્મની પરા પ્રતિષ્ઠાસ્થ, આચાર્યપદને સર્વથા સમુચિત છે’ એમ નિર્ધય કરીને એ આચાર્યપદમાં એમને સ્થાપન કર્યાં છે. તો અતઃપર તમારે સર્વેએ એમની આજ્ઞાને અનુસારે વર્તવું. તે પછી તે સમસ્ત શ્રીસ્વામિ-શિષ્યો પણ તે ગુરુવરના આદેશને અસ્તકે ગ્રહણ કરીને શ્રીનારાયણમુનિના આદેશમાર્ગના એકાતિક અનુયાયી થઈ રહ્યા.

તે પછી રામાનંદસ્વામી પોતાના શિષ્યગણો સાથે જ્વેતપુરથી ફેણેણી ગામે આવતાં ત્યાંના ભક્તજનોએ સમર્થન કર્યાંયકા શ્રીસહજનંદ નારાયણમુનિને આચાર્યપદમાં સ્થાપવાથી પોતાને કૃતકૃત્ય માનીને, પોતાની આપુરો અવસાન સમય સમીપમાં આવતાં કોઈ વિજ્ઞાન સ્થાનમાં જોડીને, ઇન્દ્રિયોને પ્રાણોમાં સંયમીને તે પ્રાણને આત્મામાં અને આત્માને હૃદયગ્રહાવાસ પરમાત્મામાં જોડી દઈને યોગધારણાથી શ્વાસ ઉપરામ પામતાં સંવત ૧૮૫૮ ના માર્ગશીર્ષ શુક્લ ત્રયોદશીએ આ સ્થૂળ દેહને, સૂક્ષ્મ લિંગ દેહને ત્યાગ કરી અને ગુણમય કારણ શરીરને સમતિક્રમ કરીને તેજ અક્ષર પરમ ધામને સુખેથી પામી ગયા. પછી નારાયણમુનિએ તેમનો વિયોગ નહિ સહન કરી શકતા મુક્તાનંદપ્રમુખ સ્વામિશિષ્યોને તત્સમયસમુચિત જ્ઞાનોપદેશથી સમાધાસના કરી, સ્વયં પણ ધૈર્યને સમપક્ષીને શ્રીસ્વામિનું ઔર્ધ્વદેહિક કર્મ કરી, તેમના ચૌદમાને દિવસે ધ્યેયી મહાસભામાં ભેગા મળેલા સાધુઓ વણીઓ અને બીજા બ્રાહ્મજનોને શ્રીસ્વામિએ પ્રતિષ્ઠાપેલા ઔર્ધ્વ સત્સંપ્રદાયનો ઉત્કર્ષ જણાવીને તેમજ પોતાની સ્વામિના આદેશને અનુસારે તેના સંરક્ષણ તેના અભિવર્ધનમાં પૂર્ણ પ્રવૃત્તિ જણાવીને તે સર્વેને ધર્મપ્રતિષ્ઠાપન માટે સ્વાદેશને અનુસારે સત્જ જઈ રહેવાનું જણાવીને પછી વિસ્તારથી ધર્મ જ્ઞાન વૈરાગ્યાદિકના સ્વરૂપનો સમુપદેશ કર્યો.

તે પછી નારાયણમુનિ ગુરુના આદેશને અનુસરીને ઔર્ધ્વ સત્સંપ્રદાયની સર્વજન પ્રવૃત્તિ કરવા અને ચોગેર પ્રવર્તેલા અધર્મના ઉન્નયનથી ધર્મને ધરામાં પ્રતિષ્ઠાપન કરવા મુનિમંડળને સાથે લઈને તે ફેણેણીયથી નીકળી ધોરાજી બાડેર માણાવદર પિપળાણા અજગાદ અને કાળવાણી ગામમાં અનુક્રમે પધારી ત્યાં યથાભક્તમંત્રાય રહી તેમને અમૃતમય ઉપદેશોર્વિદ ઉજ્જવન કરતાંયકા

તેમની સેવા સ્વીકારી લ્યાથી માગદોળપત્તને પધાર્યા. નગરચક્રી બહાર ૪ કોઈ પ્રખ્યાતચરિતળ મહાત્મની તળે ૪ પોતાના નિવાસની અનુકૂળતા માનીને મુનિમ
 ડળ સાથે રહેલા તે નારાયણમુનિને જાણીને તે નગરચક્રી ગોવર્ધનાદિ બહુ જનો
 તેમના ચરણકમળના દર્શન કરવા આવતા તેમના દિબ્બાદ્ભુત ડપના દર્શન કરી
 અને કહ્યાંમૃતતુલ્ય મનુર જલીર બાપલુ સાબળી અને વિજ્ઞાનરસકરપુર સદુપ
 દેરાનુ કહ્યુંપુટથી ખાન કરીને તેમની પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે-૨૯લાક દિવસો
 મુનિમડળસાથે અમારા નગરમા રહેવાવડે અમારી ઉપર અનુગ્રહ કરો. પછી
 તેમની પ્રાર્થનાને અનુસરીને લ્યા સ્થિતિ કરી રહ્યા પછી જગવાને પોતાના વચના
 મૃતથી બવપથમા પરિકમતાઓની તૃધાનેજ જેમ જેમ પથમા પર્ચરતા (ચર-
 માહુ) ઓની પણ તૃધાપીડાને પ્રસામાવા શ્રીમચક્રી બહાર પચિકજનસમુદાયને
 સમુચિત સ્થાનમા નિર્મેજ મધુર જળવાળી એક વાવ્ય ખોદાવી. ઓની ચધાવિધિ
 પ્રતિષ્ઠામા પ્રવર્તતા પૂજવિધિને કરાવનારા મયારામાદિ જામ્નોને પોતાનુ પારમૈ
 શ્વર્થ પ્રદર્શાવા પરમાદ્ભુત અતુલુજ વિષ્ણુરૂપે દર્શન આપ્યુ તેજ નગરમા કોઈ
 મેધજીત નામનો વણિક જગવાનના અર્થશ્વર્થકર્ચને નહિ સદન કરી રાકતો,
 તેમના ચરણાશ્રિત સાધુજનોના અવમાનમા પ્રવર્તેલા, શ્રીરામાનદસ્વામિના
 ચરણપ્રસાદથી યોગજળને પામેનો હતો આ વણિક જગવાનનો દિવ્ય વેલવ
 નહિ જાણતો હોવાથી સભામા તેમના અર્થશ્વર્થના ખડન માટે પોતાના યોગેશ્વર્થને
 પ્રગરા કરવા પ્રવર્તતા, મહિમય મગજદીપમા પવનજ જેમ જેમ તે નિષ્કુળજ
 થતા, જગવદ્દહિપાતમાત્રથી સમગ્ર પ્રાણુચિત્તો રોકાઈ જતા નિષેધ થઈ
 સમસ્ત યોગજળ દહાઈ જતા અતે જગવાનના પાદપથમા પ્રાનામ કરી, કવિતા
 વરોધને પામીને પોતાને સ્થાનકે ગયા આવા અનેક અદ્ભુત દિવ્ય ઐશ્વર્યો
 રેખા મુળીને વિરમય પામેલા કેટલાક જૈન માણપલ્ય સૌર રાકત રોવ વેણુવ
 વિગેરે જનો સ્વસ્વમનોરચની તિહિની નિષ્પ્રાથી જગવાનની પરિચર્યામા પ્રવર્તતા
 તેમનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરવા તેમને અભિમત તેતે તીર્થકર જાણપતિ સૂર્ય રાશ્ત્રિ
 રિવ વિ'ણુ વિગેરે દષ્ટદેવના દિવ્ય રૂપે જગવાને કૃપાથી કરચેથી સધસમાધિમા
 સાદાનુ દર્શન દેતા તેમને સર્વકાસુ જાળીને તેમના અનન્ય આશિન થઈ રહ્યા
 આવા અગણિત ઐશ્વર્યો સાબળીને તે પુરનો વિવેકી ચેવન રાજ વ ન્દીન પણ
 પોતાના સાગક સાથે જગવાનની સન્નિધિમા આવી પ્રાર્થના કરતા તેને સમાધિમાં
 પૂર્વક્ષુન પિગજરો પ્રદર્શાવના તેપજ પરમાનદ પામી તેમને મરાતપર પરમેશ્વર
 પત્રે નિશ્ચય કરી તેમનુ સરણુ સ્વીકારી અગ્રિપર થઈ રહ્યો ઓગતે એ પુરમા
 મોર જનોની પ્રાર્થનાથી આનુમારચ રહેતા તેતે સમયે આવતા મદોતસેવા કરના

जन्माष्टमीना उत्सव दिवसे रात्रिमे सर्व भक्तोने श्रीकृष्णस्वरूपे दर्शन आपता तेमळे परमेश्वरपळे निश्चय करी धर्मतत्त्वेने साधनवा ध्येयता तेमने लगवाने सद्धर्मभरपूर नारायणगीताने उपदेश भ्यो

अेरीते भागदोणभा अपार अद्भुत ऐश्वर्य दशांवी त्याथी नीकणता बहु सालु वल्लोने शिष्यजनोने बोध आपवा नानादेशो प्रति मोडलीने, पोते लगवान परिमित मुत्तानदादि त्यागीओसाथे करी कणवाट्ठी पधार्या त्याना भक्तोनी प्रार्थनाथी अमृतमय सहपदेशोवडे सर्वेने समानद आपता यका त्या जे भास रहा ते गाभमा आभाणरुद्ध सर्वेने पोताना प्रसादजन्यीय योगाव्यासपरिश्रम निनाज सभाधिसुभने अनुभव करावता परमानन्दमय परमभुक् पोताविषे निदीन हुदयवाणा यता दिवसोना दिवसो वीति गया तेपलु ललुवामा आव्या नळि अेरीते निरकुरा योगेश्वर्य प्रदसांवी सर्वेने आनद आपता आवेथी प्रमो धिनीने त्या उत्सव करी, त्याथी भक्तप्रार्थनाथी आभा गाभे पधारी त्याना भक्तोनी सेवा स्वीकारी, पासेज रडेवा पिपणाळु आभे पधार्या ते जने गाभे अति नञ्कमा होवाथी 'अमारा गाभमा पधारीने आ दिवसे अमारी सपर्या स्वीकारवी, आज दिवसे अमारे आभे पधारीने अमारीज सेवा स्वीकारवी' अेम जने गाभेना भक्तोने परस्पर श्रद्धातिराये करावेले पोतपोताने मनोरथवेग असमा वेय प्रसरता ते जनेना मनोरथने अेक साथे परिपूरणु करवा सविभूति जे रुपने धारीने ते सर्वेने मनोरथ लगवाने सपूर्णु क्यो छतो पछी ते पिपणाळु आभमा कांतिक पूछिमाये लज्जितेवीने भडोत्सव प्रवर्तता सत्तामा भूलवसरै नृसिंहशर्मादि भक्तोये समपेकु धलुक धन नदीतटे वेष्टुव भड्याग करीने ऋषिपुत्र आचार्य आदि विनेने समग्रपळे दान करी दीपु अेरीते पिपणाळुमा अनेक अतिमानुष यत्न करी त्याथी मेघपुर पधारी त्याना भक्तोये जेव्यायका तेमने निरकुरा योगेश्वर्य कृपाथी आपीने, ते गाभमा कोष्ट ऋषुपीडित रवञ नामना विप्रने दयाथी निहुंभी मरीने त्याथी भाळुवहर पधार्या त्या पोताना अनन्य यरलुसेवक गयाराभजना धरमा तेमनी सेवा स्वीगरता यका रहा त्या जन्माष्टमी भडोत्सव उपर जलु भक्तसमाज बोला यथे तेमनी सभामा देवा सुरविभागने विस्तारथी उपदेश क्यो त्याथी भाडेर पधारी त्याना भक्तोनी सभामा आहुसप्रधान पारनेकाति धर्मेना उपदेश आपतायका केवळ दिवसो रहने त्याथी मोडा अज्ञेया रोषपाट बाहस जलर यथे त्या त्या भक्तोने विविध उपयोगी उपदेशो आपवाथी आनद आपतायका शुभनगर पधार्या

भुजमा पोताना यरलुपरिचर्यापरायण सुदरलु नामना सुतारना भदिर्मा

તેની પ્રાર્થનાથી નિવાસ કરી રહેતા ત્યાના ભક્તોને સદુપદેશ આપતાયકા કૃપાથી કરાવેલી મધસમાધિમા વૈકુણ્ઠિ ક્ષાત્રોમા રહેલા દિવ્ય સર્વેશ્વર સ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર કરાવતા ભક્તોએ સ્તુતિ ધ્યાયકા તેમને પરમાનંદ આપતા થકા મુખેથી દેવાક દિવ્યો રહ્યા તે નગરમા કુબેરજી જગજીવન રામચંદ્ર નાર્મના ત્રણ સહોદરો ધનાઢ્ય વિગ્રો પ્રખ્યાતિકામનાથી હિસામય યજ્ઞ કરવા પ્રવર્તતા, ભગવાનની સન્નિધિમા આવી પોતાનો આશય આવેદન કરી 'યાગરાજામા પધારી અમારી ઉપર અનુગ્રહ કરો' એમ પ્રાર્થના કરતા, આમુર પશુવધને નહિ ઇચ્છતા આ ભગવાન યજ્ઞરાજામા પ્રવેશ કરી ત્યા ટાળે મળેલા, સ્તુતિહારને નહિ જાણતા ઓપિયમન્ય જ ત્વિજે તથા યજ્ઞમાનને પશુહનનમા પ્રત્યવાય અને યાગમુતિનું વિશદ તાત્પર્ય બોધ કરતા થકા બહુ વાર પ્રતિષેધ કરના પણ, પોતાના સદુપદેશનો અનાદર કરતા તે આસુરસ્વભાવનિયત હિંસારથાનયકી પાછા આવીને 'આવા હિંસાપ્રચારની પુષ્કળતાવાળા આ શહેરમા ક્ષણપણુ રહેડ નહિ એમ વિચાર કરી મુનિમંડળ સાથે ત્યાના ભક્તોએ વળાંચાયકા ચાલી નીકળ્યા ભગવાન આવી નિકળતા તેમની આજ્ઞાના અતિરધનજન્ય સમુત્કેટ પાપથી પ્રવૃદ્ધિ પામેલા રાજકોષાગ્રિમા પડતા તે ત્રણેય યજ્ઞમાનો પતંગીયા અગ્નિમાજ એમ એમ પડીને પ્રણાસ પામી ગયા

ત્યાથી ભગવાન પરવરી માર્ગમા આવતા ધમડમ ભચાઉ ક્યકોટ ખીપળીયુ વિગે ગામમા રહેતા રહેતા ત્યાના ભક્તોને દર્શન પૂજન ઉપદેશાદિકોને અવલમ્બ લાભ આપતા થકા અને તેમની સેવા સ્વીકારતાથકા રાજકોટ નગરને પામ્યા તે નગરમા કોઈ લક્ષ્મીનામની ગુણગીનપરિપૂર્ણ રાજકન્યાએ ભગવાનના દિવ્ય ગુણો જાણતા તેમના ચરણપરિચરણપરાયણ થઈ તેમનું અખણિત અનુધ્યાન કરતા તેમના પ્રતાદબળથી સ્વતંત્ર યોગસિદ્ધિને પામીને તેમનોજ સમાધિમા સાક્ષાત્કાર કરતી થકી પરમાનંદને પામી હતી તે નગરના ખીજ પણ બહુ જનો ભગવાનનું અતિમાનુષ અતિઆશ્ચર્યમય ચરિત્ર અનુભવીને અને તેમના ઉપદેશો મૃતના આસ્વાદને અનુભવીને તેમના ચરણસંપર્કના સમાશ્રયણપરાયણ થયા તે પછી ત્યાથી ભગવાન સરવાર નામના પુરને પામ્યા ત્યા ઘોડોજ વેરોજ નામના બે દાત્રિયકુમારો અકૂર વિદુર જેવા હતા તે ભગવાનના ચરણારવિંદની સેવા અનન્ય વૃત્તિથી કરવાપર થયા ખીજ પણ બહુ લત્રિયો તેમના ચરણપ્રકળના સમાશ્રયણથી પરમ દર્પ પામ્યા એક દિવસે થએલી મહાસભામા ઘોડોજના પુછવાથી ભગવાને સવચેક્ષાએ લોભદોષની પ્રગટતા કરી આ અવસરમા પ્રથમ માગરોજમા તેમજ માણાવદરમા ભગવાનનું અનિમાનુષ અદ્ભુત ઐશ્વર્ય

સાક્ષાત્ કરીને તેમના ચરણકમળમાં ભક્તિરસને પામેલા 'ખદ્વાંગ' નામના રાજપિ કારીવાણી ગ્રામયત્રી આનીને સક્ષામાં ભગવાનની પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે-
‘આ દાસજન અનુગ્રહ કરવા યોગ્ય છે. આ દાસ પોતાના પુરમાં આપને મુનિ-
મંડળસહિત કેટલોક કાળ રાખીને સમારાધન કરવા સમર્થિય છે’ ભક્તરાજ
રાજપિના વિનયમધુર વચનથી પ્રસન્ન થએલા ભગવાન જોડ્યા કે-અહીં પ્રજો-
ધનીને ઉત્સવ કરીને પણ તમારા નગરે નહીં અમે આવીશું મનોરથ પરિ-
પૂર્ણ થતાં આ રાજપિ ત્યાંથી નીકળી પોતાને ગામે આવી ભગવાનને
પધારવાની રાહ જોતા થકા તેમના ચરણકમળના નિધાનપર થઈ રહ્યા.

ભગવાનતો શરધારમાં પ્રજોધિનીને ઉત્સવ સંપૂર્ણ થતાં ત્યાંથી નીકળી કારી-
વાણી પધાર્યા. રાજપિ ખદ્વાંગ પોતાને ગામે પધારેલા ભગવાનને સંમુખ જઈ
મહોત્સવપૂર્વક પોતાના પુરમાં પધરાવી સર્વોપકરણપરિપૂર્ણ પોતાના ભવનમાજ
તેમનો ઉતારો કરાવી સ્વયં દાસજનસમુચિત સમસ્ત તેમના ચરણપરિચરણને
સદા કરતાથકા મહા આનંદને પામ્યા. ત્યાં તે રાજપિને તે ભગવાનમાં પ્રતિ-
દિન ભક્તિરસ પ્રવૃદ્ધિ પામતો ગયો. પરંતુપર સકલલોકાકારણકારણ સર્વેશ્વરેશ્વર
સહજનર્નદસ્વીમીનો ‘મનવાણીને અગ્રાચર જે મહિમા સ્વરૂપથી અને ગુણવિભૂ
તિથી નિરવધિકાવિશય હતો તેને તો આ ભક્તરાજ પ્રથમથીજ જાણતા હતા. તે
આ નૈષ્ઠિક એકાતિકમજા ખદ્વાંગને ભગવાન શ્રીહરિએ પોતાનું અક્ષરપર
પરમાદ્ભુત દિવ્ય રૂપનો સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો. અને પ્રાર્થના કરતાં વસંતોત્સવસુધી
રહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી પણ રાજપિએ પોતાના પ્રિયમિત્ર કે જેમને સ્વમુખેજ
શરધારથી આવતાં માર્ગવશાત્ દુર્ગપુરે રાત્રિ રહેતા ભગવાનનો યથારિચત મહિમા
જણાવ્યો હતો અને તેથીજ ભગવાનનો સાક્ષાત્ કરવાના મનોરથવાળા થયા
હતા તે ભક્તાએસર દુર્ગનગરેશ્વર અભય રાજને સપરિવાર દૂતઠારા પોતાને
ગામે જોવાની, પોતાના ભવનમાજ વિરાજમાન ભગવાનના ચરણસન્નિધિમાં
તેડી જઈને ભક્તિરસભારથી અવનમ્ર સર્વાંગવાળા તેમની સાથે સ્વયં ભગવાનના
ચરણકમળમાં સાદાંજ પ્રણામ કર્યો. પણ ભગવાને ખદ્વાને ઓળખાવેલા તે
અભયભૂપને આદરથી અભિનંદન આપીને, સકલમુનિજનોના માનસને આદ્લાદ
આપનાર દિવ્ય પોતાનું પરમાદ્ભુતરૂપ લોચનગોચર કરાવાવડે તથા પોતાનું સમસ્ત
સંતાપને સંહરવામાં સમર્થ દિવ્ય વચનામૃત કહ્યુંગોચર કરાવાવડે કોઈ પણ
અપૂર્વ આનંદ તેમને ઉપજાવ્યો. પણ તે રાજ અભયે પ્રાર્થનાવસર પામતાં
ભગવાનની એમ પ્રાર્થના કરી કે-આપ અમારા નગરના રાજમાર્ગને ચરણકમળ-
ત્રાંમાં વિરાજમાન એવાં કલસા અંકુશ ધ્વજઆદિક દિવ્ય રેખાચિહ્નોવડે અલંકૃત

કરવાને યોગ્ય છે. અને મારા લગ્નને લગ્નમહાદિવનગોષ્ઠીય ચરણુરત્નેવડે પવિત્ર કરવાને યોગ્ય છે. આ જન, પુત્ર કળન અમાલ્ય ભૂત્ય પૌરવર્ગ સાથે આપના ચગૃસરૌજના સેવાસાધ્માન્ત્યસુખને સમનુભવવાની ઉત્કટ રૂપરૂઢા રાખે છે. આતુ ભક્તિરસભરપુર અભયભૂપતુ વચન સામળીને પ્રસન્ન થએના શ્રીદરિ ભગવાન જોઆ કે-તમારા ભક્તિરસભરપુર લાવથી અમે બહુ પ્રસન્ન થયા છીએ તમે! અહીંજ દેહલાઁ દિવસો અમારી સેવા કરતાયકા રહેા. યોડા દિવસોમાજ અમે તમારે નગરે અવરથ આવીશુ આવા ભગવાનના વચનામૃતથી અને પ્રત્યક્ષ દર્શનથી પ્રદર્પ પામેલા સપરિવાર અભયરાજ ભગવાનને પોતાને પુરે પધારવાના સમયની રાહ જોતાયકા તેજ નગરમા મિત્ર ખદ્વાગની સાથે ભગવત્સેવા સુખને સમનુભવતા યકા સુખેથી રહ્યા ત્યા તે રાજધિએ પોતાને સમયેવા બહુ ધનની સાર્થકતા કરવા ભગવાને મોટું સર્વોપયોગી સરોવર ખોદાવ્યુ અને વિખ્યા યાગ તથા મહારૂદ્રયાગ ક્યો એક દિવસે યએથી સખામા ભગવાને પદોપકારની પ્રેરણા કરતા પદોપકારશીલ રતિદેવ રામતુ ઉપાખ્યાન કટી સભળાવ્યુ

એ રીતે ભક્તોત્તમ ખદ્વાગનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરીને, તેમના અનુમોદનથી અને સકુટુંબ અભય નરેશની અભ્યર્ચનાથી ભગવાન શ્રીદરિ દુર્ગપુર જવા ચાલી નીકળતા ખદ્વાગ રાજ અને સપરિવાર અભયરાજ અને અન્ય અનેક ભક્તજનો તથા પરમહરોથી વીંટાઇને, સામેયુ લઇને સન્મુખ આવેલા દુર્ગપુર વાસી ભક્તો સાથે સવત્ ૧૮૯૧ ના માધ શુકલ એકાદશીએ દુર્ગપુરમા પધાર્યા તે સમયે રાજમાર્ગમા 'હુ પહેલો હુ પહેલો' એમ ભગવદર્શનના કુતૂહળથી આકાંક્ષિત ચિત્તવાળા ભક્તજનોને સમવાચ સુમદાન યદ મયે અને બહુ દૂર રહેવાપણુ ભક્તજનોને ભગવાનના આગમનમહોત્સવના દર્શન કરવા સત્વર જોનાવતા હોય ને શુ? એમ ફરકતા ધ્વજ-પતાકાએના અચ્ચો વડે તે નગરની હવેલીની ખજિઓ અતિશય રોષી હતી ભગવાનતો પોતાના ચરણુકમળના દર્શન કરવામા સચુત્સાહવાળા સર્વે કોઇને એકદરસચ્ચક, મહાસમધુર દષ્ટિથી જોતાજોતા અભયભૂપની સાથે તેમના ભવ્ય ભવનમા પ્રવેશ કરી ભવનમધ્યે પ્રકલ્પેના મહા સમારચાનમા અતિમનોહર સિંહાસનમા સરાજમાન થયા પછી યથાયોગ્ય સર્વ જનો જેસી જતા ભૂપતિ અભય પરા ભક્તિથી સાદાગ પ્રણામ કરીને સચિનય એમ જોલ્યા કે-પરાત્પર પરમાત્મા પર લક્ષ આપના સાક્ષાત્ દર્શન પામીને હુ આજ ધન્યભાગી થયો છું ને આ ગૃહ સેત્ર આરામ છે, ને આ રથ અધ્યાત્મિક વાહનો છે, ને આ ધન ધાન્યાદિનો

સમુચ્ચય છે તે તમામ આપનુજ છે, હિં બહુના-એ આ હુ હુ તે પણ આપનેજ
હુ તો મને દાસને આપના ચરણસરોજના સેવારસને નિરતર આપો, મારે
તેથી અન્ય પ્રિય યાદી પણ નથી આવુ અમર ભૂપનુ ભક્તિરસપરિપૂર્ણ વિનય
મધુર વચન સાંભળીને ભગવાન બોલ્યા કે-અમે સપરિવાર તમારે સર્વત્ર પરમ
દ્રેય ઇચ્છીએ છીએ તમારા જેવો પુરુષ લોકમા વિરલ છે, કેમકે ભોગેકપ્રધાન
સપદા હોવા છતાં પણ તમારે મુમુક્ષુજનનેજ એક યોગ્ય એવા ભક્તિરસમા
પરમાદર વર્તે છે અમે પણ તમારા જેવા ભક્તજનોને પરવશ છીએ અમે પણ
અહીં ભક્તજનસંપત્તિને સદા સ્પૃહીએ છીએ ભગવાનના આવા પ્રસન્ન વચનથી
પ્રસન્ન થએના અભયભૂષાજ તે પોતાના ભવનમા નિવાસ કરી રહેલા ભગ
વાનમા પ્રતિદિન પ્રવૃદ્ધિ પામતી પરા ભક્તિથી પરિચર્યા આચરતાયકા, પોતાનુ
ચત્કિચિત્ ધન તેમની પરિચર્યામાજ એક ઉપાયોગી કરીને અને પરિછદાદિ
ઉપકરણપાશુ નદાયત્ત મરીને સ્વયં તેમનો દાસભાવ કે જે સમસ્તમુનિજન
સ્પૃહણીય હોઇને પરમપુરુષાર્થથી નહિ ન્યૂન છે તેનેજ પામીને પરમાનંદને
પામ્યા આ રાજને સુરમહા અને સોમાદેવી નામની બે પતિવ્રતા પત્નીયો
હતી આ પણ પ્રત્યક્ષ ભગવાનનિષે પરમ ભક્તિનિષ્ઠાવાળી હતી આ રાજને
જ્યા લલિતા પંચાળી નાની નામની ચાર પવિત્ર પુત્રિઓ હતી તેમા
મોટા જ્યા લલિતા પ્રવૃત્તિથી વૈરાગ્યવેગવડે વિશુદ્ધ ચિત્તનાળી, મુમુક્ષાથી વિજ્ઞાન
ભક્તિવાર્તાના શ્રવણમા સમુત્સાહવાળી, ભગવાનનો મહિમા ચઢાવિયત બાણીને
તેમનેવિષે પરમભક્તિને પામેલા તેમના ચરણારવિદની સેવાના રસાસ્વાદમા
નિત્યતૃપ્ત અને તેમની કૃપાથી પ્રાપ્ત થએલા તેમના દિવ્ય સ્વરૂપના સાક્ષા
દારવાળા હતા આ રાજને એક પુત્ર હતો તે સમસ્તશુભેએ કરીને ઉત્તમ અને
નામથી પણ ઉત્તમ હતો આ પણ પ્રત્યક્ષ ભગવાનમા સુદૃઢ ભક્તિએ સપત્ર થઈ
તેમની સમયોચિત સમસ્ત સેવાને કરતાયકા તેમના પરમ પ્રસાદના પાત્રભૂત થયા
એ રીતે બધો પરિવાર સ્વધર્મપરાયણુ થઈ પ્રત્યક્ષ શ્રીહરિ ભગવાનની અનન્યભ
ક્તિપરાયણુ થયા હતા તે પુરના બીજા બધા જનો પણ પ્રત્યક્ષ શ્રીહરિની ભક્તિપ
રાયણુ થયા આ બધા અભયાદિ ભક્તજનોની ભક્તિને વશ થઇને દુર્ગપુરમા
રહેવા ભગવાનની અનેક ગ્રામ નગરના ભક્તો પોતપોતાને ગ્રામ નગરે પધારવાની
પ્રાર્થના કરતા, ત્યાં ત્યાં ધર્મરક્ષણુ માટે જવાળી ઈચ્છા કરતા તેમના વિયોગને ક્ષણપણુ
નહિ સહન કરી શકતા સપરિવાર અભયરાજ્યએ અભયર્થના કરતા તેમની ભક્તિપ
સ્વરા ભગવાનુ તેમનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરવા બહુધા નિયતનિવાસ દુર્ગપુરમા
પ્રતિષ્ઠા કરીને, ધર્મરક્ષણુ માટે ત્યાં ત્યાં મુનિમહાજને મોકલીને અને સ્વયં પણ પરિમિત

મુનિમંડળથી વીંટાળને સમીપવર્તી આમેમા વર્તતા ભક્તોની પ્રાર્થનાથી ત્યા ત્યા પધારીને તેમનો તેમનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરીને દુર્ગપુરમા આવીને મુખેથી રહેતા હતા.

એ રીતે ત્યા ત્યા કમિળવને ઉન્મૂલન કરીને સખ્ય લોકના શ્રેયને પ્રનારો ધર્મ માર્ગ પ્રવર્તાવતા ભગવાન સદ્ગુણદેવતામીનો પ્રતાપાતિશય દિગતને સર્વત પ્રાર કરતાયમે પ્રવૃદ્ધિ પામતો ગયો. આ અવસરમા કદાચિત્ રાજકોટ નગરમા આવી રહેલા રાજપ્રતિનિધિ ગવર્નરે ભગવદ્સંનના કુટુમ્બથી મોકલેલા દૂતના મુખપછી તેમનો પોતાના દર્શનમા આદરણિય સામળીને, પરિમિત પરિવાર સાથે લઈ ભગવાન શ્રીહરિ દુર્ગપુરથી રાજકોટપુર પધાર્યા પધારેલા ભગવાનને સામળીને ગવર્નર રાજ સ્વયં રાજમંડળસાથે સન્મુખ હાડીને પ્રણામ કરી ભગવાનને અનેક રાજસરોવિત સ્વસ્થાસ્થાનમા અમાસનમા બેસાડીને આદરથી પૂજન કરીને વિનયથી એમ બોધ્યા કે-ભગવન! દુષ્ટનિશાદ-શિષ્ટપરિપાવનરૂપ ને રાજપ્રસાસન છે તે ધર્મપ્રવર્તક આપના સાદાપ્યથીજ નિવિમ્નપણે અહીં અમાર પ્રવર્તે છે નાનાવિધ અટલકરણમા મૂળ આસુરી અનંકરણવૃત્તિ છે તે મૂળ રાજના દટથી ઉન્મૂલન થઈ નથી, રાજદડથી જે ભીતિ વર્તે છે તેતો જ્વળ કાર્યને શેકે છે ન્યામુખી મૂળ પ્રસાત ન થયું હોય ત્યામુખી રાગદ્વેષથી પરાભવ પામેલા જનો બહુબહુ અટલને કરેજ ભય છે આપે સદુપદેશથી અને અસાધારણ તેજથીજ સર્વ પ્રભઓતુ તે આતર રાગદ્વેષરૂપ અટલકરણ ઉન્મૂળન કર્યું છે તો હાલમા રાજકીય ધર્મમા આપ અમને મદા સદાયસ્મૃત થયા છે। મઠિ અમે હાથ જોડીને વારંવાર આપના તે સકલલોકહિતકારી પ્રતાપાતિશયને અનુસ્મરણ કરીએ છીએ અનંતર આવા ગવર્નરના વિનયમધુર વચનથી પ્રહર્ષ પામેના ભગવાન જોવા કે-અમે ધર્મસરક્ષણમાટેજ સસૃતિમંડળમા આવ્યા છીએ સ્વપ્રવૃત્તિમા અનુકૂળ એવી ધર્મકપ્રવૃત્તિવાળા રાજની સમૃત્તિને અમે સર્વદા વાળીએ છીએ જલદી અમારા મૂર્તિમાન મનોરથનેજ જેમ એમ આપ રાજને પામીને અમે બહુ હર્ષ પામીએ છીએ અને 'આપની રાજ્યનરૂપી પ્રતિદિન પ્રવૃદ્ધિ પામતી રહો' એમ ઇચ્છીએ છીએ પણ તે રાજપ્રતિનિધિ (ગવર્નર) ને સમાગમ સદુપદેશાદિવટે બહુ આહ્વાદ આપીને, પણ તેમણે બહુ સન્માન કરેલા અને અનુજ્ઞા આપેલા ભગવાન શ્રીહરિ ત્યાથી પાંચ દુર્ગપુર પધાર્યા સમામા રાજકોટનગરનું સમસ્ત જીવાત કહેતા પરમદસો બહુ પ્રસન્ન થયા.

એરીતે દુર્ગપુરમા રહી અભયાદિ ભક્તોને અલાનદ આપતા ભગવાન પોતાના પ્રાદુર્ભાવનુ પ્રયોજન સપાદન કરવા અને વિદેશમા વર્તતા ભક્તજનોની પ્રાર્થનાને સંકળ કરવા મુનિવર્ણી પદાતિમંડળથી વીંટાળને દુર્ગપુરથી પરવરતા પ્રથમ સુગૃહ-

સાગર સુરસિંહ નામના પાર્થિવની પ્રાર્થનાથી મત્સ્યાવ નામના નગરને પામ્યા
 ત્યા તે નરેશે ભક્તિપૂર્વક બહુમાનથી સમર્ચન કરેલા ભગવાન તે ભક્તોને સદર્શન
 સવાપ સદુપદેશાદિવડે આનંદ આપતાયમ તેમની પ્રાર્થનાથી ત્યા કેટલાક
 દિવસો રહીને, ત્યાથી નીકળી સિદ્ધપુત્રને પામ્યા ત્યા બવો તીર્થવિધિ યથાવિધિ
 કરીને સદુપદેશામૃતથી સર્વને સતૃપ્ત કરીને, વડનગર વિજયનગર પધાર્યા ત્યાના
 ભાવિક ભક્તોએ સેવા આર્થિકા તેમને ત્યા ૭૭લાક દિવસો રહીને ધર્મજ્ઞાનાદિ
 મના સ્વરૂપને વિવેચન ધરનારા સદુપદેશોવડે સર્વેનું આત્મરત્ન યાળી નાખીને,
 ત્યાથી નીકળી તે તે ગામમા ધર્મમાર્ગને પ્રતિષ્ઠાપન કરતા યમ અનુક્રમે શ્રીન
 ગર પધાર્યા તે નગરમા વર્તતા બહુ ભાવિક ભક્તો ભગવાનને પધારેલા સાબળીને
 ભેગા થઈ ભેટો હાથમા લઈ, સન્મુખ જઈ પ્રણામ કરી ભગવાને અભિનંદન કર્યા
 થકા મુગળ વાઘધોષપૂર્વક મહોત્સવમયી પુરમા પધરાવી નવાવાસમા ઉતારી
 પ્રતિદિન યથોચિત પરિચર્યાપરાયણ થઈ રલા ભગવદ્દર્શનાથે ત્યા આવતા ભક્ત
 જનોનો સમવાય સુમહાન થયો પોતાના ચરણકમળના ૭ એ સમાશ્રયવાળા
 પરમપ્રેમરસપરિપૂર્ણ બહુ જનોને ભગવાને પોતાના દિવ્ય પરાત્પર સ્વરૂપનો સાક્ષા
 ત્કાર કરાવીને કૃતાર્થ કર્યા તેમજ યમ નિયમ પ્રાણાયામાદિ યોગાગ્રોને નહિ ભજીતા
 પણ બહુ જનોને પોતાનીજ અનન્યસામાન્ય પારમેશ્વરશક્તિથી સમાધિ કરાવીને
 અત્યાશ્ચર્યાવિષ્ટ કરી દીધા આજી અમાનુષ આશ્ચર્યમય એશ્વર્ય સામળીને બહુ પા
 તમાનીએ પ્રદેવથી દમ્ય હૃદયવાળા હોવાથી ભગવાનના સમાધિમહિમાની
 પરીક્ષા કરવા તેમની સમીપે આવતા ભગવાનના દિવ્ય પ્રતાપથી મદરહિત આસુર
 ભાવરહિત થઈ, ભગવાનની કૃપાથી સત્ત્વાન્મેષ પામતા તેમના શરણુને પામીને
 તેમના પ્રસાદના પાનભૂત થઈ ગયા એરીતે પોતાનો પરમ પ્રતાપ પ્રસારીવતા
 અને નિજજનોને દર્શન ઉપદેશાદિકવડે અત્યાનંદ આપતા ભગવાન ત્યા ભક્તિ
 માર્ગની પરિપુષ્ટિમાટે જન્માષ્ટમી પ્રબોધની વિશેરે મહોત્સવ કરીને ત્યાથી નીકળી
 જેતવપુર પધાર્યા ત્યા સરોવરતીરે ઉતરી ત્યાના ભક્તોએ સેવ્યાથકા ત્યા ધણી
 સામગ્રી સુપાદન મરી યથાવિધિ વિષ્ણુયાગ તથા રૂદ્રયાગ કરાવેો તેમા વિપ્રેને
 બહુ દક્ષિણા આપી એક પલ્લુ અર્ધી અક્ષયમનોરય થઈ પાછો ગયો ન હતો
 તે ગામમા વસ્તુત અધર્મ્ય પણ મલુમાસબક્ષણપ્રચારને ધર્મમિયથી પ્રવર્તાવતા
 બહુ વામાચારો હતા તે સર્વને ભગવાને પોતાના પ્રતાપથી પરાભવ પમાડીને
 સદુપદેશથી તે વામમાર્ગથી બહુ જનોને પાઠા વાળીને ધર્મમાર્ગમા સપ્રવર્તાવીને
 સર્વેત ધર્મપ્રચાર કરાવેો એરીતે જેતવપુરના ભક્તોને દર્શનાદિકવડે અત્યાન
 દિત કરીને ત્યાથી ભગવાન દર્શાવતી પધાર્યા ત્યાના ભક્તોએ ભાવથી સેવ્યાથકા

ત્યા તેમણે એક વૈષ્ણવ યજ્ઞનો આરંભ કર્યો આ સમારંભ સર્વને આશ્ચર્ય ઉપ
 નવનારો થયો હતો જેમા ભે ૧ કરેલી ધૃતરાષ્ટ્રાદિ સામગ્રીઓના ઢગવાઓ ઉત્તત
 પર્વત જેવા વિરાજતા હતા વસ્ત્ર સુવર્ણાદિ દક્ષિણાદ્રવ્યો મહારાજાઓએ પણ
 ન સપાદન કરી રાકાય એવા દેખાતા હતા તેવા આ સમારંભમા ભગવાનવિષે
 સાદૃશ્યક અસુધાથી આવરિત અતરવાળા કેટલાક પાપો પાકરાળાદિ ચવાવાના
 ત્રિપથી અદર પ્રવેશ કરીને સર્વ સભારોને અસ્થાનમા બહુ ઉપયોજીને મખમ
 થયેજ બધા કોણાચારને ખાતી કરીને યજ્ઞમા વિદ્યસપાદનથી સ્વયં અતરમા બહુ
 હુર્પ પામવા સામ્યા ભગવાનેતો તેમનો દુરાસય જાની જઈને પણ તેમનો
 નિમ્રદ નહિ કરતા, સકંપમાત્રથી પૂર્વ કરતા અધિક ધૃતરાષ્ટ્રાદિ સામગ્રીસમૂ
 હથી બધા મોકારો ભરી દીધા તે પાપારાથો આવુ ભગવાનનુ અદ્ભુત એશ્વર્ય
 અવલોકીને ભય તથા લાજ પામીને, તત્કાલ ભગવાનના પાદપદમા પ્રણામ કરીને
 તેમની અનુકંપાથી ઉપજીવન પામતા, નિષ્કપટપણે તેમના ચરણકમળની સેવા
 પરાયણ થયા મહાધામની પ્રવૃત્તિ સામળીને આમાનરથકી આવેતા હાલરોહાનર
 વિનો ઉત્તમ ભોજ્યપ્રકારો અને વાઙ્મિતયકી અધિક દક્ષિણાઓવડે સતૃપ્ત થતા
 ભગવાનનો જયધોષ અને યજ્ઞપ્રસાદને બહુ કરતાયકા પોતપોતાને આમે ગયા
 એરીતે યજ્ઞને સમાપ્ત કરી તે ટભાણુના ભક્તો ઉપર અનુમ્રદ કરીને ત્યાથી નીક
 ળીને, ગુજરાતપ્રાંતના ભન્તોને આનંદ આપતાયકા તેમણે પૂજ્યાયકા ત્યા એક
 માસ રહીને ત્યાથી મહી નર્મદા તાપી નદીને ઉતરીને ભક્તપ્રાર્થનાથી સ ૧૮૬૬
 વૈશાખ શુક્ર દ્વિતીયાએ મુરત પધાર્યા ભગવાનને પધારતા સામળીને અરદેસર
 ભાવચક્રાદિ ભારિક ભક્તો સમુખ જઈ ધામધુમીથી પુરમા પધરાવી લાગુધણુની
 વાગીમા ભવ્યભન્નમા ઉતારો કરાવી, આદરથી અનુપમ આતિથ્ય કરી, પોતપોતાને
 શુદ્ધે પણ પધરાવી મહોપચારથી પૂજા કરી પરમાનંદ પામ્યા એક દિવસે ભગ
 વાને સમામા ભક્તિના ભેદો વર્ણવવાપૂર્વક ભક્તભક્તિનુ સ્વરૂપ કહીને,
 ભક્તોની પોતાવિષે ભક્તિની દૃઢતા કરાવી તે પુરમા ભગવાનનુ અતિમાનુષ
 એશ્વર્ય અવલોકીને તે ભગવાનમા પરમા ભક્તિ પૌરજનોને પ્રવૃદ્ધિ પામી બહુ
 પડિતા તત્ત્વ જાણવાની ઈચ્છાથી પાસે આવતા પ્રજાવસર પામીને તેમનાયકી
 તત્ત્વનિર્ણય જાણીને કૃતાર્થ થઈ ગયા એરીતે સમામા પ્રતિદિન સદુપદેશરૂપ સુધા
 રસના પ્રવાહથી સર્વને સમુજ્જીવન કરતા અને પોતાના અલ્પદ્ભુત દિવ્ય સ્વરૂપના
 પ્રદર્શનથી અનન્યભક્તોને અલાહલાદ આપતાયકા ત્યા કેટલાક દિવસો રહ્યા

અનંતર સૂર્યનગરથી બહુ દુર નહિ વર્તના ધર્મપુરના રાણી કુરાંગપુર નામના
 ભગવાનનુ એશ્વર્ય સામળીને તેમના ચરણસરોજની સેવાની અનિવાર્ય ઉદ્ભ

વતા, પોતાની પ્રાર્થનાને નિવેદન કરનાર મોઢું દૂત ભગવાનની સન્નિધિમાં મોકલતા, તેણે રાણીની પ્રાર્થના ભગવાન આગળ નિવેદન કરતા, ભગવાન તેણીની યજ્ઞ અને ભક્તિ બળને તેણીનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરવા ધર્મપુરપ્રતિ પધાર્યા ભગવાનના પવારવાના સમાચાર સાંભળીને હર્ષપ્રકર્ષને પામેલા આ કુશળા રાત્રી પુત્ર મંત્રી આદિક પરિવારસાથે ચતુરંગિણી સેના સાથે સન્મુખ આવી, મુનિમંળથી વીંટાએના ભગવાનને દૂરથી પ્રણામ કરી ગંગેન્દ્ર ઉપર ખેસારી મહારાજસમ્રમપૂર્વક રાજ માર્ગથી રાજભવનમાં પધરાવી મહામહેલમાં ઉતારો કરાવી તેમનું રાજેચિત મહા પૂજન આતિથ્ય કરીને, પોતાનું સર્વસ્વ રાજ્યાદિ સમર્પણ કરી પોતાના આત્માને પૂર્ણ મનોરથવાળો માનીને પરમાનંદને પામ્યા ભગવાને પણ ધર્મશ્રવણમાં સમુત્સુક તે મહારાણીને સર્વ ધર્મતત્ત્વ અને જ્ઞાન ભક્તિવિશેષ કહી સંભળાવીને તથા પોતાના દિવ્ય સ્વરૂપનું દર્શન કરાવીને તેણીને સંપૂર્ણ મનોરથવાળી કરી દીધી એમ ભગવાન તે મહામંત્રી રાણીને સદર્શન સુનાપ સદુપદેશાદિવડે મહાઆનંદ આપતા થકા તેણીની પ્રાર્થનાથી એક માસ સુખેથી ત્યા રહ્યા પછી, અલ્પ બૂપની સ્વવિરહ વ્યથા નિવારવા અને દુર્ગંપુરપ્રાતવાસી બન્તોને આહ્વાદ આપવા ત્યાંથી નીકળીને તાપી નર્મદા સામ્રમતીને અનુક્રમે ઉદ્ધવીને દુર્ગંપુરને પામ્યા અભયાદિ બન્તો મુખ્ય પ્રાણનેજ જેમ એમ તે ભગવાનને પામીને મનવાળીને અગોચર આનંદને પામ્યા એરીતે દુર્ગંપુરના તથા દેશાતરના બન્ત નરનારીઓને અત્યાનંદ આપતા શ્રીહરિને આઠ વર્ષ વીટી ગયા તે પછી જેના સમગ્ર મનોરથો સંપૂર્ણ થયા છે એવા જજ્ઞ અભય રાજ પ્રશિયિલ અવયવવાળા થતા આ શુભમય દેહનો ત્યાગ કરી ભગવાનના પ્રસાદબળથી અક્ષર પરમ ધામને પામ્યા અનંતર તેમના તનય નામથી અને શુભથી ઉત્તમ રાજ પરમાદરથી ભગવાનના ચરણકમળની સમસ્ત સેવા પિતૃકૃત સેવાયજી દ્વિગુણ કરવા લાગ્યા તેમની ભગિનીઓ જ્યાં લલિતા જ્ઞાતાનો ભગવાનના ભક્તિપ્રકર્ષ બાળીને પરમ પ્રેમાત્મે પામી અનંતર આ રાજકુમાર ઉત્તમ સમગ્ર ધન ભગવાનના ચરણકમળનેજ એક અધીન કરી દધને ભગવાનની અનુજ્ઞા મેળવીને સમગ્ર સુરપોકોને વિરમય ઉપજવે એવો અત્રકૂટોત્સવ ભગવાનપાસે કરાવા તદુપોગી સમગ્ર સામગ્રી તૈયાર કરવા તત્પરતાથી પ્રવર્ત્યા ભગવાને પણ ઉત્તમના પરમાત્મે અનુસાર મહોત્સવ કરવા લાગી ગૃહી તમામ ભક્તોને નાના દેશાયજી લેખ દૂતદ્વારા બોલાવ્યા ભગવાનના આદેશને અનુસારે સર્વ હરિભક્તજનો અને પરમહસમંજો યથાસમય દુર્ગંપુરમાં આવ્યા આ ઉત્તમ નરેશો આશ્વિન કૃષ્ણત્રયોદશીને આરંભીને કાર્તિક શુકલ પ્રતિપદાપર્યંત પ્રવર્તનારા મહોત્સવમાં યયાંત્ર સમગ્ર સજાર નિરવધિક તૈયાર કરી રાખ્યો આ ઉત્તમ નૃપની પોતાની

પરિચર્યામાં અને મહોત્સવમાં મહત્તી પિતામહી પણ અધિક શ્રદ્ધા અને ઉત્સાહ-
શક્તિને જોઇને ભગવાન તેમની ઉપર અતિશય પ્રસન્ન થઈ ગયા. અનંતર સ્વચર-
ણની સેવામાં આવેલા સર્વકોઈ ભક્તોના મનનયનને આનંદ આપતા ભગવાન
તે તે અવસરમાં શ્રીકૃષ્ણના મહોત્સવોના વિધિ આદેશતાં, તે સમયે અનન્યમનથી
પરાતપર સ્વસ્વરૂપનું સકળ બાહ્ય જીવિઓનું નિયમન કરીને ધ્યાન કરતાં સર્વ
કોઈના નયનમાર્ગમાં સ્વાસાધારણ કોઈપણ પારમેશ્વર રૂપથી સક્ષમાં આવતા
હતા. ત્યારે તે ભગવાનના વાણીને અગોચર પરમાનંદમય પરાતપર દિવ્ય રૂપનો
સાક્ષાત્કાર કરી તે સર્વ ભક્તો પરમાનંદસાગરમાં નિમગ્ન થઈ ગયા હતા. અનંતર
દીપાવલીના ઉત્સવદિવસે પ્રાતઃ શ્રીકૃષ્ણની સેવા યથાવિધિ કરી ભગવાન સભામાં
સિદ્ધાસનમાં વિરાજમાન થતાં, દેશદેશથી આવેલા બધા ભક્તજનોએ વસ્ત્ર વિભૂ-
ષણ વિત્તવિગેરે વિવિધ ઓટાવડે પરમાદરથી તેમની પૂજા કરી. પછી ભગવાન તે
ભક્તોના ભક્તિભરથી પરમ પ્રદર્પ પામીને તેમને સદુપદેશ આશીર્વાચન આદિકવડે
આનંદિત કરીને બહુય તે વજ્રાભરણાદિ દ્રવ્યમાત્ર આર્પિયોને આપી દઇને
સ્વયં પરા પ્રીતિને પામ્યા. તે પછી સાંજે પ્રદીપોત્સવ બહુ મોટો થયો. પ્રતિપદાએ
અત્રહટમહોત્સવ સકળમુરમંડળસેવનીય મહાસમારંભથી પ્રવર્ત્યો. ઉત્તમભૂષનાં
ભગિની લલિતા ગુણુશીલવડે ઉત્તમયજ્ઞી પણ ઉત્તમા પોતે સાવધાન થઈ સાક્ષાત્
રસ આનંદમય (પરમાત્મા) ને પણ રહસ્યતાના સ્થાનભૂત ઉત્તમ પદ્મરસપરિપૂર્ણ
ભક્ષ્યભોજ્યાદિ વિવિધ પાકવર્ગ પાકકુશળ રસોયાપાસે કરાવીને, અત્રહટરચનાની
શઢ જોતાં ભગવાને યથાવિધિ ગોવર્ધનપૂજા કરાવીને તે મધુરમધુર મુધારસસદૃશ
સમગ્ર પાકવર્ગ શ્રીકૃષ્ણને નિવેદન કરીને આરતીમુખીના સમગ્ર પૂજાપ્રકારથી પૂજન
કરીને તે આદેશો અત્રહટમહોત્સવની સમાપ્તિ કરી. અનંતર ભગવાન અત્રહટમ-
હોત્સવ કરાવામાં અત્યધિક આદરવાળાં અનન્યભક્ત લલિતાની પોતાવિશે પરા
ભક્તિ પેખીને તેની ઉપર અનુગ્રહ કરવાની ઈચ્છાથી, એજ ઉત્સવને અંતે તેઓએ
અનુદિન આરાધન કરાતી શ્રીકૃષ્ણની અર્ચામૂર્તિની આગળ અત્રહટોત્સવ પૃથક્
આદેશતાં, તેણીએ વિવિધ રસમય પાકવર્ગ નિવેદન કરવાના સમયે સ્વયં અતરંધ
રૂપે તે અર્ચામૂર્તિમાં સન્નિધિ કરીને તેરૂપે થઇને લલિતાને પ્રેમપૂર્વક જોતાંજ
સર્વ નિવેદિત પાકવર્ગ પ્રીતિથી ભગ્યા. એરીતે લલિતાઉપર સમનુગ્રહ કરીને પછી
ભગવાને સર્વ સુનિમલો તથા હરિમકાગલોને ઈન્દ્રાદિદેવદુર્લભ તે ભગવનિવેદિત
અનુવિધ પાકથી સ્વયં પીરડીને સંતૃપ્ત કર્યા.

એરીતે અમૂતપૂર્વ અત્રહટમહોત્સવ પરિપૂર્ણ થતાં, તે રાત્રિએ સભામાં ભગ-
વાને સત્સંગીપનો પ્રકાશ થયો. વળી પ્રતોદયિની મહોત્સવ કરવાની ઈચ્છાવાળા

ઉત્તમ રાજનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરવા મુનિમંડળ ઉચિત્તમંડળને પ્રમોદનીસુધી દુર્ગપુરમા રહેવાની આજ્ઞા કરતા, રહેલા તે સર્વને આનંદ આપવા ભગવાન પ્રતિ દિન સભામા ખીરાછને બહુ ઉપયોગી અર્થોનો આદેશ કરતા, કોઈ દિવસ ધર્મ રક્ષાના ઉપાયો, તો કોઈ દિવસે સ્પર્શસ્પર્શવિવેક, તો કોઈ દિને ધર્મસિદ્ધિના ઉપાયો તો કોઈ દિવસે ત્યાગીઓને ઉદ્દેશીને નિધામશુદ્ધિવિધિ, તો મોઢ દિને તેમનો આદ્વિધિ, તો કોઈ દિવસે શ્રીકૃષ્ણસ્વરૂપાદૈવજ્ઞાન, તો મોઢ દિવસે મન્ત્ર જપવિધિનો સવિસ્તર સધુક્તિ ઉપદેશ આપતા થકા પ્રમોદનીના ઉત્સવમા એકા દશીનુ માહાત્મ્ય કહેવાપૂર્વક તેના મતની આવશ્યકતા કહીને, તેના નિર્ણયવિધિ મતવિધિ પૂલવિધિ ભગવત્વિધિ ઉદ્ધાપનવિધિ પારણાવિધિ દાનવિધિ વિગેરે ઉપ યોગી બાબતો કહીને, પોતે પણ યથાવિધિ તે મત મ્નીને અનન્યભક્ત જ્યાપાસે તેના સમસ્ત વિધિ કરાવીને, દ્વિદશીએ ત્યાગી ગૃહી સર્વ ભક્તોને અષ્ટદ્વિદિનવત્ વિવિધ રસમય પાક પિરશી જમાડી સર્વને તૃપ્ત કરીને જ્યાને મહાનંદ આપ્યો એજ દિવસે રાત્રીઓએ નીતિજ્ઞાનમટે વિદુરનીતિની આશ્વતાનો ઉપદેશ આપી, પછીના ત્રણ દિવસોમા પચમસ્કંધની કથા કરાવી એરીતે અઢાર દિવસ પોતાના અનન્યભક્તોને દર્શન પૂજન આપાપ ઉપદેશાદિકવડે પરમાનંદ પમાડીને પૂર્ણિમાએ મહોત્સવ કરીને, સર્વને સ્વસ્વદેશમા જવાની આજ્ઞા આપતા તેઓના પુછવાથી પ્રાપ્ય બ્રહ્મધામનુ સ્વરૂપ કહીને, તેમને વિદાય કર્યા પછી સ્વસ્થચિત્ત થઈ જયા લલિતા આદિક ભક્તોની ભક્તિબદ્ધાની પ્રશંસા કરી પછીથી ભક્તશ્રિયોની પદ્મ સ્વીમરી પોતપોતાનો ભાવ પ્ર ૮ સ્વરૂપ પૂર્વક સ્તુતિ કરતા તેમની ઉપર પ્રસન્ન થઈ અભયદાન દીધુ

કેટલોક સમય વીતતા વડતાના ભક્તોએ પ્રાર્થના કરેલા ભગવાન પુ પહોળને ઉત્સવ કરવા મુનિમંડળસાથે દુર્ગપુરથી જતાવય પવાર્થા ત્યા મગળપત્રિકાઓ લખાથી દેશદેશયત્રી આવેલા બહુ ભક્તોની ભારે હીન્ય થઈ ગઈ તે જતાવયમા ભગવાને લક્ષાધિક જનનો સમાવેશ થાય એવા આમયથી પર્વદિશાના ભાગમા રહેલા ઉપવનમા (ખેડકમા) મોટી સભા કરીને તેમા સર્વને સુખેથી દર્શન થાય એવા ઉત્તમ આસનમા સ્વયં વિરાજને સમસ્ત સત્તાપને સહરનારા સુધાવરસાદથી શુ? એમ કર્મે જ્ઞાન વૈરાગ્ય ભક્તિરસપરિપૂર્ણ સદુપદેશ દિવ્યવરસાદથી સર્વભક્તોને આદુલાદ આપતા થકા શાલુમા સર્વ શ્રોતાઓના મનરૂપ સંદોહરને પ્રસાદ રજ પ્રવૃત્તિવાળુ અને સકેળસાધુજનસેવનીય સ્વચ્છ આરાયવાળુ કરી દીધુ આ અવ સરમા ભગવાનના બ્રાતાઓ તીર્થયાત્રાએ ગએલા સાનુઓના મુખથી બ્રાતા ભગવાનનુ દિવ્ય વૃત્તાંત બહુતા પરમ દર્થ પામીને તેમના સમાગમ સુખના અનુભવની

આરાથી સપરિવાર મેસવદેસથડી જતાવયમા આત્મા સકળ જનોના મનનેત્રને
આકર્ષણ કરતા તે ભગવાનને નિહાળીને, બહુ કાળના વિલોગજન્ય સનાયથી સતપી
ગએના જનોને ભગવાનના દર્શનામૃતધારાથી ખુબ ભીંજીને મહાનદનિધિમા
નિમગ્ન થઈ જયા ભગવાને પણ બન્ધુજનશ્રેક્ષ્મણિયુતિથી પ્રાતાઓને
અભિનદન કરીને ચથાચોચ ઉતારો આદિકનુ આનુકૂલ્ય કરાવી આપ્યુ અનતર
ત્યા અમૃતપૂર્વ પુષ્પદોડોત્સવ કરી ભેગા થએલા લક્ષાવધિ ભક્તોને દર્શન
સ્પર્શન નગરીડા ઉપદેસાત્વિડે સમધિક આનદ આપીને ભગવાન ત્યાથી
નીકળી બાહુદંશીય બન્નોને બારે આનદ આપતાયમ દુર્ગપુર પધાર્યા ત્યા
રહીને શ્રીભાગવત પુરાણશ્રવણે સવ કથો

અનંતર કેટલાક મારો વીતતા જીવવર્માવિરે ભક્તજનોની પ્રાર્થનાથી પ્રથમ સારા પુર પધાર્યા ત્યાના ભક્તસમાજને દર્શન ઉપદેશાદિવડે આનંદ આપતા થયા ત્યા સમધિક સમારભવાળો મક્કળ ભક્તોને અત્યાહ્વાદ આપનારો જન્મા પ્રતીમહોત્સવ કરીને, ત્યાથી કારીયાણીના વસ્તોખાતર વિગેરે ભક્તોની પ્રાર્થનાથી ત્યા પધારીને સમગ્ર જીવજનોના અવજન મનને પ્રમોદ દેનારા સદ્ગુપદેશો સમામા આપતા થકા ત્યા પ્રમોધનીનો મહોત્સવ કયો આ અવસરે ત્યા આવેલા જુના ગઠના નિવાસી હેમતસિંહ રાજ અને નાગમના નિવાસી સૂરાભજને એક સાથે પ્રાર્થના કરતા ત્યાથી નીકળી માર્ગવસાત્ મુશબક્તનાજ લોથા ગામમા પધારી ત્યાના ભક્તોને આનંદ આપતા થકા ત્યા દિવ્ય જુતાકસામે સવ મીને ત્યાથી નાગ ટમા પધારી મુશદિ ભક્તોની પ્રાર્થનાથી ત્યા પાંચ દિવસ રહીને ત્યાથી નીકળી કેટલેક દિવસે જુનાગઢ પાસે રહેવા હેમતસિંહનાજ પથાયાપુરમા પધાર્યા ત્યા મુનિમ બસાયે રહેવા બગવાન હેમતસિંહે કરેની નિરતિશય ભન્નિરસપરિપૂર્ણ મહાપૂનને પરા પ્રીતિથી સ્વીકારીને, તેમની ભક્તિપરવસ થઈ પ્રતિદિન સમામા અવજનમગળ પરમપાવન અમૃતમય ઉપદેશોવડે સર્વ ભક્તોને આનંદ આપતા થા ત્યાજ બદ દિવસો રહ્યા એક દિવસે ભગવાન ગામચી બદાર ખાખરાના વનમા બતાવેલા મા વામા રહેવા શુભગાનપરાયણ મુનિએને દર્શન દેવા રાત્રિના પ્રથમ ભાગમા પરિમિત જનો સાથે પધાર્યા પોતાપાસે પધારેલા ભગવાનને બાળીને સખમથી સન્મુખ હડીને શુભાગનમા ખેસારીને તેમની અનુગ્રાથી તેમની એમર મળાકાર ફરતા થકા ફરી તેમના શુભગાનમા પ્રવર્તતા સમસ્ત બાલ જુતિએ જેમની અસ્ત થઈ ગઈ છે પોતાવિષે જેમની ચિત્તજુતિઓ વિધીન થઈ ગઈ છે એવા તે પ્રિય પરમહસેને પોતાનુ પરાત્પર પરમાદ્ભુત, સધારમાસમવદત દિવ્ય રૂપના સાક્ષાનુ દર્શન આપી કૃતાર્થ કરી પાઝ સ્વસ્થાને પધાર્યા તે પછી

હેનંતસિંહની પ્રાર્થનાથી જુનાગઢ પધારી, રૈવતગિરિ ઉપર ચઢીને તેમાં રહેલાં તીર્થોમાં તીર્થવિધિ કરીને, ત્યાંના ભક્તોઉપર અનુગ્રહ કરીને તેમણે સેવ્યાયકા ચૈત્રીપૂર્ણિમાસુધી ત્યાં રહીને, બ્રાતાઓને યાત્રાએ દ્વારકાં મોકલીને સ્વયં ઉત્તમ નરેશ સાથે દુર્ગપુર પધાર્યાં.

એક દિવસે દયાનિધિ ભગવાને ભાવિ મનુષ્યોના હિતનો મુઠ વિચાર કરતાં, ત્યાં ત્યાં ભગવન્મંદિરો કરાવી તેમાં પ્રતિમાઓ સ્થાપવી, આચાર્ય સ્થાપવા અને સમ્રાજ્ય સ્થાપવું, એવો શુભ સંકલ્પ કર્યો. સંકલ્પસમસમયેજ દુર્ગપુરમાં આવેલા શ્રીનગરના ભાવિક ભક્તોએ પ્રાર્થના કરતાં ત્યાં રમણીય મહામંદિર કુશળ કારી-ગણેપાસે કરાવીને ત્યાં સપરિવાર સ્વયં પધારી મહોત્સવસાથે શ્રીનરનારાયણની સંવત્ ૧૮૭૮ ના ક્લેશ્વન શુક્લ તૃતીયાએ પ્રતિષ્ઠા કરી. અનંતર કેટલાક દિવસો વીતતાં ભુજનગરના ભક્તોની પ્રાર્થનાથી ત્યાં મંદિર કરાવી સ્વયં પધારી સંવત્ ૧૮૭૯ ના વૈશાખ શુક્લ પંચમીએ નરનારાયણની યથાવિધિ પ્રતિષ્ઠા કરી, તેઓને પૂર્ણમનોરથવાળા કરી પાછા પધાર્યાં. અનંતર વૃત્તાલયથી આવેલા કુબેરાદિ ભક્તોએ અભ્યર્ચના કરતાં ભગવાને તેમનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કરવા ત્યાં અતિ-રમણીય મહામંદિર કરાવીને સ્વયં પધારીને દેશદેશથી ભક્તસમાજ ભેગો કરીને સંવત્ ૧૮૮૧ ના કાર્તિક શુક્લ દ્વાદશીએ મહોત્સવ સાથે હરમીનારાયણ અર્ચાભૂતિ અને અનન્યભક્તોના ધ્યાનાવલંબભૂત હરિકૃષ્ણનામની પોતાની મુતિની પ્રતિષ્ઠા યથાવિધિ કરીને ત્યાંના ભક્તોને પૂર્ણ અભિલાષવાળા કરી, વટપતનના ભક્તોની પ્રાર્થનાથી વાદિવિજયમઠે મુક્તાનંદમુનિને ત્યાં મોકલીને સ્વયં દુર્ગપુર પધાર્યાં.

એક દિવસે મુક્તિપુરી દ્વારિકાયાત્રાનુ માહાત્મ્ય કહેતાં તેની યાત્રાએ પ્રવર્તેલા અયોધ્યાવાસી બ્રાહ્મણ નંદરામાદિકની સહાયમઠે ભગવાને મોકલેલા મુનિવર સન્નિધાનંદજી દ્વારિકા પહોંચતાં, ત્યાં અભાદિ વેચવાની વસ્તુઓની જગાતનેજ જેમ જેમ તીર્થજ્ઞાન ભગવદ્દર્શન પાણ્ડુ દાણ્ડાનયીજ એક સાધ્ય ભેળને, તેમજ આક્રિયન હોવાથી તે જગાતવિતને આપવા અસમર્થ, તીર્થજ્ઞાન ભગવદ્દર્શનની ઉત્કટ ઉત્કંઠાથી સહસ્ર યોજન દૂરદેશથી શ્રદ્ધાથી આવેલા પરમ ભક્તોને ત્યાંના ધનકુલ અધિકારીઓએ કરાતો ઉપદેશ ભાર્તન વાટનાદિકરૂપને બાળીને, આ મુનિ કણ્ણાદ્રહૃદય હોવાથી મનમાં બહુ બહુ ખેદ કરી મંદિરમાં દર્શનાર્થે પ્રવેશ કરતાંજ મરોહત યુગળી બ્રહ્મબંધુઓએ તિરસ્કારપૂર્વક કાઢી મુકેલા મુનિ તીર્થજ્ઞાન અને ભગવદ્દર્શનને નહિ પામવા અંતરમાં અત્યંત ઉદ્વિગ્ધ થઈ ભગવન્મંદિરની સમીપેજ કોઈ સ્થાનમાં અનસાનમત ધારીને રહ્યા. અનંતર સમગ્ર ઇન્દ્રિયવૃત્તિઓને પ્રત્યાહરીને દ્વારિકાધીશ શ્રીકૃષ્ણને ભક્તિરસલીના હૃદયતળમાં

ધારીને, ચોગળાથી પ્રહિધાનપરાયણ થઈ, પાચદિવસસુધી અતમનીપેઠે સ્થિર વૃત્તિ થઈ રહ્યા પાચમે દિવસે ભગવાન્ શ્રીકૃષ્ણ પ્રસન્ન થઈ પોતાનું દિવ્ય પરમાદ્ભુત રૂપ નયનગોચર કરાવતાં મુનિએ તેમને પરા ભક્તિથી પ્રણામ કરી સ્તુતિ કરી. પછી પ્રસન્ન થએલા શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન્ મુનિપ્રત્યે બોલ્યા કે-‘તમારી પરા ભક્તિથી હું બહુ પ્રસન્ન થયો છું તો તમારા જેવા સાધુજનોને મારા સ્વરૂપનું દર્શનમુખ સંપાદન કરવા જ્ઞાતૈશ્વર્યમા આવીને શ્રીનારાયણની અર્ચામાં નિત્ય સાન્નિધ્ય કરી રહીશ’ એવું વરદાન આપી તારણે અતર્ધાન થઈ ગયા આ મુનિ આજુ વરદાન પામવાથી અત્યંત આનંદ પામીને યાત્રાનું અયોધ્યાનાંરીઆ સાથે નીકળીને દુર્ગપુરે આવીને ભગવાનને પ્રણામ કરી સમગ્ર દ્વાર !જ્ઞાતૈશ્વર્ય નિવેદન કરતા, ભગવાન તથા મુનિવિરે સમસ્ત ભક્તો બહુ રાજી થયા તે પછી ભગવાન્ પુ મહોનોત્સવ જ્ઞાતૈશ્વર્યમા કરાવાની ઈચ્છાથી મુનિમંડળ ઉદિગ્નમંડળ સાથે જ્ઞાતૈશ્વર્ય પધારી ભગવાન્ શ્રીવક્ષમીનારાયણનો પુષ્પદોનોત્સવ બહુ ઉત્સાહથી કરાવ્યો.

આ અવસરમા મુનિમુખ્ય મુખાનદણ કે જેમને પ્રથમ ભગવાનેજ વટપત્તન પ્રતિ પારમૈકાતિક ભક્તિમાર્ગના સ્થાપનમાટે મોકલ્યા હતા અને જેમણે ત્યાંના વાદિઓને વિજીતીને સફળપદેરાથી ત્યાં ઉદ્ધવસપ્રદાયની સર્વેત પ્રવૃત્તિ કરી હતી તે વટપત્તનથકી તે નગરના નિવાસી ભક્તચંદ્રસાથે ભગવાનના ચરણકમળની સેવા કરવાની ઈચ્છાથી વડતાવ આગ્યા સજ્જામાં વિરાજમાન ભગવાનને પ્રણામ કરી તેમણે પુજતા તે મુનિવર્યે વડોદરાનગરમા ઔદ્ધવસપ્રદાયની સમધિક પ્રવૃત્તિ તથા મુખ્ય શાનનો પરમાદર તથા બહુજનોનો ભગવચ્ચરણકમળમેવામાં સમુત્સાહ થયાસ્થિત નિવેદન કર્યો અનતર ભગવાન્ વડતાવથકી નીકળીને ભક્તોના ગામોમા રહેતા રહેતા દુર્ગપુર પધાર્યા ત્યાં કેટલાક દિવસો સ્તીને વળી ધર્મદેવનો જન્મેત્સવ મરવા સર્વે લાગી ગૃહી ધર્મકુળ વિગેરેને સાથે લઈને વડતાવ પધાર્યા તે ઉત્સવ પરિપૂર્ણ થતા, બીજાને જે સંસ્કૃત સદાચાર્ય સ્થાપનનો હતો તેને સફળ કરવા, મહાસક્ષા ભરી બ્રાજા રામપ્રતાપના તનય અયોધ્યાપ્રસાદજીને અને ઈચ્છા રામના તનય રણવીરજીને પુરસ્કાવથી પરિમહ કરીને, તે બંનેને આચાર્યપદમા સવન ૧૮૮૨ ના કાર્તિક શુક્લ એકાદશીએ અભિષેક કરીને, તેમા પ્રથમનાને શ્રીનર નારાયણચરણકમળસેવાપરાયણ અને બીજાને શ્રીવક્ષમીનારાયણચરણકમળસેવા પરાયણ કરીને અને આચાર્યપદને વિભાગ કરી આપી તેમને પોતપોતાના દેશમા ધર્મપ્રવર્તનકાર્યમા આદેશ કરીને, ભક્તોને પણ તદુપયોગી ઉપદેશ આપ્યો આ અવસરમા વડોદરા નગરના નરપાળ સયાજીરાવ મહારાજએ મોકલેલા મંત્રી નાડપત ભગવાનની સમીપે આવીને ભક્તિથી પ્રણામ કરી તેમને

મનેારય પ્રાર્થનાગમિત નિવેદન કરતા, તેમની ઉપર પ્રસન્ન થએલા ભગવાન મહારાજના પ્રેમને પરંવરા થઈ, સ્વયં સમયમા આવવાનો સંદેશો નાંચ પાનખુખથી મહારાજપ્રતિ મોકલીને, સ્વયં પરમહુસમટળથી વીંટાઈને પરિમિત પદાતિએને સાથે લઈને જ્ઞાત્યયયક્રી નીકળી વટપત્તનની સમીપની ભૂમિને પાંખ્યા અનતર મહારાજની આજ્ઞાથી નારપત મત્રી ચતુરગિણી સેનાસાથે ભગવાનની સન્મુખ આવી પાદમા પ્રણામ કરી મહાગજેન્દ્ર ઉપર બેસારીને, મહાસંભ્રમથી સમલકૃત કરેલા રાજમાર્ગથી રાજભવનપ્રતિ તેડી લાન્ધા સ્વયં મહારાજ રાજભવન નજીક પધારેલા ભગવાનને અભિમુખ જઈને ભક્તિભારાવનમ્ર મસ્તકથી પ્રણામ કરતા ભગવાને અભિનંદન કર્યાંથકા ભવનની અદર સભાસ્થાનમા પધરાવી મહારાજોચિત આસનમા બેસારીને સ્વયં ભક્તિતરંગિત હૃદયથી અપરિમિત હૃતમ વસ્ત્ર વિભૂષણાદિવડે પૂજ કરીને પરિપૂર્ણ મનેારયવાળા થયા ભગવાન પણ પ્રેમરસપરિપૂર્ણ પ્રગલ્ભ વાણીવડે આશિષ આપીને ધર્માશ્રુત વચનો વડે તે મહારાજને મહાઆનંદ ઉપભવીને, સર્વ સભાસદ જનોને પણ સમસ્ત સમ્બાજ્ઞોના સારભૂત વચનોવડે આકૂલાદ આપીને, મહારાજની અનુજ્ઞા થતા પોતાને ઉતારે પધાર્યાં ત્યાના ભક્તોને પણ આનંદ આપતાથકા રાહપરિવાર રહેલા ભગવાનનું રાજભ ત્રણ દિવસ આતિથ્ય કર્યું જોયે દિવસે યથાપૂર્વ મહોત્સવથી મહારાજએ સીમાદાસુધી વગાવેલા ભગવાન ત્યાથી નીકળી વડતાન પધાર્યાં એક દિવસે એકાતમા બેસી સમસ્ત સમાચિતોને ધર્માદિ લવનો અવબોધ આપના રીક્ષાપત્રી નામથી સર્વ સમ્બાજ્ઞસારને પ્રકાશ કર્યો તે પછી બાધી અમદાવાદ પધારી ત્યા પુષ્પદોળોત્સવ કરી ત્યાથી નીકળી બાહ્યદેશમા વિચરતા ધોળેરા પધારી ત્યા ભક્તપ્રાર્થનાથી અદ્ભુતાનંદ મુનિદ્વારા કરાવેલા મદિરમા મદનમોહન શ્રીકૃષ્ણની સવત્ ૧૮૮૨ ના વૈશાખ શુક્લ ત્રયોદશીએ પ્રતિષ્ઠા કરી દુર્ગંપુર પધાર્યાં કોઈ અવસરે આચાર્યપદાધિષ્ઠિત દત્તપુત્રોને હૃદેશીને ભગવાને ત્યાગી શહી સ્રીપુત્રોને સામાન્ય વિશેષ દીક્ષાવિધિ તથા વાચિક્રમતોત્સવવિધિ મ્હો કોઈ અવસરે ગોપાળાનંદ મહામુનિને હૃદેશીને ત્યાધિધર્માશ્રુતનો ઉપદેશ કર્યો કોઈ દિવસે નિત્યાનંદ મુનિવરને હૃદેશીને જ્ઞાનોપદેશ કર્યો એક સમયમા સનાતન સદ્ધર્મનું સચિસ્તર સ્વરૂપ સમગ્રવા સ્પૃહતા શિવરામભટ્ટને સમુદેશીને વળ્કીશ્મના સામાન્ય વિશેષધર્મો કટી સભગાળ્યા અનતર કોઈ સમયે આવેલા જુનાગઢનિવાસી ભક્ત જનોએ પ્રાર્થના કરતા ત્યા મહામદિર કરાવી ત્યા પોતે પધારી સવત્ ૧૮૮૪ ના વૈશાખ કૃષ્ણ દ્વિતીયાએ રાધારમભણાદિ પ્રતિમાઓ પધરાવી તે દેશના નિવાસી ભક્તોને મનેારય પરિપૂર્ણ કરી પાજ દુર્ગંપુર પધાર્યાં એક દિવસે વલ્લિરાજ

મુકદ્દમદંત્રને ઉદ્દેશીને ભગવાને બ્રહ્મચારીઓના જુદાજુદા સવિસ્તાર કર્યા એક સમયે શતાનંદમુનિને ઉદ્દેશીને સાગ યોગનો ઉપદેશ કર્યો

એરીતે ધર્મમાર્ગને યોગેર પ્રવર્તાવવા અને ભક્તિમાર્ગને પ્રવૃદ્ધિ પમાડતા અને કમિયુગને પણ સત્યયુગ કરતા થકા ભગવાન વિરોધત દુર્ગપુરમા રહ્યા પોતાના પરમેશ્વરિક ભક્ત સપરિવાર ઉત્તમ શાળગી અભ્યાસનાથી દુર્ગપુરમા રમણીય મહામંદિર કરાવી તેમા સવત્ ૧૮૮૫ ના આશ્વિન શુકલ દ્વાદશીએ સર્વાર્થમાર્ગકાર હુબૂત પોતાના દિવ્ય સ્વરૂપથી અનન્ય શ્રીનેાપીનાથ નામનુ અર્ચાસ્વરૂપ પદ્મરાવી સર્વને કૃતાર્થ કર્યા અનંતર ભગવાને તૃતીય સકલ્પનુ સમનુસ્મરણ કરી સર્વાર્થ પરિપૂર્ણ સત્સંગિઓના સંજ્ઞવનરૂપ સત્સંગીજીવન નામનુ મહારાસ્ટ્ર મહામુનિ શતાનંદજીપારો કરાવીને ધર્માદિકનુ રહસ્ય સર્વજનસુગમ કરી આપ્યું

એરીતે પરબ્રહ્મ પુરપોત્તમ ભગવાન શ્રીસ્વામિનારાયણ અખિલભગવારી પોતાનુ અતિમાનુષ અદિત્ર અવનિતજમા પ્રખ્યાપન કરતા, પૃથ્વીમા વિજ્ઞાન પ્રકાશને વિસ્તારતા, ભગવદ્ભક્તિસુધાપ્રવાહને ઉત્તરગિત કરતા, અપરાધિઓ ઉપરાખાનુ અનુક્રપાથી અનુમદ કરતા દીનજનો ઉપર અતિશય દયા કરતાથકા બ્રહ્માદિદેવ દુર્લભ પણ પોતાનુ પરમાદ્ભુત દિવ્ય સ્વરૂપ સર્વના જ્ઞાત્યનોચર કરીને, પ્રાદુર્ભવનુ પ્રયોજન પરિપૂર્ણ થતા અનન્યભક્ત ત્યાગી ગૃહીઓને પાસે જાણાવી ધર્મજ્ઞાનાદિ રહસ્યનો રૂપરીતે ઉપદેશ આપવાવડે સર્વની શાંતિ કરી, સ્વચ્છ સ્વાત્મસ્વરૂપસમાધિમા વિતીન થઈ સવત્ ૧૮૮૬ ના જ્યેષ્ઠ શુક્લ દશમીએ સ્વેચ્છાથી સ્વીકારેના માનુષમન્મતીય સરીરનેા ત્યાગ કરી પોતાના અસાધારણ તેજોવિશેષે યુક્ત થઈ સર્વને નિદાજનાજ પોતાના પરમ અક્ષરપદમા પધાર્યા

એરીતે પરબ્રહ્મ પરમાત્મા ભગવાન શ્રીસ્વામિનારાયણે આ પવિત્ર ભારત ભૂમિઉપર લોકકલ્યાણાર્થે પોતાનો પ્રાદુર્ભાવ ૪૦ વર્ષ ૨ બે માસ ૧ એક દિવસ પ્રગટ કર્યો હતો તેમનામા સકલ લોકસમાશ્રયણોપયોગી કારણ્ય સૌશીલ્ય વાતસલ્ય ઔદાર્ય હામા વિગેરે જુલો નિ સીમ સર્વસન્નજનહૃદયાદ્વાદક સર્વજનસાહક થયા હતા તેમની સર્વાકર્ષક દિવ્યમૂર્તિ અને દિવ્ય સ્વાભાવિક ચેષ્ટા વિગેરેનુ વિસ્તૃત વર્ણન અન્યત્ર પ્રસિદ્ધ છે, વિસ્તારભયથી અત્ર વર્ણવ્યુ નથી એરીતે આ શ્રીહરિચરિત્ર ગ્રંથોપદેશની વિસિષ્ટતા જણાવા માટે સંક્ષેપમા સૂચવ્યું

સિ. શાસ્ત્રી હરિજીવનદાસ, વડતાલ.

શ્રીહરિર્જયતિ ।

શિક્ષાપત્રીનું પરમ હાર્દ અને વિષયો—

આ શિક્ષાપત્રીનું પરમ હાર્દ નિવૃત્તિધર્મમાંજ વર્તે છે. નિવૃત્તિધર્મતો આજ નિર્ધાર્યો છે—જે વેદવિધિઓવિત અર્થો પુત્રપત્ન્યાદિ ઔહિક ફળ અને સ્વર્ગાદિ પારલૌકિક ફળનો આરંભ કે જે વારેવારે જનનમરણના બીજભૂત છે તેને માટે થાય નહિ, કિંતુ ત્રૈવર્ગિક (ધર્મ અર્થ કામ) ફળના અનેકવિધ આરંભોના અભ્યાસથકી પુરૂષને નિવૃત્ત કરે—પાછો વાળે. ‘વસ્ય સર્વે સમારમ્ભાઃ કામસંકલ્પવર્જિતાઃ’ એમ ગીતામાં કહ્યું છે. કેટલાકો એનો વિભાગ કરે છે કે—ચક્ષુરાદિ ઇન્દ્રિયોના દર્શનાદિ વ્યાપારોના વિરામનું પ્રાધાન્ય હોવાથી વિદ્યા (જ્ઞાન) કે જે ચતુર્થાશ્રમ સંન્યાસને સમુચિત છે તેજ નિવૃત્તિધર્મ છે અને જે ઇન્દ્રિયવ્યાપારોની પુષ્કળતાવાળો, શૃદ્ધસ્થનાજ એક ઉપયોગનો ક્રિયામય (વિદ્યા થકી બીજો) તે પ્રવૃત્તિધર્મ છે, આવો તો વિભાગ પડતોના હૃદયપ્રિય નથી. ઇન્દ્રિયવ્યાપારની વિરતિના પ્રાધાન્યથી વિદ્યામાં કશો ગુણ નથી તેમ ઇન્દ્રિયવ્યાપારના આધિક્યથી ક્રિયામયમાં કશો દોષ નથી. “જે કર્મેન્દ્રિયોનો સંયમ કરીને, પાપ નહિ નષ્ટ થએલાં હોવાથી અણત બાહ્ય અંતઃકરણવાળો હોઇને આત્મજ્ઞાન માટે પ્રવર્તતાં વિષયવ્યાસક્ત હોવાથી આત્માથકી વિમુખ મનવાળો થઇ, મનવડે વિષયો કે જેનાથકી ઇન્દ્રિયોનો નિરોધ કરવા કામતો હતો તેજ વિષયોને સંભારતો રહે છે તે મિથ્યાચાર—અન્યથા સંકલ્પ કરીને અન્યથા આચરનારો કહ્યો છે. પ્રથમ આત્મજ્ઞાન માટે ઉઘમી થઇ પછી તેનાથકી વિપરીત વર્તતાં તેથકી વિમુક્ત થાય છે. ઉપાયનું વિપરીતપણું થતાં ફળનું વિપરીતપણું થાય છે. કર્મયોગ નહિ કરીને જ્ઞાનયોગાર્થે પ્રવર્તેલાં આ અનર્થ થાય છે. માટે જેતો ઇન્દ્રિયોને પૂર્વાભ્યસ્ત વિષયોને સજાતીય શાસ્ત્રીય કર્મોમાં આત્મદર્શનાર્થે પ્રવર્તેલા મનવડે નિયમમાં કરીને, તેનાં તેજ સ્વતઃ કર્માસક્ત ઇન્દ્રિયોવડે કર્તાપણું અભિમાન અને ફળાનુસંધાનનો ચરિત્યાગ કરવાપૂર્વક કર્મયોગને આરંભે છે તે જ્ઞાનનિષ્ઠપણું

પુરૂષ થયી શ્રેષ્ઠ છે.” એમ ગીતામાં સ્વયં ભગવાને કહ્યું છે. વિદ્યાપણુ
 વિજ્ઞાનસ્વભાવતાને લીધે વિદ્યા કહેવાતી નથી (વિદ્યામાં સ્વતઃ વિદ્યા-
 પણું નથી) કિંતુ પરશ્રદ્ધા પરમાત્માને અવલંબીને પ્રવર્તેલી હોવાથી વિદ્યા
 કહેવાય છે. અન્યથાતો અવિદ્યાજ છે. એજ રીતે ભલે ક્રિયામય હોય
 પણ જો તે પરમાત્માને સ્પર્શ કરેછે તો વિદ્યાને સમાન યોગક્ષેમવાળો
 કેમ ન થાય ? થાયજ. (સુધ્ય ન્યાય છે) વસ્તુતાએ જો કર્મ છે તે
 સર્વશરીરી પરમાત્માના આરાધનરૂપ હોવાથી તે આરાધ્ય પરમાત્માનો
 સ્પર્શ કરેજ છે. માટેજ શ્રુતિ ‘ન કર્મ લિપ્યતે નરે’ એમ કહે છે.
 માટેજ ભગવાને ગીતામાં સર્વ કર્મની પરમાત્માની આરાધનરૂપતા કહેવા-
 પૂર્વક નિષ્કામપણે અવશ્ય કર્તવ્યતા કહી છે—‘યતઃ પ્રવૃત્તિર્ભૂતાનાં ચેન
 સર્વમિદં તતમ્ । સ્વકર્મણા તમમ્યર્થ્ય સિદ્ધિં વિન્દતિ માનવઃ ॥’ ‘મદર્થમપિ
 કર્માણિ કુર્વન્ સિદ્ધિમપાપ્સ્યસિ’ ‘મયિ સર્વાણિ કર્માણિ સજ્જસ્યાધ્યાત્મચે-
 તસા । નિરાશીર્નિર્મમો ભૂત્વા’ ‘સર્વકર્માણ્યપિ સદા કુર્વાણો મદ્વ્યપાશ્રયઃ’
 ચેતસા સર્વકર્માણિ મયિ સજ્જસ્ય મત્પરઃ । કુદિયોગમુપાધિત્ય’ ‘સ્તેસ્તે
 કર્મણ્યભિરતઃ સંસિદ્ધિં લભતે નરઃ’ ‘યજ્ઞદાનતપઃકર્મ જ હ્યાગ્યં કાર્યમેવ
 તત્ । યજ્ઞો દાનં તપશ્ચૈવ પાવનાનિ મનીષિણમ્ ॥’ ‘પ્રતાન્યપિ ચ કર્માણિ
 સજ્ઞં ત્યક્ત્વા ફલાનિ ચ । કર્તવ્યાનીતિ મે પાર્થ ! નિશ્ચિતં મતમુત્તમમ્ ॥’
 ‘કર્મણંવ હિ સંસિદ્ધિમાશ્વિતા જનકાદયઃ’ ‘તસ્માદસક્તઃ સતતં કાર્યં કર્મ
 સમાચર । અસક્તો દ્યાચરન્ કર્મ પરમાપ્નોતિ પૂરુષઃ ॥’ ‘કાર્યેન મનસા
 બુદ્ધ્યા કેવલૈરિન્દ્રિયૈરપિ । યોગિનઃ કર્મ કુર્વન્તિ સજ્ઞં ત્યક્ત્વાઽઽમશુદ્ધયે ॥’
 ‘પૃથં જ્ઞાત્વા કૃતં કર્મ પૂર્વૈરપિ મુમુક્ષુભિઃ । કુલ કર્મંવ તસ્માત્ત્વં પૂર્વઃ પૂર્વતરં
 કૃતમ્ ॥’ ઇત્યાદિ. આમાં બહુ બહુ કહેવાથી શું ? ઉપનિષદરૂપ ગાયોનું
 દોહન કરનારા ગોપાળનંદન શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને ઇન્દ્રિયવ્યાપારગર્ભિત કર્મ-
 યોગનીજ જ્ઞાનયોગની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટતા ‘કર્મ જ્યાયો દ્યકર્મણઃ’ ‘તયોસ્તુ
 કર્મસંજ્યાસાત્કર્મયોગો વિશિષ્યતે’ ઇત્યાદિકથી કહી છે. શ્રુતિએ પણ ‘ક્રિયા-
 વાનેષ પ્રહ્લવિદાં ધરિષ્ઠઃ’ એમ કહ્યું છે. આમ કહેવાથી ‘નિવૃત્તિધર્મમાં
 અધિકારતો એકલા સંન્યાસીનેજ છે ધીજ (શુદ્ધસ્થ) ને નથી’ એવો જો
 કોઇનો વાદ છે તેપણુ આપાતરમણીય છે—વસ્તુવિચાર કરતાં રમણીય નથી.

તે આ નિવૃત્તિધર્મ, કર્મ જ્ઞાન ઉપાસન એવા બેદથી ત્રણ પ્રકારનો છે. તેમાં પ્રથમનો 'કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન' 'યસ્ય સર્વે સમા-
રમ્ભાઃ કામસદ્કલ્પવર્જિતાઃ' 'બ્રહ્મણ્યાધાય કર્માણિ સદ્ધં ત્યત્તવા' 'મયિ
સર્વાણિ કર્માણિ સદ્યસ્યાધ્યાત્મચેતસા' 'યત્કરોપિ યદશ્રાસિ' 'સ્વકર્મણા
તમમ્યચ્ચ' 'મદયેમપિ કર્માણિ' ઇત્યાદિકમાં કલાપ્રમાણે ફળસંબંધ અને
કર્તાપણનો સંબંધ ત્યાગ કરવાપૂર્વક 'આ સર્વશરીરી પરમાત્માનુંજ આરા-
ધન છે' એવી બુદ્ધિથી અનુષ્ઠાન કરાતો તે તે વર્ણાશ્રમાનુબંધી કર્મરૂપ
જાણવો. બીજોતો પ્રકૃતિવિલક્ષણ જ્ઞાનકથન શુદ્ધ સ્વાત્મસ્વરૂપના અનુ-
ધ્યાનરૂપ 'નિજાત્માનં પ્રક્ષરૂપં દેહગ્રયવિલક્ષણમ્ । વિભાગ્ય' આમાં કલા
મુળબનો જાણવો. ત્રીજોતો પરંબ્રહ્મ પરમાત્મા નારાયણના ધ્યાનોપાસન-
રૂપ જાણવો. આજ ભક્તિયોગ કહેવાય છે. 'એનાજ અંગભૂત પૂર્વના બે
અનુક્રમે કર્મયોગ જ્ઞાનયોગ કલા છે. આ ત્રણમાં વિધિઓ—'કુર્યન્નેવેહ કર્માણિ
જિજીવિષેચ્છતં સમાઃ' 'યોગસ્યઃ કુરુ કર્માણિ' 'નિયતં કુરુ કર્મ ત્વં' 'લોક-
સદ્બ્રહ્મેવાપિ સંપદયન્ કર્તુમર્હસિ' 'કુર્યોદિદ્વાંસ્તથાઽસક્તઃ' 'કાર્યં કર્મ સમા-
ચર' 'કુરુ કર્મં વ તસ્માત્ત્વં' 'ય આત્મા અપહતપાપ્મા વિજરો વિદ્યત્યુર્વિશોકોઽ-
વિજિગ્ધત્સોઽપિપાસઃ સત્યકામઃ સત્યસદ્કલ્પઃ સોઽન્વેષ્ટ્યઃ સ વિજિજ્ઞાસિતત્ત્વઃ'
'આત્મા વાઽરે દ્રષ્ટવ્યઃ શ્રોતવ્યો મન્તવ્યો નિદિષ્યાસિતત્ત્વઃ' 'શાન્ત ઉપા-
સીત' 'આત્માનમેય લોકમુપાસીત' 'ભૂમા સ્થેવ વિજિજ્ઞાસિતત્ત્વઃ' 'તસ્મિ-
ન્યદન્તસ્તદન્વેષ્ટ્યમ્' 'મત્યેય મન આઘત્સવ મયિ બુદ્ધિ નિવેશય' 'મચિત્તઃ
સતતં સવ' 'મન્મના ભવ મદ્ગતો મથાજી માં નમસ્કુરુ' 'મજ માં ભક્તિ-
ભાવતઃ' ઇત્યાદિક છે. તો આ રીતે વેદવિધિઓધિત કર્મયોગાદિ બે ત્રણ છે
તે નિવૃત્તિધર્મ ગણ્યો છે. (આનેજ એકાંતિકર્મ કહે છે) આમાં મુમુક્ષુને
અધિકાર છે. આ ત્રણમાં ભક્તિયોગ પ્રધાન છે. બીજા બેતો ભક્તિયોગને
માટે (અંગ) છે. ભક્તિયોગનુંજ પ્રાધાન્ય જણાવા લગવાને 'તત્ત્વેવ સર્વથા
ભક્તિઃ કતંવ્યા મનુર્જશુંવિ । નિઃશ્રેયસકરં કિંચિત્તત્ત્વોઽન્યથેતિ દૃશ્યતામ્ ॥
ગુણિનાં ગુણવત્તાયા જ્યેષ્ઠેતત્ત્વરં ફલમ્' એમ કહ્યું છે. આમાં સર્વથા-
આ નિર્દેશથી આવો અર્થ જણાય છે, સર્વ પ્રકારે—જે સોગ્ય અનુપાનાદિ

અને જે ભોગોપકરણ પુષ્પહાર ચંદનાદિ અને જે ભોગસ્થાન ગૃહબગીચાદિ તે બધાય પ્રકારે પરમાત્માજ બળનીય છે. બક્તિમાં આ જ વિશેષ છે, જેથી આ દશામાં લૌકિકપ્રિય પદાર્થમાત્રને સર્વથા ભુક્તી જઈને પર-માત્મૈકપ્રિય થાય છે. અથવા સર્વથા-ઉપાયપણે અને ઉપેય (પ્રાપ્ય)-પણે ભગવાન બળનીય છે. આથી બક્તિયત્રી બીજા ફળનો આસ્વાદ લેવાનો પણ જે બક્તિનિષ્ઠામાં બાકી રહેતો નથી. તે આ વિશેષ એમાં જણાવ્યો. યદપિ નિઃત્રેયસના સાધનસમુદાયમાં કર્મયોગ જ્ઞાનયોગની પરિગણના પ્રખ્યાત છે. તથાપિ તે બંને નિઃત્રેયસને સાક્ષાત્ સંપાદનારા નથી કિંતુ પોતાયત્રી સમધિક જે બક્તિયોગ તેને સંપાદન કરી આપીને સ્વયં ક્ષીણુસંનિવાળા થઈ બચ છે. બક્તિજ સાક્ષાત્ નિઃત્રેયસને કરનારી છે. માટેજ સ્વયં ભગવાન 'નિઃત્રેયસકરં કિંચિત્તત્તોઽન્યથેતિ દશ્યતામ્' એમ બક્તિયત્રી બીજું નિઃત્રેયસ કરનાર કાંઈપણ સાધન નથી એમ કહે છે. જે 'શમો વમસ્તપઃ ક્ષૌચં ક્ષાન્તિરાર્જવમેવ ચ' ઇત્યાદિકથી કહેલા તે તે વર્ણ-સ્વભાવાનુસારી ગુણો છે. તથા જે 'શાન્તો વાન્ત ઉપરતસ્તિત્તિષ્ઠુઃ સમાહિતો મૂલ્વાઽઽમન્વેવાત્માનં પશ્યેવ' આમાં કહેલા યોગાગ્રભૂત ગુણો છે તથા જે લોકમાં પ્રતિષ્ઠાસંપાદક ગુણો છે. કિં બહુના-જે આ શિક્ષાપત્રીમાં આ વચનથી પહેલાં અહિંસા સત્ય અસ્તેયાદિ આદેશ કર્યા છે અને આથી આગળ આદેશ કરવામાં આવનારા છે તે આ તમામ ગુણોનું આજ પરમ ફળ માન્યું છે, શું? તો પરમાત્મામાં બક્તિ થવી. આ બક્તિ બે ન નિષ્પન્ન થાય તો આ સર્વ ગુણો સંપન્ન થએલા પણ નિરર્થકજ છે. એમ 'ગુણિનાં ગુણવત્તાયા જ્યેં શ્વેતત્વરં ફલમ્ । કૃષ્ણે મકિંચ સસન્નોઽન્યથા યાન્તિ વિદોઽ-પ્પયઃ ॥' આ વાક્યથી જણાવ્યું છે. આ બધો અર્થ 'નાહં વેદેનં તપસા ન દાનેન ન ચેજ્યયા । શક્ય ધૃવવિષ્ણો દ્રઢં દદવાનસિ માં યથા ॥' 'મક્ત્યા ત્વનન્યયા શક્ય બદમેવંવિધોઽર્જુન ! । જાતું દ્રઢં ચ તત્ત્વેન પ્રવેષું ચ પરન્તપ ! ॥' 'મવત્કલમ્બઃ પુરુષોત્તમોઽસૌ' 'પ્રીયતેઽમલયા મત્તયા હરિરન્યદ્વિઙ્મનમ્' 'ઈદં હિ પુંસત્પલ્લઃ શ્રુતસ્ય વા સ્વિદસ્ય સૂક્તસ્ય ચ બુદ્ધિદત્તયોઃ । અવિચ્યુતોઽર્થઃ કવિમિર્નિરુપિતો યદુત્તમશ્લોકગુણાનુવર્ણ-

નમ્ ॥' 'તત્કર્મ હરિતોપં ચત્સા વિદ્યા તન્મતિર્યયા' 'વિદ્યાદિમિર્ગુણૈર્નૃણાં સા-
ધિતૈરપિ કિં ફલમ્ । યદ્યન્તે નીયતે યામ્યૈર્દૃતૈર્મર્કિં વિના હરેઃ ॥' 'અવૈષ્ણવસ્ય
તુ ગુણાઃ શ્રુતાદ્યા વિમલ્યા અપિ । ન શોભન્તે યથા રાજન્ ! ભૂષણાન્યધવ-
હ્નિયાઃ ॥' 'પ્રાયેણ ભક્તિયોગેન સત્સદ્ગેન વિનોદ્યવ ! । નોપાયો વિદ્યતે સદ્યદ્'
ધત્યાદિ વચનોથી સ્પષ્ટ કર્યો છે. તો આ રીતે આથી આ શિક્ષાપત્રીનું
પરમ તાત્પર્ય લક્ષિયોગમાં છે એમ સ્ફુટ જણાય છે. યદ્યપિ ભગવાને
પૂર્વભાગમાં અને ઉત્તરભાગમાં બહુ બહુ ક્રિયામય ધર્મોનો ઉપદેશ
આપ્યો છે તથાપિ મુમુક્ષામાત્રથી 'કર્મો કામખીજ છે માટે આપણે મુમુક્ષુએ
તે કરવાની શી જરૂર ? જ્ઞાનજ ને સર્વ ક્રિતિબધને નાશ કરનાર છે તેજ
ઉપસેવન કરવું' એમ અભિમાનીને સ્વકર્મનો ત્યાગ કરી દહને ને મદ્દો
જ્ઞાનના મિષથી યથેચ્છાચરણમાં પ્રવર્તે છે તેમને નિયમમાં લાવવા તેવા તેવા
કર્મમય ઉપદેશો 'કુર્વન્નેવેહ કર્માણિ જિજીવિષેચ્છતં સમાઃ' એની પેઠે
પ્રવર્ત્યા છે. માટે મન્વાદિ નિર્બંધોની પેઠે વર્ણુસામાન્યને (કાઠ વિશેષ
વિના) અધિકાર કરીને આ પ્રબન્ધની પ્રવૃત્તિપણ નથી, કિંતુ મુમુક્ષુને
અધિકાર કરીને પ્રવૃત્તિ છે. જીવો-પ્રારભમાજ 'બ્રાત્રો રામપ્રતાપેચ્છારામયો.'
આને આરંભીને 'અતો ભવન્નિર્મચ્છિલ્લૈઃ' ધત્યત વચનથી આત્મીયોને
ઉદ્દેશીનેજ પ્રવૃત્તિ કરી છે. આત્મીય તો શિષ્યો છે. તેઓતો પોતાના
ચરણારવિંદના સમાશ્રયવાળા મુમુક્ષુઓ છે. 'પ્રીત્યૈતામનુસૃત્યૈવ વર્તિતત્ત્વ
નિરન્તરમ્' આ નિર્દેશથી 'નિષ્કામપણે ધર્મનુ અનુધાન અસ્મદીયોએ કરવું'
એમ વ્યજ્જત થાય છે. આને અનુસરીને તે તે ધર્મોમાં પ્રીત્યૈવ-સ્વય
પ્રીતિથીજ વર્તવું પણ ફળાકાક્ષાથી નહિ, એવો તો એનો અર્થ છે માટેજ
ભગવાન્ 'ધર્મેણ સહિતા કૃષ્ણમક્તિઃ કાર્યૈતિ તદ્વહઃ ।' 'ધર્મેણ રહિતા
કૃષ્ણમક્તિઃ કાર્યા ન સર્વથા' એમ અકામપણે અનુધાન કરેલાજ ધર્મનુ
લક્ષિ સાથે સાહિત્ય (અગલાવ) સંલવે છે. 'વિદ્યા ચાવિદ્યાં ચ યસદ્વેદો-
મયં સહ' એવી શ્રુતિ છે. એ રીતે ને આત્મસ્વરૂપના વિજ્ઞાનનુ વચન
'હૃત્સ્યોઽણુસૂદમશ્ચિદ્રૂપો જ્ઞાતા વ્યાપ્વાલિલા તનુમ્' ધત્યાદિ છે તે પણ
સ્વતત્ર આત્મયોગ (જ્ઞાનયોગ) માટે નથી, કિંતુ લક્ષિયોગના અગ-

પણેજ ઉપયોગ માટે છે. માટેજ ‘નિજાત્માનં મદ્ધરૂપં દેહત્રયવિલક્ષણમ્ । વિભાત્ય તેન કતંઘ્યા મત્તિઃ કૃષ્ણસ્ય સર્વંદા ॥’ એમ ભગવાને કહ્યું છે. આ અર્થ ભગવાને અન્યત્ર (સત્સંગિજીવનમાં) ‘ધર્માદીનાં લક્ષણાનિ મત્ત્યદ્ધાનામથાત્મ્ય તે ! । કમય્યામિ વિવિચ્યૈવ’ ‘તસ્માદ્ મત્તદ્ધિઃ સત્તતં સ્વધર્મનિયતસ્થિતૈઃ । ઉત્સાદેનૈય કતંઘ્યા વત્તકિઃ શ્રદ્ધયાઽન્વિતૈઃ ।’ ‘ધર્મો જ્ઞાનં ચ વૈરાગ્યં મત્તેવૈષાનિ તત્તવતઃ । અદ્ધાનિ ત્રીણ્યુત્તમાદ્ધત્તપાદા-લ્યાન્વનુષ્માત્’ ઇત્યાદિ વચનોવડે સુસ્પષ્ટ કર્યો છે. તો આ રીતે આમાં કર્મયોગ જ્ઞાનયોગનો ભક્તિના અંતરપણે ઉપદેશ આપેલો હોવાથી આ પ્રબન્ધનું ભક્તિયોગમાંજ ઉદાર હાર્દ છે એમ સ્પષ્ટ સમગ્રાય છે. આમાં ખીજા બહુ આદેશો પ્રસંગાનુપ્રસંગથી પ્રાપ્ત થએલા છે, એટલા-માત્રથી એમાં આનું પરમ હાર્દ નથી. જે પ્રધાનપણે પ્રતિપાદ્ય હોય તે પરપણુંજ તે નિબન્ધનું સમુચિત છે. (આ બધી હાર્દ અભિપ્રાય વચનામૃત તથા સત્સંગિજીવનમાં સ્વવચનથી તેતે સ્થળે વિસ્તારથી સુસ્પષ્ટ કર્યો છે, જેથી તેમનું પણ આ પ્રધાનની સાથે એક હાર્દ છે)

આમાં પ્રધાનપણે વિષયો આ છે—નિઃત્રેયસ, તેનું સાધન, તેમાં જે પ્રતિરૂળ હોય તેનો પરિત્યાગ અને જે અનુરૂળ હોય તેનો અગીકાર આ ચાર છે. તેમાં જે નિઃત્રેયસ-આત્મતિક કલ્યાણ છે તે સર્વ કર્મનો પ્રક્ષય થયા પછી થનારો જે બ્રહ્માત્મ સ્વાત્મસ્વરૂપનો આવિર્ભાવ તે પૂર્વક પરમાત્માની પ્રત્યક્ષપ્રાપ્તિરૂપ માન્યો છે. આ અર્થ ‘અથ દ્વ રોમાણિ વિષૂપ વાપં ચન્દ્ર દ્વય રાજોર્મુષ્ણાદ્યમુખ્ય । ધૂવા શરીરમકૃતં કૃતાત્મા પ્રહ્મ-લોકમભિસમ્ભવાનિ । ‘સ ણ્ણ સમ્પ્રસાદોઽસ્માચ્છરીરાત્સમુત્થાય પરંજ્યોતિ-રૂપસમ્પદ સ્નેન રૂપેનાભિનિપ્પચતે ॥’ ઇત્યાદિ શ્રુતિએજ અનુવર્ણવ્યો છે. આજ અર્થ આમાં ‘તત્ર બ્રહ્માત્મના કૃષ્ણસેવા મુક્તિશ્ચ રમ્યતામ્’ આ વચનથી વાગવાને કહ્યો છે. આવા નિઃત્રેયસનું સાધનતો ભક્તિરૂપાપન્ન જ્ઞાન કે જે ધ્યાનઉપાસનશબ્દવાચ્ય હોઈને સ્વાત્મ પરમાત્માના યથા-સ્થિત જ્ઞાનગર્ભિત છે. તેમાં શ્રુતિ છે ‘જાત્મા વાડે દ્રષ્ટવ્યઃ શ્રોતવ્યો મન્તવ્યો નિદિધ્યાસિતવ્યઃ’ ‘અમેવૈષ વૃણતે તેન લમ્યઃ’ ‘સમાને વૃક્ષે પુરુષો

નિમગ્નોઽનીશયા શોચતિ મુહ્યમાનઃ । જુષ્ટં યદા પश्यत्यन્યમીશમસ્ય મહિમાન-
મિતિ ધીતશોકઃ' 'દ્વાસુપર્ણા સયુજા સલાયા સમાનં વૃક્ષં પરિપસ્વજાતે ।
તયોરન્યઃ પિપ્પલં સ્વાદૃત્યનશ્ચન્નન્યોઽભિચાક્રસીતિ' ॥ ઇત્યાદિ. તે આ અર્થ
ભગવાને 'નિજાતમાનં ગ્રહારૂપં દેહત્રયવિલક્ષણમ્ । વિભાગ્ય તેન કર્તવ્યા
મક્તિઃ કૃષ્ણસ્ય સર્વદા ॥' આ વચનથી કહ્યો. આના શેષભૂત, આત્મા પર-
ત્માના સ્વરૂપને વિવેચન કરનારાં વચનો 'હૃત્સ્યોઽણુસૂક્ષ્મશ્ચિદ્રપો જ્ઞાતા
વ્યાપ્યાશ્ચિલાં તનુમ્ । જ્ઞાનશય્યા સ્થિતો જીવો જ્ઞેયોઽચ્છેદ્યાદિલક્ષણઃ ॥
હૃદયે જીવચર્મીયે યોઽન્તર્યામિતયા સ્થિતઃ । જ્ઞેયઃ સ્વતઃ્ચ ઈશોઽસૌ સર્વકર્મ-
ફલપ્રદઃ ॥ સ શ્રીકૃષ્ણઃ પરબ્રહ્મ ભગવાન્ પુરુષોત્તમઃ । ઉપાસ્ય હૃદયદેવો નઃ
સર્વાનિર્માવકારણમ્ ॥' ઇત્યાદિ છે. નિઃશ્રેયસના સાધનભૂત જે ભક્તિ કહી
તેનું લક્ષણ 'માહાત્મ્યજ્ઞાનયુગ્મભૂરેભેહો મક્તિશ્ચ માધયે' આનાથી નિરૂપણ
કર્યું. માધવ-ભક્તીપતિ ભગવાનમાં જે નિરતિશય સ્નેહ તે ભક્તિ નાણવી.
તેનું સૂત્ર છે—'સા પરાનુરક્તિરીશ્વરે' ઇતિ. માયિક વસ્તુઓમાં જે રાગ તે
નિઃશ્રેયસના સાધનમાં વિરોધી છે, માટે આ પરિત્યાજ્ય છે. તે આ અર્થ
'વૈરાગ્યં જ્ઞેયમપ્રીતિઃ શ્રીકૃષ્ણેતરવસ્તુપુ' આ વચનથી વર્ણુવ્યો છે. શ્રીકૃષ્ણ-
તરવસ્તુપુ—'માયિક વસ્તુઓમાં' એવો એનો અર્થ છે. માયાનું સ્વરૂપ
નિરૂપણ કરતાં ભગવાને 'જીવસ્ય ચાહંમમતાદેહુઃ' આ વચનથી અહંકાર
મમકારમાં રાગબીજતાના ઉપપાદનથી તે બનેલી પરિત્યાજ્યતા જણાવી
છે. ભગવાનના મહિમાનું જે જ્ઞાન છે તે ભગવાનમાં ભક્તિને વધારનાર
હોવાથી નિઃશ્રેયસના સાક્ષાત્ સાધનભૂત ભક્તિયોગમાં અનુરૂપ છે, માટે
તે અત્યંત અંગીકાર્ય માન્યું છે. આ અર્થ 'ઘૃતાં વિમૂર્તિં યોગં ચ સમયો વેત્તિ
તત્ત્વતઃ । સોઽવિકમ્પ્યેન યોગેન યુજ્યતે નાત્ર સંશયઃ ॥' આ ગીતાવચનમાં
વિરૂપ છે. તે આ અર્થને અભિપ્રાય કરીને ભગવાને 'માહાત્મ્યજ્ઞાનયુક્ત' એમ
કહ્યું છે. વળી આ બીજે પ્રકારપણુ પ્રતિરૂપ અનુરૂપ વિભાગમાં વર્તે છે—
અંતઃકરણની જે મહિમા તે નિઃશ્રેયસમાં પ્રતિરૂપ અને તેની જે નિર્મળતા
તે અનુરૂપ છે. જે મન નિર્મળ ન હોય તો ઉપાસનરૂપ ભક્તિયોગ ઘટે
નહિ. મનની નિર્મળતામાં ઉપાય તો એક હિંસાદિ કૃત્રિયથષ્ટી નિવૃત્તિ

અને અન્ય સત્ત્વાદિ યુક્તવિશાગને અનુસારે કરવાપણે કહેલાં કર્મોનું ફળાલિસન્ધિ વિના અનુષ્ઠાન માન્યો છે. તેવી શ્રુતિ છે—‘નાવિરતો દુઃશરિતા-શ્વાદાન્તો નાસમાહિતઃ । નાદાન્તમાનયો યાપિ પ્રજ્ઞાનેનૈનમામુયાત્’ ‘ક્રિયા-યાનેષ મહાવિદ્વાં ચરિષ્ઠઃ’ ઇત્યાદિ. તે આ અભિપ્રાયથી હેય ઉપાદેયનો વિશાગ જણાવા ભગવાને ‘કસ્યાપિ પ્રાણિનો હિંસા નૈય કાર્યાઽગ્ર મામકૈઃ’ ઇત્યાદિ કહ્યું છે. આના પ્રસંગથીજ આમાં અધિકારને અનુસારે અનેક-વિધ વિધિનિષેધો નિરૂપણ કર્યા છે.

આ રીતે સંબ્રહ્મથી સંનિરૂપણ કરેલા નિઃશ્રેયસ, તેનું સાધન, તેમાં વિરોધિની હેયતા, તેમાં અનુકૂળની ઉપાદેયતા, આ ચાર પ્રધાન નિષયોનું વિશેષપણે વિજ્ઞાન મેળવવા વાંછતા જનોને અધિકાર કરીને સ્વાભિમત પ્રમાણે ‘વૈદાશ્વ જ્યાસસૂત્રાણિ’ ઇત્યાદિ વચનોથી સવિશેષ વિશાગ કરીને ભગવાને પ્રદર્શાવ્યાં. એમાં વિશેષપણે આ ઉપદર્શાવ્યો છે—‘પુત્રેષુ યાતિ ધાવ્યાનિ શ્રીકૃષ્ણસ્ય દૃપસ્ય ચ । અયુત્કર્પવરાણિ સ્યુક્તયા મક્તિવિરાગયોઃ । મન્ત્રજ્યાનિ પ્રધાનાનિ તાન્મેવૈતરવાચયતઃ ॥’ ઇતિ. પ્રાધાન્ય તો પરમ તાત્પર્યરૂપ સમગ્રવું. યદ્યપિ વેદો અને સ્મૃતિઓ રાગદ્વેષને ઉપબલનારા અર્થોને અને તેના ઉપાયોને પ્રતિપાદન કરે છે, તેટલામાનથી તેઓનું પરમ તાત્પર્ય તેમાં નથી. તેઓ રાગદ્વેષપરવશ, રજતમની પ્રધાનતાવાળા જનોને અત્યનર્થકર સ્વચ્છંદાયરણ્યથી પાછા વાળીને નિયમમાં કરવા કેવળ પ્રવર્તે છે. આ અર્થ વ્યાસે ભાગવતમાં કહ્યો છે—‘હોકે જ્વવાયામિપમદ-સેવા નિસ્વાસ્તુ જન્તોર્નહિ તત્ર ચોદના । જ્યવસ્થિતિસ્તત્ર વિવાહયજ્ઞસુરાશ્ન-હૈદ્દામુ નિવૃત્તિરિષ્ટ ॥’ ‘કર્મમોક્ષાય કર્માણિ વિષત્તે શ્વગદં યથા’ ઇતિ. આવા વિશેષના ઉપદેશથી—‘પ્રતિપાદન કરવા ઇચ્છેલા જે નિઃશ્રેયસ, તેનું સાધન, તેમાં વિરોધિનો પરિત્યાગ, તેમાં અનુકૂળનો સ્વીકાર, તે રૂપ અર્થો તેમાં જેમની પ્રમાણુતા માનવામાં આવે છે તેજ વેદ સ્મૃતિઓ નિઃશ્રેયસમાં વિરોધી રાગપરપણુ છે’ એવી મંદમતિઓની આશંકાનું સમાધાન અહીં જાય છે. તેમાં ઉપનિષદોના વિમર્શરૂપ જે વ્યાસસૂત્રો પરમતત્ત્વના વિનિર્ણયમાં પ્રધાન પ્રમાણુપણે પરિગણ્યાં છે

અને જે તેના ઉપજંદલોમાં પ્રથમજૂત ભગવદ્ગીતા પરિગણી છે તે જાણે અતિગહન હોવાથી જીજ્ઞાસા વ્યાખ્યાતાઓના શુદ્ધિસેદને લીધે વિપરીત સમજણ થાયજ. તો તેના નિરાકરણમાટે તે જાણેના અર્થનો નિર્ણય કરવામાં શ્રીમાન્ રામાનુજચાર્યે કરેલું વ્યાખ્યાનજ સ્વીકારવું એમ જણાવામાટે ભગવાને ‘દારીરકાણાં મગવત્રીવાયાશ્વાવગમ્યતામ્ । રામાનુજાચાર્યકૃતં માપ્યમાપ્યારિમકં મમ ॥’ એમ કહ્યું. આ રીતે આ પ્રબંધનો પ્રધાન વિષયવિભાગ અને તેનું ઉચ્ચ દૃઢ્ય સૂદમ દૃષ્ટિથી સમીક્ષણ કરીને આ નિબંધમુખમાં પ્રકાશ કર્યું.

હવે સ્થૂળ દૃષ્ટિએ કહીએ તો—આ શિક્ષાપત્રીએનું હાર્દ ત્રવર્ગિક (ધર્મ અર્થ કામ) કે નિઃશ્રેયસ પુરૂષાર્થમાં જે અધિકારી છે તે સર્વ કોઇને હિતનો અવબોધ આપવામાં વર્તે છે. માટેજ આરંભમાં ‘સર્વજીવ-હિતાવદ્’—‘સર્વ જીવોના હિતને કરનારો’ એમ કહ્યું અને અંતમાં તે ધર્માદિચતુર્વર્ગસિદ્ધિ પ્રાપ્ત્યન્તિ નિશ્ચિતમ્—‘જેઓ આ શિક્ષાપત્રીને અનુસરીને વર્તશે તેઓ ધર્માદિ ચાર પુરૂષાર્થની સિદ્ધિને નિશ્ચય પામશે’ એમ કહ્યું. યદ્યપિ આ લેખ આત્મીય જનોને અભિમુખ કરીને પ્રવર્ત્યો છે તથાપિ સર્વ કોઇને યથાવિકાર સંબદ્ધ કરેછે. તે આ ધર્માદિકનું સ્વરૂપ અન્યથા—વિપરીત અવધારીને કે યથાર્થ નહિ અવધારીને જેઓ તેમાં પ્રવર્તનારા છે તેઓ અનુકૂળ અર્થઘટ્ટી પતિત થાય છે. માટે એવાઓના હિતજ્ઞાનાર્થે તે ધર્માદિકનું સારથી સંનિરૂપણ કરવું જરૂરનું જણાય છે. યદ્યપિ ઘણા નિબંધી વર્તે છે કે જેમણે તેમનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી જણાવ્યું છે. ભલે તેવા નિબંધી હોય પરંતુ તેઓ પોતાનો આશય સરલ હૃદયાણુઓને પ્રકાશ કરી આપતા નથી તે અથો ગહનગતિવાળા હોવાથી નાનાવિધ ન્યાયના સંચાલનમાં અતિશય શક્તિવાળાઓએજ સુખેથી ઉતરી શકાય એવા છે. વળી મદમતિઓને તે ધર્માદિકના અપરિમિત શાખા ઉપશાખાવિભાગોને જણાવતા થકા વિવિધ વિકલ્પોના પ્રદર્શનથી લભાવી પણ દે છે. કળિકાળમાં માનવ અટપ આયુષવાળો અને અટપ મતિવાળો હોવાથી એમાં અનુપ્રવેશ કરીને સુખેથી પોતાને અનુરૂપ મોક્ષ-

માર્ગને શીરીતે સ્વીકારી શકે? વળી સ્મૃતિઓ કે શ્રુતિઓ અનિયમિત ગતિવાળી છે (શ્રુતયોઽપિ મિત્તાઃ સ્મૃતયોઽપિ મિત્તાઃ) તે ગુણાનુસારે પ્રવર્તતી બિન્નબિન્ન રૂચિને અનુસારે ધર્માદિકનો ઉપદેશ કરેછે, તેથી તેમાં અંતે અશુદ્ધિનો સ્પર્શ અવર્જનીય છે. (આવેજ) જેમ ત્રૈવર્ગિક ધર્મમાં શ્રાદ્ધમાં માંસનું વિધાન, અતિથિઓને માટે માંસસહિત મધુપર્ક, સ્વર્ગમુખ સંપાદનસાડ પશુહનનનો વિધિ, સૌત્રામણિયાગમાં સુરાનું વિધાન, પરમારણુમાટે ઉપાયનું પ્રદર્શન, એવમાદિ. તેમાં હિંસા ગર્હિત હોવાથી અશુદ્ધિનો યોગ છેજ. એરીતે જ્ઞાનબાળતમાં કપિલ (સાંખ્ય) પરમેશ્વરને પદ્મા મુકીને પુરૂષ (આત્મા) વિશુદ્ધિમાત્રથી તૃપ્તિ માનીને કેવલ્ય-કામનાનુસારી વિજ્ઞાનને કહેછે. પાતંજળી પલુ (યોગવાળા) પ્રાયઃ તેમજ માને છે. એમને મતે પરમેશ્વર પલુ હસ્તાવલમ્બમાત્ર છે. (મુખ્ય નહિ) પરમાનંદમય પરંબ્રહ્મને દૂર કરે છે તેથી તેવા વિજ્ઞાનથી કળ શું? તેતો અજ્ઞાનજ છે, તો તેમનો પલુ વિજ્ઞાનમાર્ગ અશુદ્ધજ છે. એરીતે બીજા પલુ તેતે જ્ઞાનવાદિઓ એવાજ છે. ભક્તિબાળતમાં પલુ તેમજ છે-કોઈ અગ્નિમાં કોઈ સૂર્યમાં કોઈ ઇન્દ્રમાં તો કોઈ બીજા કોઈમાં પ્રેમાતિશયને ભક્તિ કહે છે. કોઈતો માયાશબલિત બ્રહ્મમાં પ્રેમપ્રકર્ષને ભક્તિ કહે છે, એરીતે ભક્તિની ગતિ અનિયમિત (એકમાં નિયમવાળી નહિ) તેતે પ્રબન્ધમાં કહી છે. વળી કોઈ ભક્તિને અતઃકરણની નિર્મળતા થવા-માત્રમાં ઉપકારક માનીને તે થતાં તે ભક્તિનો પ્રક્ષય કહીને અંતે તેમાં અશુદ્ધિનેજ માનેછે. બીજા વળી કેટલાકો ભક્તિમાહાત્મ્યવાદમાત્રને આદર કરીને ધર્મમાર્ગે રહિતજ ભક્તિમાર્ગને જણાવતાં તેની અત્યંત અશુદ્ધિનેજ કરી દેછે. તો ધર્મ જ્ઞાન ભક્તિના સારાંશના અવધારણુનો અન્ય નિબન્ધયટ્ટી અસંભવ અને ઉલટું અશુદ્ધિવ્યાપ્તજ તેનું જ્ઞાન થવાનો સંભવ જણીને, શુદ્ધ સારતમ તેના સ્વરૂપના વિજ્ઞાનવાસ્તે આ ભગવાનના લેખનો આરંભ છે. વળી તે સમયે કેવળ ધર્મના મિષથી હિંસા માંસ સુરામાં પ્રીતિ અને જ્ઞાન ભક્તિના મિષથી (આલંબથી) સ્ત્રી દ્રવ્ય રસમાં લોલુપતા અત્યધિક પ્રવર્તેલી હતી. તેમાં ધર્મોશમાં પ્રાણ્ણિપી-

કનરૂપ કલકનો જે પ્રસાર હતો તેનો પગિદાર ‘દેવતાવિન્યાયાગાર્થમપ્ય
જાદેશ્વ હિંસનમ્ । ન કાંમ્ય ઇત્યાદિ વચનવડે કયો તથા અર્થકામનિ
મિત્તે જે મનુષ્યમારણરૂપ અત્યનર્થકર કવકનો પ્રસાર હતો તે ‘શિવા
ધનસ્ય યા પ્રાસ્યે સામ્રાજ્યસ્ય ચ યા ઘચિર । મનુષ્યસ્ય તુ કસ્યાપિ હિંસા
કાર્યાં ન સર્વથા ॥’ ઇત્યાદિકથી પ્રતિષેધ કયો માસ મદિરાદિ ભક્ષણનો
જે પ્રમગ હતો તે ‘ન મદ્ય સર્વથા માંસ વશ્નિષ્ટમપિ ઘચિર । ન વેપ
ચ મુરામઘમપિ દેવનિવેદિતમ્ ॥’ આથી નિષેધ કયો ‘મતિ યા જ્ઞાન
માલમ્ય સ્ત્રીદ્વિપ્તરમલોત્તમા । પાપે પ્રવર્તમાના સ્યુ કાર્યમેષાં ન
સદ્રમ ॥’ ઇત્યાદિકથી ભક્તિજ્ઞાનના ખોટા બાનાથી અધર્મમા પ્રવર્તનારા-
ઓનો પ્રસંગ પ્રતિષેધ કયો ‘સ્વર્ણાંઘ્રમઘર્મો ચ સ હાતમ્પો ન કેન-
ચિર’ આનાથી-જે વર્ણુનિમિત્તથી પ્રવર્તેલા કે જે આશ્રમનિમિત્તથી
પ્રવર્તેલા કે તે બંને નિમિત્તથી પ્રવર્તેલા ધર્મો, જેના નહિ આચર
જુમા પ્રત્યવાય આપનારા છે તેમના નહિ ત્યાગના વિધાનથી કેવળ
કામનામૂળક, (સકામ) શાખા ઉપશાખાપણે વિસ્તારને પામેલા કર્મોમા
અનાદર સૂચવ્યો છે તેથી કર્મોમા જે સારાશ (નિષ્કામતારૂપ) છે
તેમા આનુ તાત્પર્ય જણાય છે વગી આમા કામનામૂળક કોઈ પણ
ચત્તાદિ કર્મનો સાક્ષાત્ શબ્દથી ઉપદેશ પણ આપ્યો જણાતો નથી, કિંતુ
નિશેષપણે કૃષ્ણભક્તિને અનુગુણ કર્મોનું વિધાન ‘કૃષ્ણદીક્ષા ગુરો પ્રાપ્તે
ચુલ્મીમાલિકે ગતે । ધાર્યે નિલ ચોર્ધ્વગુણ્દ હલાદાર્દ દ્વિજાતિમિ ॥’
ઇત્યાદિકથી કર્યું છે આમા ‘ધર્મેણ સહિતા કૃષ્ણમતિ’ એમ કૃષ્ણભક્તિ
અને ધર્મના સાહિત્યનો ઉપદેશ વારેવારે આપ્યો છે, તો વર્ણાશ્રમધર્મોની
પણ સ્વતંત્ર અન્યઅન્ય દેવોના આરાધનરૂપપણે કર્તવ્યતા નથી
કિંતુ સર્વાંતયામી કૃષ્ણ નારાયણના આરાધનરૂપપણે કર્તવ્યતા છે એમ
સૂચવ્યું છે બિન્નભિન્ન દેવતાપરતા જે છે તે કૃષ્ણમા ભક્તિને રોકી
રાખે છે માટે ‘આ જે ચત્તાદિ કર્મ છે તે સર્વગરીરી શ્રીકૃષ્ણનું સમા
રાધન છે’ એવી શુદ્ધિથી કરાતાજ કર્મો કૃષ્ણભક્તિસાથે સાહિત્યને યોગ્ય
થાય છે (બીજા નહિ) તો આ રીતે કર્મોમા આની (કૃષ્ણારાધનશુદ્ધિથી

કરાતા કર્મની) સારતમપરતા પ્રાપ્ત થઈ. ‘ભગવન્મન્દિરં સર્વેઃ સાયં
 ગન્તવ્યમન્યદમ્ । નામસદ્ગીતનં કાપં તન્નોદ્યે રાધિકાપતેઃ ॥’ ‘વિષ્ણોઃ
 કથાયાઃ શ્રવણં વાંચનં ગુણકીર્તનમ્ । મહાપૂજા મધ્યજપઃ સ્તોત્રપાઠઃ પ્રદ-
 ક્ષિણાઃ ॥ સાદ્યાદ્મજનતિભેતિ નિયમા ઉત્તમા મતાઃ । પૂતેષ્વેકતમો મત્સ્યા
 ધારણીયો વિદોષતઃ ॥’ ઇત્યાદિકથી ભગવાનસંગ્રન્ધિ કર્મોનું વિધાન કર્યું
 છે, તો આથી એની સારતમપરતા પ્રાપ્ત થઈ. આ રીતે કર્મમાં સાર સાર-
 તર સારતમ વિભાગ જણાવ્યો. આ અર્થ ‘સપ્તઘાષ્ટાણાં સમુદ્ભૂત્ય સર્વેવાં
 સારમાત્રમના । પૃથીયં લિખિતા કૃષ્ણામમીષ્ઠફલદામિની ॥’ આ વચનથી
 જણાવ્યો છે. ‘મૃત્તાણુપદ્મવે કાપિ વર્મ નારાયણાત્મકમ્ । જપ્યં...જપ્યો
 ન ક્ષુદ્રદેવતઃ ॥ આ વચનથી-આવેલા દુઃખના નિવારણમાટે કૃષ્ણભક્તિમાં
 નહિ અંતરાય કરનારોજ ઉપાય કહેતા ભગવાને સર્વત્ર ઐહિક કે પારલૌ-
 કિક ફળમાં ‘ભગવદ્ભક્તિમાં વિદ્ય કરનાર કર્મોત્તર નહિ કરવું’ એમ
 સૂચવ્યું છે. એમ કહેવાથી આ શ્રેયમાં કર્મોની ગતિ અન્ય અંથોમાંજ
 જેમ એમ અનિયત નથી (એકમાં નિયમિત કરેલી છે), અશુદ્ધ પણ
 નથી (શુદ્ધ છે) અને અસારભૂત પણ નથી. (સારભૂતજ છે) એજ રીતે
 ‘જ્ઞાનં ચ જીવમાયેશરૂપાણાં સુદુ વેદનમ્’ આને આરંભીને ‘સ ક્ષીઠ્ઠાણઃ
 પરમહમ્ ભગવાન્ પુરોત્તમઃ । ઉપાસ્ય દૃષ્ટદેવો નઃ સર્વોપિર્માયકારણમ્ ॥’
 ઇત્યિત વચનોવડે કરેલા જ્ઞાનસ્વરૂપના નિરૂપણથી જ્ઞાનવાદમાં ખીલ તેમણે
 તેમણે જે કલક (આત્મા દેહથકી વિલક્ષણ નથી, જ્ઞાનસ્વરૂપ નથી, સ્વાભા-
 વિક જ્ઞાનગુણુક નથી, અણુ નથી. માયા મિથ્યા છે, અશ્રક્ષાત્મક સ્વતત્ર
 છે, તણુ ગુણના સમુદાયરૂપ છે. જીવ શ્રદ્ધાજ છે, જીવથકી ઈશ્વર ભિન્ન
 નથી, ઈશ્વર નિરાકાર નિર્ગુણ છે, સર્વેશ્વર કૃષ્ણ નથી, કૃષ્ણ પરશ્રદ્ધા
 નથી, શ્રદ્ધાજ પરિણામ પામે છે, પરમાત્મા અવતાર ધરતા નથી, અવ-
 તાર માયાજન્ય મિથ્યા છે, ઇત્યાદિ) પ્રતિપાદન કરાય છે તેનું પણ સાદું
 સંશોધન કર્યું. એમજ ‘કૃષ્ણસ્તદવતારાશ્ચ ધ્યેયાસ્તત્પ્રતિમાપિ ચ । ન તુ
 જીવા નૃદેવાયા મક્ષા મહાવિદોઽપિ ચ ॥’-‘કૃષ્ણ, તેમના અવતાર અને
 તેમની પ્રતિમાનું ધ્યાન કરવું, ખીલવું ન કરવું’ એમ કહેવાથી તેઓ

તેઓએ યથેચ્છ પ્રતિપાદ કરેલી, બહિર્માં અનિયમિતા ગતિ (કોઇએ રૂઢમાં કોઇએ બ્રહ્મામાં, કોઇએ ઇન્દ્રાદિકમાં) નો પરિહાર કર્યો. 'તસ્યૈવ સર્વથા મક્તિઃ કતેભ્યા મનુજૈર્ભુવિ' 'ગુણિનાં ગુણચત્તાયા ક્ષેયં દ્યોતપરં ફલમ્ । કૃષ્ણે મક્તિશ્ચ' આનાથી 'ભક્તિજ્ઞ આત્વંતિક કલ્યાણમાં પ્રધાન સાધન છે' એમ નિરૂપણ કરવાવડે બીજાઓએ ભક્તિમાં પ્રતિપાદન કરેલી અપ્રધાન સાધનપણાની અશુદ્ધિનું નિવારણ કર્યું. 'વર્મેણ સહિતા કૃષ્ણમક્તિઃ કાર્યેનિ તદ્વહઃ' ઇત્યાદિકથી 'ધર્મેસદિતજ્ઞ ભક્તિ નિઃશ્રેયસમાં સાધન છે' એમ કહેવાવડે ધર્મમાર્ગનો પરિત્યાગ કરી કુમાર્ગે ગએલાઓએ ભક્તિ-માર્ગમાં આપાદન કરેલી અત્યંત અશુદ્ધિનું નિરાકરણ કર્યું છે. તો આ રીતે આ નિબંધ ત્રૈવર્ગિકમાં કે નિઃશ્રેયસમાં પ્રવર્તતા મંદમતિઓને પણ ધર્મ જ્ઞાન ભક્તિરૂપ તેને સાધનોને વિશુદ્ધ કરીકરીને સારથી અને મુખેથી શ્રદ્ધણું કરાવતાં અર્થમાટે સમર્થ થાય છે. તેમાં નિઃશ્રેયસમાં ઉપયોગી જે ઉપનિષદસંબંધિ વિજ્ઞાન છે તે વિવિધ વાદિઓના વિરૂદ્ધ વિરૂદ્ધ મતોના વિશ્લેષને લીધે હુજેય લલ્લીને તેની મુગમતા માટે શ્રીમાન્ રામાનુજચાર્યે કરેલા શ્રીભાષ્ય ગીતાભાષ્યની આદરણીયતા ભગવાને 'શારીરકાણાં મગ્ધત્રીતાયાશ્વાયમ્યતામ્ । રામાનુજાચાર્યકૃતં ભાષ્યમાપ્યામિકં મમ ॥' આ વચનથી સ્પષ્ટ કરી છે. આથી-ઉપનિષદનો મત સૂત્રોવડે જણાવતા વ્યાસનો હાર્દ અભિપ્રાય શ્રીમાન્ રામાનુજચાર્યવિરચિત ભાષ્યજ સંશય વિપરીતજ્ઞાન અન્યથાજ્ઞાનના નિવારણપૂર્વક પ્રકાશ કરે છે, બીજાં શાંકરાદિ ભાષ્ય નહિ. તો આથી 'તત્ત્વજ્ઞાનમાં અમો પૃથક્ પ્રયત્ન કરતા નથી' એમ ભગવાને જણાવ્યું. તે આ પણ અર્થની દૃઢતા સાક્ષાત્ સ્વશબ્દથી પણ કરી-'મતં વિશિષ્ટાદૈત્તં મે' ઇતિ. આથી આપાતતઃ જણાવું અદ્વૈત વિવર્તવાદ (માયાવાદ) સ્વરૂપપરિણામવાદાદિ (વજ્રભનો) મૂળક જે છે તે વેદાંતનું હાર્દ નથી, માટે તેમાં અમારાએ પ્રવેશ ન કરવો એમ પણ જણાવ્યું છે. તો વિજ્ઞાનાંશમાં શ્રીરામાનુજચાર્યસિદ્ધાંતજ અમારાએ આશ્રયણીય છે એવો ભગવાનનો હૃદયગત અભિપ્રાય જણાય છે. મુક્તિ પણ તેમણે માનેલી રીતિથીજ અલીપ્ટ છે, કેમકે 'કૃષ્ણસેવા મુક્તિશ્ચ મમ્ય-

તામ્' એવું સ્વવચન છે. યદ્યપિ 'ગોલોકો ધામ ચેતિતત્તમ્' એમ જોડોક-
શબ્દથી આમાં પરમધામ કહ્યું છે, તેમના મતમાં તો પરમપદ વૈકુંઠ
આદિક શબ્દથી કહ્યું છે. તથાપિ આ અર્થ અત્યંત ભેદ પાડનાર નથી,
કેમકે નામ બિલ્લ છે પણ ધામરૂપ અર્થ એક હોવાથી એની સાથે વિરોધ
નથી. માટેજ શતાનંદગુણે શિક્ષાપત્રી ટીકામાં 'પૃથ્વેય ધામ વૈકુંઠનાથે
નામ્યુક્તમ્'—આજ (અક્ષર) ધામ વૈકુંઠશબ્દથી પણ કહ્યું છે, એમ કહ્યું
છે. તેમાં વળી 'લોકં ચિકુઠમુપનેવ્યતિ ગોચુલં સ્મ' એવું ભાગવતવચન પણ
પ્રમાણપણે પરિચ્છે કર્યું છે. 'ચતુરાદિમુજત્યં તુ દ્વિવાહોસ્તસ્ય ચૈષ્ટિકમ્'
આ જે કહ્યું તે પણ અત્યંત ભેદ કરનાર નથી, કેમકે દિવ્યાકારનો યોગ
બન્નેએ અંગીકર્યો છે. શ્રીમદ્રામાનુજયાર્યે મુક્તપ્રાપ્ત્ય જે ભગવત્સ્વરૂપ તે
શ્રીમન્નારાયણશબ્દથી કહ્યું છે, આમાં તો કૃષ્ણશબ્દથી કહ્યું છે, તે આતો
ફક્ત નામભેદમાત્ર છે, માટે એથી વસ્તુતત્ત્વમાં ભેદ નથી. માટેજ આમાં
'શ્રીમન્નારાયણસ્મૃત્વા સહિતાઃ' એમ કહ્યું. અને વળી 'સ રાધયા યુતો
જેયો' એમ કહીને અંતે 'અતઃકાલ સ્વરૂપેષુ મેદો જેયો ન સર્વથા' એમ
કહ્યું. નિઃશ્રેયસની સાધનતા પણ ભક્તિમાંજ મુખ્ય માની છે, 'નિઃશ્રેય-
સકરં કિંચિત્તત્તોઽન્યન્નેતિ દૃશ્યતામ્' એવું સ્વવચન છે. શ્રીરામાનુજયાર્ય-
અભિમત નિઃશ્રેયસોપાયપણુ આજ છે. નારાયણ મહેશનું જે ઐકાત્મ્ય
જ્ઞાન કહ્યું છે તેપણુ અંતર્ધામી પરમાત્મામાં પ્રાધાન્યદૃષ્ટિ ધારીને પ્રત્સ-
ગથી પ્રાપ્ત થયું છે. માટે એથી પણ એમની સાથે વિરોધ નથી. અથવા
ભલે એટલો વિશેષ હોય—રામાનુજયાર્યના મતને અનુસરનારાઓ 'નારા-
યણજ સર્વપર છે' એવી નિધાના અતિશયને લીધે શિવમાં જે પ્રદ્વેષ
રાખે છે તે અનર્થ અર્થે થાય છે, માટે તેના નિપેધાર્યે શિવની પણ આદ-
રણીયતા જણાવા ઐકાત્મ્યજોષ કર્યો છે. માટેજ આગળ 'ત્રિણુ શિવો
ગણપતિઃ' ઇત્યાદિકથી એમની પૂજ્યતા કહી. આટલામાત્રથી શ્રીરામાનુ-
જયાર્યસિદ્ધાંતથી પ્રત્યુતિ નથી. દીક્ષા અને તેના અંગબૂત ઊર્ધ્વપુંડ્ર-
ધારણાદિ પણ બહુધા શ્રીરામાનુજયાર્યપદ્ધતિને અનુસરે છે. તો બહુધા-
પણે તત્ત્વવિજ્ઞાનમાંજ જેમ એમ દીક્ષાંગ પુંડ્રધારણાદિકમમાં પણ શ્રીમાન

આમાં આ બીજોપણ વિષયવિભાગક્રમ કહી શકાય- સામાન્યધર્મ વિશેષધર્મ વિજ્ઞાન અને ભક્તિ. તેમાં વિશેષ ધર્મમાં-દીક્ષાધર્મ વર્ણધર્મ આચાર્યધર્મ ગૃહસ્થધર્મ સ્ત્રીધર્મ નૈષ્ઠિકધર્મ સાધુધર્મ, એમ વિશેષવિભાગ છે. તેમાં આચાર્યધર્મોનો ઉપદેશ આપતાં ભગવાને પ્રધાનપણે સચ્છા-આભ્યાસની તથા લક્ષ્મીનારાયણાદિ દેવસેવાની તથા અન્નાર્થીઓને અન્ન-દાનની અવશ્ય કર્તવ્યતામાં સ્વહાર્દ-‘કર્તવ્યઃ સચ્ચાસ્ત્રામ્યાસ આદરાત્’ ‘લક્ષ્મીનારાયણાદીનાં સેવા કાર્યા યયાવિધિ’ ‘આદરાસ્તુ સમ્ભાવ્યો દાને-ન્નાસ્ત્ય શક્તિત્.’ આ વચનથી પ્રકાશ્યું છે. આમાં ‘આદરાત્’ અને ‘યયા-વિધિ’ એવો વિશેષ કહ્યો છે. તેથી-આદર વિના કે વિધિ વિના તેના આચરણનો પ્રતિષેધ કર્યો. આજ અર્થ ભગવાનના હાર્દને ‘પ્રધાનપણે જણાવી દેછે. તે આ ત્રણ આખતોથકી પણ સદ્વિદ્યાપ્રદાનમાં ભગવાનનો વિશેષ ભાવ જણાય છે-‘સંસ્યાપ્ય વિમ્નં વિદ્વાર્સં પાઠશાલાં ત્રિષાપ્ય ચ । પ્રવર્તનીયા સદ્વિદ્યા મુચિ યત્મુકૃતં મહત્ ॥’ એવું સાક્ષાત્ સ્વમુખવચન છે. આ વચનમાંજ ‘મુચિ યત્મુકૃતં મહત્’ એમ બીજા થકી આમાં વિશેષ વર્ણવ્યો છે. અન્નદાનથી મુકૃત થાય ખરૂં પણ મહત્ મુકૃત નહિ. અન્ન-દાનતો ફક્ત ક્ષુધાનિવારણ કરીને વિજ્ઞાનના મુખ્ય સાધનભૂત માનુષ દેહના સંરક્ષણમાત્રમાંજ પર્યવસાન પામે છે. માટે વિજ્ઞાનસાધનકોટિમાં તેનું સ્થાન બહુ દૂર રહેછે. સદ્વિદ્યાદાન તો સત્તિધિમાં રહેછે, કેમકે તે સદ્વિદ્યા કહેવાય છે. તેનાથી વિજ્ઞાનસંપત્તિ મળે છે, જે તે સંપત્તિ પરંબ્રહ્મને પમાડેછે. તેજ સાચી વિદ્યા ગણાય. માટેજ ‘ભન્તિ બ્રહ્મેતિ ચેદ્રેદ સન્તત્તેનં તત્તો વિદુઃ’ એમ શ્રુતિ કહે છે. આથી-અર્ધમાંજ એક ઉપયોગી થનાર વિદ્યાના પ્રવર્તનની અપેક્ષાએ તેનાથી લિપ્ત, ધર્મમાંજ એક ઉપયોગી થનારી વિદ્યાનું જે પ્રવર્તન તેજ આચાર્યનો વિશેષધર્મ છે, આ અર્થ અતિ સ્ફુટ થયો. આજ રીતે બીજા ધર્મોમાં પણ તેને વિશેષો સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી સમજી લેવા, વિસ્તારભયથી આ સ્થળે વર્ણવ્યા નથી. આ ઉક્ત બધા અર્થનો વિસ્તાર બાહ્ય ટીકાથકી બાણવો.

લિ. હરિચંદનદાસ શાસ્ત્રી, વડોદરા.

ग्रादुर्भावमुपेयुषः क्षितितले धर्मं कलौ रक्षितुं
सर्वस्मात्परतः परस्य सहजानन्दस्य सर्वेशितुः ।



शिक्षापत्रिलेखनाय विहितारम्भस्य दिव्याद्भुतं
रूपं मे हृदये चकास्तु सततं श्रेयःप्रदं योगिनाम् ॥१॥

श्रीस्वामिनारायणो जयति ।

शिक्षापत्रीध्यानम् ।

विज्ञाने विलयं गते प्रसरति क्षोण्यां तमस्यान्तरे
दिङ्मूढेषु भवाध्वगेषु परितः पीडकशेषे विधौ ।
कारुण्यादवतीर्य मुक्तिजननीं शिक्षामदाद्यामिमां
साक्षादक्षरदिव्यधामनिलयस्तामन्महं चिन्तये ॥१॥

संसारकर्दमविवर्तनपङ्किलानां नैर्मल्यमाकल-
यितुं रचितावताराम् । आविद्यसंतमसनिर्हरणे
ममर्थाभादेशपत्रि ! भवतीमनुचिन्तयामि ॥२॥

काऽप्यञ्जनशलाकेयमन्तस्तिमिरहारिणी ।

प्रज्ञादृष्टिप्रकाशाय शिक्षापत्र्युपसेव्यताम् ॥३॥

नानादेशनिवासिशिष्यजनतामुद्दिश्य याऽऽविष्कृता
माक्षादक्षरवासिना नृवपुषा नारायणेन स्वयम् ।

सा त्वं संद्वयितासि पावनि ! शतानन्दपिणा ग्रन्थतः

शिक्षापत्रि ! भवापहन्त्रि ! भवतीमम्बान्वहं चिन्तये ॥४॥

शतानन्देन मुनिना मध्ये सत्सङ्गिजीवनम् ।

ग्रथितां भगवत्प्रोक्तां शिक्षापत्रीमहं श्रये ॥५॥

समस्तशास्त्रदुग्धान्विघ्नमघ्योद्धृतमनुचमम् ।

शिक्षापत्र्यमृतं किञ्चिदमृतत्वाय कल्पते ॥६॥

शिक्षापत्र्यमृतं यदेव सहजानन्दः शरण्यः सतां
 देवः प्राशयदाश्रितानिह मुकुन्दानन्दमुख्यान् पुरा ।
 यत्पीत्वा प्रभवन्ति सम्पदमनायासेन तामासुरी-
 मुच्छेतुं तदुपासहे भवभयप्रध्वंसनैकौषधम् ॥७॥
 संसारसागरगतान्स्वयमुद्दिधीर्षुः
 श्रेयस्तदेकमखिलेन्द्रभिकाङ्क्षमाणः ।
 आदेशमालिखितुमादत्तपत्रलेखो
 नारायणः स्फुरतु मे हृदि वर्णिवेषः ॥८॥
 व्यञ्जयन्नाश्रितलेहं मुग्धसितमुखाम्बुजः ।
 आदेशमालिखन्नस्तु हृदि मे धर्मनन्दनः ॥९॥
 स्वामिनारायणस्यैतत्स्वरूपमपरं हरेः ।
 शिक्षापत्र्यात्मना भूमौ चकास्त्यखिलमङ्गलम् ॥१०॥
 शिक्षापत्रि ! समस्तशिष्यनिवहैरभ्यर्थितेनादरात्
 देवेनाखिलकारणेन सहजानन्देन याऽऽविष्कृता ।
 तां त्वां सर्वफलप्रदां भगवतो देवस्य तस्यापरां
 भूर्तिं देवि ! विभावयन्ननुदिनं सेवे मुहुः प्रेमतः ॥११॥
 शिक्षापत्र्यमृतं हिताय जगतामाविष्कृतं यन्मया
 मङ्गलैरिदमादरादनुदिनं सेव्यं समस्तैरपि ।
 इत्यादिष्टमनुस्मरन् भगवतः प्रेम्णान्वहं यः पठेत्
 शिक्षापत्रमिदं स याति परमं धामाक्षरं शाश्वतम् ॥१२॥

शिक्षापत्रीविषयानुक्रमणिका ।

श्लोकः

१-१० मंगलाचरणादि उपोद्घात.

११-१२१ साधारणधर्म.

१२२ साधारणधर्मोपसंहार.

१२३-१३२ आचार्यना विशेषधर्म.

१३३-१३४ आचार्यपत्नीना विशेषधर्म.

१३५-१५४ गृहस्थना विशेषधर्म.

१५५-१५६ घनाढ्यगृहस्थना विशेषधर्म.

१५७-१५८ राजाना विशेषधर्म.

१५९-१६२ सधवास्त्रीना विशेषधर्म.

१६३-१७२ विधवास्त्रीना विशेषधर्म.

१७३-१७४ सधवाविधवाना सामान्यधर्म.

१७५-१८७ ब्रह्मचारीना विशेषधर्म.

१८८-१९६ साधुना विशेषधर्म.

१९७-२०२ वर्णिसाधुना मिश्रितधर्म.

२०३-२१२ उपसंहार.



શિક્ષાપત્રી ।

ગુર્જરાનુવાદસહિતા ।

વામે यस્ય સ્થિતા રાધા ધીશ્વર્યસ્યાસ્તિ વક્ષસિ । ઘૃન્દાયનવિ-
હારં તં ધીરુષ્ણં દ્વેદિ ચિન્તયે ॥૧॥ લિપ્તામિ સહજાનન્દસ્યામી

શિક્ષાપત્રીને લખવા ઇચ્છતા ભગવાન શ્રીસદ્બલનંદસ્વામી સ્વયં અખિય મંગળમૂર્તિ છે પણ ‘પ્રારભવા ધારેલા પ્રબન્ધની પરિસ્થિતિ અને સર્વત્ર પ્રચાર મંગળથી થાય’ એમ લોકોને જણાવતાયકા આરંભમાં શિક્ષાચાર પ્રાપ્ત ઇદદેવતાસ્મરણરૂપ મંગળનું અનુકરણ કરેછે—જેમનો વામભાગ રાધાથી સમલકૃત છે, જેમનું વક્ષ સ્થળ અદૃશ્ય દિવ્યરૂપ શ્રી-લક્ષ્મીથી સમલકૃત છે, દિવ્ય વૃદાવનવિષે વિહાર કરવામા રસિક (ક્ષરાક્ષરવિવક્ષણુ પુરુષોત્તમ) એવા શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનનું યોગકળાવડે રૂઢિરીતે ઉવાડેલા હૃદયારવિદમા સન્નિધિ પામેલાનું પ્રીતપૂર્વક ચિંતન કરે છુ ॥૧॥

શ્રોતાઓના ચિત્તની એકાગ્રતા કરવા પ્રથમ કરવા ઇચ્છેલાની પ્રતિજ્ઞા ‘લિપ્તામિ’ આ શ્લોકથી કરેછે—કરવા ઇચ્છેલાની જો પ્રતિજ્ઞા ન કરે તો ‘આ અર્થ કાંઈ અપેક્ષિત નથી’ એવી સંભાવનાને લીધે શ્રોતાઓ ઉદાસીન થઈ રહે. શંકા-પ્રતિજ્ઞામાત્રથી લાલ શો ? પ્રતિજ્ઞામાત્રથી કાકદતની પરીક્ષાને સાંભળવા કોઈ પણ પ્રેક્ષાવાન સાવધચિત્તવાળો થતો નથી, તો આ પ્રબન્ધ પ્રયોજનવાળા અર્થનેજ અવબોધે છે એમ પ્રથમ જાણવું જોઈએ ? આવી આશાને ટાળતા ચકા ‘શિક્ષાપત્રી લિપ્તામિ’ એમ કહે છે. ધર્મશિક્ષણ આનો વિષય હોવાથી યથાશિક્ષણ ધર્મોનું અનુદાન કરતાં શ્રેયને પામે, એમ હિતાવબોધકપણાનું જ્ઞાન થતાં શ્રોતાઓના ચિત્તની એકાગ્રતા થાય શંકા-શુભમય આ પ્રપચમાં પ્રકૃતિથીજ જેઓ ઇન્દ્રિયારામો છે તેઓને

૧ ‘ચિન્તયે હૃદા’ इति पाठान्तरम् ।

સર્વાન્નિજાધિતાન્ । નાનાદેશમ્થિતાન્ શિક્ષાપત્રીં ઘૃત્તાલયસ્થિત-

દુષ્ટ પ્રિયયો અનંત વિદ્યમાન સને ધમાદેશના શ્રવણમા ત્વરા ક્યાધી થાય ? કે જેથી અવહિતચિત્તવાળા થાય ? એમ કહેતા હો તો તે સત્ય છે તેવા દન્દિયારામોના પ્રતિ આ શિક્ષાપત્રી લખવાનો પ્રયત્ન નથી, કિંતુ જેઓ દૈવી સંપદાએ સંપન્ન છે તેમના જે પ્રત્યે આ આયાસ છે એમ જણાવા 'સર્વાન્નિજાધિતાન્' સર્વ નિનનશ્રિતો પ્રત્યે લખુ છું એમ કહે છે શંકા-ત્યા ત્યા સન્નિધિ આપીને આપે તેમને તેમને ધર્મ મહત્વ કરાવ્યો છે, તો હાલમા આ યત્ન તમારો વ્યર્થ છે ? એમ બે કહેતા હો તો કદુ છું કે- 'નાનાદેશ-સ્થિતાન્' નાના દેશમા રહેલા જનો પ્રતિ શિક્ષાપત્રી લખુ છું આ કાળના અનંતપણાનું પણ ઉપલક્ષ્ય છે, દેશો બહુ છે અને કાળપણુ ભાવી બહુ છે તો દેશથી દૂર રહેલા અને કાળથી દૂર રહેલા (દૂર દેશ કાળમા રહેલા) એને સન્નિધિ આપીને અવજોધ આપવો દુર્ઘટ છે, માટે સર્વ દેશ સર્વ કાળમા વ્યાપ્તિને સમુચિત શિક્ષાપત્રી ઉલ્લેખનનો વ્યાપારજ સમુચિત છે શંકા-આપ લગવાન વાસ્તુદેવને દૂર દેશ કયો ? (દૂર દેશ છે જે નહિ) તો સર્વત્ર એક સાથે સન્નિધિ આપીને સાક્ષાત્ ઉપદેશથી તેને જનોનું સમુજ્જવન કરો, આ લેખની શી જરૂર ? એવી આશંકામા કહે છે કે- 'ઘૃત્તાલયસ્થિત' હું હાલમા માનુષસાલત્વભાગથી લોભનુમહમાટે સંકટપ ધારીને ગુજરાત દેશમા આવેલા ઘૃત્તાલય નામના પુરમા રહો છું તો અવ તરણ સંકટપના ભગનો આ અવસર નથી શંકા-આ ગીતે પરને હિતનો અવજોધ આપવાથી તમને શો લોભ ? એમ કહેતા હો તો કહું છું કે-તું તો 'સહજાનંદ' છું જે સંતલનન હોય તેને અન્ય ચક્રી અર્થનો આશ્રય કોઈ નથી (કશા અર્થની એને અપેક્ષા નથી) અપૂર્ણ અપ્રાપ્તિનંદ અત્યાનંદને પરના આશ્રયથી તેના સંપાદનની અપેક્ષા રહે હું સહજનંદ છું અથાપિ સ્વામી છું સ્વામીએ સ્વીય જનોનું શ્રેય સંપાદન કરવું બેધએ, નહિતો સ્વામિપણુ નિરર્થક થાય, 'આ તો મારા સ્વામીનો આદેશ છે' એના ભાનથી આદરણીય છે, સ્વામી પણ સહજનંદ છે, તો તેમનો આદેશ વિશેષપણે આદરણીય છે અને વળી આદેશ કરવામા આનારો અર્થ ધર્મશિક્ષણુ

॥૨॥ આત્રો રામપ્રતાપેચ્છારામયોર્ધર્મજન્મનોઃ । યાવયોધ્યાપ્રસાદા-
ચ્ચરધુવીરામિધૌ સુતૌ ॥૩॥ મુકુન્દાનન્દમુસ્થ્યાશ્ચ નૈષ્ઠિકા બ્રહ્મચા-
રિણઃ । ગૃહસ્થાશ્ચ મયારામમદ્વાદ્યા યે મદાધયાઃ ॥૪॥ સધવા વિધવા
યોપા યાશ્ચ મચ્છિપ્યતાં ગતાઃ । મુક્તાનન્દાદયો યે સ્યુઃ સાધવ-
શ્ચાશિલા અપિ ॥૫॥ સ્વધર્મરક્ષિકા મે તૈઃ સર્વેર્વાચ્યાઃ સદાશિપઃ ।

માંગ એક પર્યવસાથી છે તો વિષયોત્કર્ષની દૃષ્ટિથી વિશેષપણે આદરણીય
છે. અહીં શિક્ષાશબ્દથી હિતતમ ધર્મતત્ત્વ વિષય કહ્યો છે, તેથીજ
હિતજ્ઞાન મેળવવું એ પ્રયોજન કહ્યું છે, 'નિજાધિતાન્' આથી અધિકારી
કહ્યા છે, સંબન્ધતો લેખ અને અર્થનો વાચ્યવાચક ભાવ સ્ફુટ છે, એરીતે
આ શ્લોકમાં અનુબંધયતુષ્ટ્ય ઉક્તપ્રાય છે. 'સહજાનન્દસ્વામી' આ પદથી
કર્તા (પત્તા) ની વિલક્ષણતા જણાવી છે, 'શિક્ષાપત્રી' આ પદથી વિષયની
વિલક્ષણતા જણાવી છે, તો ભગવત્પરોએ આ લેખ અત્યાદરણીય છે એમ
જણાવ્યું છે. અપરિમિત દાસવર્ગ છતાં પણ 'હું લખું છું' એમ લખવામાં
પણ પોતાનું સાક્ષાત્ કર્તાપણ કહ્યું છે તેથી આશ્રિતો ઉપર 'પ્રેમાતિશય
સૂચ્યો છે ॥૨॥

પ્રતિપાદન કરવા ધારેલા લિખલિખ ધર્મમાં જેજે લિખલિખ અધિકારિ-
પણે અભિપ્રાય કરેલા છે તેમનો અધિકારભેદને અનુસારે નિર્દેશ કરતા-
થકા તેમને સદુપદેશશ્રવણમાં ઉપયોગી સદ્બુદ્ધિની આશસાશ્પ આશી-
ર્વચનથી અનુમદ કરેછે—ધર્મદેવથાથી જન્મ જેમનો છે એવા રામપ્રતાપ
ધૃષ્ટારામ નામના જે અમારા મોટા નાના ભાઈઓ છે તેમના જે આ પુત્રો
અયોધ્યાપ્રસાદ રઘુવીર નામના આચાર્યપદમાં સ્થાપન કર્યાં છે, તથા જે
મારા આશ્રિત મુકુન્દાનન્દપ્રમુખ નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારીઓ છે તથા જે મદાશ્રિત
મુક્તાનન્દાદિ સમસ્ત સાધુઓ છે તથા મારા આશ્રયને પામેલા જે મયા-
રામભટ્ટપ્રમુખ ગૃહસ્થો છે તથા મારા શિષ્યભાવને પામેલી જે સધવા
વિધવા વનિતાઓ છે, તે આ સર્વેએ મેં પ્રેરેલી આશિષો વાંચવી. (આ-
શીવદિ અંગીકાર કરવા) અમે પ્રેરેલી આશિષો જવહારમાર્ગને અભિ-
મન નથી, કિંતુ શાસ્ત્રાભિમત છે જે ધન ધાન્યાદિકની આશિષો છે તેતો

શ્રીમન્નારાયણસ્મૃત્યા સહિતાઃ શાસ્ત્રસમ્મતાઃ ॥૬॥ ઇકાગ્રેણૈવ
મનસા પત્રીલેખઃ સદ્દેતુકઃ । અવધાર્યોઽયમસિલૈઃ સર્વજીવહિતા-
વદ્ઃ ॥૭॥ યે પાલયન્તિ મનુજાઃ સચ્છાત્રપ્રતિપાદિતાન્ । સદા-

અવધારમાર્ગનાજ એક વિષયવાળી છે, જેતો ધર્મજ્ઞાનની અભિવૃદ્ધિના
અવલંબનવાળી છે તેતો શાસ્ત્રસંમત કહેવાય, માટેજ તે સદાશિવ ગણાય,
કેમકે ધર્મજ્ઞાનની અભિવૃદ્ધિથી નિઃશ્રેયસની સિદ્ધિ થાય છે. આ રીતે જે
પ્રેરેલી સ્વધર્મમાં રૂચિજનક હોવાથી સ્વધર્મનું રક્ષણ કરનારી શાસ્ત્રસંમત
સદાશિવો શ્રીમન્નારાયણની સ્મૃતિપૂર્વક અવધારવી. આથી સકળ આ-
શિવોને પરિપૂર્ણ કરનારા શ્રીમન્નારાયણનું અનુસ્મરણ કરીને પ્રેરેલી આ
શિવો કળ વિનાની નજ હોય એમ જણાવ્યું છે. એરીતે પ્રથમ પરમ
હિતેશ્વર ભગવાને આશ્રિતો ઉપર સદાશિવથી અનુમહ કર્યો ॥૩-૬॥

એરીને સર્વ સમાશ્રિતોને સદાશિવ આપીને, લેખાર્થની આદરણીયતા
જણાવા તેની અવધાર્યતાનો ઉપદેશ કરેછે—આ પત્રીલેખ-પત્રીમાં લખેલો
અર્થ અવધારવો. આ લેખાર્થના અવધારણથી અમને લાભ શો ? તો
આથી પરલાભ થાય છે, કેમકે આ લેખ હિતને કરે છે, પ્રિય હિત આ
જેમાં હિતજ ઉત્કૃષ્ટ ઉપાદેય છે, ‘દેવો હિ ધીરોઽભિમેયસો વૃણોતે’
એવી શ્રુતિ છે, તો આ પ્રિયકારકની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ હિતકારક લેખ
અવશ્ય અવધારવા લાયક છે, વર્ણુથી વર હોય કે અવર હોય સર્વકોષ
જીવોના હિતને આ લેખાર્થ સંપાદન કરેછે, માટે સર્વકોષએ અવધારવા
યોગ્ય છે, આમાં જેજે અર્થ લખેલો છે તે સર્વ નિર્મળ નથી, બીધીય અર્થ
સહેતુક—સપ્રમાણજ છે. આનું અવધારણુ અવહિત મનથી કરવું, મનની
જે એકાગ્રતા તે અવધાનતા બલુવી ॥૭॥

લેખાર્થને અવધારીને લેખને અનુસારેજ સર્વેએ વર્તવું, જેના અનુપા-
લનમાં મહત્ત્વ મળે છે અને જેના અતિલંબનમાં મહત્ત્વ દુઃખ મળેછે
એવો તે સચ્છાત્રસાર આમાં નિરૂપણ કરેલું એમ કહેછે—સચ્છાત્ર-સત્ત્વ
પ્રધાનોએ પ્રવત્તવિહું અથવા સત્ત્વપ્રધાનોને અધિકાર કરીને પ્રવત્તું જે
શાસ્ત્ર તેના પરમ તાત્પર્યવિષયજૂત એવા અર્હિસાદિ સદાચારોને સદાય જે

ચારાન્ સદા તેઽય પરય ચ મહામુગ્ધાઃ ॥૮॥ તાનુલ્લઘ્યાન્ વર્તન્તે
યે તુ સ્વંરં કુબુદ્ધયઃ । ત રહામુત્ર ચ મહાભન્તે કષ્ટમેવ હિ ॥૯॥
અતો મયદ્ગિર્મચ્છિષ્યૈઃ સાવધાનતયાઽસ્થિલૈઃ । પ્રીત્યૈતામનુસૃત્યેવ
ચતિત્તવ્યં નિરન્તરમ્ ॥૧૦॥ કસ્યાપિ પ્રાણિનો હિંસા નૈવ કાર્યાન્

મનુષ્યો પાલન કરેછે તેઓ આ લોક પરલોકમાં મહત્સુખને પામેછે. લોકમાં
જે મનુષ્યો તો તે સદાચારોને ઉલ્લંઘન કરીને યથેચ્છ વર્તેછે, કુબુદ્ધિ તે
મનુષ્યો આ લોક પરલોકમાં મહત્ દુઃખને અનુભવેછે. તો આ સમ્પ્રદાય-
ચારનો અવળોધ આપનારા શિક્ષાપત્રીએખને અનુસરીનેજ મારા આશ્રયણ-
પરાયણ તમારે સર્વેએ પ્રીતિથીજ સાવધાનપણે નિરંતર વર્તવું ॥૮-૧૦॥

એરીતે મંગળાચરણાદિ શાસ્ત્રાવનરણ કરીને. હવે સદાચારોને કહેતાં
દુરાચારથડી નિવૃત્તિને પ્રથમ ઉપદેશ કરેછે. શ્રુતિ પણ જ્ઞાનના સાધ-
નનો ઉપદેશ કરતાં પ્રથમ 'નાવિરતો દુષ્કરિતાત્' એમ દુઃશ્રુતિથડી
નિવૃત્તિનોજ ઉપદેશ આપેછે. (નાવિરતો દુષ્કરિતાત્તાન્તાત્તો નાસમા-
હિતઃ । નાશાન્તમાનસો યાપિ પ્રજાનેર્નનમામુષાત્' આ શ્રુતિ છે) વિહિતનું
આચરણ નહિ કરવાની અપેક્ષાએ નિષિદ્ધનું આચરણ સમધિક પાપ
અત્યંત વિરોધિ છે, તેમાં પણ પ્રાણિહિંસા૩૫ કરકર્મ મહાનર્થકારી હોવાથી
તેનાથડી નિવૃત્તિનો પ્રથમ ઉપદેશ આપેછે—એત્ર-પ્રાણિવર્ગમાં કોઈપણ
પ્રાણિની હિંસા નજ કરવી. શંકા-જૂ માંકણ આદિક અતિશુદ્ધ જીવોને
પીડવામાં અનર્થ શો? (કશો નથી) તો એમ નથી, પણ તો સર્વકોષને
પ્રિયતમ છે, તેના ઉપઘાતથડી થતું દુઃખ મહત્તર સર્વકોષને ગુલ્યજ
છે, તો હાથી હોય કે મચ્છર હોય મનુષ્ય હોય કે માંકણ હોય કોઈપણ
પ્રાણિની હિંસા નજ કરવી. જો કોઈ સર્વજૂતમુદ્ધ સર્વશરણ્ય મારા
આ આદેશને અતિલંઘન કરીને પાપાચરણ કરે તો તે મામક-મારો છેજ
નહિ, મારા આશ્રયથડી બ્રષ્ટજ થાય છે, તો મદાશ્રયણપરાયણોએ તે
હિંસા નજ કરવી. સૂક્ષ્મતર જુ માંકણ લીખ મચ્છર આદિક અલ્પ
પ્રાણ વૃત્તિવાળાઓનું અંગ ફેરવવામાં કે સયન અટનાદિ ક્રિયામાં ઈચ્છા
ન હોય તોપણ ઉપમર્દન (હિંસા) ચાલજ, તેનો અહીં પ્રતિષેધ નથી,

મામકૈ: । સૂક્ષ્મયુક્તમત્કુળાદેરપિ વુદ્યા કદાચન ॥૧૧॥ દેવતા-

પરંતુ બુદ્ધિથી-ભણી બેઠને કદાપિ-તેઓ પોતાને નિદ્રાદિકમાં ઉપધાત કરે તોપણ ન કરવી. 'મા હિંસ્યાત્ સર્વા મૃતાનિ' એવી શ્રુતિ છે ॥૧૨॥

ને 'અગ્નીપોર્મીયં પશુમાલમેત' આ વિધિપ્રાપ્ત પશુદનન તેથડી પણ નિવૃત્તિ પામવી એજ પરમ ધર્મ હોવાથી મદાશ્રિતોએ તેથડી નિવૃત્તિપરજ રહેવું એમ હવે કહે છે—નેમ સ્વર્ગ મુખાભાસ છે તેમ તેના સાધનકોટિમાં ગણાતું પશુદનન ભલે વેદે 'કરવું હોય તો કરો' એમ અન્યનુસા આપેલું હોય પણ ધર્માભાસજ છે, તેથડી પણ નિવૃત્તિજ પામવી એતો પરમ ધર્મ છે, આજ આદિસામતરૂપ પ્રકૃષ્ટ ધર્મ પારમકાંતિકધર્મપ્રધાન સચ્ચાશ્રોમાં કહ્યો છે, તો મદાશ્રિતોએ આજ મહાન ધર્મ આશ્રય કરવા યોગ્ય છે, માટે દેવતા પિત્રિઓના યાગમાંપણ અભદિ પશુની હિંસા ન કરવી. 'અહિંસા પરમો ધર્મઃ' 'અહિંસા સર્વમૃતેભ્યો ધર્મેભ્યો જ્યાયસી મતા' 'ન મૃતાનામહિંસાયા જ્યાયાન્ ધર્મોઽન્તિ કશ્ચન' એવી સ્મૃતિ છે.

આદિસા સમસ્ત સચ્ચાશ્રનો સારાર્થ છે, તેનું લાખ્યમાં સ્પષ્ટ વિસ્તૃત નિરૂપણ કર્યું છે. તેને સંક્ષેપમાં મુજનોના મનઃપ્રસાદ માટે યથામતિ નિરૂપણ કરે છું—શંકા-‘અગ્નીપોર્મીયં પશુમાલમેત’ ઇત્યાદિ ને વેદવિહિત હિંસા તે હિંસાજ ન કહેવાય, (ધર્મ કહેવાય) તો તેનો પ્રતિષેધ કેમ થય શકે ? સમાધાન-ભલે વેદવિધિઓધિન છે પણ એમાં હિંસાપણું જતું રહ્યું નથી, (અધર્મ છે) માટે નિષેધ કરાયછે. શંકા-ભલે હિંસા છે પણ તેનું ધર્મત્વ જતું રહેતું નથી, કેમકે તેમાં ‘અગ્નીપોર્મીયં પશુમાલમેત’ ઇત્યાદિ વેદવિધિનો અન્વય છે. સમાધાન-વેદવિધિ યોધિત ને અર્થ છે તે ધર્મ છે એમ વૈદિકો કહેછે. ‘મા હિંસ્યાત્ સર્વા મૃતાનિ’ ઇત્યાદિ નિવર્તનાલક્ષણ ને અર્થ છે તે અધર્મ છે એમ વૈદિકો કહે છે. આ હિંસા નિવર્તનાલક્ષણ છે (અધર્મ છે) માટે પ્રતિષેધ કરાયછે. શંકા-‘મા હિંસ્યાત્ સર્વા મૃતાનિ’ આ સામાન્યપણે પ્રાપ્ત થતાં પ્રતિષેધવચનોની ‘અગ્નીપોર્મીયં પશુમાલમેત’ આ વિશેષવિધિ સંસ્પૃષ્ટથડી અન્યત્ર ગતિ સ્વરસા છે, તો ‘મા હિંસ્યાત્ સર્વા મૃતાનિ’ આ હિંસાનિષેધક સામાન્ય શ્રુતિ ‘અગ્નીપોર્મી-

पितृयागार्थमप्यजादेश्च हिंसनम् । न कर्तव्यमहिंसैव धर्मः प्रोक्तो-

યં પશુમાલમેત' આ વિશેષવચનથી પ્રાપ્ત થતી હિંસાનો પ્રતિપેદ કરવા યોગ્ય નથી. જે સામાન્ય શાસ્ત્ર છે તે પોતાનો વિશેષ શાસ્ત્રથી ઉપમર્દ પ્રાપ્ત થતાં પોને વિષયાંતરમાં અવકાશ લઇને ખસી જાય છે. તો અહીં 'ન હિંસ્યાત્' આ સામાન્ય શાસ્ત્ર 'અગ્નીપોમીયં પશુમાલમેત' આ વિશેષ વિધિની સાથે વિરોધ આવતાં અગ્નીપોમીયવ્યતિરિક્ત હિંસાને અવલંબે છે. એટલે 'મા હિંસ્યાત્' આ શ્રુતિ અગ્નીપોમીયપશુહિંસા થકી અન્ય હિંસાનો નિષેધ કરે છે. સમાધાન-તમે કહો છો તે સત્ય છે, બે ઉત્સર્ગશાસ્ત્ર (સામાન્ય શાસ્ત્ર) ને અપવાદ શાસ્ત્ર હોય તો તેની તેવી ગતિ થાય. પ્રકૃતમાં આ બંને શાસ્ત્રોને ઉત્સર્ગપણું અપવાદપણું છેજ નહિ. એટલે ઉત્સર્ગાપવાદ ન્યાયનો અહીં અવકાશજ નથી. બે વિરોધ હોય તો તેનો અવકાશ આવે. 'મા હિંસ્યાત્' આ નિષેધ શાસ્ત્રથી અનર્થહેતુતા (પ્રત્યવાય જનકતા) જણાવી છે અને 'અગ્નીપોમીયં પશુમાલમેત' આ વિધિ શાસ્ત્રથી કૃતૂપકારકતા જણાવી છે. એરીને ભિન્ન ભિન્ન વિષય છે માટે આ બંને શાસ્ત્રને પરસ્પર વિરોધજ નથી. બે એકજ બાબત અનર્થમાં હેતુ થાય અને તેના અભાવમાં પણ હેતુ થાય તો બંને વિરૂદ્ધ કહેવાય, પણ અનર્થ-હેતુત્વ અને કૃતૂપકારકત્વ પરસ્પર વિરૂદ્ધ નથી. વિધિભજાત્ બે ન કરે તો યાગ નિષ્પન્ન થાય નહિ, માટે અગ્નીપોમીય પશુની હિંસા યજ્ઞમાં ઉપકારક થઇને સ્વર્ગપ્રયોજક પણ થાય અને 'મા હિંસ્યાત્' આ નિષેધ વચનમાં વિષય થાય છે માટે અનર્થહેતુ (પાપજનક) પણ થાય. માટે કૃતુમાં ઉપકારક છે એટલામાનથી અનર્થહેતુ ન થાય એમ કહી શકાય નહિ. આથી જે અનર્થ હોય તેનાથી કૃતુમાં કશો ઉપકાર થાય નહિ કિંતુ અપ-કારજ થાય, એવી શકાનો અવકાશ નથી. રાંકા-બે યાગીય હિંસા 'મા હિંસ્યાત્' આ નિષેધમાં વિષય થઇને પ્રત્યવાયજનક છે એમ જણવામાં આવે તો યાજ્ઞમાં કોઈ જન પ્રવર્તેજ નહિ? તેથી વિધિશાસ્ત્રની નિર્ણયકતા થઈ જાય. સમાધાન-બે આ અનર્થસાધન છે એટલુજ જાણે તો તેમાં ન પ્રવર્તે, આ અર્થસાધન છે એમ પણ જાણે તો અર્થમાં અત્યધિક રૂચિને

ઽસ્તિ યન્મહાન્ ॥૧૦॥ લિયા ધનસ્ય વા પ્રાપ્ત્યૈ સામ્રાજ્યસ્યાપિ વા

લીધે તેમા કેમ ન પ્રવર્તે? પ્રવર્તેજ. જેને મહામુખ સ્વર્ગફળમા ઉત્કટ રાગ થાય તે અત્પપાપ પશુહનન સાધનમા પણ પ્રવર્તે પ્રબળ ફળની લાલસાથી તેના સાધનમા પ્રયત્ન કરતા બુધજનો મધ્યે મધ્યે આવી પડતા અવર્જનીય દુ ખોને મહન કરે છે, આ અર્થ લોકપ્રસિદ્ધ છે. જેને પશુ-હનન જન્ય દુ ખમા ઉત્કટ દ્રેષ થાય તે સ્વર્ગને સમધિક મુખ ભણતો હોય તો પણ તેવા યાગમા ન પ્રવર્તે જેઓ સત્ત્વપ્રકૃતિવાળા હોધને અત્પ પણ પાપમા ભયશીલ હોય તેઓને તેનાથકી નિવૃત્ત કરવા આ (આહિંસા મય) મહાન્ ધર્મ કહ્યો છે વસ્તુતાએ તો—‘અગ્રીયોમીય પશુમાલમેત’ આ વિવિપ્રાપ્ત જે હિંસા તેથકી અન્ય હિંસાજ ‘મા હિંસારસર્વા મૃતાનિ’ આ હિંસાપ્રતિષેધ સ્મૃતિનુ ૫ છે. ‘દેવતાવિનૃયાગાર્થ’ આ વચનમા વિધિ પ્રાપ્ત હિંસાનુ ખડન કર્યું નથી, કિંતુ હિંસામાત્ર થકી નિવૃત્તિ પામવારૂપ જે ઉત્તમ ધર્મ છે તેનુ વિધાન પ્રકૃષ્ટ સત્ત્વગુણી આત્મીય જનોને અધિકાર કરીને કર્યું છે બીજુ તો બાધ્યથકી ભણવુ ॥૨૦॥

પશુની હિંસાનો પ્રતિષેધ કર્યો, હવે તેથી અધિક અનર્થ આપનારી મનુષ્યહિંસાનો પ્રતિષેધ કરેછે—અદૃષ્ટ ફળ (સ્વર્ગ) પ્રાપ્ત્યથ થતી પશુહિંસાનો પ્રતિષેધ કર્યો હવે દૃષ્ટ ફળ (શ્રી ધન રાજ્યાદિ) પ્રાપ્ત્યર્થ થતી મનુષ્યહિંસા જે પશુહિંસાથકી પણ દૂર છે તેનો પ્રતિષેધ કરેછે—પ્રબળ મુખને આપનારી અને અત્પ દુ ખને દેનારી હિંસાનો પ્રથમ પ્રતિષેધ કર્યો, હવે અત્પ મુખ આપનારી અને પ્રબળ દુ ખને દેનારી મનુષ્યહિંસાનો પ્રતિષેધ કરેછે—યદપિ—મનુષ્યનો ઘાત ન કરવો, અજ્ઞદિ પશુનો ઘાત ન કરવો, જૂ માકણ આદિકનો પણ ઘાત ન કરવો, આવા અનુક્રમથી કરેલો નિષેધ સગત થાય છે જૂ માકણ આદિકનો ઉપઘાત ન કરવો, અજ્ઞદિ પશુનો ઉપઘાત ન કરવો, મનુષ્યનો ઉપઘાત ન કરવો, આવા ક્રમથી અહીં કરેલો નિષેધ તો સગત થતો નથી, કેમકે માકણ આદિકની હિંસાના નિષેધથીજ દૃષ્ટાર્થ મનુષ્યહિંસાનો કેમુ-તિક ન્યાયથી (માકણ આદિકની હિંસા ન થાય તો મનુષ્યની તો થાયજ

ન્યાની સ્ત્રીધન રાજ્યાદિ વિવિધ કામનાતરણને લીધે થતી પ્રાપ્તિમારણની પ્રવૃત્તિની નિયંત્રિતાને જણાવતા થકા તેથી કામનાધિક્યને દૂર કરવા નિવૃત્ત કરેછે મનુષ્ય તો સકળ પ્રાપ્તિવર્ગને મધ્યે શ્રેય સાધનમા યોગ્ય ઉત્કૃષ્ટ જન્મ હોવાથી તેની હિંસા નજ કરવી સ્ત્રીધનાદિ ક્ષુદ્રક નિષયોપભોગ માટે પ્રવર્તતા રાજાન્ધજનો તે નિષયોપભોગમા નિરોધ કરનારાઓનો પશુની પેઠે ઘાત કરે છે જેમ કામુક નરો કામિનીના ઉપભોગમાટે તેમા વિરોધ કરનારાઓનો નિનાશ કરે છે ધનલુબ્ધ ચોર લોકો તેની પ્રાપ્તિમા નિરોધ કરનારાઓનો નાશ કરે છે વિત્ત વનિતા વિગેરે વિવિધ વિષયોપ ભોગના અર્થાં રાજાનુચરો રાજાને નાશ કરેછે તો આવા અતિક્રુદ્ધ વિષય સુખભોગ માટે નિ શ્રેયસમા અત્યત ઉપયોગી માનુષ જન્મની સપત્તિવાળાનો ઘાત નજ કરવો વયથી કે વર્ણથી કે અન્ય બે કોઈ થકી અવર કે વર કોઈ પણ મનુષ્યની તો હિંસા ન કરવી તે આ દિંસા કવચિત્-મહા પરાધ સતે પણ ન કરવી અથવા કવચિદપિ-કોઈ પણ નિમિત્તે ન કરવી, આથીપણ અન્ય અભિમતતમ હોય તેપણ નિમિત્તે ન કરવી તે હિંસા સર્પથી ન કરવી-સર્પ પ્રકારે તે થકી નિવૃત્ત થતુ ધત્તર હિંસાથી મનુષ્યહિંસા અત્યત અનર્થહેતુ છે, તેમા નિમિત્તભૂત એના જન્મની વિલક્ષણતા (ઉત્કૃષ્ટતા) તુલ્યથી જણાવી છે તેતો 'દુર્લભો માનુષો વેદો' 'વેદોઽય માનુષો રાજન્' 'પુરુષસ્વાતિલાયન્' । અતમત્વ વધો ધીર' 'સર્વાર્થવધ ડચ્ચતે ॥' દત્તાદિ વચનમા મુપ્રમિદ્ધ છે ॥૧૩॥

મનુષ્યવધની અત્યત અનર્થહેતુતા કહી દેવે નેના પ્રસંગથી આત્મ વધની તેથીપણ અત્યત અનર્થહેતુતા આ શ્લોકથી કહેછે—ધનાદિલુબ્ધો ખોતાના ધણીને કે બીજા કોઈ ધનાઢ્યને હાળને અભિવપિત ઐહિક અર્થાં ભાસનેપણ પામે છે, જેતો કોપવેગાદિને લીધે વિવેકવિવ્રટ થઇને આત્માનોજ ઘાત કરે છે તેતો ઐહિક પારતીકિન્ન મમમ્મ ભોગના સાધન ભૂત શરીરના નાશથી ઐહિક સુખાભાસ થકી પાત્ર બદ થઇને અને

ઘાતસ્તુ તીર્થેऽપિ ન કર્તવ્યશ્ચ ન ક્રુધા । અયોગ્યાચરણાત્કાપિ ન વિપોદ્વન્ધનાદિના ॥૧૪॥ ન મદ્યં સર્વથા માંસં યદ્દશિષ્ટમપિ

અધતમ નરકમા પલુ પ્રવેશ કરે છે, આવો વિશેષ ‘આમઘાતસ્તુ’ આ તુશબ્દથી જણાવ્યો છે કેટલાએક અવિવેકિઓ પોતાના પ્રાણુપરિત્યાગમાં સ્વાતંત્ર્ય પોતાનું સમજીને, પ્રત્યવાયાતિશયને નહિ વિચારીને, ક્રોધવેગને લીધે કે ક્રોધ અયોગ્ય કર્માચરણનું લક્ષ્ણતિશયને લીધે વિપલક્ષણ-કકપાશ-કૂપપતનાદિકે કરીને આત્મઘાત માટે પ્રયત્ન કરે છે તેતો અત્યત અનર્થમા હેતુ છે, છવતો નર પ્રાણિપીડનપ્રાપ્ત પ્રત્યવાયને પ્રાયશ્ચિત્તના અનુદાનથી પવિહાર કરવા સમર્થ થાય અને કદાચિત્ત નિવેદ પામતા નિ શ્રેયસ માટે પલુ યત્ન કરે. તો આત્મઘાત નજ કરવો કદાપિ-વ્યાધિ વિગેરે અનિવાર્ય હુ ખના નિવારણને નિમિત્તે પલુ પર્વતશિખરપતન અગ્નિ-પતનાદિકમા પ્રવૃત્તિ પલુ તેવીજ અનર્થહેતુ હોવાથી નજ કરવી વળી જે સ્વર્ગાદિ સુખની લીપ્સાથી ગમાદિ તીર્થમા મહર્ષિઅનુમત આત્મઘાત છે તે પલુ નજ કરવો સ્વર્ગનું સુખ અતિ અલ્પ છે, નિ શ્રેયસના સાધન-ભૂત શરીરનો વિનાશ કરવાથી થતો અનર્થતો પ્રજળ છે, સ્વર્ગનું સાધન સુકર ઉત્તર કાળમા હુ ખ ન આપે એવું જપ હોમાદિ શુ નથી ? છેજ તો અલ્પકળની આકાશમા આત્મઘાત વિના ઉપાયાતરનું અનુદાનજ શ્રેષ્ઠ છે. અલ્પ નિમિત્ત માટે આત્મઘાતતો કોદરાકણુમાટે નિધિત્યાગ જેવો અત્યત અનુચિત છે માટેજ ‘તસ્માદુદ્ધ ન પરાયુષ’ સ્વ કામી પ્રેમાત્ એમ શ્રુતિ કહે છે આત્મઘાતની અત્યત અનર્થહેતુતા સ્મૃતિમા કહી છે—‘ક્રોધાત્રાય વિપં વહ્નિં શસ્ત્રમુદ્વન્ધન જલમ્ । મિતિવૃક્ષપ્રપાતં ચ યે કુર્વન્તિ નરાચમા । મહાપાતકિનો યે ચ પતિતાસ્તે પ્રક્ષીર્તિતા ॥’ ઇતિ ॥૧૪॥

સર્વ દેશ સર્વ કાળાદિકમા વ્યાપ્ત અહિંસામતનો ઉપદેશ પ્રથમ કયો, હવે તેવો માસાદિ અનશનમતનો આત્મીય જનો પ્રતિ ઉપદેશ આપે છે—મારા આશ્રિતોએ ‘હું સર્વથા માસ ખાધશ નહિ’ એવા સકલ્પ-પૂર્વક માસલક્ષણથી સર્વથા નિવૃત્તિપરજ થવું. ‘સર્વથા ન મદ્ય’ આથી પ્રાણપ્રયાણમા અનુમત પલુ માસલક્ષણથી નિવૃત્તિનો આદેશ

કચિત્ । ન પેયં ચ સુરામઘમપિ દેવનિવેદિતમ્ ॥૧૫॥ અકાર્યાચરણે

કયો છે. કચિદપિ-દેવતાયાગમાં કે પિતૃયાગમાં કોઈ પણ સ્થળે યજ્ઞશિષ્ય-મપિ-યજ્ઞાવશેષપણુ 'દેવાન્ પિતૃન્ સમમ્યર્ચ્ય ગાદન્ માસં ન દોષમાહ' એમ અનુભતિ આપેલુ પણ માંસ મદાશ્રિતોએ ન લશણ કરવું. આજ ધર્મ પારમક્રાંતિકોએ સમાશ્રયીય સર્વજુતસાદાર્દની સીમાભૂમિ છે. એ રીતે સર્વથા માંસનિવૃત્તિરૂપ ધર્મવિશેષનો આદેશ કરીને, સર્વથા સુરાથકી નિવૃત્તિરૂપ ધર્મવિશેષનો આદેશ કરેછે—માંત્રાભાગી યાગમાં કે અન્યત્ર કોઈ કાળીબેરવાદિ દેવને નિવેદન કરેલું પણ મુરામઘ નજ પિતૃ, મઘ-માંસાદિ થકી નિવૃત્ત થવું એજ સર્વને નહિ ઉદ્દેગ કરનારો પરમ ધર્મ છે. આજ શાસ્ત્રનો પરમ તાત્પર્યાર્થ છે. તેવી સ્મૃતિ છે—'યો વજેતાન્ન-મેધેન માસિ માસિ ચતવ્રતઃ । ષર્જયેન્મધુ માસં ચ સમમેત્તુષિષ્ટિર ! ॥ ન ભક્ષયતિ યો માસં ન હન્યાન્ન ચ ઘાતયેત્ । સન્મિત્રં સર્વમૂતાનાં મનુ-સ્વાયંધુવોઽમવીત્ ॥ દદાતિ યજ્ઞતે યાપિ તપસ્વી ચ ભવત્યપિ । મધુમાંસ-નિવૃત્ત્યેતિ ગ્રાહ્યૈર્વૈવં મૃદ્ધસ્પતિઃ ॥' ઇત્યાદિ ॥૧૫॥

પરનું તથા પોતાનું હનન ન કરવું એમ કહ્યું, હવે પરના તથા પોતાના કર ચરણુ કર્યું નાસા શિશ્નાદિરૂપ અવયવનો ઉચ્છેદ ન કરવો એમ કહે છે—જાપિ-કોઈ પણ દેશ કે સમયમાં અથવા કામ કે ક્રોધ નિમિત્ત સતે બીજાએ જે પોતાનુ અકાર્ય-કેશમહણુ પાદપ્રહારાદિ કર્યું હોય તો એકદમ ક્રોધથી તેના કર ચરણાદિ અગનો વિચ્છેદ છરી આદિક શસ્ત્રાદિકે કરીને નજ કરવો તથા પોતાથી કદાચિત્ પ્રમાદથી કે અપ્રમાદથી અકાર્ય-પરદાર પરદ્રવ્યાદિકનો સ્પર્શ થઈ ગયે સતે લગ્નવેગથી કે ક્રોધવેગથી પોતાના અગનો ચ્છેદ શસ્ત્રાદિકે કરીને નજ કરવો અથવા—'કસ્વાપિ પ્રાણિનો હિંસા નૈવ કાર્યો' ઇત્યાદિ વચનથી 'સર્વ પ્રકારે ક્રીટાદિકની પણ હિંસા ન કરવી' એમ જે કહ્યું તે સત્ય છે, પરંતુ સર્પ વીંછીઆદિક જે પરને પીડા કરનારા જતુ છે તેના દાઢઆદિક એક અંગનો ઉચ્છેદતો લોક ઉપકાર માટે થાય છે' એવી આશાકામા કહે છે કે—અગચ્છેદ પણ ન કરવો. 'આ સર્પ વીંછી બહુ લોકોને કરડે છે' એવા

કાપિ જાતે સ્વસ્ય પરસ્ય ચા । અદ્વચ્છેદો ન કર્તવ્યઃ શસ્ત્રાદૈશ્ચ
ક્રુધાપિ ચા ॥૧૬॥ સ્તેનકર્મ ન કર્તવ્યં ધર્માર્થમપિ કેનચિત્ । સસ્વામિ

ક્રોધથી તેના શસ્ત્રાદિવડે વિપાવયંવનું વિચ્છેદન પણ ન કરવું. અંગચ્છેદ પણ પ્રાણિપીડાજ કહેવાય, પરને દુઃખ દેવું તે પીડાજ કહેવાય, એજ હિંસાશબ્દનો અર્થ છે, પ્રાણુવિયોગને અનુદ્રેણપણે દે નહિ અનુદ્રેણપણે પરને દુઃખ કરનારો જે વ્યાપાર તે હિંસાજ ગણાય, માટે અંગવિચ્છેદપણુ હિંસાજ કહેવાય, આ હિંસા પણ ‘મા હિંસાત્’ આ નિષેધમાં નિષય થાય છે માટે તે પણ અનુચિત છે. એ રીતે પાકકમની અપેક્ષાએ અર્થક્રમ પ્રબળ હોવાથી ઉત્તરાર્ધની પ્રથમ યોજના કરીને હવે પૂર્વાર્ધની યોજના કરે છે—ક્રુધાપિ—ક્રોધ પણ નિમિત્તથી અકાર્યાચરણુ—પરપરિ-ચર્યાદિ અધર્મ ભૂત ભાર્યાદિકથી થઈ જતાં, સ્વસ્થ—પોતાના ભૂત ભાર્યા-દિક કે પરસ્થ—જેના સંસર્ગથી સ્વીય ભૂતભારિકના ધર્મની ભંગશંકા આવી હોય તેના કર્ણુ નાસાદિ અંગનો છેદતો નજ કરવો. હિંસક સર્પાદિકના દાંત પાકવા વિગેરે પણ હિંસાજ છે એમ જ્યારે નિશ્ચય થાય છે તો અન્યત્ર (પુરુષાદિકમાં) અંગચ્છેદ હિંસાજ છે તેમાં કહેવુંજ શું ? આ તો અત્યંત અનર્થ અતિ દૂર પરિહરણીય છે, તો ધર્મભંગના પ્રસંગથી સ્વીય-જનોના કે ધર્મભંગ કરવાની શક્યથી પરજનોના કર્ણુ નાસાદિ અંગનો છેદતો નજ કરવો. અથવા—અકાર્યાચરણુના પ્રસંગ વિનાપણુ પરજને કહેલા દુર્વચનથી ઉપજેલા ક્રોધવેગથી પોતાના કે પરના અંગનો ચ્છેદ શસ્ત્રાદિક કરીને ન કરવો. પ્રાણોપઘાતજ જેમ એમ અગોપઘાત પણ હિંસા જ છે. હિંસાનોતો નિષેધ કયો છે ॥૧૬॥

પરને પીડા કરવાના વ્યાપાર થકી નિવૃત્તિ પામવારૂપ પ્રથમ ધર્મનો ઉપદેશ આપવા પ્રવર્તેલા ભગવાને પ્રથમ પ્રાણિમારણુ અને તેના અંગચ્છેદ-રૂપ પીડન વ્યાપાર થકી નિવૃત્તિનો ઉપદેશ આપ્યો, હવે પરદ્રવ્યના અપ-હરણરૂપ પરપીડન વ્યાપારથકી નિવૃત્તિનો ઉપદેશ આપે છે—સ્તેનકર્મ-ચોરકર્મ જે દગધથી પરધનહરણુ તે ન કરવું. આ આચાર્યાણ સાધારણુ

ધર્મ છે, માટે કેનચિત્-કેનાપિ-વર્ણની અતર્ગત કે નહિ અતર્ગત ચાકા-
 ણાદિ કોઇએ પણ ન કરવું. અથવા કેનાપિ-કોઈ પણ પ્રાણધારણાદિ
 નિમિત્તેપણ ન કરવું. 'ન હર્તૃશ્ચ પરચનમિનિ ધર્મઃ સનાતનઃ' એમ મોક્ષ-
 ધર્મમાં કહ્યું છે. કોઇ એવી શકા કરે કે-ધર્મક્રમચોળને કરેલુ ચોરકર્મ
 તો સુકૃતમાટે થાય છે ? તો તેમ નથી. ન્યાયોપાર્થત દ્રવ્યવડેન ધર્મનું
 અનુધાન કહ્યું છે. 'સ્વપ્રાયા લઘ્યવિત્તેન ન્યાયેન વૃષમાચરેત્' એવી સ્મૃતિ
 છે. માટે ધર્માર્થેપણ ચોરીનું કર્મ નજ કરવું. તથા જે કાષ્ટ ક્ષણ પુણ્ય પત્રાદિ
 કોઈના આગમાં ચોમેર પડેલુ સર્વસુલભ હોય તે પણ તેના ધણીની આસા
 વિના (પુછ્યા વિના) ન ચડણુ કરવું, કેમ કે તેમા પણ પરનું સ્વામિ-
 પણ્ય સરખુજ હોવાથી તેનું ઉપહરણ પણ અપહરણજ ગણાય, (ચોરીજ
 કહેવાય) 'દૃષ્ટં વા વદિ વા કાષ્ટં પુષ્ટં વા વદિ વા કલમ્ । અનાયુષ્ઠન્ હિ
 મૃત્વાનો હસ્તચ્છેદનમર્હતિ' એમ સ્મૃતિમાં નિષેધ કર્યો છે. અથવા-
 અનુમતિ વિના પણ સ્વામિની સમક્ષ કે અસમક્ષ ઉત્તમને નીચ નિર્ગુણ
 થકી યજ્ઞમાં અપેક્ષિત કેટલાક દ્રવ્યના આહરણની 'ધમ્મજા હોય તો કરો'
 એવી અનુસા 'યજ્ઞક્ષેત્રતિરદઃ સ્વાદિકેનાજ્ઞેન યજ્ઞવત્.' ઇત્યાદિ વચનથી
 આપી છે. તેમજ દેવ અગ્નિ ગાય આદિક અર્થે પુણ્ય કાષ્ટ તૃણાદિનું સર્વ
 થકી પોતાનું હોય. એમજ વિના શકા આહરણની 'દ્વિજસ્તૃગંધ.પુષ્પાણિ
 સર્વતઃ સ્વદાહરેત્' ઇત્યાદિ વચનથી અનુસા આપી છે, તે થકી પણ
 નિવૃત્તિ પામવારૂપ ધર્મવિશેષનો ઉપદેશ આ શ્લોકથી લગવાને આપ્યો છે.
 કેનચિત્-ઉત્તમ જને પણ સ્તેનકર્મ-પરદ્રવ્યનુ અપહરણ ધર્માર્થમપિ-
 યજ્ઞાદિ ધર્મ નિમિત્તેપણ ધણીની સમક્ષ કે અસમક્ષ ન કરવું. જે અત્યંત
 કાષ્ટ પુણ્યાદિ તે પણ પારકું ધર્માર્થ-દેવાદિ માટે પણ ન ચડણુ કરવું. ધણીને
 પુછીનેજ ચડણુ કરવું. અનુસા આપેલા પણ તેથકી નિવૃત્તિ પામવી
 એજ નિ શ્રેયસમાં સાધનભૂત છે, માટે તે આ સર્વથા અસ્તેયમત મુમુક્ષુ
 મારા આશ્રિતોએ ઉપસેવન કરવું. જેમ કમલગમિત ચોરીથકી નિવૃત્તિ
 આવશ્યકી છે, જેમ બલાત્કારગમિત સાહસથકી નિવૃત્તિ આવશ્યકી

પુમ્મિઃ સ્ત્રીમિશ્ર માં ધિતૈઃ । છૂતાદિ વ્યસનં ત્યાજ્યં નાઇ મહાદિ
માદકમ્ ॥૧૮॥ અગ્રાણાગ્રેન પક્કં યદ્દનં તદુદકં ચ ન । જગન્નાથ-

છે તેમ અસ્તેયમત (સર્વ દેશ કાળમાં ચોરી ન કરવી) માં નિષ્ઠાવાળા
મુમુક્ષુને ધર્માર્થપણુ પરદ્રવ્યહરણુ થકી નિવૃત્તિ આવશ્યકી છે. આતુંજ
અસ્તેયમત યોગના અગ્રપાત્રે શાસ્ત્રમાં ગણ્યું છે ॥૧૭॥

દુશ્ચરિત થકી નિવૃત્તિનો ઉત્તમ ઉપદેશ આપતા ભગવાને પરપીડનરૂપ
દુશ્ચરિતનિવૃત્તિ આટલા નિબંધથી ઉપદેશ કરી. હવે પરપત્નીપરિહાસરૂપ
દુશ્ચરિત થકી નિવૃત્તિનો આદેશ આ શ્લોકથી કરે છે—માં ધિતૈઃ-મુમુક્ષુ
પુરુષોએ તથા સ્ત્રિયોએ બિચાર (પરાંગનાસંગ પરપુરુષસંગ) નજ કરવો.
દુશ્ચરિત થકી જે નિવૃત્તિ છે તે ઉપાસનાનું અંગ હોવાથી મુમુક્ષુઓપ્રતિ
વિશેષપણે તેનો ઉપદેશ યુક્ત છે. ‘પરદારા ન ગન્તવ્યાઃ સર્વવર્ણેષુ કહિંચિત્’
‘શ્વમિચારાણુ મર્તુઃ સ્ત્રી લોકે પ્રાપ્નોતિ નિન્ચતામ્’ એવી સ્મૃતિ છે. તથા
છૂતાદિ વ્યસનો થકી વિમુખ થવું. ‘નાક્ષેઃ ક્રીહેત્કદાચન’ એવી સ્મૃતિ છે.
આદિશબ્દથી વેશ્યોપસેવન વિગેરે વ્યસનોનો સંગ્રહ સમગ્રવો. જે માદક
ભાગ્ય આદિક તેનું પણુ સેવન ન કરવું. આદિશબ્દથી ગાંજે અરીણુ
આદિકનું શહણુ કરવું. ‘ન મદ્યં માદકં કિંચિત્’ એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૮॥

‘નાઇ મંગાદિ’ આ ખાણપણુનો નિપધપ્રસંગ પ્રાપ્ત થતાં તેના પ્રસંગથી
ખાણનિવેધાંતર કહે છે—જેઓએ રંધિયું અજ અચાર-અભોક્ત્ય હોય
તેવા નીચ જાતીય જનોએ રંધિયું અજ નજ જમવું. ભક્ષે તે કૃષ્ણનિવેદિત
હોય તોપણુ કૃષ્ણપ્રસાદસ્થિતિથી નજ ખાવું. પરં ‘આ ભગવત્પ્રસાદ છે’
એવા માનમાત્રને યોગ્ય છે. એટલે તેમાં અંગળિમાત્ર ઉચિત છે. વર્ણાદિ
મર્યાદા ભગવાને ખાંધેલી હોવાથી તેનું ઉલ્લંઘન તેના આશ્રિતોને યોગ્ય નથી.
એ રીતે જેનું અજ અભોક્ત્ય હોય તેના ખાત્રમાં રહેલું જળ કૃષ્ણનિવેદિત
પણુ નજ પીવું. શુદ્ધાદિકની અભોક્ત્યાત્મતા અને તેના ખાત્રમાં રહેલા પાની-
યની સાક્ષાત્ અપેક્ષા ‘નાચાચ્છુદ્ધસ પશાન્નં’ ઇત્યાદિ વચનથી જાણવી.

૧ ‘જગન્નાથપુરોડન્યત્ર’ इति पाठान्तरम् ।

પુરં હિત્વા ગ્રાહ્યં કૃષ્ણપ્રસાદપિ ॥૧૯॥ મિથ્યાપવાદઃ કસ્મિંશ્ચિદપિ
સ્વાર્થસ્ય સિદ્ધયે । નારોપ્યો નાપશબ્દાશ્ચ માપનીયાઃ કદાચન ॥૨૦॥

જગન્નાથપુરમાં તો આનો અપવાદ છે, ત્યાંનો તેવો પણ ભગવતપ્રસાદ લોજ્ય
છે. તે સ્થળમાં તેવો ભગવાનનો મહિમા પુરાણમાં વર્ણવેલો સ્પષ્ટ છે ॥૧૯॥

મિથ્યાપવાદનું આરોપણ પણ પરપીડનપ્રાય હોવાથી તેનાથી નિવૃ-
ત્તિનો આદેશ હવે કરે છે—મિથ્યાપવાદ (આણે આ અયુક્ત કર્યું એમ)
નજ આરોપણ કરવો. કસ્મિંશ્ચિદપિ-વિદ્યા વૃત્ત વિગેરેવડે ઉત્તમ કે નીચ
કોઈની પણ ઉપર. અથવા શત્રુ કે અશત્રુ કોઈની પણ ઉપર ન આરોપવો.
ભલે કદાચિત્ પરની ઉપર મિથ્યાપવાદના આરોપણથી મહાન સ્વાર્થ
સિદ્ધ થતો હોય તથાપિ તે નજ આરોપવો. મિથ્યાપવાદથી સ્વાર્થ સિદ્ધ
કરતાં થએલા પરદોહથી જ્ઞાન નિજાન પામતામની તેના અપમાન થાય છે
તે યાજ્ઞવલ્ક્યમુનિએ કહ્યું :
મિથ્યામિશ્રાણ્ણદોષં ચ સત્ :

આથી જેઓ તો સ્વાર્થ વિના પરોત્કર્ષ નહિ સહન થવામાત્રથી મિથ્યાપવા-
વાદને આરોપેછે તેઓની અત્યંત ક્રૂરતા સૂચવી છે. યદપિ અર્થવિશેષ માટે
અહપ અનર્થ પણ સહન થાય છે, પરાપવાદથી પ્રાપ્ત થતો અનર્થ અતિ-
પ્રબળ હોવાથી કોઈ પણ અર્થાકાંક્ષાથી સહન થાય એવો નથી, શુદ્ધ આરામ
ક્ષેત્ર ઉગત આદિકના સંબન્ધથી પ્રાપ્ત થતા પણ સુખની અપેક્ષાએ આ
અતિદારૂણ મિથ્યાવાદજન્ય પારલૌકિક દુઃખ થાય છે, માટેજ કહેછે
કે-સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે પણ ન આરોપવો, એવો પણ ભાવ છે.
અથવા-મિથ્યાપવાદ આરોપનારાને સ્વાર્થલાભલુહિથી તારકાગિક કોઈ
આસ્વાદ અંદર ગુપ્તવિપવાળા મધમાંજ જેમ એમ આવે છે, જેતો
કોપવેગથી ‘તું માતૃગામી છું’ ઇત્યાદિ દુર્વચનો બોલે છે તેતો કેવળ એક
અનર્થનેજ પામે છે, તારકાગિક અર્થસ્વાદ આભાસને પણ પામતો નથી,
આવી વિપમતા જણાવા માટે ‘સ્વાર્થસ્ય સિદ્ધયે’ એમ કહ્યું છે. તથા પર
હૃદયમાં ખેદ કરનારા અપશબ્દો કઠોરભાષણાદિરૂપ કદાચન-સ્વયં અન્ય
અપકારિએ અતિકલેશ પમાડતાં પણ તે સમયેપણ નજ બોલવા. કોપવેગ
સહનજ કરવો એવો ભાવાર્થ છે ॥૨૦॥

દેવતાતીર્થવિપ્રાણાં સાધ્વીનાં ચ સતામપિ । વેદાનાં ચ ન કર્તવ્યા

‘અપશબ્દ ન બોલવા’ આ અપશબ્દનિષેધના પ્રસંગથી નિંદાની વિષય-વિશેષમા અત્યત્ અનર્થહેતુતા જણાવા કહે છે—પ્રથમ પ્રતિષેધ કરેલો અપશબ્દ કોપમૂળક છે અને નિષેધ કરાતી આ નિંદા અસૂયામૂળક છે એવો ભેદ જાણવો અગ્નિ આદિત્ય આદિક દેવતાઓ ઉપાસના કરતાં અભ્યુદય આપનારી છે, ભાગીરથ્યાદિ તીર્થો તથા વિપ્રો પણ તેવાજ છે. ઉપાસ્ય એમની નિંદાતો અત્યત્ અનર્થકારી છે, માટે તે નજી કરવી આ ત્રણનો ઉત્કર્ષ જન્મસિદ્ધ હોવાથી તેમા સમતાના અભિપ્રાયથી ‘દેવતાતીર્થવિપ્રાણાં’ એમ એક સાથે નિર્દેશ કર્યો છે. સાધ્વી સંતો આદિકનું તો વૃત્ત વિગાનાદિકૃત ઉત્કર્ષથી વિલક્ષણપણુ હોવાથી આ વર્ગથી વિલક્ષણતા જણાવાજ એમા તેમનો સંગ્રહ નહિ કરીને પૃથક્ નિર્દેશ કર્યો છે. એટલે દેવતા તીર્થ વિપ્રોની અપેક્ષાએ સાધ્વીઓનો અને દેવતા તીર્થ વિપ્ર સાધ્વીઓની અપેક્ષાએ સંતોનો અને તે બધાની અપેક્ષાએ વેદોનો ઉત્કર્ષ છે, એવા અભિપ્રાયથી ઉત્તરોત્તર તેમનો શ્લોકમા નિર્દેશ કર્યો છે સાધ્વી સ્ત્રિયો અગ્નિશિખાજ જેમ એમ પ્રમાદથી પણ પરાભવ કરતા બાળી દે છે કેવળ પરાભવ કરનારાનેજ નહિ કિંતુ કૃળને પણ બાળી દે છે માટે તેણીઓની નિંદા નજી કરવી અગ્નિઆદિક દેવો પણ પતિવ્રતાના વચનથી ખોતાનું દાહાદિસામર્થ્ય સંકેલી લે છે, આ અર્થ સુપ્રસિદ્ધ છે વિપ્રતો પતિવ્રતા વિષયમા ક્ષુદ્રતેજવાળો છે આ અર્થ લિશ્કાર્યે કોઈ ગૃહસ્થના ગૃહપ્રતિ આવેલા કૌશિક નામના વિપ્રના અને પ્રારભેલી પતિપરિચર્યાને પરિ-સમાપ્ત કરીને લિશ્કા આપવા આવેલી પતિવ્રતાના સવાદમા સ્પષ્ટ છે. તો જડ તીર્થ થકી પતિવ્રતાના ઉત્કર્ષમા કાંઈ કહેવાનું રહેતું નથી ‘અસન્નેવ સ મવન્તિ અસન્નહોતિ વેદ ચેત્ । અસ્તિ બ્રહ્મેતિ ચેદ્વેદ સન્વમેન તત્તો વિદુઃ’ એ રીતે બ્રહ્મજ્ઞાનસંપત્તિને લીધે સચ્છબ્દવાચ્ય જે બ્રહ્મવિદો છે તેમનું પતિવ્રતાઓની અપેક્ષાએ શ્રેષ્ઠપણુ છે એમા કોઈ કહેવાનુંજ નથી સર્વ થકી શ્રેષ્ઠ બ્રહ્મદર્શ સંતોના પ્રસાદથી સકળ ઉપતાપની ઉપશાંતિ થાય

નિન્દા થવ્યા ન ચ કચિત્ ॥૨૧॥ દેવતાયૈ ભવેદસ્ય સુરા-

છે અને નિમ્નહથી સહસ્રચક્રે કરીને પણ ન નિવારણ થાય એવો નરક-
પાત થાય છે. માટે એમની નિંદા નજ કરવી. વેદો સર્વ ધર્મમાં મૂળ
હોવાથી તેની નિંદા ધર્મમાત્રની નિંદારૂપ છે તો તે સર્વથા નજ કરવી.
જેના અર્ચનાથી તે સંતો બ્રહ્મજ્ઞાની થાય છે તે સ્વતઃપ્રમાણભૂત,
સર્વદા તેઓએ પણ ઉપસેવ્ય, વાચ્ય પરંબ્રહ્મજ્ઞ જેમ એમ પોતેપણ
અપરિચ્છિન્ન એવા વેદો સંતોની અપેક્ષાએ અતિશ્રેષ્ઠ હોય એમાં કહેવાનું
રહેતું નથી. આ ઉત્તરોત્તર ઉત્તમોની નિંદા અત્યંત અનર્થદેતુ હોવાથી પોતે
નજ કરવી. અને કોઈ દુર્જન કરતો હોય તો તે નિંદા ક્યારેય ન સાંભળવી.
'દેવથેદદ્વિજાતીનાં સાગુતીર્થમહાત્મનામ્ । ગુરોઃ પતિમતાનાં ચ તથા
યગિયતપસ્વિનામ્ ॥ પરિવાદં ન કુર્જીત પરિહાસેઽપિ પ્રયત્ન ! । કુર્વતામ-
વિનીતાનાં ન ઓતવ્યઃ કયઞ્ચન ॥' એમ માર્કંડેય પુરાણમાં કહ્યું છે. આ
'દેવતાતીર્થ' શ્લોકથી દેવતાદિકની નિંદા કરનારા દુર્જનોના પ્રસંગમાં મારા
આશ્રિતોએ ન રહેવું, એમ નિજજનોને શિક્ષણ આપ્યું છે ॥૨૧॥

'આહારશુદ્ધૌ સ્વાશુદ્ધિઃ સત્ત્વશુદ્ધૌ ધ્રુવા સ્મૃતિઃ । સ્મૃતિલાભે સર્વ-
પ્રણયીનાં વિમ્મોક્ષઃ ॥' આ શ્રુતિ સાત્ત્વિક આધારનું સેવનજ સત્ત્વગુણની
વિવૃદ્ધિ સંપાદન કરવા દ્વારા મોક્ષોપાયભૂત ઉપાસનને નિષ્પાદન કરવાનું
કહે છે, તો યુગ્મયુગ્મોએ સાત્ત્વિક આધારનું સેવન કરવું એમ જણાવા,
જેનો તામસ સ્વામી હોય તેજ જેમ એમ જેનો દેવ તામસ હોય તે
અસાદિ પણ આશ્રયદૂષિત હોવાથી પરિત્યાજ્ય છે એમ કહે છે—
ચંડિકા આદિક જે તામસ દેવતાઓ છે તેમને નિવેદન કરેલું ભલે જાનિધી
ખાવાયોમ્ય પણ અન્નફળાદિ નજ આવું. તામસ દેવતાના સંબંધથી તેને
નિવેદન કરેલું અસાદિપણ દૂષિત થાય છે. તામસ ફળમાત્રને આપે છે,
તામસવૃત્તિવાળાઓએ આરાધના કરાય છે, તામસ પ્રક્રિયાવડે આરાધના
કરાયછે માટે તે દેવતાઓનું તામસપણું જાણવું. વસ્તુનાએ તો જે
મૂર્તિની તાંત્રિક તામસ પ્રક્રિયા યુગમાંસાદિપ્રધાનથી પૂજ થતી હોય
તે ચંડિકા હોય કે બીજી કોઈ હોય તેને નિવેદન કરેલું અન્ન ફળાદિ પણ

માંસનિવેદનમ્ । યત્પુરોડ્જાદિર્હિંસા ચ ન મહ્યં તન્નિવેદિતમ્
॥૨૨॥ દૃષ્ટ્વા શિવાલયાદીનિ દેવાગારાણિ વર્ત્મનિ । પ્રણમ્યં તાનિ

ન ભક્ષણ કરવું માટેજ ચડિકાદિકનો નામથી નિર્દેશ નહિ કરતા ‘દેવતાયૈ
મવેચસ્યૈ’ એમ સામાન્યપણે નિર્દેશ કર્યો છે તે ચડિકા આદિક દેવતાઓનું
તામસપણું ‘દેવતાયૈ મવેચસ્યૈ સુરામાસનિવેદનમ્’ આથી સ્પષ્ટ કર્યું છે
જે ચડિકાઆદિક દેવતાને સુરામાસાદિકનું નિવેદન થતું હોય, જે ચડિકા-
આદિકની અર્ચા આગળ મેષ મહિપાદિ પશુઓની હિંસા થતી હોય, તેમને
નિવેદન કરેલું ન ખાવું ‘ન મહ્ય સર્વંયા માસ’ આ વચનથી માસ-
નિવૃત્તિતો પ્રથમથીજ પ્રાપ્ત છે તો સામાન્યબોધક એવો પણ આ શબ્દ
માસ થકી બીજા જાતિથી અદૂષિત ફલાદિકનો જ બોધ કરે છે તેવી દેવતાને
નિવેદન કરેલું ફલાદિકપણું ન ખાવું એવો અર્થ કરવો તામસનો સસર્ગ
સારિવક્રોએ ત્યાગ કરવો તામસના સસર્ગ થકી અજ દુષ્ટ થાય છે, માટે
તે ન ખાવું તેમા ‘તર્પ્યન્તે તામસૈર્માસૈશ્વર્યદાયા યાસ્તુ દેવતા । તામ્યો
નિવેદિત વિશ્વિદપિ પ્રાહ્ય ન સારિર્વકૈ ॥’ એવું પાત્રરાત્રમા વચન છે ॥૨૨॥

તામસદેવતાના પ્રસંગથકી ‘શિવાદિ તામસ દેવ છે’ એવી દૃષ્ટિથી
તેમને વિષે આવતા અનાદરાદિ પ્રસંગનો પરિહાર કરે છે—કેટલાકો તમ
પ્રવર્તક રૂદ્ર તામસ દેવ છે એવી દૃષ્ટિથી માર્ગમા આવતા તેમના મંદિરને
તથા તેમના દર્શનને અતિવધીને આહ્યા જાય છે, તે અત્યંત અનર્થ
આપનાર છે તો ભગવાનના એકાતિકે ભક્ત મુમુક્ષુઓએ પણ જે શિવા
લયાદિ દેવમંદિરો હોય તેમને જવાના માર્ગમા બેઠને ‘આ દેવમંદિર છે’
એવી ભાવનાથી અવશ્ય પ્રણામ કરવો તથા તે મંદિરમા દુરથમાન શિવાદિ-
દેવનું પણ દર્શન આદરથી કરવું ‘વર્ત્મનિ દૃષ્ટ્વા’ એમ કહ્યું છે તેથી ભગ-
વન્મંદિરપ્રતિ પ્રતિદિન જવાનું વિધાન કર્યું છે તેની પેઠે અહીં પ્રતિદિન
જવાનું ન જાણવું, આ અર્થ જણાવ્યો છે યદ્યપિ પરમપુરૂષ મોક્ષપ્રદ
ભગવાનજ મુમુક્ષુ જનોએ ઉપાસ્ય છે તથાપિ તેમના ભક્તકોટિમા પ્રવિષ્ટ

તદેવદર્શનં કાર્યમાદરાત્ ॥૨૩॥ સ્વવર્ણાશ્રમધર્મો યઃ સ હાતવ્યો ન
કેનચિત્ । પરધર્મો ન ચાચર્યો ન ચ, પાપણ્ડકલ્પિતઃ ॥૨૪॥ કૃષ્ણ-

શિવાદિક્રમાં આદર પ્રભુમનું અતિલઘન મહા અનર્થ અર્થ થાય, તો
અવશ્ય તેમાં આદર કરવો. આદર ન કરે તો દેવદેવનદોષનો પ્રસંગ ગ્રામ
થાય, તે અનર્થકર છે એમ સ્મૃતિમાં કહ્યું છે-દેવતાપ્રતિમાં દૃષ્ટા યતિ
દૃષ્ટા ચ યોગિનમ્ । નમસ્કારં ન યઃ, કુર્યાત્પાપશ્રિતીયતે હિ સઃ ॥ 'દેવં
દેવાલયં દૃષ્ટ્વા કૃદ્ધં વિમ્, તપસ્વિત્તમ્ । ગુરું પ્રમદિતં સાધ્વીં પ્રણમેત્સય આદ-
રાત્ ॥' ઇત્યાદિ. માટેજ

યત્રીવ ભગવાનશક્ટી કર્મ

મુમુક્ષામાત્રથી કર્મની પરિત્યાજ્યતા શ્રમને ટાળવા માટે કહે છે-જે
વર્ણુ નિમિત્તથી પ્રવર્તતો અને જે આશ્રમનિમિત્તથી પ્રવર્તતો અને જે બંને
નિમિત્તથી પ્રવર્તતો ધર્મ છે તે કેનાપિ-અમુમુક્ષુ કે મુમુક્ષુ ક્રોધએ પણ
ત્યાગ કરવો નહિ તેમાં-'કુર્વન્નેવેહ કર્માણિ જિજીવિષેષ્ણં સમા.' એવી
શ્રુતિ છે. તો 'યસ દાન તપ આદિક કર્મ બંધક હોવાથી મુમુક્ષુએ ન કરવું'
એમ ભરમાયું નહિ. ક્ષણસંગ-કર્તૃત્વ ત્યાગપૂર્વક કરેલું જે કર્મ (નિષ્કામ)
તેજ ઉપાસનમાં ઉપકારક થાય છે, માટે મુમુક્ષુએ ધર્મકર્મનો ત્યાગ ન
કરવો. તથા શ્રીત સ્માર્ત ધર્મ પણ પોતપોતાના વર્ણુને અનુગુણ અનુ-
ધાન કરવો, પણ પરને અનુગુણ નહિ એટલે વિપ્રાદિકે ક્ષત્રિયાદિ ધર્મનું
અનુધાન ન કરવું. તે મનુએ કહ્યું છે-'વર સ્વધર્મો ત્રિગુણો ન પારલયઃ
સ્વનુષ્ઠિતઃ । પરધર્મોશ્રયાદ્યનં સઘઃ પતતિ જ્ઞાતિતઃ ॥' ઇતિ તથા પાલણ્ડ
કલ્પિત-પાશળ્દથી કહેલા વેદધર્મને ખંડન-નિષ્ફળ કરનારા જે બૌદ્ધ
જેનાદિકો તેમણે કહેલા ધર્મનું આચરણ તે કરવું. તેવી નિઙ્ગિની કરી છે-
પાલનાચ શ્રમીધર્મઃ પાતલ્દેન નિગચતે । રણ્ડયતિ શુ તં યસ્માત્ પાત્રણ્ડ-
સ્તેન કીર્તિતઃ ॥' ઇતિ ॥૨૪॥

પાખંડના પ્રસંગથી તેના જેવાજ વૈદિકાભાસો અને બ્રહ્માભાસોના

૧ 'પાણ્ડકલ્પિત.' इति पाठान्तरम् ।

મક્તેઃ સ્વધર્માદ્વા પતનં યસ્ય વાન્યત. । સ્યાત્તન્મુપાત્ર વે શ્રવ્યાઃ
કથા વાર્તાશ્ચ યા પ્રમો. ॥૨૫॥ સ્વપરદ્વોહજનનં સત્યં માપ્યં ન

પ્રસગની પરિહાર્યતા જણાવા કહે છે—જેઓ વેદમા શ્રદ્ધાએ રહિત હોય
અને જેઓ ઉપરથી ભક્તિનો આટાગોષ ખતાવતા હોધને અતરમાં
તો વિષયવાસનાથી પરિપૂર્ણ હોય, તેઓ વસ્તુતઃ ધર્મ જ્ઞાન ભક્તિથી
વિમુખ હોવાથી પાખડી જેવાજ છે તેવાઓના વાક્યશ્રવણથી ધર્મ
ભક્તિ થકી પ્રચ્યુતિ થાયજ વારેવારે તેઓની સાથે કરેલો વાણીપ્રસંગ
કદાચિત્ ચિત્તને કલુષિત કરીજ દે માટે તેવાઓના મુખથકી ભગવાનની
પણ કથા વાર્તા નજ સાભળવી કેમકે તેઓ અતરમા વિષયરાગથી ભરપુર
હોવાથી કૃષ્ણ કથા પ્રવચનના મિપથી શ્રોતાઓના હૃદયને સ્ફટિકમણિ જેવા
સ્વચ્છને પણ પોતાના હૃદયમા રહેલા વિષયરાગથી ચોમેર રંગી નાખે
તેને લીધે ધર્મ તથા ભક્તિથી ભ્રષ્ટ થાયજ, માટે તેવા કૃષ્ણભક્તિ સ્વધર્મ
વિમુખોનો પ્રસંગ બહુ દુરથીજ પરહરવો તે હરિભક્તિવિલાસમા કહ્યું
છે—‘વેપા ગુરૌ ચ જપ્યે ચ વિષ્ણૌ ચ પરમાત્મનિ । નાન્તિ મક્તિ સદા
તેષા વચન પરિવર્જયેત્ ॥’ ઇતિ પુરાણમૂળક હોય તે કથા જાણવી અને
કર્ણાકર્ણિકામાત્રથી સાભળેલા જે ચરિત્રવિશેષો તે વાર્તા જાણવી ॥૨૫॥

સત્યાસત્ય સ્વરૂપના નિવેદે રહિત કેટલાક મદમતિઓ ‘જેવું જોયું હોય
તેવું જ બોલવું એજ સત્ય છે’ એમ માનીને દ્રોહકારકપણ વચનને વદે
છે યથાર્થ નહિ કહેવામા અધર્મ થાય એવી આશાને લીધે તેવું પોતાને
કે પરને પીડા કરનાર વચન કદાચિદપિ—સંકટમા પણ ન બોલવું ભૂતોનું
હિત થાય એવું યથાદૃષ્ટાર્થ વચનજ સત્યશબ્દની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત છે
ધર્મતા ભૂતોના ઉપકારકપણેજ માની છે પણ ભૂતોના ઉપઘાતકપણે
માની નથી યથાદૃષ્ટાર્થ હોય પણ જો તે ભૂતોના ઉપઘાતને કરનાર
થાય તો તે ધર્મકોટિમા સમાવેશને યોગ્ય કેમ થાય ? નજ થાય માટેજ
નારદશ્વએ ‘સત્યસ્ય વચન શ્રેય સત્યજ્ઞાન તુ દુષ્કરમ્ । યદ્વૃત્તહિતમત્યન્ત
મેતત્સત્યસ્ય લક્ષણમ્’ એવું સત્યનું લક્ષણ કહ્યું છે વચનાતર પણ છે—‘દૃષ્ટ

કર્હિચિત્ । કૃતમ્સદ્ગત્યુક્ત્યો લુપ્ત્વા ગ્રાહ્યા ન કસ્યચિત્ ॥૨૬॥
ચૌરપાપિવ્યસનિનાં સદ્ગતિઃ પાપણ્ડિનાં તથા । કામિનાં ચ ન કર્તવ્યો

શ્રુતં ચાનુમેતં સ્વાનુભૂતં વધાયેતઃ । કમને સત્યમિત્યુક્તં પરપીડાવિવાજિ-
તમ્ ॥ સત્યાં વાચમર્હિસાં ચ વદેદનપવાદિનીમ્ । કલ્કાપેતામપરશામ-
નૃશંસામર્પણનામ્ ॥ 'વર્જયેદુશર્તી વાચં હિસાયુક્તં મનસ્તુદામ્' ઇત્યાદિ.
યોગસૂત્રભાષ્યમાં વ્યાસદેવે આ અર્થનું સમર્થન કર્યું છે તથા ભારતમાં
કર્યું છે. વિસ્તારતો શિક્ષાપત્રીભાષ્ય થપ્પી બાણુવો.

તથા કૃત-ઉપરકારને પ્રાપ્તિ-અપકારથી જે નાશ કરે તે કૃતમ્
કહેવાય, તેમનો સંગ દ્રોહમાં પ્રવર્તક હોવાથી સર્વથા ભાગ કરવો.
તેમાં વચન છે-'શરણાગતદીનછીહિંસકાન્, સંવસેશ્વ હુ । ધીર્ણમ્તાનપિ
સદા કૃતમ્સહિતામિમાન્ ॥ ચાલપ્રાંશ્ચ કૃતપ્રાંશ્ચ વિશુદ્ધાનપિ ધર્મતઃ ।
શરણાગતહન્તૃશ્ચ સ્ત્રીહન્તૃશ્ચ ન સંવસેશ્વ ॥' ઇતિ. ભારતમાં કૃતમ્નોપા-
ધ્યાનમાં સર્વ દુષ્ટોની અપેક્ષાએ કૃતમ્ની અધમતા કહી છે-એ ચ
દોષસમાયુક્ત મતાઃ પ્રોક્તા મયાનય ! । તેષામપ્યધમા રાજન્ ! કૃતપ્રા-
મિત્રઘાતકાઃ ॥' ઇતિ. કૃતમ્નું લક્ષણ વિદુરનીતિમાં કહ્યું છે-'સંકૃતાશ્ચ
કૃતાર્યાશ્ચ' મિત્રાણાં ન ભવન્તિ ચે । તાન્ મૃતાનપિ જાન્યાદાઃ કૃતપ્રા-
ઓપમુજ્જતે ॥' ઇતિ. તથા હુંચ-'આટલું ધન તું અમને આપ્ય,
નહિ તો આ દાવામાં તારૂં પ્રાતિફલ્ય થશે' એમ એકાંતમાં બીક બતાવીને
લાંચથી અપહરણુ થતું જે દ્રવ્ય તે કસાપિ-અધાર્મિકનું પણ નજ લેવું.
આણે અન્યાયથી મેળવ્યું છે, ભલે આપણને આપે, એવી દુરાલોચના ન
કરવી. આ લાંચ લેનારને દેશપાર કરવાનું યાજ્ઞવલ્ક્યમુનિ કહે છે-'જમ્નો-
ચજીવિનો દ્રવ્યહીનાન્ કૃત્વા વિવાસયેત્' ઇતિ. આ પણ પરપીડનનો
આપારવિશેષ છે. માટે પીડનમાત્ર થપ્પી નિવૃત્તિ કરતા બગવાને આ
અર્થનો અહીં ઉપદેશ આપ્યો છે ॥૨૬॥

કૃતમ્સંમના પરિભાગ પ્રસંગથી સંગાંતરની પરિભાગ્યતા જે મ્લોકથી

૧ 'પાણ્ડિના' इति पाठान्तरम् ।

जनवचनकर्मणाम् ॥२७॥ भक्तिं वा ज्ञानमालम्ब्य स्त्रीद्रव्यरसलो-
लुभा. । पापे प्रवर्तमानाः स्युः कार्यस्तेषां न सङ्गमः ॥२८॥

કહે છે—જેમ કૃતાદીનો સગ લાભ્ય છે તેમ ચોરાદિકનો સગ લાભ્ય છે
જેઓ ચોર હોય, જેઓ પાપી-ખીન પાપાચરણશીલ હોય, જેઓ
ઘૂતાદિ અધાદશ વ્યસનશીલ હોય, જેઓ પાખડી-વૈદિકધર્મવિદ્વેષી હોય,
જેઓ કામી-વિષયોપલોભા તીવ્ર રાગી હોય અને જેઓ જનોને છેત
રીનેજ છવન છપ્પતા હોય, ઈત્યાદિ દુશીયોનો સગ-મૈત્રી અને સહ
સ્થિત્યાદિ નજ કરવો તેવાઓનો સગ નિર્મળ એવા પણ મનને કલુષિત
કરી દે દુસગની દૂષકતા વામુદેવઆહાત્મ્યમા કહી છે—‘યાદસા વસ
સઙ્ગ સ્યાત્ શાસ્ત્રાણા ધા નૃણામપિ । શુદ્ધિ સ્યાત્ તાદૃશી તસ્ય કાર્યોઽત્તો
નાસતા હિ સ ॥’ ધૃતિ ॥૨૭॥

જેઓ શાસ્ત્રાધ્યયનન્ય આત્મપરમાત્મ તત્ત્વનુ યથાર્થ જ્ઞાન જે
પરોક્ષરૂપ છે તેનાથીજ ‘હું જ્ઞાનનિષ્ઠ છું’ એમ પોતાને જ્ઞાની માનીને તથા
પરાનુરાગરહિત શ્રવણ કીર્તનાદિરૂપ ભક્ત્યાભાસથીજ ‘હું ભક્તિનિષ્ઠ છું’
એમ પોતાને ભક્ત માનીને, ‘કર્મ કરવાનું આપણે શુ પ્રયોજન છે ?’
એમ સમજીને વિહિતનું અતિવધન કરનારા અને નિષિદ્ધનું આચરણ
કરનારા જે સ્ત્રીદ્રવ્યરસમા અત્યત લોભીયા જનો છે તેઓના જ્ઞાનાભાસથી
અને ભક્ત્યાભાસથી ભરમાવું નહિ તેમનો સગ બહુ દૂરથી પરિત્યાગ કરવો
અથવા—જ્ઞાનનિષ્ઠ કે ભક્તિનિષ્ઠોએ પોતાનું જ્ઞાનબળ કે ભક્તિબળ પ્રબળ
અવલબીને, ‘વિષયસંગિઓનો સગ આપણને શો અનર્થ કરનાર છે’ એવા
અનાદરથી તેઓએ તેવાઓનો સગ ન કરવો એમ કહે છે—જેઓ સ્ત્રી દ્રવ્ય
રસાસ્વાદમા અત્યત લુબ્ધ હોઈને પરસ્ત્રીસંગાદિ પાપમા પ્રવર્તેલા હોય તેમનો
સગ પોતાને જ્ઞાનનિષ્ઠા તથા ભક્તિનિષ્ઠા પ્રબળ હોય તોપણ ન કરવો, કારણ કે
વિષયસંગિઓનો સગ પરિનિષ્પન્ન એવા પણ જ્ઞાનભક્ત્યાદિક થકી પુરૂષને શ્રદ્ધ
કરેજ માટેજ ભાગવતમા ‘તસ્માત્સઙ્ગો ન કર્તવ્ય. સ્ત્રીપુ સ્ત્રીણેષુ ચેન્દ્રિયે ।
વિદુષાં ચાપ્યવિચ્છેદઃ પદ્મર્ગ કિમુ માદૃશાન્ ॥’ એમ કહે છે ॥૨૮॥

કૃષ્ણકૃષ્ણાવતારાણાં રાષ્ણનં ચય યુક્તિભિઃ । કૃતં મ્યાત્તાનિ શાસ્ત્રાણિ
ન માન્યાનિ કદાચન ॥૨૧॥ અગાલિતં ન પાતવ્યં પાનીયં ચ પય-

પાપી પાખંડી પ્રમુખ અસંતોના સંગનો પ્રતિષેધ કર્યો, હવે અસચ્છાઓના સંગનો પ્રતિષેધ કરે છે—કૃષ્ણસ્વ-સકળવેદાંતવેદ, સમસ્ત જગતની ઉત્પત્તિ સ્થિતિ પ્રલયરૂપ હીલા જેમની છે, પરંબ્રહ્મ અદારધામાધિપતિ પુરુષોત્તમનું તથા તેમના સાધુસંરક્ષાયે થતા રામ કૃષ્ણ પરાહાદિ અવતારોનું તથા તેમની વિભૂતિ વિગેરેનું જેમાં સંદન-‘સર્વેશ્વર કોઈ છેજ નહિ, ભલે સર્વેશ્વર કોઈ હોય પણ તે કૃષ્ણ તો નહિજ, ભલે કૃષ્ણ સર્વેશ્વર હોય પણ પરંબ્રહ્મતો તેમનાથી પણ ઉપરી, ઐશ્વરભાવે રહિત, માટેજ નિર્ગુણ નિરાકાર છે’ એ રીતે પરંબ્રહ્મ કૃષ્ણના ઐશ્વર્યનું ખડન તેમજ ‘પરંબ્રહ્મ કૃષ્ણ નથીજ અવતરતા, ભલે પરમેશ્વર પરંબ્રહ્મ કૃષ્ણ અવતરે છે પણ માયિક રૂપથીજ અવતરે છે’ એમ તેમના અવતારના ઐશ્વર્યનું ખંડન યુક્તિભિઃ—પોતાની અતિમાનથી ઉત્પ્રેક્ષા કરેલી (પ્રમાણભૂતક નહિ) અસતી યુક્તિઓએ કરીને કર્યું હોય, તે સાચો (પરદૃષ્ટિથી) કદાચન-ખડન અવસરમાં પણ ન માન્યાનિ—તેમાં રહેલી યુક્તિજળને બોધને પણ સ્લાષાલાયક નથીજ. સર્વથા અસાર અતિતુચ્છ હોવાથી દૂરથી ત્યાજ્ય છે. તેવા અસચ્છાઓ (વસ્તુદૃષ્ટિથી) વેદબાણ ચાર્વાક બૌદ્ધ જૈનાદિકનાં છે. તથા વૈદિકોમાં પણ કાપિલ જૈમિનીય શુંકવેદાન્ત વિગેરેનાં છે. આ સર્વે પ્રકારબેદથી કૃષ્ણ અને કૃષ્ણાવતારોનું યુક્ત્યાભાસથી ખડન કરનારાં છે, માટે અનાદરણીય છે. યાજ્ઞવલ્ક્યયુનિએ ચાર્વાકાદિ અસચ્છા-આધિગમને ઉપપાતકમાં, ગણ્યું છે—‘અસચ્છાસ્થાધિગમનમાકરેષ્વધિકારિતા । માર્યાયા વિકચશ્ચૈવામેકૈકમુપપાતકમ્ ॥’ ઇતિ ॥૨૨॥

ઘણું કરીને જલાદિ પાનીય પદાર્થોમાં ઝીણા જતુઓ અદૃશ્યપણે રહેલા હોવાથી તેને ગાળ્યા વિના પાન કરનારાને અવશ્ય મહાદોષ સૂક્ષ્મ-નંતુભક્ષણરૂપ થાય છે, તો તેના પરિહાર માટે વિશેષપણે ઉપદેશ કરે છે—વશ્વવટે ગાળ્યા વિનાનું જળ તથા દુધ નજ પિવું. તેવું વચન પણ છે—‘વશ્વપૂતં જલં વિવેત્’ ઇતિ (પયસશબ્દથી ઘૃતતેલાદિકનું ઉપવ્રક્ષણ

સ્તથા । સ્નાનાદિ નૈવ કર્તવ્યં સૂક્ષ્મજન્તુમયામ્મસા ॥૩૦॥ યદૌપધં
ચ સુરયા સંમૃત્ત પલ્લેન વા । અજ્ઞાતવૃત્તવૈદ્યેન દત્ત ચાદ્યં ન
તત્કચિત્ ॥૩૧॥ સ્થાનેષુ લોકશાસ્ત્રાભ્યાં નિપિદ્દેષુ કદાચન । મલ-

કરી હેતુ, એટલે તે પણ ન ખાતુ) આ પ્રતિષેધ તેમા સૂક્ષ્મ જન્તુઓના
લક્ષણની સલાવના હોવાથી તેના પરિહાર માટે છે તેતુ વચન છે—
'અપૂતજલપાને હિ માસમક્ષણસમ્ભવાત્ । પુરાણે દોષ હાયુક્ત પેય વદ્વાલિત
જલમ્ ॥' ઇતિ તથા જેમા ઝીણા જન્તુઓ ઝાઝા હોય એવા જળથી
સ્નાનાદિ કર્મ પણ નજ કરવું 'સ્નાનાદિ' આ આદિશબ્દથી જળસાધ્ય
લૌકિક અલૌકિક કર્મનો સમ્રહ સમજવો, કારણ કે તેવા જળમા સ્નાન
કરવાથી અશુદ્ધિ ટળતી નથી અને અતિસૂક્ષ્મ જન્તુઓની હિંસા થાય છે
આ બન્ને નિષેધો દૃષ્ટ અદૃષ્ટ અનર્થના પરિહાર માટે છે એમ બાણુવુ ॥૩૦॥

જે ઔષધમા મુશાદિ સસર્ગ જણાતો હોય કે તેવી શકા આવતી હોય,
એવા તેને નજ ખાય એમ કહે છે—યદપિ ઔષધિમાથી બનાવેલું હોવાથી
ભતિએ કરીને અદૃષ્ટ એતુ પણ જે ઔષધ વ્યાધિહરપણુ હોય તથાપિ તે જો
લેશથી પણ માસ કે મદિરાથી મિશ્રિત હોય તો તે ક્યારેય ન ખાવું માટેજ
જેનો અપરિચયને લીધે આચાર ન બાણુવામા આવતો હોય એવા વૈદ્યે આપેલું
જે ઔષધ તેમા પણ કવચિત્ અભક્ષ્ય મદ્યમાસાદિ અપવિત્ર પદાર્થની
મેળવાણીનો સંભવ હોવાથી તે પણ ક્યારેય ન લક્ષણુ કરવું તેવા ઔષધના
લક્ષણુમા અનર્થ કહ્યો છે—'જ્ઞાનાત્પ્રાણ્ય વિષ્મૂત્ર સુરાસપ્તમેવ વા ।
પુન સસ્કારમર્મન્તિ ત્રયો વર્ણો દ્વિજાતય ॥' 'માસમિશ્રાગદ્રપ્રાણે તસક્ષુર
વિશોષનમ્' એવી સ્મૃતિ છે જેતો ઔષધાતરથી ન નિવારણુ થાય એવા
વ્યાધિ નિગેરેના પ્રશમન માટે માસમિશ્રિત ઔષધની અભ્યનુજ્ઞા કવચિત્
સ્મૃતિમા આપી છે તે કાળભેદ—અધિકારિભેદ (યુગભેદ અને અમુમુક્ષુ
અરિકારી) નિયવાળી હોવાથી ઉત્તમાધિકારી (મુમુક્ષુ)ઓને માટે ધર્મ
પદને યોગ્ય નથી ઉત્તમાધિકારિઓને માટે તો તેની નિવૃત્તિજ પરમ ધર્મ
હોવાથી તે પક્ષ મદાગ્રિતોએ આ-૨ ગ્રીય નથી ॥૩૧॥

મૂત્રોત્સર્જનં ચ ન કાર્યં ધીવનં તથા ॥૩૨॥ અંદારેણ ન નિર્ગમ્યં
પ્રવેષ્ટવ્યં ન તેન ચ । સ્થાને સસ્વામિકે વૈસઃ કાર્યોઽપૃષ્ઠા ન તત્પ-

ને સ્થળમાં મળોત્સર્ગ કરતાં લૌકિક અનર્થ રાજદંડાદિ થાય કે
અલૌકિક અનર્થ નરકાદિ થાય, ત્યાં તે ન કરવો એમ હવે કહે છે—‘અહીં
મળમૂત્રનો ત્યાગ ન કરવો’ એમ લોક-રાજાદિકે નિષિદ્ધ રાજકીય-
સ્થાન, રાજમાર્ગ, ચોક, પરશુહનું આંગણું આદિક અને ‘ન ગોમ્રજે ન
વત્સીકે મોદકે ન ચ મસ્યમિ । ન ગર્ભેષુ સસત્ત્વેષુ ન નિષ્ણ સ્વર્ત્ત્સુ ॥’
ઇત્યાદિ શાસ્ત્રે નિષિદ્ધ એવાં સ્થાનોમાં મળમૂત્રનો ત્યાગ ક્યારેય ન કરવો.
તથા ધીવન-નાસામળાદિકનો પણ ત્યાગ ન કરવો. યદ્યપિ ધીવન પણ
મળત્યાગરૂપ હોવાથી ‘ધીવનં તથા’ એવો ભુદો નિર્દેશ વ્યર્થ છે તથાપિ
સ્થળવિશેષને જાણનારાને પણ પ્રમાદને લીધે એકદમ સર્વત્ર ધીવનનો
પ્રસંગ બહુવાર આવતો હોવાથી તેના પરિહાર માટે તેનો પૃથક્ પ્રતિષેધ
કર્યો છે. ઉક્તસ્થાનથષ્ટી લિખ સ્થાનમાં તેને કરે ॥૩૨॥

અદ્વારથી જે પ્રવેશાદિ છે તે દૃષ્ટ અનર્થ છે, તે થવાની સંભાવના
પદેપદે વિદુષોને પણ અવગર્નીય હોવાથી વિશેષપણે તેનો નિષેધ કરે છે—
અદ્વાર-અહપ એવું દ્વાર જે કવચિત્ આપકાળમાં ગુપ્તપણે નીકળી
જવા આવવા માટે ઘરમાં મુકેલું તેનાથી અથવા-અદ્વાર દ્વારબ્યતિરિક્ત
વાડ કોટ ભીંન આદિકના ઉલ્લંઘનથી કે જાળીયું ખારીના છિદ્રાદિકથી પર-
શુહમાં પ્રવેશ ન કરવો અને તેવા અદ્વારથી પરશુહથષ્ટી બહાર નિકળવું
પણ નહિ ‘નાચક્ષીત ધ્યવર્ત્તી ગાં નાદ્વારેણ વિરોલ્લચિત્’ એવી યાજ્ઞ-
વલ્ક્યસ્મૃતિ છે. ‘અદ્વારેણ ન ચાતીયાત્ ગ્રામં વા વેશમ વા વૃત્તમ્ । રાત્રી
ચ વૃક્ષમૂલાનિ દૂરતઃ પરિવર્જયેત્ ॥’ એવી મનુસ્મૃતિ છે. આપકાળ
વિનાતો ઘરના ધણીએ પોતાના ઘરમાં પણ અદ્વારથી પ્રવેશ અને તેથી
નિર્ગમનનો ત્યાગ કરવો. તે કાશીખંડમાં કહ્યું છે-‘અદ્વારેણ ન ગન્તવ્યં
સ્વયેદમપરપેશ્મનોઃ’ ઇતિ. એમજ ધણીની આગા વિના ક્ષણપણે તેના

૧ ‘અમાર્ગેણ’ इति पाठान्तरम् । ૨ ‘वाऽऽसः’ इति पाठान्तरम् ।

તિમ્ ॥૩૩॥ જ્ઞાનવાર્તાશ્રુતિર્નાર્યા મુચ્યાત્કાર્યા ન પૂરપૈઃ । ન વિવાદઃ
સ્ત્રિયા કાર્યો ન રાજા ન ચ તજ્જનૈઃ ॥૩૪॥ અપમાનો ન કર્તવ્યો

ઘરમા વિશ્રાંતિ નિમિત્તેપણુ વાસ ન કરવો એમ કહે છે—જેનો રક્ષક
ધણી હોય એવું સ્થાન-ઘર કે બીજું બગીચો વિગેરે કે ધર્મશાળા વિગેરે
કોઈપણુ એસવા યોગ્ય જે સ્થળમાત્ર તેમા તેના ધણીને આસનાદિ અવકાશ
પુછ્યા વિના કે લોકથી તેના ધણીનું સ્વરૂપ પુછી જાણ્યા વિના એકશન
પણુ વાસ ન કરવો ધણીની આસનાદિકની અનુસાર લીધા વિના ઉતારો
કરે તો તેનો ધણી કોપ પામીને તિરસ્કાર કરે કે કાઢી મુકે તો પોતાને
પણુ કોપ ઉત્પન્ન થતા મહાન કલેશ થાય અને જો ધણીનું જાત્યાદિ
સ્વરૂપ જાણ્યા વિના ઉતારો કરતા તેનો ધણી જો નીચ જાતિનો હોય તો
પોતાને દોષપ્રસંગ આવે માટે તેના ધણીને પુછીને તેમજ તેની જાત્યાદિ
જાણીનેજ નિવાસ કરવો તેમા ‘પરત્યવાસનોઘાનગૃહયાનાન્નિ વર્જયેત્ ।
અવત્તાનિ’ એવું યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિનું વચન છે ॥૩૩॥

જ્ઞાનવાદપણુ સ્ત્રિયોથકી ન સાબળવો, સાબળે તો તેના સગથી
અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય, એવા અભિપ્રાયથી કહે છે—જ્ઞાન આત્મપરમાત્મ-
તત્ત્વને ઓધ આપનારું વચન અને વાર્તા—લૌકિક વૃત્તાત તે બન્નેનું શ્રવણ
નારીના મુખથી નરોએ નજ કરવું આ સ્થળે વાર્તાનું મહણ દૃષ્ટાત
માટે જાણુ જેમ લોકવાર્તાનું શ્રવણ નારીમુખથી અનર્થકારક છે તેમ
જ્ઞાનશ્રવણપણુ અનર્થ અર્થેજ થાય છે, માટે તે પણ તેણીના મુખ
થી નજ કરવું. ‘આ તો તત્વાવબોધક છે’ એમ કહેવાથી કરો વિશેષ
નથી, કેમકે બન્નેમા સગદોષ સરખોજ છે સગદોષોમા આ સ્ત્રીસગ
પ્રબળ મોહક હોવાથી તેતો દુરથીજ ત્યાગ કરવો તથા જે કોઈપણુ
સ્ત્રિયોની સાથે તથા રાજા અને તેના પરિજનો સાથે વિવાદ પુરવોએ
નજ કરવો રાજાસાથે વિવાદજ જેમ એમ નારી સાથે વિવાદપણુ
અત્યંત અનર્થકર છે ઉકા અર્થમા સ્મૃતિવચનો છે—‘ન ગાયેરસહ
નારીમિર્નં સ્વપેન્નાપ્વનિ યજેત્ । તામ્ય કયા ન શ્વણવાદ શ્રાવયેન્ના ન
ચેકલા ॥’ ‘સ્ત્રીમી રાજા ચ ત્વણમિ પોત્યેશ્રાતિયિમાતુલે । ઘૃદયાલા-
તુરાચાર્યવર્ચનં વિવદેત્ કુચા ॥’ ઇત્યાદિ ॥૩૪॥

ગુરુણાં ચ વરીયસામ્ । લોકે પ્રતિષ્ઠિતાનાં ચ વિદુષાં શસ્ત્રધારિણામ્
॥૩૫॥ કાર્યં ન સહસા કિञ્ચિત્કાર્યો ધર્મસ્તુ સત્વરમ્ । પાઠની-

આ લોક પરલોકમાં અનર્થકર હોવાથી ગુર્વાદિકનું અપમાન ન કરવું એમ કહે છે—જે ગુરવઃ—‘આચાર્યશ્ચ પિતા જ્યેષ્ઠો આતા ચૈવ મહીપતિ’ । માતુલઃ શ્વશુરહ્વાતા માતામહપિતામહૌ । વર્ણશ્રેષ્ઠઃ પિતૃમ્પશ્ચ પુત્ર્યેતે ગુરવો મતાઃ ॥’ આ સ્મૃતિએ કહેલા આચાર્ય આદિક તથા જે વરીયસઃ—નય વિદ્યા વૃત્ત વિગેરેવડે પરિષ્ઠ તથા લોકમાં જે પ્રતિષ્ઠિતાઃ—ધનાદિકવડે પ્રતિષ્ઠાને પામેલા રાજપરિજનાદિક તથા જે વિદુષાઃ—વેદાર્થવિજ્ઞાનસપત્ત તથા જે શસ્ત્રધારી રાજભટ્ટાદિક, આ સર્વેનો અપમાન—માનભંગ આ લોકમાં કે પરલોકમાં કે બન્ને લોકમાં યથાસંભવ અનર્થ માટે થાય છે, માટે તે નજ કરવો. તે શ્રીલાગવતમાં કહ્યું છે—‘મશિઃવહ વા આત્મસ-મ્ભાવનેન સ્વયમધમો જન્મતપોવિદ્યાચારવર્ણાશ્રમતો વરીયસો ન મદુ મન્યેત સ મૃતક પૃથ મૃત્વા ક્ષારકર્દમે નિરયેજ્વાક્ષિરા નિપતતિ તત્તો દુરન્તા યાતના દ્યશુતે ॥’ ધૃતિ ॥૩૫॥

જે લોકિક યત્નિચિત કાર્ય તે સહસા—વિચાર્યા વિના નજ કરવું. પોતાની શુદ્ધિથી સારીરીને વિચારીને કે સત્પુરુષોને પુછીનેજ કરવું પણ અકસ્માત ન કરવું. અન્યથા મહા અનર્થપ્રસંગ આવે છે ધર્મકાર્યતો સંકટપેદ્ય શ્રેય સાધનતાનો એક દેશ હોવાથી સત્વર—સંકટપોદય થાય એજ સમ-યમાં કરવું. કેમકે વિલગ કરવા બધ તો ધર્મમાં ઉપજેલી શ્રદ્ધાનો વિરામ-પ્રસંગ છે. ‘ધર્મસઃ સ્વરિતા ગતિ.’ એવું વચન છે અને ક્ષણાંતરમાં વિપરીત શુદ્ધિના ઉદયનો સંભવ છે. તો ધર્મકાર્ય સહસા કરાય તો પાપુ કરી હાનિ નથી માટેજ ‘મજ્જામરયણાણો વિદ્યામર્થં ચ સાધયેત્ । મૃદીત દ્વ વેરેણ મૃત્યુને’ ધર્મમાચરેત્’ એમ સ્મૃતિ કહે છે. તથા પોને જે વેદાદિ વિદ્યા ભણી હોય તે પ્રયોજનનિરપેક્ષ બધાવવી જે અધ્યયન છે તે અધ્યાપન માટેજ છે, આ અધ્યાપન જીવીકા નથી, આ તો બ્રાહ્મણનો ધર્મ છે, માટે બહેલી વેદાદિ વિદ્યા પાત્રમાં આપવી, પાત્રમાં ન આપે તો નિરર્થક થાય

યાઽધીતવિદ્યા કાર્યઃ સન્નોઽન્વહં સતામ્ ॥૩૬॥ ગુરુદેવનૃપેક્ષાર્થ ન
ગમ્યં રિક્તપાણિભિ । વિશ્વાસઘાતો નો કાર્ય સ્વશ્લાઘા સ્વમુખેન

છે વિદ્યાદાન અતિદાન કહ્યું છે, 'શ્રીષ્યાહુરતિદાનાનિ ગાવઃ પૃથ્વી સરસ્વતી' એવી સ્મૃતિ છે બહુવિધ વિદ્યાઓને મધ્યે બ્રહ્મવિદ્યા મુખ્ય કહી છે- 'વિદ્યાના ચ પરા વિદ્યા બ્રહ્મવિદ્યા સમીરિતા । અતસ્તદાનતો રાજન્ ! સર્વદાનફલ ભવેત્' એવી સ્મૃતિ છે તથા સર્તા-ભગવાનના એકાતિક ભક્ત સાધુઓનો સંગ-દર્શન-પૂજન-વદન-વાક્યાવધારણાદિરૂપ સમાગમ પ્રતિદિન અવશ્ય કરવો આજ સર્વથી ઉત્તમ ત્રેયોમાર્ગ છે તેમા વચન છે-સતા પ્રસન્નાન્મમ ધીર્યસવિદો ભવન્તિ હલ્કર્ણરસાયના કથા । તજોપળાદાશ્વપર્ગર્વાર્મનિ શ્રદ્ધા રતિર્ભંકિરનુકમિપ્યતિ ॥' 'તતો હુ સ જ્ઞમુરસજ્ય સસુ સજેત કુદિમાન્ । સન્ત એવાસ છિન્દન્તિ મનોબ્યાસજ્ઞમુ ક્ષિન્તિ ॥' ઇત્યાદિ ॥૩૬॥

ગુરુ દેવ અને રાજાના દર્શન કરવા જવું ત્યારે કાલે હાથે તેમની સમીપે નજી જવું યથાશક્તિ કિંચિત્ ફળાદિ ભેટ લઇનેજ જવું 'ગુરુદેવનૃપસ સ્થિધૌ' એમ નહિ કહીને 'ગુરુદેવનૃપેક્ષાર્થ' 'દર્શન કરવા એમ કહ્યું છે, તેથી તે ગુરુ દેવ રાજા થકી ફળવિશેષની વાછા નહિ રાખીને ફક્ત દર્શન માત્રનેજ ઇચ્છતા પણ જને ફળાદિ ઉપહાર હાથમા લઇને જવું એવો અભિપ્રાય થાય છે, તો બીજા ફળવિશેષની આકાંક્ષાવાળાએ તો ફળાદિ ભેટ લઇનેજ જવું ભોધએ, એમા કાંઈ કહેવાનું રહેતું નથી માટેજ શ્રુતિ 'સમિત્પાણિ ઓશિય વ્રહ્મનિષ્ઠમ્' એમ કહે છે સ્મૃતિ પણ રિક્તપાણિન ગચ્છેત્તુ રાજાન દેવત ગુરુમ્' એમ કહેછે તથા વિશ્વાસઘાત ન કરવો- 'તાઃ કાર્ય અવશ્ય કરીશ એમ સ્વય કોઇને વિશ્વાસ આપીને, પછી તેનો ઘાત-જે તે થકી નિરૂદ્ધાત્મરણુ તે નજ કરવું વિશ્વાસ આપીને તેનો ભગ કરવો તે મહાપાતક છે એમ સ્મૃતિ કહેછે—'સ મહાપાતકી ભૂમૌ યો વિશ્વાસ્થાન્યમર્દયેત્' ઇતિ 'વિશ્વત્તવાતિના ચૈવ કૃતમ્નાના નરેશ્વર' । શુદ્ધ-છીસદ્ગુણા ચૈવ નિષ્કૃતિર્નાસ્તિ કુઞ્ચચિત્' ॥ એવી પણ સ્મૃતિ છે તથા પોતાની શ્લાઘા પોતાના મુખે કરીને નજ કરવી ચક્રાત્ 'પરાનંદા

ચ ॥૩૭॥ યસ્મિન્ પરિહિતેઽપિ સ્યુર્દશ્યાન્યદ્વાનિ ચાત્મનઃ । તદ્દૃષ્યં
વસનં નૈવ પરિધાયં મદાશ્રિતૈઃ ॥૩૮॥ ધર્મેણ રહિતા કૃષ્ણમક્તિઃ

પણ ન કરવી' આ અર્થ જણાવ્યો છે. 'નિન્દાઽન્યસ્વાત્મનઃ શ્વાયા દ્વયં
સુહૃન્નાદાનમ્' એવું વ્યાસવચન છે. યદપિ 'સ્વ'શ્વાયા ન કરવી' એમ
કહેવાથીજ 'સ્વમુખે ન કરવી' આ અર્થ તો અર્થથીજ આવી જાય છે,
(શ્વાયા તો મુખથીજ થાય, અન્ય અંગથી નહિ) તો 'સ્વમુખેન' એમ
કહેવાની જરૂર નથી. તથાપિ અહીં 'સ્વમુખેન' એમ કહ્યું છે તો—જે
મુખથી પરશ્વાયા કરવી જોઈએ તેજ સ્વમુખથી સ્વશ્વાયા અને પરનિંદા
કરાય આતો કોઈ મહાનુ મુખનો દુષ્ટ વ્યાધિ કહેવાય, આ વિશેષ
અર્થ જણાવ્યો છે ॥૩૭॥

જે વસ્ત્ર ધારવા છતાં પણ પોતાનાં અંગપ્રત્યંગો પણ દુશ્ચ-ધર્તિર
જનના નયનવિષય થાય તે શિષ્ટોએ દૂષણીય, અંગપ્રત્યંગને સંતાડપ્રાપ્તિ
અસમર્થ સૂક્ષ્મ વસ્ત્ર નજ ધારવું, કારણ કે વસ્ત્રનું કાર્ય તો ગોપ્ય અવ-
યવોનું આવરણ કરવું એજ માન્યું છે, તે બે સિદ્ધિ ન થાય તો તે વસ્ત્ર
વ્યર્થ છે, કોણે તેવું વસ્ત્ર ન ધારવું? તો મદાશ્રિતૈઃ—સાસ્ત્રિક મારા
આશ્રિત નરનારીઓએ ન ધારવું. તેવો વેષતો કેવળ રજેશુભી વિલાસ-
વિશ્રાંતોનો છે. સાસ્ત્રિકોને તો તેવા સૂક્ષ્મ વસ્ત્રનું ધારણ અનુચિત છે.
'અતિસૂક્ષ્મ ચ દશ્યાન્નં સ્ફાટિતં જાહસન્નિમમ્ । ન ધાયં મલિનં ઘાસો ધાયં
શુચિ ઘનં ચ તત્ ॥' એમ સદાચારદીપમાં કહ્યું છે ॥૩૮॥

ધર્મેનું ભક્તિમાં અંગપણું કહેતા થકા મહાભય નિમિત્તામાં પણ ભક્તિની
અભ્યાન્યતાને કહેછે—મુનુક્ષાને હીધે ભક્તિયોગમાં પ્રવર્તેલાઓએ અવશ્ય
ધર્મપૂર્વકજ તેનું અનુષ્ઠાન કરવું. આ સ્થળે ધર્મ પોતપોતાના વર્ણાશ્રમને
ઉચિત વિધિનિષેધરૂપ કર્મવિશેષ જાણવો. તેના વિના તો તે ભક્તિયોગ ન
કરવો. ધર્મના અનુષ્ઠાન વિના ભક્તિની સિદ્ધિ થતી નથી માટે તેમાં યત્ન
ન કરવો આ ધર્મભક્તિને અગાંગિલાવ 'વિદ્યાં ચાવિદ્યાં ચ યસ્તદ્વેદોભયં
સહ । અવિદ્યાયા મૃત્યું તીર્ત્વાં વિદ્યાયાઽમૃતમશ્નુતે ॥' 'તમેતં વેદાનુવચનેન
માહ્મણા વિવિદિપન્તિ યજ્ઞેન દામેન તપસાઽનાશકેન' 'ક્રિયાવાનેપ મહાવિદાં

कार्या न सर्वथा । अहनिन्द्रामयात्रैव त्याज्यं श्रीकृष्णसेवनम् ॥३९॥

उत्सवाहेषु नित्यं च कृष्णमन्दिरमागतैः । पुष्पिभः स्पृश्या न वनि-

वरिष्ठ.' ઇત્યાદિ શ્રુતિશતથી સિદ્ધ થએલો છે. સૂત્રકર પણ કહે છે—, આપ-

યાણાત્તત્રાપિ હિ દંष्ट્રમ્ 'સર્વાપેક્ષા ચ યજ્ઞાદિશ્રુતેરશ્વત્' 'સહકારિત્વેન'

ધતિ. શંકા—જ્ઞાનકર્મને અંગાંગિલાવ લેલે હોય, ભક્તિને તો તેની અપેક્ષા

નથી, એમ કહેતા હોતો તેમ નથી. જ્ઞાનનો જે પરિપાક એજ ભક્તિયોગ

છે, તો જ્ઞાનનેજ જેમ એમ ભક્તિયોગને ધર્મનું અંગપણું છેજ. ધર્મો મદ્ધ-

ક્તિકૃત્ પ્રોક્તઃ' 'યજ્ઞક્રિયોગોઽમયદઃ સ્વધર્મમનુતિષ્ઠતામ્' 'મદ્ધિઃ સિચ્યતિ

ધર્મેણ' ઇત્યાદિ વચનો છે. તો ભક્તિશબ્દવાચ્ય ધ્યાનવિશેષ કે જે સમગ્ર

ઇન્દ્રિયોના વ્યાપારની નિવૃત્તિથીજ એક સાધ્ય છે તેમાં કર્મ કે જે સમગ્ર

ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિરૂપ છે તેનું વિરોધિપણું છે એમ માનીને ધર્મકર્મનો

પરિત્યાગ કરીને ભક્તિમાત્રમાં પ્રવૃત્તિ સર્વથા ન કરવી, ધર્મે સહિતજ

કરવી. તથા અજ્ઞ-ભગવાન અને તેમના ભક્ત અને તેમના ધર્મનું મહાત્મ્ય

નહિ જાણનારા જનોએ કરેલી પોતાની નિંદાના ભય થકી કે પરોપદ્રવ ભય

થકી સર્વથા પ્રાણસંશય પ્રસંગમાં પણ ભગવાનની ભક્તિનો ત્યાગ નજ

કરવો. સંસ્કૃતિભય થકી બીજે મહાભય કોઈ નથી, એને પણ પ્રશમાવનારા

સર્વાનંદમય શ્રીકૃષ્ણનું સેવન કરતાં કશો ભય છેજ નહિ, તો પામરદૃષ્ટિથી

ભયપણે વણાતો વપુવિપત્તિપર્યંત પણ કલેશ ઉપસ્થિત થતાં કૃષ્ણાનુ-

સ્મરણનો પરિત્યાગ ન કરવો. બહુ બહુ ભય પમાડતાં પણ બાળ પ્રહ્લાદે

ભગવદ્ભક્તિનો ત્યાગ કર્યો નહિ. 'યસ્ય ત્રાતા ચક્રપાણેદુંર્જનસં કરોતિ

કિમ્ । તત્તો ન તદ્ધપાન્નકિ જહ્વાદિષ્ણોર્નરઃ સુષીઃ ॥ સેરુપમાણાન્ બહુશો

યથા ક્રોધૃત્ સૃગાધિપઃ । તૃણવન્મન્થતે ધીરો વિષ્ણુમક્તક્ષયાઙ્ગુધાન્ ॥'

એમ વિષ્ણુધર્મોત્તરમાં કહ્યું છે. અહીં ભક્તિધર્મનું સાહચર્ય કહ્યું છે તો

જેમ અજ્ઞકૃત નિંદાદિકના ભયને લીધે ભક્તિનો ત્યાગ ન કરવો તેમ

ધર્મનો પણ ત્યાગ ન કરવો, એમ પણ જાણવું ॥૩૯॥

ભક્તિમાં નિયમવિશેષ કહીને, ભક્તોને ભગવન્મંદિરમાં કદાચિત્ સંભા-

વિન પ્રામાદિક વિચોક્ષક સ્પર્શવિશેષનો નિષેધ કરે છે—નરોએ નારીઓનો

ત્યાં પુરૂષોએ તથા સ્ત્રિઓએ પરસ્પર અંગસ્પર્શનો પરિહાર કરીને 'વર્તવું, કેમકે તેવો સ્પર્શ હૃદયમાં વિક્ષોભ કરનારો છે.' દર્શનાર્થે કૃષ્ણમંદિરપ્રતિ આવેલા પુરૂષોએ તથા વનિતાઓએ તો સર્વથા તે પરસ્પર અંગસંગ પરિ-
ત્યાગ કરવો. જ્યાં પ્રજ્ઞાંતમાનસ રહેવું જોઈએ ત્યાં ઇન્દ્રિયવિક્ષોભ થાય તે તો અત્યંત અનર્થ અર્થે થાય. નિત્યજ ભગવાનની સમીપે ભગવત્સે-
વાના અવસરમાં જનસંમર્દ (ભીડય) હોયજ, જન્માદિભ્યાદિ ઉત્સવ દિવસોમાં તો વિશેષપણે તે સંમર્દ હોયજ, તો તેવા સમયમાં ભગવન્મંદિર પ્રતિ આવેલા સ્ત્રી પુરૂષોએ ત્યાં પરસ્પર અંગસ્પર્શ અસ્પૃશ્ય આંદાજાદિ સ્પર્શવત્ બહુ દુરથી પરિત્યાગ કરવો ॥૪૦॥

આટલા નિબંધથી નિષેધરૂપ ધર્મવિશેષોનો આદેશ કરીને, હવે વિધિ-
રૂપ ધર્મવિશેષોનો આદેશ કરેછે. તેમાં સત્સંપ્રદાયસિદ્ધ, સાત્ત્વિકશાસ્ત્રાવ-
જોધ્ય દીક્ષાવિશેષની સુમુક્ષુઓએ પ્રાપ્યતા અને દીક્ષિતના નિયમવિશેષને કહેછે—કૃષ્ણદીક્ષા—જે દીક્ષામાં ઇદેવ કૃષ્ણજ સમુપાસ્ય છે અને તેમનો મંત્રજ જપ્ય છે તે આ કૃષ્ણદીક્ષા કહીછે. દીક્ષાતો ગુરુમુખયકી નિયમેવિશેષે યુક્ત મંત્રવિશેષના અહ્યાદિરૂપ છે. જે વિમળ જ્ઞાનને આપે અને સર્વ પાપનો ક્ષય કરે તે આ 'દીક્ષા' એવું સાર્થક નામ નિરૂક્તિ-
શ્રમ્ય છે. 'દીયતે વિમલં જ્ઞાનં ક્ષીયતે કર્મવાસના । તેન દીક્ષેતિ સા પ્રોક્તા મુનિમિસ્તદ્રવેદિમિઃ ॥' એવી નિરૂક્તિ છે. કૃષ્ણસંબંધિનીનુંજ તેવું દીક્ષાપણું ઘટે છે, કેમકે શ્રીકૃષ્ણજ પરંબ્રહ્મ છે, પરંબ્રહ્મ પુરૂષોત્તમના સમાશ્રયણયકી બીજનું (રૂદ્રાદિકનું) સકળ પાપને હરવાપણું અને વિમળ જ્ઞાનને આપવાપણું નથી. તો સુમુક્ષુઓએ કૃષ્ણદીક્ષા અવશ્ય પામવી. 'ભગ-
વાન યકી આ; તેમના યકી આ' એવી પરંપરાથી ગુરુપદને પામેલા બ્રહ્મ-
દર્શી આચાર્યયકી તે દીક્ષા પામવી. દીક્ષાધારણની આવશ્યકતા સ્મૃતિમાં કહીછે—'અવદ્યં વૈષ્ણવો દીક્ષાં પ્રવિશેરસર્વયક્તઃ । દીક્ષિતાય વિદ્રોષેણ પ્રસી-
દેન્નાન્યયા દારિઃ ॥'—'સમ્રાપ્ય વૈષ્ણવીં દીક્ષાં વિષ્ણુ મુવિ ભજન્તિ યે । તે

લિકે ગલે । ધાર્યે નિત્ય ચોર્ધ્વપુણ્ડ્ર લલાટાદૌ દ્વિજાતિભિ ॥૪૧॥
તત્તુ ગોપીચન્દનેન ચન્દનેનાથવા હરે । કાર્ય પૂજાવશિષ્ટેન કેસ

કૃતાર્યા મનુષ્યા વૈ ભારમૂતા મુવોઽપરે ॥' ઇત્યાદિ દીક્ષાવિધિતો પાચરા
ગ્રોમ્ત પ્રકારવાળો સત્સંગિચવનથડી બાણુમે તે દીક્ષાને પામેવાઓએ તે
દીક્ષાના અગમૂત તુવસીમાળાચુગળનુ ગળામા ધારણુ અવશ્ય કરવુ તે
પણુ નિત્ય ધારવુ, તેથી ઉપવીત આપેલા વિપ્રને યજ્ઞોપવીતનીપેઠે સદા
ધારવાપણુ કહ્યુ તેવી સ્મૃતિ છે 'ધારણીયા કળ્દદેશે તુલસીકાઢમાલિકા ।
વૈષ્ણવેન વિશેષેણ ભગવત્પ્રીતિવર્ધની ॥' 'યજ્ઞોપવીતવદ્યાર્યા તુલસીકાઢમા
લિકા' ઇત્યાદિ તથા ઊર્ધ્વપુડ તિવ-લલાટાદિકમા નિત્ય ધારવુ દ્વિભેને
વૈદિક કર્મમાજ અધિકાર છે આવી દીક્ષાઓમા નથી એવો અજ્ઞાનિઓનો
જે પ્રવાદ છે તેના ખડનમાટે દ્વિજાતિભિ' એમ કહ્યુ છે માટેજ સ્મૃતિ
કારોએ સર્વ કર્મમા તેના ધારણુની આવશ્યકતા કહી છે-'પૂજાકાલે જવે
હોમે સાય પ્રાત સમાહિત । નામાન્યુદ્યાર્ય વિધિા ધારવેઽર્ધ્વપુણ્ડ્રકમ્ ॥'
'જ્ઞાન દાન જપો હોમ સમ્પ્યા સ્વાધ્યાયકર્મ ચ । ઊર્ધ્વપુણ્ડ્રવિહીનેન તત્સર્વં
નિષ્ફલ ભવેત્ ॥' 'યજ્ઞો દાન જપો હોમ સ્વાધ્યાય વિતુર્કમ્ ચ । વૃથા
ભવતિ વિપ્રેન્દ્ર' ઊર્ધ્વપુણ્ડ્ર વિના કૃતમ્ ॥ ઇત્યાદિ ચક્રારાત તમમુદ્રાધારણુ
પણુ વૈષ્ણવોને નિત્ય હોવાથી બાણુ લેવુ તે પદ્મપુરાણમા કહ્યુ છે અગ્નિહાત્ર
યથા નિત્ય વેદસ્યાધ્યયન યથા । પ્રાક્ષણસ્ય તથેષેદ તત્તમુદ્રાદિધારણમ્ ॥'
ઇતિ તથા આચારદીપમા કહ્યુ છે-ઉપવીતાદિવદ્યાર્યા શઙ્ખચક્રગદાદય ।
પ્રાક્ષણસ્ય વિશેષેણ વૈષ્ણવસ્ય વિશેષત ॥' ઇતિ તથા કાશીખડમા કહ્યુ છે-
'પ્રાક્ષણ શત્રિયો વૈશ્ય શૂદ્રો વા ચદિ વેતર । શઙ્ખચક્રાદિવત્તનુતુલસી
માલિકાધર । ગોપીચન્દનલિસાઢો દષ્ટશ્ચેત્તદય કુત ॥' ઇત્યાદિ ॥૪૨॥

હવે કૃષ્ણદીક્ષાને પામેવાને ધાર્યપણુ કહેવા ઊર્ધ્વપુડમા અપેક્ષિત દ્રવ્ય
વિશેષને કહે છે—કૃષ્ણદીક્ષાને પામેલાએ ધારવાનુ ઊર્ધ્વપુડ તો ગોપીચદ
નથી કરવુ એમ કહેવાથી દીક્ષાતરમા અવ્યનુજાત દ્રવ્યાતરની નિવૃત્તિ
રીછે ગોપીચ નથી ઊર્ધ્વપુડધારણુ શ્રુતિસ્મૃતિસિદ્ધ છે 'અથ ગોપીચન્દન
નમસ્ત્યોદ્યત્ય ગોપીચન્દન પાપમ્ હત્યારમ્ય તસ્માદૂર્ધ્વપુણ્ડ્ર ધારયેત્' એવી

રાદિયુતેન ચ ॥૪૨॥ તન્મધ્ય પ્વ કર્તવ્ય પુણ્દ્રવ્યેણ ચન્દ્રક ।

શ્રુતિ છે 'આચમ્ય તિલક કુર્વાદ્ગોપીચન્દનમૃત્નયા । ઉર્ધ્વપુણ્દ્ર ક્ષુ સૌમ્ય
 દણ્ડાકાર પ્રકલ્પયેત્ ॥' એવી સ્મૃતિ છે પશ્ચાત્તર કહેછે—અથવા કૃષ્ણપૂત
 કરતા અવશેષ રહેલા (પ્રસાદભૂત) ચન્દનથી તે કરવું પ્રશસ્તપણામાં નિમિ
 તભૂત ભગવાનનો અગસંબન્ધ બનેલા મુખ્ય છે માટે ગોપીચન્દનની સાથે
 ચન્દનનો નિકાળ બાણવો વિકટપ પણ સમ બાણવો સમ વિકટપમાં રચિત
 નિયામિકા છે (રચિ હોય તે પક્ષ થઈ શકે) અથવા લાલાલાભૂત બ્ય
 સ્થિત વિકટપ લેવો બ્યસ્થા તો ગોપીચન્દનના અલાભમાં પૂતવશિષ્ટ ચન્દન
 લેવું લાભમાં તો ગોપીચન્દનજ લેવું તેમાં પ્રમાણ છે—'શાલગ્રામશિલા
 લમ્ કુકુમ ચન્દન વા યસ્તુ ધારયતે સમુક્ષો મવતિ' 'તિલક તુ દ્વિજ
 કુર્વાચન્દનેન ચદૃષ્ટયા । પ્વ તદીયા વિપ્રાશ્ચ ક્ષત્રિયા વૈદ્યજાતય । મૃદેષ
 વા ચન્દનેન કલ્પિતૈર્પુણ્દ્રકૈ ॥' ઇત્યાદિ પશ્ચાત્તર કહેછે—અથવા કેસર
 હુકુમાદિકે યુક્ત હરિપૂતવશિષ્ટ ચન્દનથી કરવું યદ્યપિ આ પક્ષમાં
 દ્રવ્યાત્તરનું વિધાન નથી, દ્રવ્યતો એનું એજ છે તથાપિ વિશેષણભેદ
 માનથી વિકટપ કોઈ પ્રકારે નિર્વાહ કરવો (ગુણવિધિ બાણવો) અથવા
 કેસરાદિયુતેન આ પશ્ચાત્તર નથી કિંતુ વિશેષણમાન છે હરિપૂતવશિષ્ટ
 ચન્દનમાં કેસરાદિ મુગન્ધિ દ્રવ્યત્વે યુક્તપણુ ગુણાત્તર લાવવા માટે થટવું
 નથી કેમકે પૂતવશિષ્ટપણાચક્રી અવિક કાંઈ પણ ગુણસંપાદક જગતમાં
 છેજ નહિ કિંતુ પૂતમાં ઉપકરણભૂત ચન્દન કેસરાદિ મુગન્ધિ દ્રવ્ય સંયુક્ત
 હોવું ભેદએ, એમ ચન્દનના સ્વરૂપના ઉત્ક્રીર્તનમાત્રમાં તાત્પર્ય છે, તો
 આ પશ્ચાત્તર નહિ સમગ્રતા ચન્દનનું કેસરાદિયુતેન આ વિશેષણમાન
 બાણવું એટલે આ નીત્રે નિકાળ નથી ॥૪૨॥

પુડ્ડમાં કરવાનો બીજો વિશેષ કહે છે—ઉર્ધ્વપુડ્ડના મધ્ય ભાગમાં
 (ઉપર કે નીચે નહિ) જેનાથી ઉર્ધ્વપુડ્ડ કર્યું હોય તેજ ગોપીચન્દનાદિ
 દ્રવ્યથી ચદ્ર લેવો જોજ ચદ્રક નિયમથી કરવોજ અથવા રાધા લક્ષ્મીની
 પૂત કરતા અવશેષ રહેલા પ્રસાદભૂત હુકુમથી તે ચદ્રક કરવોજ. આ
 ચદ્રકની પરિકલ્પના પુડ્ડમાં લક્ષ્મીસંહિત હરિનું સાન્નિધ્ય જણાવાના

કુહુમેનાથવા વૃત્તો રાધાલક્ષ્મીપ્રસાદિના ॥૪૩॥ સચ્છદ્રાઃ કૃષ્ણ-
મક્તા યે તૈસ્તુ માલોર્ધ્વપુણ્ડ્રકે । દ્વિજાતિવદ્ધારણીયે નિજધર્મેષુ
સંસ્થિતૈઃ ॥૪૪॥ ભક્તૈસ્તદિતરૈર્માલે ચન્દનાદીન્યનોદ્ધવે । ધાર્યે કળે

અભિપ્રાયથી છે. તેવું વચન છે—‘નિવસત્યૂર્ધ્વપુણ્ડ્રે તુ શ્રિયા સહ હરિઃ સ્વયમ્’
ધૃતિ. તથા ‘હારિદ્રેણ તુ ચૂર્ણેન કુહુમેન સુગન્ધિના । ઊર્ધ્વપુણ્ડ્રસ્ય મધ્યે તુ
લક્ષ્મીસ્થાનં પ્રકલ્પયેત્ ॥ ઊર્ધ્વપુણ્ડ્રસ્ય મધ્યે તુ હરિદ્રાચૂર્ણંકુહુમમ્ । ધાર-
ચેદ્વૈષ્ણવો નિત્યં કમલામીતયે નૃપ ! ॥’ ઇત્યાદિ વચનો છે. ‘ઊર્ધ્વપુણ્ડ્ર-
ચન્દ્રકમ્’ એમ દીક્ષાવિધિમાં કહ્યું છે. ભગવાનના અગસંગવાળા પ્રસાદ-
ભૂત ચંદનાદિકવડે અથવા રાધા રમાના પ્રસાદભૂત કુહુમવડે ચદ્રક કરવો
આ બે પૈકી એકમાં વિશેષ ન હોવાથી સમ વિકલ્પ સમજવો. સમ વિકલ્પમાં
રૂચિજ નિયામિકા છે—રૂચિ હોય તે કરવું ॥૪૩॥

દ્વિજો માટે દીક્ષાગપણે કહેલા ઊર્ધ્વપુણ્ડ્રધારણાદિકનો સચ્છદ્રોમાં
પણ અતિદેશ કરે છે—એ ‘વિશુદ્ધાન્વયસજ્જાતો નિવૃત્તો મયમ્નાસતઃ ।
દ્વિજમત્તો વળિગૃષ્તિઃ સચ્છદ્રઃ સ પ્રકીર્ત્યંતે ॥’ આ સ્મૃતિએ કહેલા લક્ષણ-
વાળા સચ્છદ્રો ગોપ નાપિત હુલાલાદિ કૃષ્ણલક્ષ્ણ હોવાથીજ કૃષ્ણદીક્ષાને
પામેલા હોય, પોતાના ધર્મમા રૂડી રીતે વર્તતા તેઓએ તો ઢિલતિની
પેઠે તુલસીમાળાધારણ અને ઊર્ધ્વપુણ્ડ્રધારણ કરવું. ‘કૃષ્ણમક્તા’ આથી
દીક્ષામાં અધિકાર જણાવ્યો છે ‘નિજધર્મેષુ સંસ્થિતૈઃ’ આ વિશેષણથી
દ્વિજોની પેઠે કર્મવિશેષમા અધિકાર જણાવ્યો છે તેનો વિશેષ ચદ્ર-
કમળાકરમાં પ્રપચ કર્યો છે ‘બ્રાહ્મણાઃ ક્ષત્રિયા વૈશ્યા સચ્છદ્રાશ્ચ મનુજય ।
ઘૃન્દાસગૂર્ધ્વપુણ્ડ્રાઙ્ગ ગૃહ્ણીયુર્વૈષ્ણવં મનુમ્ ॥ દીક્ષાવાન્ ચદ્રવર્ણોઽપિ
કૃતોર્ધ્વતિલ્કો મન્વેત્’ ઇત્યાદિ નારદપચરાત્રમા કહ્યું છે ‘શૂદ્રે તુ વર્તુલ
પ્રોક્ત’ આ સ્મૃતિને અનુસારે દીક્ષાગપણે સામાન્યતઃ પ્રાપ્ત થતા ગોળા-
કારપણાના નિવારણ માટે આ અતિદેશ સચ્છદ્રોમા કર્યો છે ॥૪૪॥

હવે અસચ્છદ્રો માટે તો સામાન્યતઃ પ્રાપ્ત ગોળાકારજ પુણ્ડ્ર દીક્ષાગ-
લાવને યોગ્ય છે, એવા અભિપ્રાયથી કહે છે—સચ્છદ્રો થપ્પી ધૃતર અસ-
ચ્છદ્રો અને વર્ણુભાજ લક્ષ્ણોએ કેવળ ચદ્રક-લલાટમાં ઊર્ધ્વ આકાર વિના

લલાટેऽય કાર્યઃ કેવલચન્દ્રકઃ ॥૪૫॥ ત્રિપુન્દ્રદ્રાક્ષધૃતિર્યેપાં
સ્પાત્સ્વકુલાગતા । તૈસ્તુ વિપ્રાદિમિઃ કાપિ ન ત્યાજ્યા સા મદાધિતૈઃ
॥૪૬॥ પેકાત્મ્યમેવ વિશેયં નારાયણમહેશયોઃ । ઉભયોર્બ્રહ્મરૂપેણ

કરેલુ ઓળાકારજ પુંડ્રક ધારવું. તુળસીમાળાના સ્થાનભૂત ગળામાં તો
અદન આમળી આદિક કાષ્ઠથી બનાવેલી બેવડી માળા ધારવી ॥૪૫॥

એ રીતે દીક્ષાંગપણે ઊર્ધ્વપુંડ્ર તુલસીમાળા ધારણનો નિયમ કહીને,
સ્વયં ઉદાર ભગવાન પોતાના આશ્રયણમાં અભિમુખ થએલા સર્વ જનોના
સમુજ્જવન માટે ત્રિપુંડ્રધારણાદિકની પોતાના આશ્રયણમાં પ્રતિદૂળ-
પણાની સંકાને ટાળતા થકા, ત્રિપુંડ્રદ્રાક્ષધારણાદિકની અભ્યનુસા
આપે છે—જે વિપ્રવિશેરેને પોતાના કુળપારંપર્યક્રમથી ધારવાપણે પ્રાપ્ત
થએલું ત્રિપુંડ્રદ્રાક્ષનું ધારણ (દીક્ષાવિશેષના અંગપણે નહિ) તે મારા
આશ્રયણને ઉન્મુખ થએલા તે વિપ્રાદિકોએ કાપિ-કોઈપણ સમયે (મારી
સન્નિધિપ્રતિ સમાગમ સમયે પણ) સ્વાગ્ધેતિ ન-ત્યાગ કરીનેજ આવવું
જોઈએ એવો નિયમ નથી. ત્યાગ કરો અથવા ધારો. ભાવની ઉન્મુખતા-
માત્રથી અનુદૂળ થએલો હું તેવાઓનેપણ દીક્ષાચક્રનિરપેક્ષ અનુમાદ્ય
કોટિમાં પરિગણીને તેમના અત કરણની સંશુદ્ધિને સપાદન કરું છું. એમાં
શકા નથી. આ સ્થળે વિશેષતો ભાષ્ય થકી જાણવો. ॥૪૬॥

ત્રિપુંડ્ર દ્રાક્ષના ધારણમાં અવિદ્વેષ નિરૂપણ કર્યો, હવે તેના પ્રસંગથી
વૃષ્ણુવોને શિવવિષે અવિદ્વેષને સપાદન કરવા આદેશ કરે છે—જે નારાયણ
અને જે મહેશ તેમનું ઐકાત્મ્ય-એક સમસ્ત જગતના કારણભૂત પરં-
બ્રહ્મ, સ્થિતિ સહારના નિર્વાહ માટે તેતે રૂપે અવતરીને અનુપ્રવેશ કરી
રહેલા હોવાથી એકાત્મપણુંજ જાણવું. આ સ્થળે નારાયણશબ્દથી
બ્રહ્માદિ ત્રિમૂર્તિમાંથી એક વિષ્ણુઅવતાર કહેવા ઇચ્છ્યો છે. આ ત્રણેય
મૂર્તિઓ જગતની ઉત્પત્તિ સ્થિતિ પ્રલયરૂપ લીલા જેમની છે એવા પરંબ્રહ્મને
બ્રહ્માડની અતર્ગત વ્યક્તિ સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ સ્થિતિ લય કરવામાં દ્વારભૂત છે.
માટેજ વેદોમાં પરંબ્રહ્મના રૂપ-અસાધારણ સ્વભાવ જે જગતકારણત્વાદિક
તેનાથી વિષ્ણુ અને રૂદ્રનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. તો એ રીતે પરંબ્રહ્મના અવ-

વેદેષુ પ્રતિપાદનાત્ ॥૪૭॥ શાસ્ત્રોક્ત આપદ્ધર્મો યઃ સ ત્વલ્પાપદિઃ
કર્હિંચિત્ । મદાશ્રિતૈર્મુર્યતયા ગ્રહીતવ્યો ન માનવૈઃ ॥૪૮॥ પ્રત્યહં

તારૂપ શિવમાં પ્રત્યગાત્મવ્યક્તિ સ્વરૂપનો ભેદ સતેપણુ વિધ્યુમાંજ જેમ
એમ પ્રીતિ કરવી, (ઉદાસીનતા ન રાખવી) એવો ભાવ છે. વસ્તુતાએ
બંનેને મધ્યે પરબ્રહ્મતા કેની? એમ કહેતા હો તો તે ‘સ શ્રીકૃષ્ણઃ પરંબ્રહ્મ
મગવાન્ પુરુષોત્તમઃ’ એમ આગળ કહેશે. માટે સ્વરૂપૈક્યપરપણુ, વ્યાખ્યાન
કરવામાં તો ભગવાનનું હાર્દ નથી. અન્યત્ર એ બંનેના પ્રત્યગાત્મભેદનું
નિરૂપણુ ભગવાનેજ કર્યું છે. આ સ્થળે વિશેષ ભાવ્યથષ્ટી જણવો ॥૪૭॥

એ રીતે પ્રાસંગિકનો ઉપદેશ આપીને, હવે આશ્રિતોને પ્રતિદિન કર્તવ્ય-
વિશેષનો આદેશ આપતાં, પ્રથમ ભગવાનના આશ્રિતોએ પણ ધર્મકર્મની
અવશ્ય કર્તવ્યતા જણાવા માટે આપદ્ધર્મની ગાણુતા અને પ્રાણુપ્રયાણુ
સમયમાત્રમાં ઉપયોગિતાનો અવબોધ આપે છે—મન્વાદિ શાસ્ત્રોમાં
‘મજીવંસ્તુ યયોક્તેન બ્રાહ્મણઃ સ્વેન કર્મણા । જીવેત્ ક્ષત્રિયઘર્મેણ સ દ્વય
પ્રત્યનન્તરઃ ॥ ડમામ્યામપ્યજીવંસ્તુ કથં સ્યાદિતિ ચેદ્ભવેત્ । કૃપિગોરક્ષમા-
સ્થાય જીવેદ્દૈવસ્ય જીવિકામ્ ॥’ ‘ભાર્તો વ્રતાહેડપ્યશ્રીયાદયં વિષ્ણુનિવેદિ-
તમ્’ ‘જીવિતાલ્પયમાપન્નો યોડધ્રમત્તિ યતન્તતઃ । આકાશમિવ પક્તેન ન સ
પાપેન લિપ્યતે ॥’ ઇત્યાદિ વચનથી જે આ આપદામાં ગૌણપક્ષપણુ અલ્પ-
નુજા આપેલો ધર્મ જે વૃત્ત્યંતરના આશ્રયરૂપ કે સર્વાન્નભક્ષણાદિરૂપ
છે તેજ આપદા વિના કે અલ્પ આપદામાં મુખ્યપક્ષપણુ કર્હિંચિત્-
કદાપિ-વિઘાસપતિ સતેપણુ મદાશ્રિત માનવોએપણુ ન આશ્રય કરવો.
પ્રાણુપરિરક્ષણુ માટે કદાચિત્ આશયો હોય પણ તે પ્રાણુલાભને પામીને
તત્કાળ પરિત્યાગજ કરવો ॥ ૪૮॥

સર્વ કોઈ આશ્રિતોએ સરખી રીતે અનુદિન અનુધાન કરવાના
ધર્મવિશેષોનો આદેશ (આદિક) છ શ્લોકોવડે કહે છે—પ્રતિદિન
‘પદ્મપદ્મ ઉપકાલઃ સસપદ્મારુણોદયઃ । અષ્ટપદ્મ મન્વેત્રપ્રાતઃ શોષઃ સૂર્યોદયઃ
સ્મૃતઃ ॥’ આ સ્મૃતિએ કહેલા લક્ષણુવાળા રવિના ઉદયકાળ પહેલાંજ
(રાત્રિના અંતિમ આદ્ય નામના મુહૂર્તમાં) જગીને કૃષ્ણરૂપરણુ અવશ્ય

તુ પ્રવોદ્યવ્યં પૂર્વમેવોદયાદ્રવેઃ । વિધાય કૃષ્ણસરણં કાર્યઃ શૌચ-

કરવેજ. આજ અહીં આશ્રિતોપ્રતિ પ્રવર્તતો વિશેષ વિધિ છે, કારણ કે પ્રાપ્ત મુર્તિમાં લગવાનું તો સામાન્યપણે પ્રમાણાંતરથીજ પ્રાપ્ત છે. અને ઉઠીને ધર્માર્થચિંતનમાત્ર અન્યત્ર કહ્યું છે. ‘પ્રાપ્તે મુહૂર્તે શુચેત ધર્માર્થા-વનુન્નિન્તયેત્’ એવી સ્મૃતિ છે. યદ્યપિ વિધાય-કરીને, એમ અનુવાદસદૃશ નિર્દેશ છે, શૌચવિધિ. કાર્યઃ-શૌચવિધિ કરવો, આ સાક્ષાત્ વિધિ છે. અથાપિ પ્રાપ્ત અપ્રાપ્તની પર્યાલોચના કરીને કૃષ્ણસ્મરણમાં વિધિની યોજના કરવી અપ્રાપ્ત અર્થમાં વિધિ છે. કૃષ્ણસ્મરણ પ્રમાણાંતરથી પ્રાપ્ત નથી. તે પછી શૌચ-મળોત્સર્ગ કર્યા પછી ગુદા લિંગ હસ્ત પાદની મૃત્તિકા જલાદિકવડે શુદ્ધિ કરવાનો પ્રકાર યથાવિધિ કરીને, પછી ‘ન નિષ્ઠમ્ પ્રજન્તુ-ર્વાંશ સ્વપદ્ દન્તધાવનમ્’ એવી સ્મૃતિ છે, માટે એક સ્થાનમા બેસીનેજ (દંતધાવનમાં આ નિયમ બાજુવો) મૌન રહીને દંતધાવન-દંતાંતની શુદ્ધિ વિહિત કાષ્ઠજળવડે કરીને, પછી કુચ્યમ્બુના-શુદ્ધ જળવડે-અહીં શુદ્ધિ દુધ પ્રકારથી અને અદૃષ્ટ પ્રકારથી કહેવા ઇચ્છી છે, કૃત્તિ કર્દમાદિ દૂષિત જળથી સ્નાન ન કરે તેમ નિર્ભજહોય પણ બે ચડાળાદિદૂષિત હોય તો એવા જળથી સ્નાન ન કરે, સ્નાનમાત્રથી પાપને ટાળવાપણાં૩૫ પાવનપણપણ શુભિ શબ્દથી કહેવા ઇચ્છ્યું છે, એથી તીર્થોદક કહેવામાં તાત્પર્ય નિકળે છે, તીર્થતા તો મહાત્માઓના ચરણરજના સંસર્ગથી છે અને કવચિત્ જન્મ-સિદ્ધ પણ છે. તીર્થતાદિ ગુણવિશેષનો લાભ ન થાય તોપણ દોષાભાવનીતો અવશ્ય અપેક્ષા છે, તો શુદ્ધ-કૃત્તિ કર્દમાદિથી નહિ દૂષિત, ચડાળાદિથી નહિ દૂષિત તીર્થોદકવડે યથાસહ્યવ ‘પ્રાતઃસ્નાનાદ્યતોઽર્હેઃ સ્વાદેવે પિચ્ચે ચ કર્મેણિ । મનઃપ્રસન્નતાહેતું તત્કુર્વાદન્વહં તતઃ ॥’ ઇત્યાદિ સ્મૃતિએ કહેલું આત્ કરીને, પછી ધોએલાં વાસસી-વસ્ત્રધારણમાં ‘હોમદેવાર્ચનાધામુ ક્રિયામુ પઠને તથા । નૈકવચ્ચઃ પ્રવર્તેત દિવો નાચમને જયે ॥ દવવચ્ચો ન મુત્રીત ન કુર્પાદેવતાર્ચનમ્ । વિકચ્ચોઽનુત્તરીયમ્ નમ્નશ્ચાવચ્ચ યવ ચ ॥ શ્રૌતં સ્માતં તથા કર્મ ન નમ્નશ્ચિન્તયેદપિ ॥’ ઇત્યાદિ વચનો છે અને એમાં ‘નોત્તરીયમયઃકુર્પાંચોપવંચ.શ્યમમ્વદમ્ । નાન્તર્વાસો વિના જાતુ નિવસેદસનં

વિધિસ્તતઃ ॥૪૯॥ ઉપવિશ્યૈવ ચૈકત્ર કર્તવ્યં દન્તધાવનમ્ । સ્નાત્વા
શુચ્યમ્બુના ધૌતે પરિધાર્યે ચ વાસસી ॥૫૦॥ ઉપવિશ્ય તતઃ શુદ્ધ
આસને શુચિભૂતલે । અસદ્ગીર્ણં ઉપસ્પૃશ્યં પ્રાહ્મણ્યં વોત્તરામુલમ્

વુષ ॥' એવો વિશેષ કહ્યો છે, માટે આવા નિયમથી અધોવસ્ત્ર અને
ઉત્તરીય વસ્ત્રને ધારીને, પછી શુચિભૂતલે-વાળીને કે જળ છાંટીને કે
ક્ષીપીને શુદ્ધ કરેલા તથા ચડાણાદિકવડે નહિ દૂષિત તથા સ્વત પાવન
એવા ભૂભાગમાં (દેવમદિરાદિકમાં) નાખેલા અને અસંકીર્ણ-‘આસના-
ન્તરસંસદ દ્વિધાસનોષિતમ્ । સ્વસ્ય દેવસ્ય ચૈકં યત્તાસદ્ગીર્ણં નૃપા-
સનમ્’ આ વિધ્વુધર્મોત્તરમાં કહેલું જે સંકીર્ણ તેથડી બિન્ન અસંકીર્ણ
(પોતાનેજ સુખેથી બેસી શકાય એવું પૃથક્ પરિકલ્પેલું) અને શુદ્ધ-
અપવિત્ર પદાર્થના સ્પર્શે રહિત એવા આસનમાં-‘કૌશલ્ય કમ્બલં ચૈવ
અગ્નિન પદમુત્તમમ્ । દારુજં પત્રજ કૌશમાસન પરિકલ્પયેત્’ આ વ્યાસ
સ્મૃતિમાં કહેલા કંબલાદિ જે કોઈ આસનમાં પૂર્વાભિમુખે કે ઉત્તરા
ભિમુખે બેસીનેજ યથાવિધિ આયમન કરીને, પછી ઊર્ધ્વપુડ્ તિલક ચદ્રક
સહિત કરવું એ રીતે સામાન્યતઃ પ્રાપ્ત શૌચાદિકનો અનુવાદ કરીને,
ઊર્ધ્વપુડ્ધારણુનું વિધાન કર્યું, તેમાં દત્તધાવનમાં ‘બેસીનેજ કરવું’ એવો
નિયમ, સ્નાનમાં ‘પવિત્રજળવડે કરવું’ એવો કરણનિયમ, વસ્ત્રના વિધા-
રણુમાં ધોવાપણાડપ અને ઉત્તરીયસહિતપણાડપ વિશેષણનિયમ અને
આયમનમાં ‘બેસીનેજ કરવું’ એવો વિશેષણનિયમ પ્રતિપાદન કર્યો
આ ઊર્ધ્વપુડ્ધારણુ પુરુષોએજ કરવું બીજાએ નહિ યદ્યપિ ઊર્ધ્વપુડ્-
ધારણુ ‘કૃષ્ણદીક્ષા ગુરો પ્રાપ્તૈ’ આ શ્લોકમાં વિહિત છે તથાપિ આગળ
કૃષ્ણપૂજા કહેવામાં આવશે તેમાં તેની અવશ્ય અપેક્ષિતતા દૃઢ કરવા અહીં
ફરી અનુવાદ કર્યો છે. શંકા-પુરુષોની પેઠે સ્ત્રીઓને પણ આગળ જપ
પૂજાદિ કરવાનું કહેશે તેમાં અગપલે પુડ્ અપેક્ષિત છે? એવી શંકામાં
સુધવા નારીઓએ કેવળ હૃદયમનો ગોળ ચદ્રક કરવો (પણ ઊર્ધ્વપુડ્
નહિ) તે લાલમાત્રમાં કરવો પણ પુરુષોની પેઠે વક્ષ સ્થળપ્રમુખ સ્થાના-
તરમાં પણ ન કરવો લાવ એવો છે કે-સ્ત્રીઓને જપપૂજાના અગપલે

॥૫૧॥ કર્તવ્યમૂર્ધ્વપુણ્દ્રં ચ પુસ્મિરેવ સચન્દ્રકમ્ । કાર્યઃ સધવના-
રીમિર્માલે કુક્કુમચન્દ્રકઃ ॥૫૨॥ પુણ્દ્રં વા ચન્દ્રકો ભાલે ન કાર્યો
મૃતનાથયા । મનેસા પૂજનં કાર્યં તતઃ કૃષ્ણસ્ય ચાચિલૈઃ ॥૫૩॥

પુંડ્રની અપેક્ષા નથી, તેણીઓના પ્રતિ પુંડ્રનો ઉચિત પણ વિધિ નથી.
સધવા સ્ત્રીઓને માટે 'છલાટે કુક્કુમં નાસામૂષણં કરકઙ્ગમ્ । કણસૂત્રં
ચ સધવા દૂરવેજ કદાચન ॥' આ સ્મૃતિએ 'કુક્કુમનું વિધાન કર્યું છે, તો
તેજ કુક્કુમ તેણીઓએ ધારતાં 'ગોળાકાર ધારવું પણ ત્રિપુંડ્રની પેઠે આડું
ન ધારવું' આ વિશેષજ છે, તે આગળ કહેવામાં આવનારી કૃષ્ણપૂજા આદિ-
ક્રમાં અંગપણે અપેક્ષિત છે, કેમકે આડે આકારતો શ્રવેનું ચિહ્ન છે. વિધવા
વનિતાઓને તો કુક્કુમનોજ પ્રસંગ નહિ હોવાથી તેના આકારવિશેષનિયમનો
પ્રસંગ પણ નથી. માટેજ વિધવાનારીએ ભાલમાં ઊર્ધ્વપુંડ્ર અને કુક્કુમાદિવડે
ચદ્રક નજ કરવો. એટલે ઊર્ધ્વપુંડ્રનો સ્ત્રીમાત્રમાં પ્રસંગ નથી અને કુક્કુ-
મનો વિધવાઓમાં પ્રસંગ નથી. માટે તેણીઓએ શત્યશ્વઘાટ વાળીજ રહેવું.

ઊર્ધ્વપુંડ્રધારણ પછી જલિલૈઃ.-પુરૂષો સ્ત્રીઓ ગ્રાહણો અને બીજા
સર્વ કોઇ પણ અમારા આશ્રિતોએ પ્રતિદિન પૂર્વોક્ત પ્રકારે સ્નાનાદિ કરીને
પોતપોતાની મર્યાદા નહિ ઉલ્લંઘન કરીને અવશ્યપણે કૃષ્ણપૂજન કરવું.
તેમાં પ્રથમ મનથીજ યથાદૃષ્ટ યથાશ્રુત ધ્યાન કરેલા કૃષ્ણનું મનઃકલ્પિત
અધ્યાદિ ઉપચારોવડે (માનસ) પૂજન કરવું, માનસપૂજન કર્યા પછી
'તેજ મનમાં ધ્યાન કરેલા ભગવાન બહાર અર્થમાં સન્નિધિ પામી રહ્યા
છે' એવી ભાવના કરીને ગુરૂએ આપેલી રાધાકૃષ્ણની ચિત્રમયી પ્રતિમાનું
બાહ્ય ઉપચારોવડે આદરથી પૂજન કરીને સાષ્ટાંગ પ્રણામ કરવો. આ
રૂઢિને જે ચિત્રઅર્થા કહી છે તે મંત્રવિશેષનિરપેક્ષ સર્વસાધારણપણે
પૂજની સુગમતા સાડ છે. ચિત્રપ્રતિમામાં સ્થાન અનુલેપ આદિક ઉપચાર
ભાવમાત્રથી જાણવો પણ બાહ્ય નહિ. બાહ્ય પૂજ કર્યા પછી 'આચાર્યે
આપેલા અષ્ટાક્ષર કૃષ્ણમંત્રનો યથાશક્તિ અવશ્ય જપ કરવો. 'યજ્ઞાનાં
જપયજ્ઞોઽસિ' એમ ભગવાને જપયજ્ઞનું શ્રેષ્ઠપણું ગીતામાં વર્ણવ્યું છે તેમાં

પ્રણમ્ય રાધાકૃષ્ણસ્ય લેર્યાર્ચા તત આદરાત્ । શક્ત્યા જપિત્વા
તન્મન્ત્રં કર્તવ્યં વ્યાવહારિકમ્ ॥૫૪॥ યે ત્વમ્બરીપવદ્રક્તા. સ્યુરિ-

પાણુ વળી કૃષ્ણમત્ર સકળ કૃણમા સાધન છે, સર્વથા ઉત્તમ છે અને
મુમુક્ષુઓએ થકણ કરવા યોગ્ય છે માટે અવશ્ય જપવો તેપછી પોતાની
વૃત્તિને સમુચિત વ્યાવહારિક કર્મ કરવું. દેહધારણમા ઉપયોગી દ્રવ્યા
જ્ઞનાદિકમા અને ધર્મમા નહિ વિરોધી એવા અર્થ જમમા જે પ્રવૃત્તિ તે
વ્યાવહારિક શબ્દથી કહી છે વ્યાવહારિક કર્મમા અભ્યનુસા (ધ્યયા હોય
તો કરો) છે પણ વિધિ નથી, કેમકે તેતો રાત્રથી પ્રાપ્ત છે અપ્રાપ્ત અર્થમા
વિધિ છે મત્રજપપર્યંતનુ ઉક્ત કર્મનુ અનુધાન કર્યા વિના વ્યાવહારિક કર્મ
ન કરવું, એમા ભગવાનનુ હાર્દ છે શંકા-નિલકર્મ સધ્યાદિક અહીં કેમ
ન કહ્યું ? તો તે સત્ય છે તે તો દ્વિભેના પ્રતિ સ્મૃતિમા વિહિત હોવાથી
તે થકીજ પ્રાપ્ત છે માટે સર્વ આશ્રિતોના પ્રતિ સાધારણપણે કહેવા યોગ્ય
અને પારમૈકાતિક ધર્મ હોવાથી નિશિષ્ટલે વિધિ કરવા યો ય જે માનસ-
પૂજનાદિ તેમાત્ર અહીં કહ્યું છે ॥૪૯-૫૪॥

જે જનોતો આત્મા આત્મીય સર્વ પોતાના સ્વામી પરમાત્મા સર્વ-
શરણ્ય ભગવાનને સમર્પીને સ્વય સમસ્ત ભારે રહિત થઇ શરણ્ય સ્વામિની
પરિચર્યકરૂપ સર્વ વૃત્તિવાળા છે, તે આત્મનિવેદિઓના પ્રતિ કર્તવ્ય
આહ્વિકમા વિશેષ છ શ્લોકથી કહે છે—इह अमारा आश्रितोने मध्ये नेतो
अभरीष नृपतिनी पेठे आत्मनिवेदी बज्जो होय, એટલે ‘આત્મા પરમાત્માનો
એક દાસભૂતજ છે’ એવું આત્માનુ ચત્યાર્થ સ્વરૂપ સમજતા સ્વતત્રપણાના
અભિમાને રહિત થઇ, પોતાના પરિરક્ષણમા પોતાની પ્રવૃત્તિથકી પરા
દુમ્મણ થઇ, ‘તમામ શાસ્ત્રવિહિત અને અભ્યનુસાત કર્મ સ્વામિની પરિ-
ચર્યાકરૂપ છે’ એવો નિશ્ચય કરીને તેને કરનારા છે તેમણેપણ માનસ
પૂજનપર્યંત સર્વ કર્મ પૂર્વોક્ત ક્રમથી કરવુંજ એટલે અભરીય રાત્રની
પેઠે આત્માને ભગવાનના એક દાસભૂત બહીને ભક્તિયોગમા પ્રવર્તેલાએ
ખીલ વ્યાવહારિક કર્મનો પરિત્યાગ કરીને માનસપૂજપર્યંતનુ પૂર્વ વિહિત
કર્મનુ અનુધાન કરવુંજ ‘ચેતુ આ તુશબ્દથી પૂર્વોક્ત ભક્તો થકી આમનુ

હાત્મનિવેદિનઃ । તૈશ્ચ માનસપૂજાન્તં કાર્યમુક્તક્રમેણ વૈ ॥૫૫॥
 શૈલી વા ધાતુજા મૂર્તિઃ શાલગ્રામોઽર્ચ્ય એવ તૈઃ । દ્રવ્યૈર્યથાસૈઃ

સુકૃતગૌરવરૂપ વિલક્ષણપણું કહ્યું છે. સુકૃતગૌરવને લીધેજ ભગવદેક-
 પરાયણતા અને ભગવતપ્રાપ્તિમા ત્વરાવિશેષ થાય છે અબરીય નરેશ
 પૂર્વે આત્મા આત્મીય સર્વ ભગવાનના શેષશૂત સમગ્રીને, સમસ્ત ઇન્દ્રિઓ-
 વડે સર્વદા ભગવાનનેજ સેવતા થકા પરા ભક્તિને પામ્યા હતા. આ તેમનું
 આત્મનિવેદિવર્તન ભાગવતના નવમસ્કંધમાં 'સ વૈ મનઃ કૃષ્ણપદારવિન્દ-
 યોર્થવાંસિ વૈકુણ્ઠગુણાનુવર્ણને । કરો હરેર્મન્દિરમાર્જનાદિપુ મુર્તિ ચકારા-
 વ્યુત્સરજ્યોદયે ॥' ઇત્યાદિ વચનથી કહ્યું છે ॥૫૫॥

'કૃષ્ણસેવાપરેઃ પ્રીત્યા ભવિત્યર્થં ચ તૈઃ સદા' આવો વિધિ છે તો બાહ્ય
 ઇન્દ્રિયોનો ભગવદર્થે વિનિયોગ કરવા અવશ્ય અર્થાનો આશ્રય કરવોજ
 એવા અભિપ્રાયથી 'શૈલી વા ધાતુજા મૂર્તિઃ' એમ કહે છે. જો અર્થાનો
 આશ્રય ન કરે તો બાહ્ય ઇન્દ્રિઓને અગોચર એવા ભગવાનમાં બાહ્ય
 ઇન્દ્રિયોની વિનિયોજના નજ ઘટે, જ્યાંસુધી તેવો વિનિયોગ ભગવાનમાં ન
 થાય ત્યાંસુધી પ્રેમપૂર્વક સ્મૃતિનો અભ્યાસપણુ ન થાય, જ્યાંસુધી સ્મૃત્યા-
 ર્યાસ ન થાય ત્યાંસુધી ભક્તિયોગની પણ નિષ્પત્તિ ન થાય, જ્યાંસુધી તે ન
 નિષ્પન્ન થાય ત્યાંસુધી સંસ્મૃતિજ થયા કરે. માટેજ ભગવાન કરુણાનિર
 આશ્રિતોના મનોરથને અનુસારે કોઈ અર્થાવિશેષમાં સ્વયં સન્નિવિ કરે છે.
 તો તેઓએ અષ્ટ પ્રકારની પ્રતિભાઓ મધ્યે શિલામયી કે મુવર્ણાદિધાતુમયી
 કૃષ્ણમૂર્તિની અથવા શાળગ્રામનીજ અનન્ય મન થઈ જેવા મળી આવે
 એવા ચંદનાદિ ઉપહાર પદાર્થોવડે પૂજ કરવી ચિતાર્યાની અપેક્ષાએ શૈલી
 આદિકમાં સકલભોગાર્પણરૂપ પરિપૂર્ણ પરિચયાવૃત્તિની અનુકૂળતાના
 અભિપ્રાયથી શૈલીઆદિકનું ગ્રહણ કર્યું છે. આવાહનની અપેક્ષા વિના
 ભગવાનના સાન્નિધ્યવિશેષના અભિપ્રાયથી જુલો શાળગ્રામનો નિર્દેશ
 કર્યો છે. 'જેવા મળે એવા ઉપચારો' એમ કહ્યું છે જેથી મુવર્ણાદિકમયજ
 કાંઈ પણ પૂજેપકરણ તૈયાર કરવાં બેઠાં એવો નિયમ નથી પણ
 કે પુષ્પ કે ફળ કે જળ જે કાંઈ પણ વસ્તુ બલે હોય, એમાં ભાવબંધની

કૃષ્ણસ્ય જપ્યોઽથાષ્ટાક્ષરો મનુઃ ॥૫૬॥ સ્તોત્રાદેરથ કૃષ્ણસ્ય પાઠઃ
કાર્યઃ સ્વશક્તિઃ । તથાનધીતર્ગીર્વાણૈઃ કાર્યં તન્નામકીર્તનમ્ ॥૫૭॥
હરેર્વિધાય નૈવેદ્યં મોઽયં પ્રાસાદિકં તતઃ । કૃષ્ણસેવાપરૈઃ પ્રીત્યા

અપેક્ષા છે. આ પ્રતિમાપૂજાવિધાનથી બાહ્ય ઇન્દ્રિયોની યથાસંભવ ભગ-
વત્પરતાનો આદેશ કર્યો. અર્થાના અર્ચન અર્નતર કૃષ્ણના અષ્ટાક્ષર
મંત્રનો જપ યથાવિધિ યથાશક્તિ કરવો ॥૫૬॥

મંત્રજપ કર્યા પછી કૃષ્ણસંબન્ધિ વિષ્ણુસહસ્રનામ નારાયણકવચ
સ્તોત્ર આદિકનો પાઠ યથાશક્તિ કરવો. જેઓએ સંસ્કૃતનો અભ્યાસ ન
કર્યો હોય તેમણે તો ભગવાનનાં ગોવિંદ નારાયણ વાસુદેવાદિક નામોનું
સંકીર્તન સ્તોત્રાદિ પાઠની પેઠે નિયમથી કરવું. આથી વાગિન્દ્રિયનો ભગ-
વત્કર્મમાં વિનિયોગનો આદેશ કર્યો આ પછુ મનોવૃત્તિએ સહિત સમ-
ઝવો, કેમકે અર્થાનુસંધાને યુક્ત છે, જપ સ્તોત્રાદિકમાં અર્થાનુસંધાનની
પ્રાયઃ અપેક્ષા છે. ‘ગીર્વાણુ વાણી નહિ ભણેલાએ નામસંકીર્તન કરવું’ એમ
કહેવાથી જપસ્તોત્રાદિકમાં અર્થજ્ઞાનની અપેક્ષા સૂચવી છે, અન્યથા
ગીર્વાણુ નહિ ભણેલાને પછુ સ્તોત્રપાઠનમાત્રનો સભવ છે, નામકીર્તન તો
ગીર્વાણુ ભણેલાએ પછુ કર્તવ્યજ છે, તો સંસ્કૃત નહિ ભણેલા, માટેજ
અર્થજ્ઞાનવિહીનોએ નામકીર્તન વા કરવું, એવુંજ તાદ્દર્પ્ય છે. અર્થાત
અર્થજ્ઞાને સહિત સ્તોત્રપાઠાદિ કરવું. ‘તદ્ગુણકીર્તન’ એવો પાઠ હોય તો-
પ્રાકૃતભાષાબદ્ધ, શ્રીકૃષ્ણગુણવર્ણનરૂપ ગદ્યપદ્યનો પાઠ કરવો, એવો અર્થ
કરવો. ‘સ્તૈરેત્રાવચૈઃ શ્લોકૈઃ પૌરાણૈઃ પ્રાકૃતૈરપિ । શ્રુત્વા પ્રસીદ ભગવ-
ન્નિતિ વન્દેત દણ્ડવત્ ॥’ એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે ॥૫૭॥

જે દેહધારણુ માટે કરાવું દ્રવ્યાર્જન અન્નભક્ષણાદિ તેપણુ આણે સ્વાર્થ
સાઝ ન અનુધાન કરવું, કિંતુ તે ભગવદર્થ કર્મના શેષપણેજ કરવું, એમ
હવે કહે છે—દેહધારણુમાં સમુચિત દ્રવ્યાર્જનાદિ પાકાંત કર્મ ‘ભગવાનના
યાગમાટેજ છે’ એમ સમજીને પ્રેમપૂર્વક કરવું. કરીને ભગવાનને પૂજ-
સમયે તેનું નિવેદન કરીને પછી તેમના પ્રસાદભૂત (શેષભૂત) તે અન્ના-
દિકજ ‘આ જમવાથી ભગવાનમાં ભક્તિની વૃદ્ધિ થશે’ એવી શુદ્ધિથી

૧ ‘તદ્ગુણકીર્તનમ્’ इति पाठान्तरम् । ૨ ‘नैवेद्य हरयेऽर्घ्यं’ इति पाठान्तरम् ।

ભવિતવ્યં ચ તૈઃ સદા ॥૫૮॥ પ્રોક્તાસ્તે નિર્ગુણા ભક્તા નિર્ગુણસ્ય
હરેર્યતઃ । સમ્યન્વાત્તત્ત્વિક્યાઃ સર્વા ભવન્ત્યેવ હિ નિર્ગુણાઃ ॥૫૯॥

જમનું. એ રીતે તમામ આ દ્રવ્યાર્જન લોજનાદિકનો ભગવત્પ્રીલુપ્ત
કર્મમાં અંતર્ભાવ કરવો, દેહયાત્રામાં ઉપયોગી જે વ્યાવહારિક કર્મ પ્રથમ
આશ્રિતમાત્રમાં અભ્યુક્તા છે તેમાં આત્મનિવેદી પ્રત્યે આ વિશેષ
ઉપદેશ કર્યો છે. દેહયાત્રાના શેષભૂત (અંગભૂત) એવી પણ જે સર્વ
હિન્દિયોની વૃત્તિઓ તે ભગવદારાધનના શેષભૂતપણેજ કરી દેવી એટલું
તાત્પર્ય છે. આવાજ અભિપ્રાયથી સારથી સમજ કરીને કહે છે કે-તે
આત્મનિવેદીઓએ સદા-પ્રબોધને પ્રારંભીને સ્વાપર્થેત વિહિત અને
અભ્યુક્તાત આદિક સકલ કાર્યના કરણસમયે પ્રીતિથી કૃષ્ણસેવાપરજ
થવું. એટલે સર્વ કર્મ અત્યત પ્રીતિપૂર્વક કૃષ્ણસેવારૂપજ કરવું. આવા
ક્રમથી સર્વ હિન્દિયોનો ભગવદર્થ કર્મમાં સદા વિનિયોગ કરવો. આત્મ-
નિવેદિઓના આવા ધર્મો ભગવાનેજ ભાગવતના એકાદશ સ્કંધમાં 'શ્રદ્ધા-
સુતકર્ષાણાં મે શશ્વન્મદનુકીર્તનમ્' આને આરંભીને 'દ્વં ધર્મૈર્મનુત્વાના-
મુદ્ધવાત્મનિવેદિનામ્ । મયિ સજ્જાયતે ભક્તિ કોડ્યન્યોડ્યોડ્યાવશિષ્યતે ॥'
ઇત્યત વચનથી કહ્યા છે ॥૫૮॥

તે આ આત્મનિવેદિઓની સ્થિતિ ગુણાતીતજ નાલુવી, એમ આ શ્લોકથી
કહે છે-નિષ્પલસમાધિવાળા હોધને શ્રદ્ધામાં લીન થએલાજ જેમ એમ
આ ભક્તો નિર્ગુણજ, નાલુવા. કેમકે તેમના સ્વરૂપને નાલુનારાઓએ
તેઓને તેમજ. કહ્યા છે: જ્ઞાનપરિપાકની અપેક્ષાએ આ ભક્તિનો પરિપાક
પ્રકૃષ્ટ છે, જે હેતુમાટે આ ભક્તો પરમ પ્રેમવશણ પરમ સમાધિએ સંપન્ન
હોધને તે પરમાત્મા થકી અન્યપણે આત્માને પણ બેતા નથી અને તેમને
વિષેજ સદા રમે છે. વળી એમની જે સર્વ ક્રિયાઓ છે તે નિર્ગુણ
આરાધ્ય શ્રીહરિને વિષેજ સંબંધ ધરાવતી હોવાથી નિર્ગુણ-ગુણવિરોધિ
પરમ નિઃચરૂપ કાર્યને કરનારી થાય છે. શ્રીભાગવતમાં સ્વધ ભગ-
વાનેજ તેવા ભક્તનું નિર્ગુણપણું 'સાત્ત્વિક-કારકોડસહી રાગાન્ધો રાગસઃ
સ્મૃતઃ । વામસઃ સ્મૃતિવિમ્બદો નિર્ગુણો મદ્ધપાશ્વયઃ ૫' ઇત્યાદિ વચનથી

મક્તરેતૈસ્તુ કૃષ્ણાયાનર્પિતં વાર્યપિ કચિત્ । ન પેયં નૈવ ભક્ષ્યં ચ
પત્રકન્દફલાદ્યપિ ॥૬૦॥ સર્વૈરશક્તૌ વાર્ધન્યાદ્રીયસ્યાપદાયવા ।

કહ્યું છે. નિર્ગુણ હરિના સંબન્ધથી તેમના ભક્તોની ક્રિયાઓનું પણ નિર્ગુણ-
પણું વિધ્યુધર્મોત્તરમાં કહ્યું છે—‘યથા ગદ્ગામ્બુનો યોગાદ્રધ્વાવાર્યપિ
ગાઢતામ્ । યાનિ નિર્ગુણતામેવં ક્રિયા ગુણમયી હરેઃ ॥’ ઇતિ ॥૫૯॥

એ રીતે પરમાત્મામાં પરમ પ્રેમપૂર્વક અખંડિત અનુસ્મૃતિ માટે
યત્નિકૃતિ કર્મ ભગવદર્થપણે કરનારાઓએ તેમને નહિ નિવેદન કરેલું
પત્ર કંદ મૂળ કળાદિક પણ પરહરવું, એમ આ શ્લોકથી કહે છે—આ
આત્મનિવેદી ભક્તોએ તો ભગવાનને નહિ નિવેદન કરેલું જળ પણ (અપિ-
શબ્દથી દુગ્ધાદિકની તો વાતજ શી કરવી?) ક્યારેય પણ આપદામાં
પણ નજ પીવું. તથા ભગવાનને નહિ અર્પણ કરેલું પત્ર કંદ કળાદિક
પણ નજ ભક્ષણ કરવું. (અપિશબ્દથી અન્નની તો વાતજ શી કરવી?)
ભગવાનને અનિવેદિત અન્નાદિકના સેવનથી કદાચિત્ સર્વોન્મેષનો
હાસપ્રસંગ છે. ‘આહારશુદ્ધી સત્ત્વશુદ્ધિઃ સત્ત્વશુદ્ધી ધ્રુવા સ્મૃતિઃ’ આ
શ્રુતિએ ધ્રુવા સ્મૃતિ માટે આહારની શુદ્ધિ પણ પ્રતિપાદન કરી છે.
આહારશુદ્ધિતો ભગવાનના એકાંતિક ભક્તને ભગવાનને અનિવેદિત અન્ના-
દિક થકી નિવૃત્તિ મુખ્યતમ માની છે માટેજ સ્મૃતિ ‘પત્રં પુષ્પં ફલં
તોયમન્નપાનાદિકં હરેઃ । અનિવેદ્ય ન મુક્તીત વિષ્ણુમક્તઃ કદાચન ॥’ એમ
કહે છે. વચનાંતરો છે—‘દધુદન્નફલાપૂવાઃ સ્વાદ્યાનિ વિવિધાનિ ચ ।
ગન્ધો મૃગમદ્દૃશ્વ કપૂરં તૈલમજ્જનમ્ ॥ રક્તામરણજાતં ચ વહ્નં સકલત્રાહ-
નમ્ । પ્રસાદમેવ મોક્તવ્યમન્યથા દોષભાગમવેત્ ॥’ ‘સર્વલાભોપહરણં
દાસ્યેનાત્મનિવેદનમ્’ ઇત્યાદિ. આ સ્થળે આટલું બાણવું—કૃષ્ણદીક્ષા
એ પ્રકારની સામાન્યદીક્ષા મહાદીક્ષા એવા ભેદથી કહી છે. તેમાં સામાન્ય-
દીક્ષા મુમુક્ષામાત્ર નિમિત્તવાળી છે અને મહાદીક્ષા જ્ઞાનવૃત્તાદિકના ઉત્કર્ષ-
વિશેષની સંપત્તિ નિમિત્તવાળી છે. તેમાં દ્વિતીયદીક્ષામાં નિષ્ઠાવાળા આત્મ-
નિવેદી કદા છે. આજ ‘યે સ્વમ્બરીપ્વન્નક્રતાઃ’ આ વચનમાં નિર્દેશ કર્યા છે.
તો પ્રથમ સામાન્યદીક્ષાનિષ્ઠોના પ્રતિ નિયમવિશેષ છ શ્લોકથી કહીને,

† ‘રુદ્રત્વાત્’ इति गगान्तरम् ।

મક્તાય કૃષ્ણમન્યસૈ દત્ત્વા વૃત્યં યયાવલમ્ ॥૬૧॥ આચાર્યૈર્ણેવ

પછી આત્મનિવેદિઓનો વિશેષ 'સૈલી વા' ઇત્યાદિ પાંચ 'લોકથી' કહ્યો. વિશેષ અન્યથાથી બાકીનો ॥૬૦॥

જે અનુદિન આરાધન કરાતી અર્ચા તે બાહ્ય અર્ચનમાં જરૂરને લીધે કે આપદાને લીધે અશક્ત બનેલા જને ઉપેક્ષા કરવા યોગ્ય નથી, કેવું સમુચિત પાત્રમાં સમર્પણ કરવા યોગ્ય છે, એમ હવે કહે છે—સર્વે—સામાન્યદીક્ષાનિષ્ઠ કે વિશેષદીક્ષાનિષ્ઠ સર્વ કોઈ ભક્તોએ વૃદ્ધ વયનિમિત્તથી થએલી ઇન્દ્રિયોની શિથિલતાને લીધે કે રોગનિમિત્તથી થએલી શિથિલતાને લીધે કે અતિમોટી દેશલંગાદિ આપદાને લીધે બાહ્યપૂજા વિધાનમાં અસામર્થ્ય પ્રાપ્ત થતાં અનુદિન આરાધન કરાવું અર્ચારૂપ કૃષ્ણસ્વરૂપ અને શાળગ્રામ અન્ય અનુકૂળતાવાળા ભક્તને આપીને, (ફરી પૂજાની અનુકૂળતાની સંભાવના ન હોય તો આપીજ દહને અને અનુકૂળતા હોય તો થાપણવિશેષરૂપે તેને આધીન કરીને) યથામનોબળ વર્તવું. એટલે બાહ્યઇન્દ્રિયોની શિથિલતા સતેપણ જે મનનું બળ હોય તો માનસપૂજન સમર્થપણે કરવું, જે તેમાં પણ અતિમસમયને લીધે ક્ષિયિત વિકળતા વર્તે તો ભગવાનનું ચિંતનમાત્ર કરવું. શુભાશ્રય ભગવાનનું પ્રેમપૂર્વક અનુચિંતન જે અતિમસમયે પણ થાય તો આત્મેતિક શ્રેય માટે થાય છે. તો જ્યાંસુધી મનોબળ હોય ત્યાંસુધી ભગવત્સ્મરણાદિરૂપ માનસારાધનપર વર્તવું. 'આપરકાલે વૈષ્ણવાનાં વિહિતં માનસાર્ચનમ્ । एकमेव न बाह्यं तु द्वितीयं शक्यमावतः ॥' એમ લઘુહારીત સ્મૃતિમાં કહ્યું છે ॥૬૨॥

અહીં પ્રસંગાત્ અર્ચામૂર્તિમાં વિશેષ કહે છે—જે અર્ચારૂપ કૃષ્ણસ્વરૂપ આચાર્યેજ પ્રતિષ્ઠા કર્યું હોય અને પ્રાર્થના કરવાથી આચાર્ય પ્રતિદિન પૂજવામાટે પોતાને જે આધ્યું હોય તેજ સેવવું. બીજાનુંતો કૃષ્ણસ્વરૂપ પણ કેવળ ભગવદ્રૂપ હોવાથી વંદનીય છે પણ ધ્યાનાવલંબપણે ચાલ નથી. આચાર્યે ઉપદેશ કરેલોજ મંત્ર જેમ ધ્યાનમાં કરણપણે આલબન થાય છે તેમ ધ્યેયસ્વરૂપપણે તેમણે વિષયપણે નિર્દેશ કરેલું ધ્યાનાવલંબન થવાને યોગ્ય છે. જેમ વેદનો અધ્યયનરૂપ સંસ્કાર છે, જેમ મંત્રનો ગુરુ-

દત્તં યદ્યચ્ચ તેન પ્રતિષ્ઠિતમ્ । કૃષ્ણસ્વરૂપં તત્સેવ્યં વન્ધ્યમેવેતરત્તુ
યત્ ॥૬૨॥ ભગવન્મન્દિરં સર્વેઃ સાયં ગન્તવ્યમન્વહમ્ । નામસ-
કીર્તનં કાર્યં તત્રોચ્ચે રાધિકાપતેઃ ॥૬૩॥ કાર્યાસ્તસ્ય કથા વાર્તાઃ

પદેશરૂપ સંસ્કાર છે તેમ અર્ચાનો પણ આચાર્યે ધ્યાન કરવાપણા રૂપ
સંસ્કાર છે. તે સંસ્કાર ન હોય તો શિષ્યના ધ્યાનમાં વિષયભૂત થઈને
અર્ચાવિશેષપણે ઉપકાર કરે નહિ. તો અર્ચામૂર્તિને શુભાશ્રયપણે પરિ-
ગણનામાં અપેક્ષિત આ વિશેષ ગ્રહણ કરવો ॥૬૨॥

પ્રથમ “પ્રત્યહં હુ પ્રવોદ્યમ્” એમ પ્રસ્તુત કરીને, પ્રબોધને પ્રારંભીને
બધી કર્તવ્યતાનું નિરૂપણ કર્યું. હવે સામાન્યપણે સાયંસમયમાં કર્તવ્યતાનો
આદેશ કરે છે—સમસ્ત મારા આશ્રિતોએ સમસ્ત જનોના સમુજ્જીવન
માટે અમોએ કે અમારાએ પ્રતિષ્ઠાપન કરેલા ભગવન્મન્દિર પ્રતિ પ્રતિદિન
પાંચ વખત દર્શનાર્થે જવું, અશક્તોએ તો સાયંસમયે વા જવું. ત્યાં જઈને
ભગવાનના દર્શનથી ઉપજેલા આનંદથી પરવશ થઈને ભગવાન રાધિકા-
પતિનાં નારાયણ-વાસુદેવ-હરિ-ગોવિંદ-માધવ ઇત્યાદિ નામોનું સમ્યક્-
એકાગ્ર ચિત્તથી કીર્તન-ઉચ્ચારણ ઉચ્ચ સ્વરથી લગ્નલગ્ન રહિત થઈ પરા
લક્ષિથી તાળિકાદિવાદનપૂર્વક કરવું. કારણ કે કળિયુગમાં ભગવન્નામ-
સંકીર્તનનુંજ પરમ મુક્તિના સાધનપણે વિધાન કર્યું છે. તે ભાગવતાદિકમાં
કહ્યું છે ‘કલેર્દોષનિષ્ઠે રાજસ્યસિ દ્યૌકો મહાન્ ગુણઃ । કીર્તનાદેવ કૃષ્ણસ્વ
મુક્તવન્ધઃ પરં વ્રજેત્ ॥’ ‘કલૈ સક્રીત્યં કેશવમ્’ ‘કલૈ તદ્વરિકીર્તનાત્’
ઇત્યાદિ. નામસંકીર્તન કર્યા પછી તે ભગવાન સંજનિધિની કથા (પુરાણ-
મૂળક) તથા વાર્તા (કર્ણકાર્ણિકામાત્રથી સાંભળેલા ગુણચરિત્રવિશેષો)
પરમાદરથી સ્વયં કરવી અને બીજાએ કરાતી પરમાદરથી સાંભળવી.
કારણ કે—ભગવત્કથાશ્રવણ કીર્તનાદિક મોક્ષમાં હેતુ છે. તે ભાગવતમાં
કહ્યું છે—‘શૃણ્વન્તિ ગાયન્તિ ગૃજન્ત્યમીદ્ગણાઃ સ્મરન્તિ નન્દન્તિ તયેહિતં
જનાઃ । ત एव पश्यन्त्यचिरेण तावकं भवप्रवाहोपरमं पदाम्बुजम् ॥’
‘મરોપસદ્દેશદામં વિધતે ગુણાનુવાદશ્રવણં મુરારેઃ’ ‘મદાશ્રયાઃ કથા મૃદાઃ
શૃણ્વન્તિ કયયન્તિ ચ । તપન્તિ વિવિદ્યાસ્તાપા નૈતાન્મદ્ભવચેતસઃ ॥’ ઇત્યાદિ.

શ્રવ્યાશ્ચ પરમાદરાત્ । વાદિત્રસહિતં કાર્યં કૃષ્ણકીર્તનમુત્સવે
॥૬૪॥ પ્રત્યહં કાર્યમિત્યં હિ સર્વૈરપિ મદાશ્રિતૈઃ । સંસ્કૃતપ્રાકૃતપ્ર-
ન્થાભ્યાસશ્ચાપિ યથામતિ ॥૬૫॥ યાદૃશૈયૌ ગુણૈર્યુક્તસ્તાદૃશે સ તુ

જન્માદ્યમી એકાદશ્યાદિ ઉત્સવપ્રસંગનાં તો વીણા વેણુ મૃદંગ વિગેરે
વાણંત્રોના નાદોએ સહિત કૃષ્ણનાં દિવ્યચરિત્રોનું કીર્તન કરવું. (ગુણચરિત્ર-
ગીતો ગાવાં) ‘અમ્યક્તોન્મર્દનાદર્શદન્તઘાવાભિપેચનમ્ । અન્નાદ્યં ગીત-
નૃત્યાનિ પર્વણિ સ્વરતાન્વહમ્ ॥’ એમ ભગવાને કહ્યું છે ॥૬૩-૬૪॥

‘પ્રત્યહં તુ પ્રયોદ્ભવ્યં’ હત્યાદિ શ્લોકોમાં કહેલા પ્રકારને અનુસરીનેજ
સર્વૈરપિ-જેમને વ્યાવહારિક કાર્યની અભ્યનુજ્ઞા આપી છે એવા પણ મારા
આશ્રિતોએ પ્રતિદિન કર્મ કરવું. આ ‘પ્રત્યહં તુ પ્રયોદ્ભવ્યં’ હત્યાદિકથી
કહેલા આહિકનો ઉપસંહાર છે. હવે ઉપદેશ કરેલા અર્થની દૃઢતા માટે
આત્મહિતપર જે પ્રબન્ધો તેમનું પરિશીલન કરવું એમ કહે છે—મદાશ્રિ-
તોએ અવશિષ્ટ અવસરમાં સંસ્કૃત-દેવભાષાના ઉપનિષદાદિ અને પ્રાકૃત-
દેશભાષાના તત્ત્વહિતપર સત્પ્રબન્ધો હોય તેમના અર્થનો અભ્યાસ-વારંવાર
મનન, એટલે ઉપદેશપ્રાપ્ત તત્ત્વાર્થની સાથે એક કરીને પયાંસોચના
યથામતિ કરવું ‘વસ્તુતુલ્યો નરો જ્ઞેયઃ સચ્છાત્મામ્વસનં વિના’ એમ પદ્મ-
પુરાણમાં કહ્યું છે ॥૬૫॥

જો રીને આત્યતિક શ્રેય માટે અનુદિન અનુષ્ઠાન કરવાના ધર્મનો આદેશ
કરીને, હવે ‘કર્તવ્યં વ્યાવહારિકમ્’ આથી અભ્યનુજ્ઞા આપેલા વ્યાવહારિક
કર્મમાં વિશેષ પ્રસંગાત્ શ્રેયસાઃ ઉપદેશે છે—જે પુરૂષ (પ્રયોજન્ય) જેવા
ધાર્મિકત્વાદિ ગુણોએ યુક્ત હોય તેને તેવા ગુણાનુસારિજ ધર્માદિ કર્મમાં
વિચાર કરીનેજ પ્રયોજતા પુરૂષે પ્રયોજવો. એટલે ધર્મરસિકને ધર્મ-
કાર્યમાં અને અર્થરસિકને અર્થકાર્યમાં, એવા ક્રમથી નિયોજવો. અન્યથા-
વિપરીતપણે વિનિયોજન કરે તો અનર્થની પ્રાપ્તિ અને અર્થની હાનિ થાય.
ઓમેર પુષ્કળ વિભવ સને પણ વિનિયોજ્ય જનના ગુણની પયાંસોચના
કયાં વિના વિનિયોજના કરેતો વિભવની હાનિ માટે થાય. તો પ્રયોજ્ય
પુરૂષના ગુણનું પરિશીલનજ વ્યાવહારિક કર્મમાં પ્રવર્તતાઓને અવશ્ય

કર્મણિ । યોજનીયો વિચાર્યેવ નાન્યથા તુ કદાચન ॥૬૬॥ અન્નવ-
સ્ત્રાદિભિ સર્વે સ્વકીયા પરિચારકા । સમ્માપનીયા. સતત યથા
યોગ્ય યથાધનમ્ ॥૬૭॥ યાદગુણો ય. પુરુષસ્તાદશા વચનેન સ ।

અપેક્ષિત વિવેક છે ‘ધર્મકૃત્યેષુ ધર્મજ્ઞાનચંક્રત્યેષુ પશ્ચિદતાન્ । સ્ત્રીપુ ક્ષીવાન્
નિયુક્તીત નીચાસ્ત્રીચેષુ કર્મસુ ॥’ એમ યાગવલ્કયે કહ્યું છે ॥૬૬॥

પરિજનાદિવૈભવશાળી પુરૂષે પોતાની કે પોતાનાની પરિચર્યા આચર
નારા ને પરિજનો હોય તે સર્વેને નિગ્તર તેતે કાળમા યથાયોગ્ય-તેતે પરિ-
જનોની યોગ્યતાને અનુસારે યથા-રૂપ-પોતાની ધનસંપત્તિને અનુસારે અન્ન
વસ્ત્રાદિકવડે સતોષ પમાડવા પણ ક્યેશ પમાડવા નહિ પરિજનોવિષે ને
દાક્ષિણ્ય રાખવું એજ સ્વામિનો મહાન્ ગુણ પરલોકમાપણ કન્યાપુમાટે
થાયછે આથી પોષ્યવર્ગનુ ઉપવક્ષણ કરી લેવું પોષ્યવર્ગ કાશીખડમા જો
છે-‘માતા પિતા ગૃહ વહી ચાપસ્યાનિ સમાધિતા । અમ્યાગત પ્રવણોઽન્નિ
પોષ્યવર્ગા ભમી નહ ॥’ ઇતિ પોષ્યવર્ગના પોષણની અવશ્ય કર્તાવ્યતા સ્કંદ
પુરાણમા કહી છે-‘ભરણ પોષ્યવર્ગસ દષ્ટાદષ્ટકોદયમ્ । પ્રત્યવાયો હ્યભરણે
મતેષ્યસ્યયત્નત્ ॥’ ઇતિ તથા ભારતમા કહ્યું છે-‘શુક સમ્પન્નમભાતિ યસ્ય
વાસશ્ચ શોભનમ્ । અસવિમજય મૃત્યુસ્ય કો મૃતસસત્તત્ત પર ॥’ ઇતિ ॥૬૭॥

પ્રાય પરસ્પર પ્રેમ આભાપણથી થાય છે, ને આભાપણમા વિગુણતા
આવે તો પ્રેમાનુબંધ નજ થાય, તો દેશ કાળાદિકને અનુસારે આભાપણની
કુશળતા અવશ્ય અપેક્ષિત છે, એમ કહે છે-‘ને પુરૂષ નેવા ભતિ કુળ
નિધા તપ આદિક ગુણવિશેષે સંપન્ન હોય તે તેવા ગુણને અનુસારે યોગેવા
વચનથી જોવાવવા યોગ્ય છે એટલે ભતિ વિદ્યાદિકે કરીને ને મહત્તર
કોઈ હોય તે તો વચે કરીને જાળ હોય તોપણ તેના ગુણને અનુગુણ ગૈરવ
ગલિતજ વચનથી જોવાવવા યોગ્ય છે ને પરિમિત જોવાવાના સ્વભાવવાળો
હોય તેતો પરિમિતજ કેટલાક ગંભીર ગળદના રિન્યાસથી જોવાવવો ને બહુ
જોવાવાના સ્વભાવવાળો હોય તેતો અતિપ્રિય અતિઅપ્રિય વચનરિન્યાસથી
જોવાવવો આવી પુરૂષગુણની અનુગુણતાજ નેમ એમ દેશાદિકની અનુ-
ગુણતા પણ આભાપણમા અવશ્ય આશ્રયણીય છે એમ કહે છે-‘તથા દેશ

દેશકાલાનુસારેણ માપનીયો ન ચાન્યથા ॥૬૮॥ ગુરુભૂપાલવર્ષિષ્ઠ-
ત્યાગિવિદ્વત્તપસ્વિનામ્ । અમ્યુત્થાનાદિના કાર્યઃ સન્માનો વિન-
યાન્વિતૈઃ ॥૬૯॥ નોરૌ કૃત્વા પાદમેકં ગુરુદેવનૃપાન્તિકે । ઉપવેદયં

કાળને અનુસારે બોલાવવા યોગ્ય છે. એટલે બાલ્ય મિત્ર એવોપણ ન્યાયા-
ધીશ આદિક જે ન્યાયાધીશ સ્થાનમાં બેઠેલો હોય તો ત્યાં મૈત્રીને અનુસારે
યથેચ્છ ન બોલાવવા યોગ્ય છે. કિંતુ દેશને અનુસારે રાજાની સમીપમાંજ
જેમ સવિનયજ્ઞ બોલાવવો. એરીતે બીજાને શોકસમય બેઠને પોતે પણ તે
સમયને અનુસારે તેની સાથે બોલે પણ પ્રહર્ષિતભાવથી ન બોલે. એ રીતે
ઉક્ત પ્રકારે ન બોલાવતાં અન્યથા બોલાવે તો અનર્થપ્રસંગ છે પુરૂષગુણાનુ-
ગુણ અને દેશકાળાનુગુણ વચન બોલનારો જન વ્યવહારમાં પણ એયને
પામે. માટેજ ‘વર્ણાશ્રમકુલોપેતાન્ યોગિનશ્ચ સતો નરાન્ । રાજકીયાંશ્ચ
શૂરાંશ્ચ માપયેત વયોચિતમ્ ॥’ એમ નીતિવિવેકમાં કહ્યું છે ॥૬૮॥

અભ્યુત્થાન-સન્મુખ ઉઠવું વિગેરે સત્કારને લાયક ગુર્વાદિકને વિશે
અભ્યુત્થાનાદિકની કર્તવ્યતા કહે છે—વિનયસંપન્ન મારા આશ્રિતોએ ગુરુ-
મત્રોપદેશ વિદ્યાધ્યાપક અને પિતાપ્રમુખ, ભૂપાળ-પ્રશાસનથી સન્માર્ગમાં
નેતા, વર્ષિષ્ઠ-વયથી શ્રેષ્ઠ, ત્યાગી-આશ્રમથી શ્રેષ્ઠ, વિદ્વાન્-વેદાર્થને જાણ-
નારો, તપસ્વી-કૃત્યાર્થદાયણાદિવડે શરીરશોષણમાં નિષ્ઠાવાળો, આ સર્વેનો
અભ્યુત્થાન-તેમને બેઠેનેજ તત્કાલ આસનમાથી ઉઠીને સન્મુખ જવું,
પ્રણિપાત કરવો, આસનમાં બેસાડવા વિગેરે સત્કારવડે સન્માન-આદર
કરવો. અન્યથા અધિક અનર્થાપત્તિ થાય. તેમાં વયોવૃદ્ધ થકી બીજા
ગુર્વાદિકો બાળ હોય કે તરૂણ હોય કે વૃદ્ધ હોય તોપણ માનનીય છે.
‘વયોઞ્વરેઽપિ ગુર્વાદાવમ્યુત્થાનં નમસ્ક્રિયામ્ । આતિથ્યં યાદરેણ્ય શતયા
કુર્વન્ સુહૃદ્ ભવેત્ ॥’ એવી સ્મૃતિ છે ॥૬૯॥

એરીને ગુર્વાદિકની અભ્યુત્થાનાદિકવડે સત્કાર્યતાને કહીને, હવે તેમના
સાચિયમાં વર્જ્ય આસનવિશેષને કહે છે—ગુરુ, દેવ (પ્રતિભામાં રહેલા)
અને રાજાને સમીપે તથા પૂર્વ શ્લોકમાં કહેલા વયોવૃદ્ધ ત્યાગી વિદ્વાન્
અને તપસ્વીઓની સમીપે અને સભામાં પણ વામ પાદને જમણા સાથજ

સમાયાં ચ જાનૂ વદ્ધા ન વાસસા ॥૭૦॥ વિવાદો નૈવ કર્તવ્યઃ સ્વાચાર્યેણ સહ કચિત્ । પૂજ્યોઽન્ન ધનવત્સાદ્યૈર્યથાશક્તિ સ ચાલિલૈઃ ॥૭૧॥

ઉપર મુકીને કે દક્ષિણ પાદને ડાળા સાથળ ઉપર મુકીને (પગ ઉપર પગ ચઢાવીને) તથા વસ્ત્રથી એક કે બે દીરાણુને બાંધીને બેસવું નહિ. આવું આસન અવિનયનું અભિવ્યંગક છે. ‘આચાર્યસ્ય ચ વૃદ્ધાદૈરન્તિકે ચ સદસ્યપિ । ચીરાસનેન પુરુષો નાસીત પ્રૌઢપાદ્મ ચ ॥’ એવી સ્મૃતિ છે. ‘પર્વાંવેદ્ય ઓળિપાદં વાસસાન્ને મહાત્મનામ્ । ગોપાવિશેષ સદસિ પૃથે કૃત્વા ચ ન ચોત્તમાન્ ॥’ એમ સદાચારદીપમાં કહ્યું છે ॥૭૦॥

દેહયાત્રાથે પ્રવર્તેલાઓએ પણ લૌકિક કર્મમાં ઘણું કરીને વિવાદ પરિત્યાગ્ય છે, પરંપરાએ આચાર્ય સાથે પ્રવર્તતો વિવાદતો સર્વથી અધિક અનર્થહેતુ હોવાથી અત્યંત પરિત્યાગ્ય છે, એમ હવે કહે છે—આવૃત્તિથી ભાવ એમ નિકળે છે કે—વિવાદ ન કરવો—ન્યાય અર્થ સતે પણ અવિતકલેશ ન હોય તો વિવાદ કોઈએ ન કરવો. ‘આ માફ છે એનું નથી’ એમ વાદિપ્રતિવાદિનો પરસ્પર બે વિરૂદ્ધ વાદ (દાવો) તે વિવાદ બાણવો. પોતાના આચાર્ય સાથે તો કોઈ પણ નિમિત્તે—અવિતકલેશ હોય તો પણ ન્યાય અર્થ હોય તો પણ તેવો વિવાદ નજ કરવો. અથવા વિવાદ—વિરૂદ્ધ વાદ, અર્થાત્ વાદકળહ ન કરવો. પોતાના આચાર્ય સાથે તો કચિદ્વપિ—રહસ્યમાં પણ એવો વાદકળહ અત્યંત ન કરવો. કરણુ કે—સમસ્ત મનુષ્યોએ પોતાના આચાર્ય અથવા ધન વસ્ત્રાદિકવડે અને અભ્યુત્થાન પ્રણિપાત આત્માઆત્મીયઅર્પણ આદિકવડે યથાશક્તિ પૂજનીય છે. તો એ રીતે બે પૂજ્ય છે તેની સાથે વિવાદતો આ લોક પરલોકમાં અત્યંત અનર્થ અર્થે થાય. ‘ગુરોર્વિરુદ્ધં યદ્વાક્યં ન વદેત્સર્વેષવતઃ । વદેદ્યદિ મહામોહાદૌરવં નરકં વ્રજેત્ ॥’ એવી સ્મૃતિ છે. તથા ‘યૈઃ શિષ્યૈસ્તુ સદાશ્રધ્વા ગુરવો દ્યવમાનિતાઃ । પુત્રમિત્રકલત્રાદિસમ્પન્નઃ પ્રચ્યવન્તિ તે ॥’ એમ અગસ્ત્યસંહિતામાં કહ્યું છે. તથા ‘ઉપહારૈર્યથાશક્તિ કાલે કાલે નિજં ગુરુમ્ । મર્ચયેદેવવત્રાજઃ સર્વદેવમયો ગુરુઃ ॥’ એમ વિષ્ણુરહસ્યમાં કહ્યું છે. માટે પોતાના આચાર્યનું અતિલંઘન તેમની સાથે વાગ્વિવાદરૂપ પણ નજ કરવું ॥૭૧॥

૧ ‘આચાર્યેણ’ इति पाठान्तरम् ।

તમાયાન્તં નિદામ્યાશુ પ્રત્યુદ્ગન્તવ્યમાદરાત્ । તસ્મિન્ યાત્યનુગમ્યં
ચ ગ્રામાન્તાવધિ મંહિતૈઃ ॥૭૨॥ અપિ મૂરિફલં કર્મ ધર્માપેતં
ભવેદદિ । આચર્યે તર્હિ તન્નૈવ ધર્મઃ સર્વાર્થદોઽસ્તિ હિ ॥૭૩॥ પૂર્વ-

વર્ગી મારા આશ્રિત જનોએ પોતાના આચાર્યને અન્ય આમથકી પોતાના આ-
મપ્રતિ આવતા સાંભળીને જલદી આદરથી—આદર જણાવનાર વાદિય ધ્વજ
પતાકાદિ સહિત તેમને સન્મુખ જવું તથા તે પોતાના આચાર્ય પોતાના આમ-
થકી આમાંતર પ્રતિ જય ત્યારે આમની લાગોળ સુધી વળાવા જવું. 'પ્રત્યુદ્ગ-
ન્તેસમાયાન્તં યાન્તં યાનુજેઠ્ઠરમ્ । ગ્રામાન્તાવધિ સીમાન્તાવધિ વાગ્ધ્યા-
શ્વાવધિ ॥' એવી સ્મૃતિ છે. એ રીતે જે આચાર્ય આમથકી આવતાં
અને નિકળતાં આમાંતરપર્યંત તેમના આશ્રિતોએ સન્મુખ ગમન અને પશ્ચાત્
ગમન આદિકવડે સત્કારને યોગ્ય છે તેમની સાથે વિવાદ નજ કરવો ॥૭૨॥

પ્રથમ આશ્રિતોને પણ દેહપોષણની સિદ્ધિસાઙ્ લૌકિક કર્મ કરવાની
અભ્યનુશા આપી, તે લૌકિક કર્મમાં પ્રવર્તનારાઓને અવશ્ય અપેક્ષિત
અર્થો આટલા પ્રબન્ધથી નિરૂપણ કર્યા. તેમાં પ્રથમ અંતરંગ પ્રયોજ્ય પુરૂ-
ષના ગુણનું પરીક્ષણ, તે પછી પરિજ્ઞનાદિકમાં દાક્ષિણ્ય, પછી બહાર
આભાષણની કુશળતા, શૂપાળાદિ સત્કાર્ય જનના સત્કરણની કર્તવ્યતા
અને અનુચિત વિવાદની પરિત્યાગ્યતા કેમથી કહીને, હવે એવમાદિ વિશે-
ષોને અવધારીને લૌકિક કર્મમાં પ્રવર્તતા પુરૂષે શાસ્ત્રથકી અવિરૂદ્ધમાંજ
પ્રવર્તવું પણ તેથકી વિરૂદ્ધમાં નહિ, એમ કહે છે—જે કર્મથી ધનલાભાદિ
બહુ એદિક ફળ મળતું હોય પણ જો તે પોતાના વર્ણધર્મ કે આશ્રમધ-
ર્મને વિરૂદ્ધ હોય તો તે નજ કરવું. કારણ કે ધર્મજ અનુષ્ઠાન કરતાં
અર્થમાટે કામમાટે અને ફળાનુસંધાન નહિ રાખી અનુષ્ઠાન કરનારાના
મોક્ષમાટે પણ થાય છે. તો ધર્મથકી બીજાનેવિષે મરીચિકામાં જળ-
ભ્રમ જેવો ફળભ્રમજ છે, તો આવા સર્વાર્થસાધક ધર્મનું અતિવંચન અને
તેથકી વિપરીત અધર્મનું આચરણ અતિઅનર્થ માટેજ છે માટે દૃષ્ટ બહુ
લાભને આપનારૂં પણ જો શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ હોય તો તે કર્મ પરિત્યાગ કરવું. 'ધર્મો-
દપેતં યત્કર્મ યદપિ સ્યાન્મહાફલમ્ । ન તત્કુર્વીશ મેઘાધી ન તદિતમિહો-

મંદહિરપિ યદધર્માચરણં કચિત્ । કૃતં સ્યાત્તત્તુ ન ગ્રાહ્યં ગ્રાહ્યો
ધર્મસ્તુ તત્કૃતઃ ॥૭૪॥ ગુહ્યવાર્તા તુ કસ્યાપિ પ્રકાશ્યા નૈવ કુત્ર-

ચ્યતે ॥' એવી પરાશરસ્મૃતિ છે. 'એહિકં તુ સુરં યત્તયચાપ્યામુષ્મિકં સુલમ્ ।
ધર્મેણૈવ તદામોતિ ધર્મગ્રથો વિનશ્યતિ ॥' એવી પણ સ્મૃતિ છે ॥૭૩॥

જે પૂર્વના મહર્ષિઓ કે દેવોનું આચરણ ધર્મવિરુદ્ધ જેવું કિંચિત્
જણાતું હોય તેતો આપણે પ્રમાણપણે પકડવું નહિ. કેમકે તેઓતો
વેદાર્થસાક્ષાત્કારસંપન્ન અતિતેજસ્વી હોવાથી વિધિનિપેધને નહિ વશ્ય
હોધને આપણને વિધિનિપેધનો આદેશ કરનારા છે, માટે તેઓ વદનીય છે
પણ આદેષને યોગ્ય નથી માટે તેમનું જે જે બીજું સત્ય દયાદિ સદા-
ચરણ તેજ પ્રમાણપણે પરિગ્રહ કરવું 'યાન્યસ્થાકં સુચરિતાનિ તાનિ
તયોપાસ્યાનિ નો હૃતરાગિ' એવી શ્રુતિ છે. તથા ભારતમાં ભીષ્મ પિતા-
મહે કહ્યું છે-'કૃતાસિ યાનિ કર્માણિ દૈવતૈર્મુનિમિસ્રયા । નાચરેતાનિ
ધર્માત્મા શ્રુત્યા ચાપિ ન કુરત્તયેત્ ॥ સશિલ્ય મનસા રાજન્ ! વિદિત્વા-
શક્ત્યમાત્મનઃ । કરોતિ યઃ શુભં કર્મ સ વૈ ભદ્રાણિ પશ્યતિ ॥' ઇતિ ॥૭૪॥

લોકિક પ્રવૃત્તિમાં પણ કસ્યાપિ-શનુ કે મિત્ર કે બીજા ઉદારીન કોઈની
પણ ગુહ્યવાર્તા પોતે જાણેલી કુત્રચિત્-રહસ્યમાં કે સક્ષામાં અથવા કોઈ
પણ મહાવાક્ય નિમિત્તે પણ નજ પ્રકાશ કરવી કેમકે તેના ઉદ્ઘાટનથી
પરને અનર્થની પ્રાપ્તિ કે અર્થની હાનિ થાય 'ન કચ્ચિન્મર્મેણ સ્પૃશ્યેત્' એમ
યાજ્ઞવલ્કયે કહ્યું છે. 'કલ્પચિદપિ રહસ્યવૃત્તં ન પ્રકાશયેત્' એવી તેની ટીકા
છે. માટેજ નારદજીએ ભગવત્પ્રસન્નતાના હેતુભૂત સ્વગુણો કહેતાં 'પરસ્ય
ગુહ્યં ન ચ મિત્રપૂર્વ'—પરનું ગુહ્ય મેં પૂર્વે પ્રકાશન કર્યું નથી; એમ પોતાનો
ગુણ કહ્યો છે તથા સમદૃષ્ટિયા-જ્ઞાન આઝાળ ગ્રાહણાદિ પિંડબેદ સતે પણ
'આત્મા જ્ઞાનેકાકાર એકજ છે' એવી દૃષ્ટિને લીધે જો કદાચિત્ ઔપા-
વિકે ગ્રાહણાદિ બેદનો તિરસ્કાર કરીને કાય વાણીથી સર્વેની સપર્યા સરખી
કરવામાં આવે તો ગ્રાહણાદિ પિંડવિશેષને અનુસરીને કરેલી ભગવાનની
આજ્ઞારૂપ શાસ્ત્રમર્યાદાનો વિરોધ થતાં મહા અનર્થજ થાય. તો આત્મ-
તત્ત્વવિવેકને પ્રામેયજાઓએ પણ ઔપાધિક ગ્રાહણાદિ બેદને અનુસરીને

ચિત્ । સમદૃષ્ટ્યા ન કાર્યશ્ચ યથાર્હર્વાવ્યતિક્રમઃ ॥૭૫॥ વિશેષનિ-

પૂર્ણવિધિમાં તારતમ્યનો અવશ્ય આશ્રય કરવો એમ કહે છે—ઉક્ત સમ-
દૃષ્ટિને લીધે યથોચિત પૂર્ણનો વ્યતિક્રમ નજ કરવો. આજ આશ્રિતોને
વિશેષપણે ઉપદેશ્ય છે, કેમકે તેઓ આત્મતત્ત્વના વિવેકને યથાર્થ પામ્યા
છે. કેટલાક મનોવૃત્તિમાનથીજ સત્કાર્ય છે, (તેતો ભતિથી. અંત હોય
અને જ્ઞાનથીતો મોટા હોય તે) કેટલાક તો સન્મુખ ઉઠીને સત્કાર્ય છે, (તે
તો ક્ષત્રિયો બ્રાહ્મણાદિકે પણ છે) કેટલાક તો સન્મુખ ઉઠવું અને પ્રણામ
વડે સત્કાર્ય છે, કેટલાક તો સન્મુખ ઉઠવું પ્રણામ કરવો અને પાદ પકડ-
વાવડે સત્કાર્ય છે, (તેતો ગુરુવિગેરે ભણવા) (ગુરુપત્ની આદિક તો
યુવતિ હોવાથી પાદચ્છેદન અયોગ્ય છે, માટે અભ્યુત્થાન પ્રણામથી સત્કાર્ય
છે) તેઓ તેઓ તેતે ક્રમથીજ સત્કાર્ય છે પણ અન્યથા નહિ. ચંડાળ
તો આત્મજ્ઞાનીએ મનથીજ સત્કાર્ય છે, કારણ કે શુદ્ધાશુદ્ધ પિંડસંયોગ-
કૃત જે શાસ્ત્રમર્યાદા છે તે ઉલ્લંઘનીય નથી. ‘શુનિ ચૈવ શ્વપાકે ચ પશિડવાઃ
સમદર્શિનાઃ’ એ જે સામ્યદર્શન તે ‘આત્મસ્વરૂપ દેહાદિવિલક્ષણુ અવિ-
ષમ જ્ઞાનેકાકાર છે’ એવું મનન કરવા માટે પ્રવર્ત્યુ છે પણ બ્રાહ્મણાદિ પિંડ-
વિશેષકૃત મર્યાદાના વ્યતિક્રમ માટે નહિ. તેવા સામ્યદર્શનથી તો ભૂતદ-
યાદિ ગુણુવિશેષ જે સર્વોપકારક છે તે સંપાદનીય છે પણ સ્વેચ્છાચરણાદિ
અવગુણુ સંપાદનીય નથી. આવા અભિપ્રાયથીજ કપિલદેવે ‘જીવાઃ સૈષ્ટા
દ્વાજીવાનાં’ ઇત્યાદિ વચનથી સર્વ ભૂતોમાં ન્યૂનાધિક વિવેકનો ઉપદેશ કર્યો
છે. ‘ભૂપૃથ્વપૃજનાદૈવ પૂજ્યાનામપ્યપૂજનાત્ । શૃષ્ટાત્કસમં પાપં શશ્વત્
પ્રાપ્નોતિ માનવઃ ॥’ આ સ્મૃતિએ તેવાપણમાં દોષપણુ કહ્યો છે ॥૭૫॥

હવે નૈમિત્તિક ધર્મવિશેષોનો ઉપદેશ કરે છે—આસવિશેષને અધિકાર
કરીને પ્રવર્તનાર છે. માટે ‘વિશેષનિયમો’ કહેવાયછે. તે નિયમો સર્વ
મદાશ્રિત માનવોએ આપાદાદિ ચાર આસોમાં અનુપાળવા. અર્થાત્ યાતુ-
ર્માંસ્યમાં બદુ નિયમો સામાન્યપણે અને વિશેષપણે ધર્મશાસ્ત્રમાં સ્વસ્વ-
ધર્મનિષ્ઠ ચાર વર્ણાશ્રમિઓને અનુપાળવાના કહ્યા છે, તેમાં ભગવાનના
સંબંધને લીધે દુ કહીશ એવા વિશેષનિયમોમાંથી હરકોઈ એક પણ

યમો ધાર્યશ્ચાતુર્માસ્યેઽધિતૈરપિ । એકસિન્ શ્રાવણે માસિ સ ત્વશ-
કૈસ્તુ માનવૈઃ ॥૭૬॥ વિષ્ણોઃ કથાયાઃ શ્રવણં વાચનં ગુણકીર્તનમ્ ।
મહાપૂજા મન્વજપઃ સ્તોત્રપાઠઃ પ્રદક્ષિણાઃ ॥૭૭॥ સાષ્ટાઙ્ગપ્રણતિશ્ચેતિ
નિયમા ઉત્તમા મતાઃ । ઇતેષ્વેકતમો મત્ત્યા ધારણીયો વિશેષતઃ
॥૭૮॥ એકાદશીનાં સર્વાસાં કર્તવ્યં વ્રતમાદરાત્ । કૃષ્ણજન્મદિ-

અવશ્ય અનુપાળવો અશક્ત-આર માસ વિશેષ નિયમ ધારવા અસમર્થ
માનવોએ તો શ્રાવણ નામના એક જ માસમાં તે વિશેષ નિયમ ધારવો
આતુર્માસ્યવ્રતધારણની આવશ્યકતા ભારતમાં કહી છે-‘આપાદે જુ સિતે
પક્ષે એકાદશ્યામુપોષિતઃ । આતુર્માસ્યવ્રતારમ્ભં કુર્મીત નિયતો નરઃ ॥
કાર્તિકે શુક્લપક્ષે જુ દ્વાદશ્યાં તત્સમાપયેત્ । અકુર્વેત્સદ્વ્રતં યાતિ કિલ્બિપં
ઘત્સરોન્નવમ્ ॥ એકમાસમશ્વત્સુ ધારયેદેવ તદ્વ્રતમ્ ।’ ધૃતિ ॥૭૬॥ વિશેષ
નિયમોને કહે છે—નિયમ્યન્તે ઇતિ નિયમા -કર્તવ્યપણે નિયમથી વિધાન કરાય
તે નિયમ કહેવાય, અર્થાત્ અવશ્ય જ કરવા યોગ્ય હોય તે નિયમ કહે
વાય તે આ નિયમો-વિધિની કથાનું શ્રવણ અને વાચન, તેમના ગુણનું
કીર્તન, તેમની મહાપૂજા, તેમના મંત્રનો જપ, તેમના સ્તોત્રનો પાઠ, તેમને
પ્રદક્ષિણા, તેમને સાષ્ટાંગ પ્રણામ, એરીતે આઠ કલા છે. આજ નિયમો
ખીન આતુર્માસ્યમા શાકાદિવર્જનરૂપ કહેલા સામાન્ય નિયમોથી અતિ
ઉત્તમ મેં માન્યા છે, કારણ કે ઇન્દ્રાદિ તનુઓને નહિ દ્વારભૂત કરીને
ભગવાનમા સાક્ષાત્ પ્રવર્તે છે અને ભગવત્પ્રીતિમા પરમ હેતુ છે સારતમ
હોવાથી આ નિયમોનું પ્રધાનપણે નિરૂપણ કર્યું છે ચક્રાર્ધી-ખીનપણે
વિશેષ ધર્મોનો સંગ્રહ સમજવો યદ્યપિ આ ધર્મવિશેષો સર્વે એકનાથી
અનુષ્ઠાન કરી શકાય નહિ, તો યથાસંભવ આમાથી એક પણ અવશ્ય
ભક્તિ-પ્રેમથીજ અનુષ્ઠાન કરવો ‘મત્ત્યા’ એમ કહ્યું છે તેથી ભગવત્પ્રીત્ય-
ર્થેજ ધારવો પણ તેથી અતિરિક્ત કળના અનુસંધાનથી નહિ ॥૭૭-૭૮॥

ભગવાનની અત્યંત પ્રસન્નતા કરનારા અને નહિ કરવામા નિત્ય હોવાથી
અત્યંત અનર્થ કરનારા વ્રતવિશેષની પ્રીતિપૂર્વક કર્તવ્યતાને કહે છે—સર્વ-
શુકલ કૃષ્ણ પક્ષની એકાદશી નિમિત્તનુ વ્રત ઉપવાસ પૂન ભગરણાદિ

નાનાં ચ શિવરાત્રેષ્ઠ સોત્સવમ્ ॥૭૯॥ ઉપવાસદિને ત્યાજ્યા દિવા

નિયમરૂપ આદરથી કરવું. જેમ સર્વ ક્રોધને કૃણમાં અભાદર સ્વાભાવિક
વર્તે છે તેમ આદરથી-સ્વયંપ્રયોજનશુદ્ધિથી (આજ કૃણ છે) કરવું
તથા જન્માષ્ટમી રામનવમીપ્રગુણ ભગવત્પ્રાદુર્ભાવ દિનનિમિત્તનું મત
ઉપોપણાદિ તેતે પ્રાદુર્ભાવોત્સવના વિધાનપૂર્વક આદરથી કરવું. (તે દિવ-
સોમાં ભગવાનનો ઉત્સવ વિશેષપણે કરવો) એરીતે ભગવત્સંબંધિ મત
કહીને ભાગવતસંબંધિ મતને કહે છે કે-શિવજી ભાગવતોમાં અત્રગણ્ય
છે, 'શિવં મહત્ભાગવતં' એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે, માટે ભગવદ્ભક્તોએ
પણ તેમના ભક્તોમાં અચ્છીપણાની દૃષ્ટિથી શિવરાત્રિનિમિત્તનું મત કરવું.
તેપણ સોત્સવ-તેમના ઉત્સવપૂર્વક અથવા ભગવદ્ઉત્સવપૂર્વક આદરથી
કરવું. મતદિવસોમાં ઉત્સવો તો નાનાવિધ ગીત વાદ્યનાદોએ સહિત
ભગવન્મહાપૂજા સાધુશ્રાદ્ધાલસમર્ચન કૃષ્ણકથાકીર્તનશ્રવણ આદિકે સહિત
ભગવદ્ગુરૂપ કરવા. પરંતુ તે દિવસોમાં પણ લૌકિક વ્યવહારપ્રસંગથી દિન-
નિર્વાહ ન કરવો. 'મિત્યં મક્તિસમાયુક્તૈર્નૌવિષ્ણુપરાયણૈઃ । પક્ષે પક્ષે ચ
કર્તવ્યમેકાદયસામુપોષણમ્ ॥' એમ નારદજીએ કહ્યું છે. 'ન કરોતિ યદા
વિષ્ણોર્જયન્તીસન્મર્થં વ્રતમ્ । ચમસ્ય વશમાપસઃ સહતે નારવીં વ્યથામ્ ॥'
-ત્રિવ્રતં યસ્ય ન કરોતિ પરાત્પરમ્ ।

એમ સ્કંદપુરાણમાં કહ્યું છે. આ
મતો નિત્ય છે એમ નારદપત્રરાત્રમાં કહ્યું છે. તે વચન-‘વ્રતાતિ વિષ્ણુમ-
ક્તાનાં નિશ્ચાનીમાનિ સજ્જનુઃ । પુકાદ્વિયોઽરિલાઃ શુદ્ધા દ્વાદશી ધામનસ્ય ચ ।
શ્રીરામદેવસજ્જન્મનવમી દિવ્યાસિદ્ધિદા । કૃષ્ણજન્માષ્ટમી પાદ્ય નૃસિંહસ્ય
ચતુર્દશી । શિવરાત્રેષ્ઠેતિ મુરયવ્રતાન્યુક્તાનિ તત્રતઃ ॥’ ધૃતિ ॥૭૯॥

ઉક્ત ઉપવાસ મતદિવસોમાં પ્રયત્નપૂર્વક દિવાનિદ્રા ત્યાગ કરવી. કારણ
કે મૈથુનથીજ જેમ જેમ કેવળ દિવાસ્વાપથી ઉપવાસનો નાશ થાય છે-
કૃણ નહિ થવાથી વ્યર્થ થાય છે. ‘ઢપગાસઃ પ્રણયેત દિવારગપાષ મૈથુનાત્’
એનું વચન છે. યદપિ ‘દિવાસ્વાપં ન કુર્જીત ક્ષિયં ચૈવ પરિત્યજેત્’ એમ
સામાન્યપણે દિવાસ્વાપનો પ્રતિષેધ કરેલોજ છે. તથાપિ અહીં મતભંગરૂપ

નિદ્રા પ્રયત્નતઃ । ઉપવાસસ્તયા નશ્યન્મૈથુનેનેવ યશૃણામ્ ॥૮૦॥
 સર્વવેણ્ણવરાજશ્રીવહ્નિભાચાર્યનન્દન. । શ્રીવિઠ્ઠલેશ. કૃતવાન્ યં
 વ્રતોત્સવનિર્ણયમ્ ॥૮૧॥ કાર્યાસ્તમનુસૃત્યૈવ સર્વં एव વ્રતોત્સવાઃ ।
 સેવારીતિશ્ચ કૃષ્ણસ્ય ગ્રાહ્યા તદુદિતૈવ હિ ॥૮૨॥ કર્તવ્યા દ્વારિકા-

વિશેષ અનર્થ જણાવામાટે વિશેષપણે પ્રતિષેધ કર્યો છે માટેજ તેના ત્યાગમા
 ‘પ્રયત્નપૂર્વક’ એમ કહ્યું છે ઉપવાસમા આજસ આદિકને લીધે દિવસે પણ
 નિદ્રા આવવાનો પ્રસંગ છે, તેનો પ્રયત્નથી પરિહાર કરવો ॥૮૦॥

જે આ એકાદરયાદિ વ્રતનો આદેશ કર્યો અને જે વ્રતદિવસોમા ઉત્સવ-
 વિધાનનો આદેશ કર્યો, તેનો સર્વ પ્રકારનિશેષ, સર્વ વૈષ્ણવોના અગ્રેસર
 શ્રીવહ્નિભાચાર્યના પુત્ર શ્રીનિરંજનાથજીએ કહેલા વ્રતોત્સવનિર્ણયને અનુ-
 સારેજ અમારા આશ્રિતોએ કરવો તે તે ઉત્સવમા કૃષ્ણનો સેવાપ્રકાર
 (ભગવાનને ચંદન પુષ્પ વસ્ત્ર વિગેરેનું અર્પણ, નૈવેદ્ય નિવેદન, નીરાજન
 નિવેદન વિગેરે) પણ તેમણે કહેલા માર્ગને અનુસારે કરવો ॥૮૧-૮૨॥

દ્વારિકાપ્રમુખ તીર્થોમા યાત્રા-ગમન કરવી શ્રીકૃષ્ણના સખન્ધવિશેષ
 મહિમાને લીધે દ્વારિકાનું પ્રથમ ગ્રહણ કર્યું છે તરન્તિ-ભવાધિધને જનો
 આનાથી તરી જાય છે માટે તીર્થ-પુણ્યક્ષેનો કહ્યા છે અથવા તીર્થોમા
 યાત્રા-ઉત્સવો કરવા તીર્થોમા જઈને ત્યા ભગવન્મહાપૂજન સાધુવિપ્રસંત
 ધણુ વિગેરે ઉત્સવો કરવા યાત્રાશબ્દ ઉત્સવવાચક પણ વિશ્વકોશમા કહ્યો
 છે તે આ તીર્થયાત્રા યથાવિધિ-‘તીર્થયાત્રા ચિકીર્ષુ પ્રાગ્નિધાયોપોષણ
 ગૃહે’ ઇત્યાદિ ધર્મશાસ્ત્રોક્ત તીર્થવિધિને અનુસારે કરવી અથવા સ્વસ્વવિ-
 ધિને નહિ ઉલ્લઘન કરીને કરવી, એટલે ફલાનુસધાને રહિત કરવી મુમુક્ષુ-
 ઝોના પ્રતિ સર્વ કર્મમાત્ર ફલાલિસન્ધિ વિનાજ કર્તવ્યપણે શાસ્ત્રો વિધાન
 કરે છે, તો યથાવિહિત મુમુક્ષુઓએ કર્તવ્યશુદ્ધિથીજ તીર્થયાત્રાદિક કરવું
 એમ કરવાથીજ તે ભક્તિમાટે થાય વળી સર્વેરપિ-સર્વ કોઈએ પણ કરવી
 એટલે ભક્તિને પામેલા નિષ્પન્નોએ પણ કરવી આથી અનિષ્પન્નોએજ જેમ
 એમ નિષ્પન્નોએ પણ પુણ્યતીર્થયાત્રા કરવી તેમા અનિષ્પન્નોને તો મનોનિ-
 ર્મળતા સંપાદન કરવાદ્વારા ભક્તિવૃદ્ધિ માટે થાયઠે નિષ્પન્નોને તો સ્વય-

મુખ્યતીર્થયાત્રા-યથાવિધિ । સર્વેરપિ યથાશક્તિ-ભાવ્યં દીનેષુ
વત્સલૈઃ ॥૮૩॥ વિષ્ણુઃ શિવો ગણપતિઃ પાર્વતી ચ દિવાકરઃ । एताः

પ્રયોજનપણે લક્ષ્મિભાટે થાયછે, એટલે ‘આ ભગવાનના સંબંધને લીધે
પૂજ્ય’ સ્થાનો હોયથી પ્રેમપૂર્વક સેવવા લાયક છે’ એવો ભાવ છે.
તીર્થયાત્રાનું ભગવદ્ભક્તિમાં હેતુપણું ભાગવતમાં કહ્યું છે-‘શુદ્ધપોઃ શ્રદ્ધાનસ્ય
વાસુદેવકથારવિઃ । સ્વામ્મહત્સેવયા વિમાઃ ! પુણ્યતીર્થનિવેશનાત્ ॥’ ધૃતિ.
ભાટે મહાશિવ ત્યાગી શૃદ્ધી સર્વેએ પણ કરવી. તે આ યાત્રા યથાશક્તિ
કરવી-જહુ તીર્થયાત્રા કરવાની શક્તિ ન હોય તો એકલી દ્વારિકાયાત્રા
પણ કરવી. અથવા-કરવીજ નેહએ એવો આગ્રહ નથી. હસ્તપાદાદિ
શક્તિ સતે કરવી. જે આગ્રહ ન હોય તો લક્ષ્મિસાધન મનોનિર્મળતા
આંધી સિદ્ધ થાય? એવી આશંકામાં લક્ષ્મિપ્રવાહનાં જહુ સાધનો છે તો
સાધનાંતરથી નિર્મળતા થાયજ. જે દીનવત્સળતા છે એજ સર્વ તીર્થાટન-
થકી પણ અતિશ્રેષ્ઠ છે. તેના વિના તીર્થયાત્રાનું પણ વ્યર્થપણું છે, માટે
દીનજનોવિષે વત્સળતાવાળા અવશ્ય થવું. અથવા-યથાશક્તિ તીર્થયાત્રા
કરવી. એમ કરનારા સર્વેએ ત્યાં રહેલા દીનજનોવિષે વત્સળતાવાળા
યથાશક્તિ થવું. એટલે યથાશક્તિ તીર્થવાસી દીન જનોને અસાદિ
દેવું. ‘વરિદેવ્વહ્નિત્રેષુ વિપ્રોષ્ણ્યામયાવિષુ । સત્ત્વાઽજુક્ત્વાં કુર્વીત ક્ષીણુ
દેવહતેષુ ચ ॥’ એવી સ્મૃતિ છે ॥૮૩॥

મારા એકાંતિક લક્ષ પરમપુરુષાર્થપરાયણોએ પણ જે પંચાયતનપૂજન
સ્મૃતિઆચારથી પ્રાપ્ત છે તે દેવતાંતરના લજનપ્રસંગની બુદ્ધિથી પરિ-
ભાગ ન કરવી કિંતુ કરવીજ, પૂજનીયોનું યથોચિત પૂજનમાત્ર વ્યતિ-
ક્રમ માટે નથી, સર્વોત્કૃષ્ટપણે સમાશ્રય કરવો એજ વ્યતિક્રમ ક્યો ગણાય,
તો પાંચમાં પ્રધાન વિષ્ણુને અને તેમને અભિવ્યાપીને શિવાદિકની સંક-
ળના કરીને પંચાયતનપૂજા પણ કરવી એમ હવે કહે છે-મારા આશ્રિત
જનોએ વિષ્ણુ શિવ ગણપતિ પાર્વતી અને સૂર્ય આ પાંચ દેવતાઓ
પૂજ્યપણે માનવા-જાણવા. વિષ્ણુનો પ્રથમ નિર્દેશ ક્યો છે તેથી વૈષ્ણ-
વોને વિષ્ણુપ્રમુખ પંચાયતન સન્નિવેશ સમજવો. તે એવી રીતે કે-પોતાને

પૂજ્યતયા માન્યા દેવતાઃ પઞ્ચ મામકૈઃ ॥૮૪॥ મૃતાણુપદ્રવે ક્ષાપિ
વર્મ નારાયણાત્મકમ્ । જપ્યં ચ હનુમન્મન્ત્રો જપ્યો ન ક્ષુદ્રદૈવત-
॥૮૫॥ રવેરિન્દોઽથોપરાગે જાયમાનેઽપરા ક્રિયા. । હિત્વાઽઽશુ
શુચિમિઃ સર્વૈઃ કાર્ય. કૃષ્ણમનોર્જપઃ ॥૮૬॥ જાતાયામથ તન્મુક્તૌ

સન્મુખ મધ્યભાગમા વિષ્ણુ, ઇશાન કોણમા શકર, અગ્નિ કોણમા ગણેશ, નૈઋત કોણમા સૂર્ય અને વાયુ કોણમા પાર્વતી ॥૮૪॥

દેવતાતરના પ્રસંગથી આદેશ કરે છે—કોઈ સમયે ભૂત પ્રેત પિશાચ
બ્રહ્મરાક્ષસ આદિકનો ઉપદ્રવ આવે તો તેના પરિહાર માટે ક્ષુદ્ર દેવ કાળ
ભૈરવાદિકનુ ઉપાસન ન કરવું, કિંતુ નારાયણકવચનો જપ કરવો તથા
હનુમાનજીના મંત્રનો જપ કરવો આ મંત્ર અમારા સપ્રદાયપ્રસિદ્ધ ગ્રંથ
કરવો, કેમકે તે બહુ વીર્યવાળો છે ‘મહાત્માન હનુમન્ત ય સમારાધયિ
વ્યતિ । આરાધિતોઽહમેવાત્ર ભવિષ્યામિ હિ તેન તુ ॥’ એવું રામાયણમા
રઘુનાથવાક્ય છે, તો ભગવાનના એકાંતિક મહાભક્ત હનુમાનજીના આરા
ધનમા અન્યાશ્રય દોષનો પ્રસંગ નથી ॥૮૫॥

જગતમા બહુ જનો ગ્રંથણ સમયે મંત્રસિદ્ધિની આકાંક્ષાથી ક્ષુદ્રમંત્ર
જપમા પ્રવર્તે છે, અમારા આશ્રિતોએ તે માર્ગ તુચ્છ હોવાથી પરિત્યાગ
કરવો, કિંતુ તેવા સમયે જ્ઞાન કરી શુદ્ધ થઈ સમસ્ત શ્રેયમા મૂળભૂત
શ્રીકૃષ્ણમંત્રનો જપ કરવો એમ કહે છે—સૂર્યચંદ્રના ગ્રંથણનો સ્પર્શકાળ
થતા, તત્કાલજી બીજી લોકિકી સમગ્ર ક્રિયાઓનો ત્યાગ કરી, જ્ઞાનાદિકથી
શુદ્ધ થઈ નિયમિત મનવાળા થઈ સમસ્ત મારા આશ્રિતોએ કૃષ્ણના અષ્ટ
ધર મંત્રનો કે નામમંત્રનો જપ કરવો ‘ચન્દ્રસૂર્યોપરાગે ચ જ્ઞાવા પ્રયત
માનસ । સ્પર્શોદિમોક્ષપર્વન્ત જપેન્મત્ર જગત્વતે ॥’ એમ પુરુષરણ્ય
દ્રિકામા કહ્યું છે અનંતર તે સૂર્યચંદ્રની ગ્રંથણથી નિર્મુક્તિ થતા પહેરેલા
વસ્ત્રે સહિત શુદ્ધિજ્ઞાન કરીને, અન્યે—ગૃહસ્થોચ્ચી બીજી—સાધુ બ્રહ્મચારી
હોવાથી દાનમા અનધિકાર છે માટે) યારોથી કેવળ પૂજ કરવી તેનાથીજ
સકળ દાનકળની સાધ્ધિ થાય છે ગૃહસ્થ જનોએ તો યથાશક્તિ ગોમુવાસાં

કૃત્વા જ્ઞાનં સચેતકમ્ । દેયં દાનં મૃદિજનૈઃ શક્ત્યાઽન્યૈસ્ત્યર્ચ્ય
 ર્દેશ્વરઃ ॥૮૭॥ જન્માશૌચં મૃતાશૌચં સ્વસમ્બન્ધાનુસારતઃ । પાલ-
 નીયં યથાશાસ્ત્રં ચાતુર્વર્ણ્યજનૈર્મમ ॥૮૮॥ ભાગ્યં શમદમશાન્તિસ-
 દ્ધિકનું દાનપણં મુક્તિસમયે સંકલ્પેશું કરવું અને પૂજા પણ કરવી, કારણ
 કે અન્નેમાં અધિકારની સંપત્તિ છે. ‘પ્રત્યમાને ભવેદ્યાનં પ્રત્તે હોમજપાદિ-
 કમ્ । મુચ્યમાને ભવેદ્યાનં મુક્તે જ્ઞાનં વિધીયતે ॥’ ‘સર્વેપામેવ વર્ણાનાં સૂતકં
 રાહુદર્શને । જ્ઞાનં સ્યાદુપરાગાદૌ મળ્યે હોમજપાદિ ચ ॥’ ‘મુક્તૌ વસ્તુ ન
 કુર્યત્ જ્ઞાનં પ્રહણસૂતકે । સ સૂતકી ભવેત્તાવધાવત્સ્યાદપરો પ્રહઃ ॥’
 ઇત્યાદિ સ્મૃતિઓ છે ॥૮૬-૮૭॥

થડણું નિમિત્તના જ્ઞાનપ્રસંગથી જે મુપ્રસિદ્ધ છે તેનેપણ જણાવે છે—
 પોતાના સંબન્ધજનના જન્મનિમિત્તનું અને મરણનિમિત્તનું જે આશૌચ
 તે પોતપોતાના સર્પિગ્રાહિ સંબન્ધને અનુસારે યથાશાસ્ત્ર પાળવું.
 દશાહાદિ અવધિવાળી ક્રોધપણ અદૃષ્ટ પ્રકારથી જે અશુચિતા શાસ્ત્ર-
 ક્રમ્યા છે તેતો આરેયપણ તિરસ્કાર કરવા યોગ્ય નથી કિંતુ અનુ-
 સરવા યોગ્યજ છે. એટલે શૌચનિમિત્તનું સંધ્યાદિ કર્મ કાંઈ પણ ન
 કરવું. આશૌચધર્મ આરેયપણ વર્ણને સાધારણ છે. યદ્યપિ આ ધર્મ
 સર્વ વર્ણને સાધારણ હોવાથી મૂળમાં મમ-‘મારા આશ્રિતો’ એમ
 કહેવાની જરૂર નથી. તથાપિ ભલે મુમુક્ષુઓ મત્પરાયણ હોય પણ
 જ્યાંમુધી શરીરસંબન્ધ હોય ત્યાંમુધી શરીરસંબન્ધી બ્રાહ્મણાદિ વર્ણ-
 વિક્ષેપ જતો રહેતો નથી, તો તેના નિમિત્તથી પ્રવર્તેલા પણ બધા
 વિધિઓ યથાવિધિ વિધિવશ્યોએ અનુષ્ઠાન કરવાજ જોઈએ એવા
 અભિપ્રાયથી ‘મમ’ એમ કહ્યું છે. મારા આશ્રિતોએ પણ આશૌચ અનુ-
 પાળવું. આશૌચનિર્ણય તો તત્પરાયણ ધર્મશાસ્ત્રોચ્ચક્રી જાણુવો ॥૮૮॥

બ્રાહ્મણાદિ આરેયપણ વર્ણોએ પોતપોતાના વર્ણને અનુગુણ ગુણવૃત્તપરા-
 યણ થવું જોઈએ, અન્યથા જન્મમાનથી તેઓ પ્રશસાતા નથી, એવા આશ-
 યથી આરેય વર્ણોનું લક્ષણ (ઉત્કર્ષ કરનાર ગુણવિશેષ) કહે છે—બ્રાહ્મણોએ
 શમ દમ ક્ષાંતિ સંતોષ આદિક ગુણલક્ષણોએ લક્ષિત થવું. તેમાં શમ-

ન્તોપાદિગુણાન્વિતૈઃ । બ્રાહ્મણૈઃ શૌર્યધૈર્યાદિગુણોપેતૈશ્ચ ચાહુજૈઃ
॥૮૯॥ વૈદ્યૈશ્ચ કૃપિવાણિજ્યકુસીદમુપવૃત્તિમિઃ । ભવિતવ્યં તથા
શૂદ્રૈર્દિજસેવાદિવૃત્તિમિઃ ॥૯૦॥ સંસ્કારાશ્ચાદિકં થાદ્યં યથાકાલં

અંતર ઇન્દ્રિયનો નિયંત્રક. દમ-આણ ઇન્દ્રિયોનો નિયંત્રક. ક્ષાંતિ-પરે પોતાને
પીડા પમાડતાંપણ તેના પ્રતિ અવિકૃતચિત્તપણું. સંતોષ-યદૃચ્છાલબ્ધ
અનુધનાદિકથી અલંબુદ્ધિ. આદિશબ્દથી સત્ય તપ દયા દાનાદિકનો સંગ્રહ
સમગ્રવો. તેમાં સ્મૃતિઓ છે-‘સત્યં દાનં તપઃ શૌચમાનુશંસ્યં દમો ઘૃણા ।
દશ્યન્તે યત્ર ત્રિમેન્દ્ર ! સ બ્રાહ્મણ इति स्मृतः ॥ ત્રિમેન્દ્રિયો ધર્મપરઃ સ્વાધ્યાય-
નિરતઃ શુચિઃ । કામક્રોધો ઘરો યસ્ય સં દેવા બ્રાહ્મણં વિદુઃ ॥ યોઽધ્યાયયે-
દધીતે યો યાજયેદ્વા યજેત યા । વ્યાદ્વાપિ યથાશક્તિ સં દેવા બ્રાહ્મણં
વિદુઃ ॥ ક્ષમા દમા ચ વિજ્ઞાનં સત્યં ચૈવ દમઃ શમઃ । અધ્યાત્મનિરતિર્જ્ઞાનં
પૂત્રબ્રાહ્મણલક્ષણમ્ ॥’ ઇતિ. ગીતામાં પણ કહ્યું છે-‘શમો દમસ્તપઃ શૌચં
શાન્તિરાજયમેવ ચ । જ્ઞાનં વિજ્ઞાનમાસ્તિત્વયં બ્રાહ્મં કર્મ સ્વભાવજમ્ ॥’ ઇતિ.
ક્ષત્રિયોએ શૌર્ય ધૈર્ય ઔદાર્ય વીર્ય આદિક ગુણલક્ષણોએ યુક્ત થવું. તે ગીતામાં
કહ્યું છે-‘શૌર્યં સૈજો ઇતિદાંશ્યં યુદ્ધે ચાપ્યપસાયનમ્ । દાનમીશ્વરભાવશ્ચ
ક્ષાંત્રં કર્મ સ્વભાવજમ્ ॥’ ઇતિ. વૈશ્યોએ કૃષિકર્મ વણુજવ્યાપાર વ્યાજવટો
વિગેરે વૃત્તિવાળા થવું. તે ગીતામાં કહ્યું છે-‘કૃષિગોરક્ષવાણિજ્યં ધૈર્યં કર્મ
સ્વભાવજમ્’ ઇતિ. શૂદ્રોએ દ્વિજ-ત્રૈવર્ણિકની સેવાદિ વૃત્તિપરાયણ થવું. તે
ગીતામાં કહ્યું છે-‘પરિચર્યાત્મકં કર્મ શૂદ્રસ્યાપિ સ્વભાવજમ્’ ઇતિ ॥૮૯-૯૦॥

એ રીતે વર્ણોનું લક્ષણ કહીને, તેમાં દ્વિલેએ સંસ્કારાદિ યથાકાળ
કરવાનું કહે છે-‘ગર્ભાધાનં પુંસવનં સીમન્તો જાતકર્મ ચ । નામક્રિયા
નિષ્ક્રમોઽન્નમાશનં ચપનક્રિયા ॥ કર્ણવેધો વ્રતાદેસો ચેદારમ્ભક્રિયાવિધિઃ ।
કેદાન્તઃ જ્ઞાનમુદ્રાહો વિવાહાગ્નિપરિગ્રહઃ । ત્રેતાગ્નિસદ્ગ્રહશ્ચ સંસ્કારાઃ
યોઽદ્વદા સ્મૃતાઃ ॥’ આ સ્મૃતિએ કહેલા ગર્ભાધાનાદિ સોળ સંસ્કારો
તથા ‘જ્ઞાનં સન્ધ્યાજપો હોમઃ સ્વાધ્યાયઃ વિવૃતપંચમ્ । દેવતાપૂજનં ચેતિ
પદ્ કર્મણિ દિનેદિને ॥’ આ સ્મૃતિપ્રોક્ત જ્ઞાનાદિ પદ નિત્ય કર્મો તથા
‘જપ-મનુ-યુગ-કાન્તિ-હર્ષ-શાન્ત-મહાહર્યાઃ । જ્ઞાનવ્રણ્યં જ સ્વેદુઃ

યયાધનમ્ । સ્વસ્વગૃહ્યાનુસારેણ કર્તવ્યં ચ દ્વિજન્મમિઃ ॥૧૧॥ અજ્ઞા-
નાજ્ઞાનતો વાપિ ગુરુ વા લઘુ પાતકમ્ । કાપિ સ્યાત્તર્હિ તત્પ્રાય-
શ્ચિત્તં કાર્યં સ્વશક્તિતઃ ॥૧૨॥ વેદાશ્ચ વ્યાસસૂત્રાણિ શ્રીમદ્ભાગવ-

પણ્ણવત્યઃ પ્રકીર્તિતાઃ ॥' આ સ્મૃતિપ્રોક્ત ઇતું પ્રકારનું શ્રાદ્ધ નામનું
પિતૃકર્મ, આ સર્વ કર્મ દ્વિજ-નૈવાલુંક મારા આશ્રિતોએ યથાકાલે-
'પૂર્વાદ્ધો વૈ દેવાનાં મધ્યંદિનો મનુષ્યાણામપરાહ્નઃ પિણ્ણાં' આ શ્રુતિએ
અને 'પૂર્વાદ્ધે દૈવિકં કર્મોઽપરાદ્ધે પૈતૃકં તથા' ઇત્યાદિ સ્મૃતિએ કહેલા
તે તે કર્મકાળને નહિ ઉલ્લંઘીને, યથાધન-શ્રાદ્ધાદિકમાં મુખ્ય ગૌણ પક્ષનું
આશ્રયણ દ્રવ્યની અનુકૂળતાને અનુસારે, પોતપોતાની વેદશાખાના બોધા-
યનાદિ મહાવિઓએ રચેલાં ગૃહ્યસૂત્રમાં (કલ્પસૂત્ર) કહેલી રીતિને
અનુસારેજ (પણુ ભિન્ન શાખાના ગૃહ્યસૂત્રને અનુસારે નહિ) કરવું ॥૬૨॥

એ રીતે તે તે કાળમાં સંસ્કારાદિકની કર્તવ્યતા કહીને, હવે તેનું ઉલ્લંઘ-
નાદિ પાપ બે થઈ બંધ્ય તો તેનો પ્રાયશ્ચિત્તથી પરિહાર કરવો એમ કહે છે-
જાપિ-કોઈ સમયે અજ્ઞાનથી કે જ્ઞાનથી પણ ગુરુ લઘુ (મોટું નાનું)
પણુ પાપ કુશળને લીધે કે સ્વભાવહોષાદિકને લીધે પોતે બે કર્યું હોય
તો તેમાં વિહિત પ્રાયશ્ચિત્ત (વિશોધન સત્કર્મ) સ્વશક્તિતઃ-ગુરુ લઘુ
પ્રાયશ્ચિત્તમાંથી એક પોતાની શરીરશક્તિને અનુસારે કરવું. એટલે કરણ
કહેવરની કુશળતા હોય તો લઘુપ્રાયશ્ચિત્તનો આશ્રય ન કરવો. 'વિહિ-
તસ્થાનગુણનાશ્ચિન્દિતસ્ય ચ સેવનાત્ । અતિપ્રહાસેન્દ્રિયાણાં નરાઃ પતન-
મૃચ્છતિ ॥ તસ્માત્તેનેદ્ કર્તવ્યં પ્રાયશ્ચિત્તં વિશુદ્ધયે । ઇવમસ્વામ્તરાત્મા ચ
લોકશ્રેવ પ્રસીદતિ ॥' એમ યોગીશ્વરે કહ્યું છે. 'પ્રાયશ્ચિત્તમકુર્વાણઃ
પાપેષુ નિરતા નરાઃ । અપશ્ચાત્તાપિનઃ કષ્ટાન્ નરકાન્ યાન્તિ દારુણાન્ ॥'
આ સ્મૃતિએ પ્રાયશ્ચિત્ત નહિ કરવામાં મહાઅનર્થ કહ્યો છે. આ પ્રાય-
શ્ચિત્તશબ્દ પાપપ્રશ્ન્યાયે, નૈમિત્તિક કર્મવિશેષમાં રૂઢ છે એમ વિરા-
નેશ્વર કહે છે. પ્રાયશ્ચિત્તનો પ્રકાર તત્પરાયણુ ધર્મશાસ્ત્રો થડી નાણુવો.
પાપો પાંચ પ્રકારનાં કાલ્યાયને કહ્યાં છે- 'મહાપાપં ચાતિપાપં તથા પાતક-
મેવ ચ । પ્રકીર્ણકં ચોપપત્તપમિત્યેવં પદ્મકો ગણઃ ॥' ઇતિ ॥૬૨॥

તામિઘમ્ । પુરાણં મારતે તુ શ્રીવિષ્ણોર્નામસહસ્રકમ્ ॥૧૩॥ તથા
શ્રીભગવદ્ગીતા નીતિશ્ચ વિદુરોદિતા । શ્રીવાસુદેવમાહાત્મ્યં સ્કાન્દ
વૈષ્ણવલ્લભગમ્ ॥૧૪॥ ધર્મશાસ્ત્રાન્તર્ગતા ચ યાજ્ઞવલ્ક્યનૃપે.
સ્મૃતિઃ । ઇત્યાન્યષ્ટ મમેષ્ટાનિ સચ્છાસ્ત્રાણિ ભવન્તિ હિ ॥૧૫॥ સ્વહિ-

કહ્યા અને કહેશે એવા ધર્મસ્વરૂપો તથા કહેશે એવા તત્ત્વ ઉપાય
પુરુષાર્થસ્વરૂપોના નિર્ણયમા વેદો અને તે મૂળ જેમા છે એવી સ્મૃતિ
ઓનુ પ્રામાણ્ય જણાવતા થકા, તેમા પોતાને અત્યંત અભીષ્ટ આક
સચ્છાઓને ત્રણ મ્લોકથી કહેડે—વેદો-આનો અપૌરુષેયપણુરૂપ અને
સ્વત પ્રમાણુપણુરૂપ વિશેષ છે, આજ વિશેષ વેદોના ઇષ્ટપણુમા હેતુ છે
વ્યાસમૂત્રો-જે શારીરકમીમાસાશાસ્ત્રરૂપ છે, તત્ત્વ હિત અને પુરુષાર્થના
નિર્ણયમા કપિલાદિ સૂત્રોની અપેક્ષાએ પ્રકૃષ્ટ અને ઉપનિષદોના અર્થ
નિર્ણયરૂપ છે, આ એનો વિશેષ અભિમતપણુમા હેતુ જાણવો શ્રીમદ્-
ભાગવતનામનુ પુરાણુ-આ પુરાણુ ખીજ પુરાણોની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ
છે, એનો ઉત્કર્ષ તો લક્ષિતપ્રકાશનની પુષ્કળતારૂપ છે અનેક પુરાણોના
નિરચનથી પણ નહિ સતુષ્ટ થએલા વ્યાસ લગવાને આનો આદભ કર્યો
છે, આ વિશેષ છે, આજ એના અભિમતપણુમા નિમિત્ત છે ભારતમા
શ્રીવિષ્ણુનામસહસ્ર-આમા વિશેષ વક્તા (ભીષ્મ) ની વિલક્ષણતારૂપ
અને શ્રોતા (યુધિષ્ઠિર) ની વિલક્ષણતારૂપ અને વિષય (સકળ પુરુષાર્થ
સપાદક સ્વાદુતમ લઘુતર ઉપાયતારૂપ) ની વિલક્ષણતારૂપ છે, આજ એના
ઇષ્ટપણુમા કારણ છે ભારતમા ગીતા એનો વિશેષ સાક્ષાત્ લગવાનના
મુખ્યારવિદ્યકી વિનિકળવાપણુ અને સર્વોત્કૃષ્ટ શરણાગતિઉપાયપરપણુ
છે, આજ વિશેષ એના પ્રિયપણુમા ખીજ છે ભારતમા વિદુરમોકા
નીતિ-એમા નીત્યતરની અપેક્ષાએ વિશેષ વક્તા (વિદુર) ની વિલક્ષણતારૂપ

એનો વિશેષ સ્મૃત્યતરની અપેક્ષાએ અધ્યાત્મવિચારના આધિક્યરૂપ છે

તેચ્છુભિરેતાનિ મચ્છિષ્યૈઃ સકલૈરપિ । ઓતવ્યાન્યથ પાઠ્યાનિ
કથનીયાનિ ચ દ્વિજૈઃ ॥૧૬॥ તત્રાચારવ્યવહૃતિનિષ્ઠતાનાં ચ

તે આ આઠ સમ્મજાઓ મને ધણ છે—તે તે વિશેષના યોગને લીધે ધણ છે.
એનાથી અવિરૂદ્ધ બીજાં પણ શાસ્ત્રો પ્રમાણુ છે ॥૮૩-૮૫॥

હિતનો બોધ કરનારાં આ સમ્મજાઓ હિતેચ્છુ અમારા આશ્રિત સર્વેએ
સાંભળવાં એમ કહે છે—પોતાના હિતની અપેક્ષાવાળા અમારા સમાશ્રિત
સર્વેએ પણ આ શ્રુતિ અને તેના ઉપગ્રંહણુત સમ્મજાઓ યથાધિકાર
સાંભળવાં. ‘સર્વેએ સાંભળવાં’ એમ કહ્યું તેમાં ‘શુદ્રોએ વેદ વિના’ એમ
જણવું. તેઓને વેદમંત્રના શ્રવણમાં પણ અધિકાર નથી. વેદશ્રવણ
શુદ્રોને માટે સ્કંદપુરાણમાં નિષેધ કર્યું છે—‘વેદશ્રુતૌ નાવિકારાઃ કચિન્દ્રુદસ્ય
વિષયે । પુરાણશ્રવણે સ્વસ્તિ દેવગ્રાહ્યણસન્નિધૌ ॥’ ઇતિ. તથા ‘હીશુદ્ર-
દ્વિજવચ્ચૂનાં મયી મ શ્રુતિગોચરા’ એમ શ્રીભાગવતમાં કહ્યું છે. જે દ્વિજો
અધ્યયન બોધનાદિકમાં સમર્થ હોય તેમણે તે સમ્મજાઓ જણવાં જણાવવાં
અને તેની કથા પણ વાંચવી. મૂળમાં ‘દ્વિજૈઃ’ એવો નિર્દેશ કર્યો છે તેથી
શુદ્રોને પઠનમાં અને બોધનમાં અધિકાર નથી એમ જણાય છે ॥૮૬॥

તે આ આઠ સમ્મજાઓને મધ્યે યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃત્યાદિકમાં અભિમત વિશેષાં-
તરને કહે છે—તે સમ્મજાઓ મધ્યે જે આ યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ સમ્મજાસ્ત્રપણે
પરિગણી છે તે નિત્ય નૈમિત્તિકાદિ સદાચાર, ઋણદાનાદિ વ્યવહાર અને
પાપશોધન પ્રાયશ્ચિત્તના નિર્ણયમાં મિતાક્ષરાનામની ટીકાએ સહિત ગ્રહણ
કરવી. (મિતાક્ષરા ટીકાથી તેનો અર્થ જાણવો, આ વિશેષ અહીં વિધાન
કર્યો છે) ‘ધર્મનિર્ણયે’ એમ નહિ કહેતાં ‘આચાર-વ્યવહૃતિ-નિષ્ઠતાનામ્’
એમ જુદુ જુદુ પાડીને નિર્દેશ કર્યો છે, તો તે મિતાક્ષરા બાજ્યા આચાર-
વ્યવહાર-પ્રાયશ્ચિત્તના નિર્ણયમાત્રમાંજ પ્રમાણને યોગ્ય છે પણ અધ્યાત્મ-
વિચાર પ્રકરણમાં પણ પ્રમાણુયને યોગ્ય નથી એમ વ્યંજીત થાય છે. આ
ઉપરથી અધ્યાત્મપ્રકરણમાં જે જીવશ્રદ્ધાનું ઐક્યપરપણે બાજ્યાન છે
તદંશમાં મિતાક્ષરાની અનાદરણીયતા સિદ્ધ થાય છે. યાજ્ઞવલ્ક્યવચનોનો

નિર્ણયે । ગ્રાહ્યા મિતાક્ષરોપેતા યાજ્ઞવલ્ક્યસ્ય તુ સ્મૃતિઃ ॥૧૭॥
શ્રીમદ્ભાગવતસ્યૈષુ સ્કન્ધૌ દશમપञ्ચમૌ । સર્વાધિકતયા જ્ઞેયો
કૃષ્ણમાહાત્મ્યવુદ્ધયે ॥૧૮॥ દશમ. પञ્ચમ. સ્કન્ધૌ યાજ્ઞવલ્ક્યસ્ય

આશયતો અન્યજ છે મિતાક્ષરામા પણ જે સ્વસપ્રદાયાનુસારી ન હોય
તે ત્યાગ કરવું એમ તુશબ્દ જણાવે છે ॥૧૭॥

સમસ્તવેદવેદ્ય અનવધિકાતિશયાર્નદ પરબ્રહ્મ કૃષ્ણના માહાત્મ્યજ્ઞાન
માટે આ સચ્ચાસ્રો મધ્યે રહેલા શ્રીમદ્ભાગવતનો દશમસ્કન્ધ અને પચ્ચમ-
સ્કન્ધ બીજા તદવબોધક સર્વ સચ્ચાસ્રોની (વેદોનીપણ) અપેક્ષાએ અધિક-
પણે બાણવા કારણ કે સર્વથી પરતરપણુ સતે સર્વસમાશ્રયણીત્વ વાતસદ્ય
સૌલભ્ય આદિકે કલ્યાણગુણો આ દશમસ્કન્ધમાજ્ઞ સ્પષ્ટ પ્રકાશે છે પચ્ચમ
સ્કન્ધ કૃષ્ણનાજ્ઞ એક ઉપાસક જનોના મહિમાના અનુવર્ણનપર હોવાથી
કૃષ્ણના મહિમાનુવર્ણનપરજ છે એમ બાણવુ ॥૧૮॥

‘વેદાશ્ચ ધ્યાસસૂત્રાણિ’ આનાથી નિર્દેશ કરેલા પ્રમાણોમા પ્રવેશ કરીને
સમયને પરિશોધીને સારાસારાશનો વિભાગ કરીને, ઉપાદેયતો સારાશ
છે તે ગીતામાં કહ્યું છે—‘યાવાનર્થ ઉદ્ધવાને સર્વતઃ સમ્ક્રુતોદકે । તાવાન્
સર્વેષુ વેદેષુ દ્રાક્ષ્યન્સ્ય વિજ્ઞાનતઃ ॥’ ધૃતિ સારાશમાં પણ સાર સારતર
સારતમ એવા ભેદથી વિભેદ બાણવો તેમા સર્વ કર્મ ફલાભિસન્ધિ નિના
કરાતું સારભૂત છે, એકે એવું કર્મ બધન માટે થાય નહિ, પર મનની
નિર્મળતા સપાદનદ્વારા ઉપાસનમા ઉપયોગી થઇ અપુનરાવૃત્તિમાટે ઉપ-
યોગી થાય છે મનના રાગાદિ મળ પકવ થતા યોગયોગ્ય મનને પામીને,
યમનિયમાદિ અષ્ટાંગયોગના અભ્યાસથી મુસસકૃત થએવા મનથી પ્રાપ્ત
પરમપુરુષનું તૈલધારાવત્ અવિચ્છિન્ન વારવાર અનુસ્મરણ પ્રેમથી કરાતું
માનસસાક્ષાત્કારપર્યવસાથી જે થાય તેતો સારતર છે જે પોતાના
શન પ્રયત્નથી પણ અલભ્ય, જડભરતચરિત્રને અનુવર્તનારાઓએ પણ
દુષપ્રાપ, લગવાનના અનુચ્છેદથીજ એક લભ્ય, અવિવેકિઓને વિપયોમાજ્ઞ
જેમ જેમ લગવાનમા સુદૃઢ જે રાજાનુજ્ઞાવિશેષ ફળભક્તિશબ્દવાચ્ય

ચ સ્મૃતિ । મક્તિશાસ્ત્રં યોગશાસ્ત્રં ધર્મશાસ્ત્રં ક્રમેણ મે ॥૧૧॥

છે તે આ સારતમ છે, કેમકે ઇતરની પેઠે પોતાના પ્રયત્નથી સપાદન કરવાને અયોગ્ય છે ‘વા પ્રીતિરવિવેકાના વિષયેષ્વનપાયિની । ત્વામનુસ્મરત સા મે હૃદયાન્નાપસર્પન્તુ ॥’ એમ કેવળ પ્રાર્થનીય છે ભગવાનતો શરણાગત-વત્સળ હોવાથી પોતાના પદ ચઢી અધિક તેવી પ્રીતિને કદાચિત્ કોઈને જ લાવશુદ્ધિની અનુગુણતાથી સમર્પે છે તો એ રીતે ત્રણ પ્રકારના સારોમા સારતમપરપણે દશમસ્કંધ લેવો, સારતરપરપણે પચમસ્કંધ લેવો અને સારપરપણે યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ લેવી એમ આ શ્લોકથી કહે છે— એમનુ તેવાપણે જે કથન તે, નિર્દેશ કરેલા વેદાદિકમા પ્રવેશ કરવા અસમર્થ જનોએ દશમસ્કંધમાત્રનુ વા ૩૪ી રીતે પર્યાયોચન કરીને એવી ભક્તિની આપણે પ્રાર્થના કરવી એમ અવધારવુ, અથવા પચમસ્કંધનો વિચાર કરી ભગવાનના યોગમા શ્રેય માટે યત્ન કરવો એમ ભણવુ, અપકવ મન કપાયવાળા અમને આ યોગાભ્યાસ કેમ થાય ? એવા નિર્વેદમા શ્રદ્ધાવિદોમા અગ્રેસર યાજ્ઞવલ્ક્યે કહેલા સ્મૃતિવિશેષની પર્યાયોચના કરી પોતાને ઉપયોગી ધર્મપરપણે રહેવુ, એમ જણાવા માટે છે ભક્તિ પર શાસ્ત્ર તે ભક્તિશાસ્ત્ર કહેવાય આ સ્થળે ભક્તિશાસ્ત્રથી કર્મયોગાદિકની અપેક્ષાએ રહિત, ભગવાનમાજ સાધનપણાનો અધ્યવસાય કરેલો હોવાથી સાધનભાવે રહિત, સ્વયંપ્રમોજનભૂત (ફળભૂત) ભક્તિવિશેષ કહ્યો છે દશમસ્કંધમા ગોપીપ્રમુખોનો જે ભક્તિરસ નિરૂપણ કયો છે તે આ ભક્તિયોગ નહિ, કેમકે ગોપીઓનો યોગાભ્યાસમા સળન્ધ ન હતો. તે ઉદ્ભવજીએ કહ્યું છે—‘કેમા સ્ત્રિયો વનવત્ત વ્યમિચારશીલા કૃષ્ણે ક ચેષ પરમાત્મનિ રુદ્ધભાવ’ ધતિ આવો પ્રેમાનુર્ણધતો ભક્તિયોગથી વિશેષ છે આવા ભક્તિરસવિશેષને નિરતર અનુભવ કરનારાઓને એથી પરપ્રાપ્ય પ્રાર્થનીય કાંઈ પણ છેજ નહિ, માટે તે ભક્તિ ‘ફળભક્તિ’ એમ કહેવાય છે એ રીતે દશમસ્કંધતો આવા ભક્તિવિશેષપર છે એવો અમારો મત છે, તો અમારા આશ્રિતોએ તેવી ભક્તિપરપણે આ દશમસ્કંધ લેવો પચમ-સ્કંધ યોગિઓના ચરિત્રોના વર્ણનદ્વારા મુમુક્ષુઓને યોગ-સારતર ભક્તિ

શારીરકાણાં ભગવદ્ગીતાયાશ્ચાવગમ્યતામ્ । રામાનુજાચાર્યવ્રતં
યોગમાં પ્રવતવિછે. ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ એ યોગ કહેવાય, વિષયોથપી
ચિત્તવૃત્તિનો પરમાત્મામાં જે નિરોધ તે યોગ કહ્યો છે. તેતો પરમાત્મામાં
પ્રીતિ વિના નજ થાય, તો પ્રેમગભિત જે ધ્યાન તે યોગ એમ સિદ્ધ થાય
છે. આવા યોગપર પંચમસ્કંધ છે એવો અમારો મત છે. યાજ્ઞવલ્ક્ય-
સ્મૃતિમાં સર્વના પ્રતિ સામાન્યપણે ધર્મોનું નિરૂપણ કર્યું છે, અમારો
મતતો એટલોજ કે જે ધર્મોએ કરીને મનની નિર્મળતા થાય તેટલાપર તે
શાસ્ત્ર હોવાથી તેટલાપરપણે તે શાસ્ત્ર મુમુક્ષુ અમારા આશ્રિતોએ લેવું,
તો કર્મયોગપરપણે યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિની સારપરતા જાણવી. તાત્પર્ય
એટલું કે-નિઃશ્રેયસાર્થોએ આદરણીય ઉપાય કર્મયોગ જ્ઞાનયોગ અને
ભક્તિયોગ છે, તે આ ઉપાય પર્વક્રમ થપી ઉત્તરોત્તર ઉત્તમ છે, તેમાં
કર્મસ્વરૂપનું જ્ઞાન યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિથપી લેવું. યોગ-જ્ઞાનયોગ ભક્તિ-
યોગ બન્ને પંચમ સ્કંધથપી જાણવા. જે આ સાધનભાવે રહિત,
સ્વયંપ્રયોજ હોવાથી ફળરૂપ, પરાનુરાગપ્રકર્ષાત્મક, પ્રયત્નશનથી પણ
અલભ્ય, સાધ્યભક્તિ જેનું નામ છે, પરમપુરૂષના પ્રસાદથીજ એક
લભ્ય છે તે આ ગોપીજનોમાં પ્રસિદ્ધ છે તે દશમસ્કંધથી જાણવો. તો
યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ, પંચમસ્કંધ અને દશમસ્કંધ અનુક્રમે ધર્મશાસ્ત્ર યોગ-
શાસ્ત્ર અને ભક્તિશાસ્ત્ર છે એવો અમારો મત છે ॥૬૮॥

શારીરક સૂત્રો અને ભગવદ્ગીતાના યથાસ્થિત અર્થના જ્ઞાનમાં ભાષ્યા-
તરની અનાદરણીયતા ખ્યાપન કરવા કહેછે—શારીર-સર્વશરીર પર-
માત્મા, તેને અધિકાર કરીને પ્રવર્તેલાં સૂત્રો ‘મયાત્તો વ્રહ્મજિજ્ઞાસા’ આ
સૂત્રને આરંભીને ‘અનાવૃત્તિઃ શબ્દાત્’ આ સૂત્રપર્યંતનાં બાદરાયણપ્રણીત
છે તેમના અને ભગવદ્ગીતાના અર્થનિર્ણયમાં શ્રીમદ્રામાનુજાચાર્યે કરેલું
આધ્યાત્મિક-સર્વાન્તરાત્મા પરમાત્મામાં સૂત્રાક્ષરોને અનુસારે પ્રવર્તેલું
ભાષ્યજ એ માનેલું છે એમ તમારે સર્વેએ જાણવું. યદ્યપિ શારીરકમીમાંસા
અને ગીતાના આખ્યાનરૂપપણે પ્રવર્તેલા પ્રબન્ધો કેટલાક છે, પણ તે
યથાસ્થિત આત્મસ્વરૂપનો જોધ કરનારા નથી. શ્રીમદ્રામાનુજાચાર્યવિરચિત

માપ્યમાધ્યાત્મિકં મમ ॥૧૦૦॥ एतेषु यानि वाङ्मयानि श्रीः-
 णस्य वृषस्य च । अत्युत्कर्षपराणि स्युस्तथाभक्तिविरागयोः
 ॥१०१॥ मन्तव्यानि प्रधानानि तान्येवेतरवाङ्मयतः । धर्मेण
 सहिता कृष्णभक्तिः कार्येति तद्रहः ॥१०२॥ धर्मो ह्येयः सदा-

ભાષ્યજ તેવું છે, માટે તેના અર્થનિર્ણયમાં તેજ લેવું પણ શાંકર કે બીજું
 તેનું સહોદર લેવું નહિ, કેમકે શ્રુતિવાદાદિ દોષોથી દૂષિત છે ॥૧૦૦॥

આ વેદાદિ આઠ સમ્બંધોને પ્રમાણપણે નિર્દેશ કર્યા તેમાં મુમુક્ષુ
 જનોએ ઉપસેવવા લાયક બહુ બહુ બાજતો (સ્વર્ગ પુત્ર પશુ અભાદિ) તે તે
 સ્થળમાં પ્રતિપાદન કરી છે. યદ્યપિ સત્વાદિ ગુણોને અનુગુણ તેમાં તેમાં
 પ્રવર્તતા તે તે અધિકારીઓને અધિકાર કરીને તે શાસ્ત્રો પ્રવર્તેલાં હોવાથી
 તેમનું પ્રામાણ્ય સ્થિર છે, તથાપિ વેદોનું અને તન્મૂળક સ્મૃતિઓનું હાર્દ
 તેમાં નથી. પરમ તાત્પર્યતો નિઃશ્રેયસ સંપાદમાંજ છે, માટે તે સમ્બંધોમાં
 જે વચનો મુમુક્ષુપ્રાપ્ય પરંબ્રહ્મ પરમપુરૂષ શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન, તેમના
 ઉપાસનમાં ઉપકારક ધર્મ, તેમનેવિષે પ્રેમરૂપા ભક્તિ અને અન્યત્ર
 દૃઢ વૈરાગ્યના અતિશય ઉત્કર્ષને બોધ કરનારાં હોય તેજ વચનો ધત્તર
 વચનોની અપેક્ષાએ પ્રકૃષ્ટ પ્રમાણ બાણવાં (પ્રધાન બાણવાં) પ્રાધાન્ય તો
 હિતતત્તમનો અવબોધ આપે છે માટે અવશ્ય ઉપસેવ્યતારૂપ બાણવું.
 ધર્મે સહિત કૃષ્ણભક્તિ કરવી એટલુંજ વેદો અને તદનુસારી પ્રમાણો કે
 જે પરમહિતકપર છે તેમનું પરમ તાત્પર્ય છે. પરમ તાત્પર્યતો હિતતત્તમજ
 કિચિત્ છે, તેતો આત્યંતિક દુઃખનિવૃત્તિપૂર્વક પરમાર્નવી પ્રાપ્તિ છે. તેતો
 પરંબોયોતિ પરંબ્રહ્મ પરમાત્માને પામેલાનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમની પ્રાપ્તિનાં
 સાધન તો આ ઠલાં એજ છે ॥૧૦૧-૧૦૨॥

‘વેદાશ્ચ ય્યાસસૂત્રાણિ’ આથી પ્રમાણસાર કહીને, હવે પ્રમેય (ધર્માદિ)
 સારને તેના લક્ષણનિરૂપણદ્વારા કહે છે—શ્રુતિ સ્મૃતિએ ઉપપાદન કરેલો
 જે સદાચાર તે ધર્મ બાણવો. ‘શ્રુતિસ્તુ વેદો વિજ્ઞેયો ધર્મેશાઘં તુ વૈ સ્મૃતિઃ’

ચારં: શ્રુતિસ્મૃત્યુપપાદિતઃ । માહાત્મ્યજ્ઞાનયુગ્મભૂરિજ્ઞેહો ભક્તિશ્ચ
એમ મનુએ કહ્યું છે. 'શ્રુતિસ્મૃત્યુપપાદિત' આથી 'ચોદનાલક્ષણ' આટલું
સિદ્ધ થાય છે. યદ્યપિ શ્યેનાદિપણ શ્રુતિએ ઉપપાદન કરેલો છે તથાપિ
તે સદાચાર નથી, તેતો પરને અનર્થ કરનારો અસતોનો આચાર છે તો
'સદાચાર' આથી શ્યેનાદિકની નિવૃત્તિ કરી છે તેથી 'અર્થ' આટલું તાત્પર્ય
થાય છે તો 'ચોદનાલક્ષણોઽર્થો ધર્મ' આ જૈમિનીએ કહેલું ધર્મલક્ષણ
આથી અનુવાદ કર્યું થાય છે. ચોદના-વેદવિધિ યોધિત હોઇને જે અર્થ
હોય તે ધર્મ જાણવો, એવો એનો અર્થ છે અથવા-મુમુક્ષુઓએ
આદરણીય ધર્મ જાણ જાણવો કે જે શ્રુતિસ્મૃતિઉપપાદિત સદાચાર છે
'શ્રુતિસ્મૃતિઉપપાદિત સદાચારજ મુમુક્ષુઓનો ધર્મ જાણવો' આવો
અન્વય કરવો 'શ્રુતિસ્મૃત્યુપપાદિત.' આ સામાન્યનિર્દેશ પૂર્વક 'સદાચાર'
આ વિશેષ નિર્દેશ છે એટલે શ્રુતિસ્મૃતિએ ઉપપાદન કરેલામા જે સદા-
ચાર છે તેજ મુમુક્ષુઓએ આદરણીય ધર્મ જાણવો સમ્પ્રજ્ઞથી બ્રહ્મવિદો
જાણવા. 'અન્નિ મક્ષેતિ ચેદ્વેદ સન્તમેન તતો વિદુ' એવી શ્રુતિ છે, તેમનો
આચાર નિષ્કામ કર્મ જાણુ બ્રહ્મવિદોમા સકામ કર્મ થટે નહિ

લક્ષિનુ સ્વરૂપ કહે છે—માધવ શ્રીમહારાયણમા જે અધિક સ્નેહ
તે ભક્તિ જાણવી અધિક સ્નેહ કામાન્ધને સ્પર્શ શબ્દાદિકમા પણ હોય
છે પણ તે ભક્તિ ન કહેવાય, પરંતુ સવશ્વરમા તેમના ઐશ્વર્યના જ્ઞાન-
પૂર્વક જે પરાનુરાગ તે ભક્તિ કહી છે તે આ અભિપ્રાયથીજ 'માહાત્મ્ય
જ્ઞાનયુગ્મ' એમ કહ્યું છે આથી 'સા પરાનુરક્તિરીશ્વરે' આ ભક્તિસૂત્રનું
વ્યાખ્યાન કર્યું થાય છે 'માહાત્મ્યજ્ઞાનપૂર્વસ્તુ સુદદ સર્વંતોઽધિક.' એહો
ભક્તિરિતિ પ્રોક્તસ્ત્વા મુક્તિર્ન ચાન્યયા ॥' એમ પચરાત્રમા કહ્યું છે
અથવા 'માઘવે ભૂરિજ્ઞેહ' આટલું પદ ભક્તિસ્વરૂપપર લેવું એમ લેવાથી
'સા પરાનુરક્તિરીશ્વરે' આ સૂત્રની સાથે એકાર્થતા થાય છે. અતિગય
સ્નેહની નિષ્પત્તિમા અને નિષ્પન્ન અવિક સ્નેહની પ્રતિદિન પ્રવૃદ્ધિના

માધવે ॥૧૦૩॥ વૈરાગ્યં જ્ઞેયમપ્રીતિઃ શ્રીકૃષ્ણેતરવસ્તુપુ । જ્ઞાનં
અવિચ્છેદમાં હેતુ 'માહાત્મ્યજ્ઞાનયુગ્' આ પદથી જણાવ્યો છે. માહાત્મ્ય-
જ્ઞાન ન હોય તો નિષ્કલેષો પણ સેહ દૃઢતર ન થાય અને ઉત્તરોત્તર
અતિશયને ન પામે. તે માહાત્મ્યજ્ઞાન હોય તો ભક્તિ વૃદ્ધિને પામેજ.
ભગવાનના માહાત્મ્યજ્ઞાનથી ભગવદ્ભક્તિ વૃદ્ધિ પામેછે એમ ગીતામાં
સ્પષ્ટ કહ્યું છે—'एतां विभूतिं योगं च मम यो वेत्ति तत्त्वतः । सौख्य-
म्येन योगेन युज्यते नात्र संशयः ॥' ધર્મિ.

વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ કહેછે—શ્રીકૃષ્ણયથા ધર્મિતર વસ્તુમાત્રમાં જે અત્યંત
અપ્રીતિ તે વૈરાગ્ય જાણવો. 'हृत्पं प्रमोः कालज्ञापया हयैरैतैश्चतुर्विधैः ।
असह्युक्ताखिलं तत्राहचिर्वैराग्यमुच्यते ॥' એમ સ્કંદપુરાણમાં લક્ષણ કહ્યું છે.
યદ્યપિ મુમુક્ષુ હોઈને સર્વથા વિષયથી વિરક્તને પણ શ્રીકૃષ્ણયથા અન્ય
પરિશુદ્ધ સ્વસ્વરૂપમાં રાગ અવર્જનીયજ છે, કેમકે આત્માવલોકન વિના
ભક્તિની સિદ્ધિ થતી નથી. તથાપિ પરિશુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં તેમને જે રતિ
છે તે કેવળ જ્ઞાનેકાકારપણે નથી પરંતુ ભગવાનના દાસપણેજ છે. તે આ
પ્રીતિ તો ભગવત્પ્રીતિમાંજ પર્યવસાન પામે છે. કેવલાત્મામાં પ્રીતિ તો અનુ-
ચિત છે. ભગવત્પરોએ કેવલ્ય પણ ત્યાજ્યજ છે. માટે 'શ્રીકૃષ્ણ યથા ધર્મિતર
વસ્તુમાત્રમાં જે અપ્રીતિ તે વૈરાગ્ય જાણવો' એમ જે કહ્યું તે યુક્ત છે.

હવે નિરૂપણ કરેલી ભક્તિ અને વૈરાગ્યમાં જ્ઞાનની અપેક્ષા હોવાથી
જ્ઞાનનું નિરૂપણ કરેછે—આ સ્થળે જ્ઞાન હેય ઉપાદેય વિજ્ઞાન જાણવું.
વિષયદોષના વિચિત્રન વિના વૈરાગ્યનો ઉદય થાય નહિ, તો તેમાં હેયપણે
માયા જ્ઞાનની અપેક્ષા છે એ સિદ્ધ થયું. ઉપાદેયતમ જે ભગવત્સ્વરૂપ છે
તેના પરિજ્ઞાન વિના તેમના માહાત્મ્યવિજ્ઞાનમૂળક ભક્તિ પણ ઉદય પામે
નહિ, માટે તેમાં તત્ત્વવિજ્ઞાનની અપેક્ષા છેજ. જીવાત્મા પરમાત્માનીજ
એક દાસતારૂપ રસવાળો હોવાથી તેનું પણ ઉપાદેયપણે વિજ્ઞાન અપેક્ષિત
છે એમ જાણવું. જીવજાતથી ક્ષેત્રજવર્ગ કહ્યો છે. આપાશબ્દથી ક્ષેત્રાદિ
વિવિધ પરિણામના આશ્રયભૂત પ્રકૃતિ કહી છે. વિચિત્ર કાર્ય કરવાનું
સામર્થ્ય હોવાને લીધે પ્રકૃતિને આપાશબ્દથી કહી છે પણ મિથ્યાપણને

ચ જીવમાયેશરૂપાણાં સુષુ વેદનમ્ ॥૧૦૪॥ દૃત્સ્યોઽણુસૂક્ષ્મ-
લીધે નહિ. ઇશિશબ્દથી તે બંનેની અંદર પ્રવેશ કરીને નિયમ કરનારા
પરમાત્મા કહ્યા છે. તે આ જીવ માયા અને ઇશિના સ્વરૂપોને જે સુષુ-
પ્ત્યાવસ્થિત સ્વરૂપે બાંધેલું તેજ જ્ઞાન બાંધેલું. બીજું તો અજ્ઞાન છે, કેમકે
બંધન કરનાર છે. ચિત્ અચિત્ ઇશ્વર આ ત્રણ તત્વો બાંધેલાં એટલું
તાત્પર્ય છે ॥૧૦૩-૧૦૪॥

ત્રણ તત્વો બાંધવાનાં કહ્યાં, તેમાં પ્રથમ જીવનું સ્વરૂપ નિરૂપણ કરે
છે—આ જીવ ચિદ્રૂપ—સ્વયંપ્રકાશમાનરૂપ ચૈતન્યસ્વરૂપ—જ્ઞાનસ્વરૂપ છે.
શ્રુતિ જ્ઞાનસ્વરૂપતાને કહે છે—‘વિજ્ઞાનાત્મા પુરુષઃ’ ‘વિજ્ઞાનં યજ્ઞં તનુતે’
‘વિજ્ઞાને તિષ્ઠન્’ ઇતિ. જ્ઞાનપણું હોવાથી સ્વયંપ્રકાશતા સિદ્ધ થાય છે. તે
શ્રુતિ કહે છે—‘હયન્તજ્યોતિઃ પુરુષઃ’ ‘અગ્રાયં પુરુષઃ સ્વયંજ્યોતિર્ભવતિ’ ઇતિ.
યદપિ પરમાત્મા પણ ચિદ્રૂપ છે અથાપિ તે અણુપરિમાણુ નથી. અણુ-
પરિમાણુ હોધને ચિદ્રૂપ તો જીવજ છે. જીવનું અણુપણું શ્રુતિએ કહ્યું છે—
‘દ્યુષોઽણુરાત્મા ચેતસા વૈદિતન્યઃ’ ‘આરામમાગ્રો હ્યવરોઽપિ દૃષ્ટઃ’ ‘વાલામ્રશત-
માગસ્ય શતઘા કલ્પિતસ્ય ચ । માગો જીવઃ સ વિજ્ઞેયઃ’ ઇત્યાદિ. આત્મા જ્ઞાન-
સ્વરૂપજ છે પણ જ્ઞાનગુણક નથી આવા પરમતત્વા નિરાકરણુમાંટે ‘જ્ઞાતા’
એમ કહેછે. જ્ઞાનસ્વરૂપ આત્માનું જ્ઞાતાપણું પણ શ્રુતિમાં કહ્યું છે—‘દ્યુષ હિ
દ્રષ્ટા શ્રોતા ગ્રાતા રસયિતા મન્તા બોદા કર્તા વિજ્ઞાનાત્મા પુરુષઃ’ ‘ન વિજ્ઞા-
નુર્વિજ્ઞાતેર્વિપરિલોપો વિઘ્નતે’ ‘અથ ચો વેદેદં ત્રિધાત્મીતિ સ આત્મા’ ઇત્યાદિ.
એમ કહેવાથી—આત્મા વિણ છે એવો વાદ, આગંતુક જ્ઞાનગુણક છે એવો
વાદ અને જ્ઞાનમાત્ર છે એવો વાદ પરાસ્ત થઈ ગયો. તેનો ખંડનપ્રકાર તો
ભાગ્ય થકી બાંધેલો. આત્માનું જ્ઞાતાપણું કહેવાથી અહમર્થનું આત્માપણું
પણ સિદ્ધ થઈ બંધેલું. અહમર્થ આત્માજ છે. ‘અહં મનુરમવં સૂર્યશ્ચ’
એરીતે અહંમહથીજ આત્મસાક્ષાત્કાર આત્મદર્શી વામદેવનો છે. મુક્યોનો
પણ ‘અહમગ્રમહમગ્રમહમગ્રાદોઽહમગ્રાદ અહં શ્લોકકૃદહં શ્લોકકૃત્’ એરીતે
અહંમહથીજ આત્માનુભવ છે. તેવોજ ઇશ્વરસંકલ્પ છે—‘હન્તાહમિમા-
ન્તિસ્રો દેવતાઃ’ ઇતિ. માટે અહમર્થજ આત્મા છે. વળી આત્માનું જ્ઞાતા-

શ્ચિદ્રૂપો જ્ઞાતા વ્યાપ્યાચ્છિલાં તનુમ્ । જ્ઞાનશક્ત્યા સ્થિતો જીવો

પણું કહેવાથી કર્તાપણું પણ સિદ્ધ થાય છે, કેમકે કર્તાપણું જ્ઞાતાનોજ ધર્મ છે. જ્ઞાતાનુંજ કર્તાપણું હોવાથી ‘ચેતનોઽહં કરોમિ’ ‘ચેતન હું કરુંછું’ એવો જે ચૈતન્ય અને કર્તૃત્વનો એકપણે અનુભવ થાયછે તેપણુ ઘટતો આવે છે. સૂત્રકાર પણ ‘કર્તા શાસ્ત્રાર્યવત્વાત્’ એમ જીવમાં કર્તૃત્વ સમર્થન કરે છે. આ કર્તૃત્વપણુ આત્માનું પરમાત્માને અધીન છે, ‘પરાતુ તચ્ચુતેઃ’ એમ સૂત્રકાર સમર્થન કરેછે. ‘અન્તઃપ્રવિષ્ટઃ શાસ્ત્રા જનાનાં સર્વાત્મા’ ‘ય આત્મતિ તિષ્ઠત્તાત્મનોઽન્તરો યમાત્મા ન ચેદ યત્પ્રાત્મા શરીરં ય જાત્માનમન્તરો યમયતિ’ એવી શ્રુતિ છે. તે આ જીવાત્મા પ્રતિશરીર ભિન્ન ભિન્ન હોઈને તેતે હૃદયપ્રદેશમાં વિશેષસત્તાથી વર્તે છે એવા અભિપ્રાયથી ‘હૃત્સ્થઃ’ એમ કહેછે. તેમાં શ્રુતિ છે—‘હૃદિ હ્યયમાત્મા ષોડશં વિજ્ઞાનમયઃ પ્રાણેષુ હૃદયન્તર્જ્યોતિઃ’ ઇતિ સૂત્રકાર પણ કહેછે—‘અવસ્થિનિવૈરોપ્યાવિતિ ચેન્નામ્પુપગમાત્ હૃદિ હિ’ ઇતિ હૃત્સ્થઃ—‘હૃદયપ્રદેશમાં રહેલો’ એમ કહેવાથી શરીરથકી આત્મા જુદો છે એમ સિદ્ધ થાયછે. તેથી ‘દેહજ આત્મા છે’ એવો જે વાદ તે પરાસ્ત થએલો બાણુવો. તેનો ખડનપ્રકાર બાધ્યથકી બાણુવો તે આ જીવાત્મા સૂક્ષ્મ છે ત્યા ત્યા પ્રવેશ કરતાં મૂર્તનેજ જેમ એમ એને તેતે બાધ્ય વસ્તુઓવડે પ્રતિરોધ થતો નથી, કેમકે આત્મા આકાશાદિવત્ અમૂર્ત દ્રવ્ય છે અણુપરિમાણુ એવો પણ આ આત્મા પોતાની જ્ઞાનપ્રભાથી અચ્છિલાં તનું—આપાદતળ મસ્તક પોતાના દેહમાં અભિવ્યાપીને રહ્યો છે. એમ કહેવાથી—‘આત્મા અણુપરિમાણુ હોય તો શરીરમાં એક પ્રદેશમાં વિષમાનપણું અવશ્ય અગીકાર કરતાં હસ્તપાદાદિ સર્વ અવયવાવચ્છેદથી મુખ દુઃખાદિકની ઉપશન્ધિ ન થાય’ એવી રકા પરાસ્ત થઈ ગઈ. આત્મા અણુ છે પણ ધર્મજૂત જ્ઞાનના પ્રસરણથી સર્વ અવયવાવચ્છેદથી મુખ દુઃખાદિકનો અનુભવ ઘટે છે. ‘ગુણદ્વાઽસ્ત્રોકયત્’ એવું બ્યાસસૂત્ર છે. ‘યયા પ્રકાશયત્વેકઃ કૃષ્ણં લોકમિમં રચિઃ । સ્તેયં સ્તેયી તથા કૃષ્ણં પ્રકાશયતિ મારવ ॥’ એમ ગીતામાં કહ્યું છે. વળી તે આ જીવ અચ્છેવત્વાદિ હશ્વણુવાળો હોઈને અવિનાશી છે. તેમાં શ્રુતિ છે—

ત્રેયોઽચ્છેદાદિલક્ષણઃ ॥૧૦૫॥ ત્રિગુણાત્મા તમઃ 'રુષ્ણશક્તિર્દે-

'ન હન્યતે હન્યમાને શરીરે' ઇતિ. ગીતાવચન છે—'અચ્છેદોઽયમદાહોઽયમ-
હેયોઽશોષ્ય एव च' ઇતિ. અહીં 'જ્ઞાતાણુઃ' આ પદથી 'જ્ઞાતૃત્વે સતિ અણુત્વં'
'જ્ઞાતાપણું હોવાની સાથે અણુપણું' જીવનું લક્ષણ કહ્યું છે. પરમાત્મામાં
અતિઆત્મિ વારણમાટે અણુત્વ કહ્યું છે. 'હરણ્યોઽણુઃ' આ પદથી પ્રત્યેક
શરીરમાં જીવ જીવો છે એમ સૂચવ્યું છે. એથી જીવોનું અનંતપણું
બણવું. આવો જીવ બણવો. આ સ્થળે વિસ્તાર લાભ્યમાં જોવો ॥૧૦૫॥

હવે માયાનું સ્વરૂપ કહે છે—વિચિત્ર કાર્ય કરનારી હોવાથી વિસ્મ-
યનીયા છે માટે પ્રકૃતિનો આચારશબ્દથી નિર્દેશ કર્યો છે. આથી—'માયા-
શબ્દથી પ્રકૃતિનો નિર્દેશ કર્યો છે તો તે મિથ્યા છે' એવી શકા પરાસ્ત
થઈ. તેથી શ્રુતિ છે—'માયાં તુ પ્રકૃતિં વિદ્યાન્માયિનં તુ મહેશ્વરમ્' ઇતિ
માયાશબ્દથી કહેલી તે આ પ્રકૃતિ સત્વાદિ ત્રણ ગુણોથીજ નિરૂપણીય
હોવાથી ત્રિગુણાત્મા કહી છે. ત્રણ ગુણો—સત્ત્વ રજ તમ, તેજ આત્મા-
સ્વરૂપને નિરૂપણ કરનારો ધર્મ જોનો છે તે ત્રિગુણાત્મા કહેવાય, અર્થાત્
સત્વાદિ ગુણત્રયવિશિષ્ટ છે. 'અજામેકાં લોહિતગુહ્નકુર્ણાં' એવી શ્રુતિ
છે. લોહિતાદિ શબ્દથી સત્ત્વ રજ તમ ગુણ કહ્યા છે. 'સેવં ગુણમયી
માયા' 'મમાન્ન માયા ગુણમયનેકદા' 'પ્રકૃતિર્ગુણસામ્યં ચ' એમ ભાગવ-
તમાં કહ્યું છે. ગુણમયત્વનિર્દેશ તો અધિકપણના અભિપ્રાયથી કર્યો છે.
આથી—'સત્વાદિ ત્રણ ગુણોનો સમુદાયજ પ્રકૃતિ છે' એવો સાંખ્યવાદ
પરાસ્ત થયો. કારણ કે સત્વાદિકને પ્રકૃતિના ગુણપણે બહુ સ્મૃતિવચનો
કહે છે.—'કાર્યતે દ્વાવશઃ કર્મ સર્વઃ પ્રકૃતિર્જગૃણૈઃ' 'પ્રકૃતેઃ ક્રિયમાણાતિ
ગુણૈઃ' 'પ્રકૃતેર્ગુણસમ્મૂદાઃ' 'પ્રકૃતિં ચ ગુણૈઃ સહ' 'સત્ત્વં રજસ્તમ ઇતિ પ્રકૃ-
તેર્ગુણાસૈઃ' 'સત્વાદિમિર્ગુણૈર્વર્તે' 'એતે પ્રધાનસ્ય ગુણાઽષ્ટયઃ પુરુષસત્તમ'
ઇત્યાદિ. આ માયા કૌમઃ—મહદાદિ બેડા અવસ્થાઓના વિલયનું સ્થાન
હોવાથી પ્રલયસમયે નામરૂપાદિકે રહિતપણું છે માટે જ મૂળ પ્રકૃતિ છે
તે આ જીવવિજ્ઞાનના પ્રસરણને પ્રતિરોધ કરનાર હોવાથી તમઃશબ્દથી
કહી છે. અર્થાત્ મહદાદિ સમગ્ર પરિણામના મૂળભૂત, ત્રિગુણસુરૂપસ્વરૂપ,

હતદીયયોઃ । જીવસ્ય ચાહંમમતાહેતુર્માયાઽવગમ્યતામ્ ॥૧૦૬॥

તરંગ વિનાના સમુદ્રસદૃશ, કારણાવસ્થામાં રહેલું જે પ્રધાન તે તમઃશબ્દથી કહ્યું છે. ‘મહાનમ્યકે લીયતે, મમ્યક્કમક્ષરે લીયતે, મક્ષરં તમસિ લીયતે’ ‘નાસદાસીન્નો સદાસીત્તદાનીં તમ આસીત્’ એવી શ્રુતિ છે. તે આ ‘તમઃ-શબ્દવાચ્ય માયા કૃષ્ણશક્તિઃ—કૃષ્ણ આનંદમય પરંબ્રહ્મનો સકળ પ્રપંચની સૃષ્ટિ કરવામાં સમુપયોગી શક્તિવિશેષ છે. અગ્નિના દાહોપયોગી અપૃથક્સિદ્ધ કોઈ ધર્મને શક્તિપણે ‘અવહાર કરાય છે. જે કાર્યોપયોગી અપૃથક્સિદ્ધ વિશેષણ તે શક્તિ છે એવું શમિનું લક્ષણ છે. અપૃથક્સિદ્ધ વિશેષણતાતો શરીરપણે બાણવી. ‘યસ્યામ્યક્ત શરીરં’ આ અંતર્ધર્મિબ્રાહ્મણ શ્રુતિ માયાને પરમાત્માનું શરીર કહે છે. ‘ઘટુ સ્યાં પ્રજાયેવ’ એમ બહુ થવાના સંકલ્પપૂર્વક જગતને સર્જતા પરંબ્રહ્મને યથાસંકલ્પ બહુ થવારૂપ સર્ગમાં માયાનો ઉપયોગ બાણવો. પરંબ્રહ્મ સ્વરૂપતઃ એકજ છે પણ તેમનું શરીરભૂત ચિત્ અચિત્ દ્વારા બહુ થવાપણું છે. માટેજ ‘પરસ્ય બ્રહ્મણઃ શક્તિસ્ત્યેદમશિઃ જગત્’ એમ સ્મૃતિ કહે છે. ‘દેવામશક્તિં સ્વગુણિર્નિર્ગુણા’ એવી શ્રુતિ છે. ‘સ્વશક્ત્યા માયવા યુક્તઃ સ્વજલક્ષિ ચ વાતિ ચ’ એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે. એરીતે માયાને કૃષ્ણશક્તિપણે નિરૂપણ કરવાથી ‘અનુ-માનગમ્ય પ્રકૃતિ સ્વતંત્રપણે જગત્સર્જનમાં કારણ છે’ એવો જે કાપિલ વાદ તે પરાસ્ત થયો. પ્રકૃતિ પ્રજ્ઞાત્મક હોવાથી પરંતંત્રજ છે.

એરીતે માયાનું સ્વરૂપ નિરૂપીને તેનો સ્વભાવ હવે કહે છે—તે આ માયા દેહ—માયાના પરિણામભૂત અને તદીય—દેહના પરિણામભૂત પુત્ર પૌત્રાદિ (અથવા તદીય—દેહસંબન્ધિ પરિજન પરિચ્છેદાદિ) તેમાં જીવને કર્મભૂજ પોતાના યોગથી અનુક્રમે અહંબુદ્ધિ અને મમત્વબુદ્ધિને ઉપનિવે છે. જે હેતુમાટે ત્રિગુણાત્મા છે તે હેતુમાટે તે આ માયા પોતાના પરિણામભૂત દેહના સંસર્ગવાળા જીવને પોતામાં રહેલા ગુણોના સંગથી બંધન કરે છે. તમોગુણનો આ સ્વભાવ—અર્થની અપ્રકાશતા અને વિપરીતપણે પ્રકાશના છે. તેથી અનાત્મામાં આત્મશ્રમ અને તન્મૂળક દેહાનુબંધિમાં મમત્વા-રોપ અને પછી એહાનુબંધાદિ રાજસ બધું પ્રવર્તે છે. તેને અભિમન

વસ્તુનો પ્રકાશ સત્ત્વથી થાય છે. તો એરીતે ત્રિગુણા માયાનો બંધકત્વ સ્વભાવ છે. તે ગીતામાં કહ્યું છે-‘સત્ત્વં રજસ્તમ इति गुणाः प्रकृतिसम्भवाः । निबध्नन्ति महाबाहो ! देहे देहिनमव्ययम् ॥ तत्र सत्त्वं निर्मलत्वात्प्रकाशकमनामयम् । सुखसङ्गेन बध्नाति ज्ञानसङ्गेन चानघ ! ॥ रजो रागात्मकं विद्धि तृष्णासङ्गसमुद्भवम् । तन्निबध्नाति कोन्तेय ! कर्मसङ्गेन देहिनम् ॥ तमस्त्वज्ञानजं विद्धि मोहनं सर्वदेहिनाम् । प्रमादालस्यनिद्राभिस्तन्निबध्नाति भारत ! ॥’ ઇત્યાદિ. માયાનું દેહ દૈહિકવિષે અહંમમતામાં ઠેતુપાતું વિષ્ણુપુરાણમાં કહ્યું છે-‘શ્રૂયતાં चाप्यविद्यायाः स्वरूपं कुलनन्दन ! । अनारमभ्यात्मबुद्धिर्या अस्वे स्वमिति या मतिः ॥’ ઇતિ. તથા ભાગવતમાં કહ્યું છે-‘સોઽહં મમાહમિતિ મૂઢમતિર્વિગાદસન્માયયા વિરચિત્તારમણિ સાનુબન્ધે’ ‘તન્નઃ પ્રમો ! ત્વં કુકુલેચરાર્પિતાં ત્વન્માયયાઽહંમમતામધોક્ષજાઃ’ ઇતિ. એરીને માયાનો સ્વભાવ કહેવાથી-સ્વતઃશુદ્ધ એવા પણ આત્માને કર્મભૂલક ત્રિગુણયોગને લીધે વિપરીત શુદ્ધિ અને તેની વાસનાથી ઉપજતું જે જનનમરણ ચક્રભ્રમણ તેથી ઉપજતો દુઃખસંબન્ધ છે, એટલું તાત્પર્ય નીકળે છે. આથી-‘આત્મા તો પદ્મપત્રવત નિર્લેપ છે, સુખદુઃખનો સંબન્ધ તો પ્રકૃતિના પરિણામભૂત શુદ્ધિનેજ છે’ આવો જે સાંખ્યવાદ તે પરાસ્ત થઈ ગયો. ભૂળપ્રકૃતિનું લક્ષણ તો ગુણસામ્ય છે. તે આ માયા મહદાદિ સમય વિકીરોને એનાથકી ધ્મિર પ્રકરે છે તેથી તે આ માયા પ્રકૃતિશબ્દથી કહેવાય છે. વિદ્યાસાથે વિરોધ છે માટે અવિદ્યા-શબ્દથી પણ કહેવાય છે. વિદ્યાસાથે વિરોધ તો મોહક હોવાથી છે. પ્રલયસમયે મહદાદિ કાર્ય અવસ્થાથી વ્યક્ત થતી નથી માટે અવ્યક્ત-શબ્દથી પણ કહેવાય છે. આવા સ્વરૂપ સ્વભાવવાળી માયાના સંગથી જીવ કે જે દેહથકી અત્યંત વિલક્ષણ ચૈતન્યકલ્પન છે તેનેપણ દેહાત્મ ભ્રમ થાય છે. આથી માયાનો વૈભવ જણાવ્યો છે. ‘अवगम्यतां’-મદ્યના સ્વરૂપ સ્વભાવને નહિ જાણનારાઓને તો માયાતરણ અસંશયિન છે, માટે તમે સર્વ ‘તે આ માયા આવી છે’ એમ દોષાનુચિતનથી તેના ત્યાગમાટે એનું સ્વરૂપ જાણો. જાણીને તેના તરણમાટે ‘मायैव ये प्रवृत्ते मायानेतारं’

હૃદયે જીવજીવે યોઽન્તર્યામિતયા સ્થિતઃ । જ્ઞેયઃ સ્વતન્ત્ર

તરન્તિ તે' આ સ્વયં લગવાને ગાએલી પ્રપત્તિનો પરિગ્રહ કરો. અહીં વિશેષ લાઘ્યથપ્તી બહુવો ॥૧૦૬॥

હવે સર્વેશ્વરનું સ્વરૂપ કહે છે—યદપિ બહુ બહુ દેવો ધૃશ્વરપણે નિર્દેશ કર્યા છે, તથાપિ તેઓમાં નિરૂપાધિક ધૃશ્વરપણું નથી, જે આ સમસ્ત જગ તમાં પ્રવેશ કરીને નિયમન કરે છે તેજ સ્વતંત્ર સર્વેશ્વર છે, એમ જણાવા માટે 'હૃદયે જીવજીવે યોઽન્તર્યામિતયા સ્થિતઃ । જ્ઞેયઃ સ્વતન્ત્ર ઈન્દ્રોઽસૌ' એમ કહે છે. હૃદયમાં જીવવત્ જે પરમાત્મા રહ્યા છે. હૃદયમાં તો જીવપણુ રહ્યો છે તો પરમાત્માનો એથી વિશેષ શો? તો જીવના પણ અંતર્યામિપણે—આત્માપણે પરમાત્મા રહ્યા છે, એ જીવથપ્તી એમનો વિશેષ છે. 'જીવના અંતર્યામી' એમ કહેવાથી સર્વાન્તર્યામિપણું સિદ્ધ થાય છે. યદપિ જીવ હૃદયમાં રહ્યો છે ખરો પણ કર્મથી નિયંત્રિત છે. આ પરમાત્મા તો સમગ્ર પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિમાં મૂળભૂત જે જ્ઞાન તેના હૃદયના પ્રદેશભૂત તેજ હૃદયમાં રહીને જીવને નિયંત્રે છે. તે ગીતામાં કહ્યું છે—'ઈશ્વરઃ સર્વભૂતાનાં હૃદયેઽસૃજં ! તિષ્ઠતિ । આમયન્સર્વભૂતાનિ યદ્ધારુહાનિ માયયા ॥' 'સર્વસ્ય હૃદિ સન્નિવિષ્ટઃ મત્તઃ સ્મૃતિજ્ઞાનમપોહનં ચ' 'અહ-માત્મા ગુહાવેદઃ! સર્વભૂતાશયસ્થિતઃ' ઇતિ. અથવા એવી યોજના કરવી—હૃદયમાં જીવાત્મા જેમ અનુપ્રવેશ કરીને રહ્યો છે તેમ જીવમાં અદર અનુપ્રવેશ કરીને પરમાત્મા રહ્યા છે. 'હૃદયે જીવજીવ' આ દૃષ્ટાંતથી શરીરની સત્તાને ધારણ કરવાપણું જીવનું જેમ છે તેમ જીવસ્વરૂપની સત્તાને ધારણ કરવાપણું પરમાત્માનું જણાય છે. એટલે—જેમ શરીર જીવના અધિષ્ઠાનથીજ પોતાનું કાર્ય કરવા સમર્થ થાય છે, અન્યથા તો તે કાષ્ટપ્રાય અસતજ છે, તેમ આ જીવપણુ સર્વેશ્વરની સત્તાથીજ તે તે ચેષ્ટામાં પ્રવર્તે છે. આથી—શરીરની સત્તાને આધાન કરનારો જીવાત્મા જેમ શરીરથપ્તી બુદ્ધો છે તેમ જીવસત્તાને આધાન કરનારા, તેનાપણુ અંતરાત્માપણે રહેલા આ પરમાત્મા તેનાથી પણ બુદ્ધજ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. તે આ અર્થને વિશદ કરવા 'યોઽન્તર્યામિતયા સ્થિતઃ'

ईशोऽसौ सर्वकर्मफलप्रदः ॥१०७॥ स श्रीकृष्णः परं ब्रह्म भगवान्

એમ કહ્યું છે. આથી-જીવાત્મા પરમાત્માનો જે અભેદવાદ કોઇનો છે તે પરાસ્ત થયો. તેનો પ્રકાર લાખ્યથકી બહુવો. જીવ પરમાત્માનો બેદ પ્રતિપાદન કરનારી અનેક શ્રુતિ સ્મૃતિઓ છે—‘પૃથગાત્માનં પ્રેરિ-
તારં ચ મત્વા’ ‘નિત્યો નિત્યાનાં ચેતનશ્ચેતનાનામેકો યદૂનાં યો વિદધાતિ
કામાન્’ ‘જાજૌ દ્વાવજાવીશનીશૌ’ ‘દ્વા સુપર્ણાં સયુજા સલાયા સમાનં
ધૃક્ષં પરિપસ્વજાતે । તયોરન્યઃ પિપ્પલં સ્વાદ્વલ્પનમ્બન્વ્યોઽભિચાકશીતિ ॥’
‘અસ્માન્માયી સૃજતે વિશ્વમેતત્તસિંશ્વાન્યો માયયા સચ્ચિરુદ્ધઃ’ ‘પ્રધાનક્ષેત્રજ-
પતિર્ગુણેશઃ’ ‘દ્વાવિમૌ પુરુષૌ લોકે ક્ષરશ્ચાક્ષર ઇવ ચ । ક્ષરઃ સર્વાણિ
ભૂતાનિ કૃદસ્યોઽક્ષર ઉચ્યતે ॥ ઉત્તમઃ પુરુષસ્ત્વન્યઃ પરમાત્મેત્યુદાહૃતઃ ।
યો લોકગ્રયમાવિશ્ય વિભર્ત્યવ્યય ईश्वरઃ ॥ યસ્યાક્ષરમતીતોઽહમક્ષરાદપિ
ચોત્તમઃ । અતોઽસ્મિ લોકે વેદે ચ પ્રથિતઃ પુરુષોત્તમઃ ॥’ ઇત્યાદિ. પરમા-
ત્માની જીવોના અંતર્યામિપણે સ્થિતિ ‘ય આત્મનિ તિષ્ઠન્નાત્મનોઽન્તરો
યમાત્મા ન વેદ યસ્યાત્મા શરીરં ય આત્માનમન્તરો યમયતિ’ ‘અન્તઃ-
પ્રવિષ્ટઃ જાહ્તા જનાનાં સર્વાત્મા’ ‘ઇવ સર્વભૂતાન્તરારામા વિશ્વો દેવ
एको नारायणः’ ઇત્યાદિ શ્રુતિસિદ્ધા છે. તે આ પરમાત્મા સ્વતંત્ર ઇશ
બહુવા-ઇશપણું અપેક્ષાશુદ્ધિથી ઇન્દ્રાદિકમાં પણ છે અથાપિ સ્વતંત્ર-
પણું હોવાની સાથે ઇશ્વરપણું તો તેઓનું નથી માટે અતિવ્યાપ્તિ નથી.
સ્વાતંત્ર્ય તો અનન્યાધીનતારૂપ છે. (અન્યને અધીન નહિ) યદ્યપિ
અનન્યાધીનતામાત્ર લક્ષણ હોઇ શકેછે, તથાપિ ‘ઇશ્વરભાવથી અતીત
નિર્વિશેષ પરશ્રદ્ધ પરમાત્મતત્ત્વ છે’ આવા પરાશિમત્ત વાદને કોઇ સમજી
ન બેસે એટલામાટે ‘ईश’ એમ કહ્યું છે. તો સ્વતંત્રપણું સતે ઇશ્વર-
પણું પરમાત્માનું લક્ષણ છે એમ સિદ્ધ થયું. તેવી શ્રુતિઓ છે—‘ईशा-
वास्यामिदं सर्वं’ ‘પતિં વિશ્વસ્યાત્મેશ્વરમ્’ ‘સર્વસ્ય વશી સર્વસ્યેશાનઃ’ ‘વર્મા-
શ્વરાણાં પરમં મહેશ્વરં તં દેવતાનાં.પરમં ચ દેવતમ્ । પતિં પતીનાં પરમં
પરસ્તાત્’ ईशानો भूतमव्ययं जुष्टं यदा पश्यत्यन्यमीशम्’ ‘ક્ષરાત્માનાવી-
શતે દેવ ઇકઃ’ ‘વિશ્વસ્યેકં પ્રતિવેદિત્વારમીશં જ્ઞાત્વાઽમૃતા મવન્તિ’ ‘વિદ્યાવિદ્યે

પુરુષોત્તમ । ઉપાસ્ય દૃષ્ટદેવો ન સર્વાવિર્ભાવકારણમ્ ॥૧૦૮॥

દેવતે યસ્તુ સોડન્ય 'ઇત્યાદિ તેવી સ્મૃતિઓ છે—'સ યાદુર્ય્યાં મરમી શ્વેશ્વર સ્વકાલક્રાવત્યા ક્ષપયશ્ચરેદ્ભુવિ' 'વિવિક્ત ઉપસદ્ગમ્ય જગતામી શ્વેશ્વરમ્ 'ગૃહીતમૂર્તિત્રય ઈશ્વરેશ્વર 'પ્રવ પ્રસાદિત કૃષ્ણો મગવાનીશ્વરેશ્વર 'સર્વેશ્વર સર્વદક્ સર્વવેત્તા સમસ્તશક્તિ પરમેશ્વરારય 'ઇત્યાદિ ને હેતુભાટે આ પરમેશ્વર સર્વાન્તરાત્મા હોવાથી સમસ્ત જગત્ એમની તનુ છે તે હેતુભાટેજ સર્વકર્મસમારાધ્ય અને સર્વકર્મફળપ્રદ એજ છે સર્વકર્મો—પશુ પુત્ર સ્વર્ગાદિકની અપેક્ષાથી ઇન્દ્રાદિકને ઉદ્દેશીને કરાતા કર્મોના, ફળપ્રદ—તેમના તેમના આરાધનથી તેમના તેમના શરીરી પર માત્મા સ્વયં પ્રસન્ન થઇને ફળ આપેછે તેમા 'एको बहूना यो विदधाति कामान्' એવી શ્રુતિ છે તથા ગીતામા કહ્યું છે—'स तया श्रद्धया युक्तस्त स्याराधनमीहते । लभते च तत् कामान्मयैव विहितान् हि तान् ॥' 'ये त्वन्यदेवताभक्ता यजन्ते श्रद्धयाऽन्विता । तेषां मामेव कौन्तेय यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥' 'अहं हि सर्वयज्ञानां भोक्ता च प्रभुरेव च' ઇત્યાદિ સૂત્રકાર પણ કહે છે—'फलमत उपपत्ते' ઇતિ ॥૧૦૯॥

જે સર્વેશ્વર તત્ત્વ નિરૂપણ કર્યું તે શ્રીકૃષ્ણજી છે એમ કહે છે— સર્વાતર્યામિપણે સકલફળપ્રદાતાપણે કહેલા જે સર્વેશ્વર તે શ્રીકૃષ્ણજી છે તેથી રૂદ્રાદિ દેવતાતરનું નિવારણ થાયછે પ્રધાનમા, પરિશુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમા અને અક્ષરમા બ્રહ્મશબ્દનો પ્રયોગ છે, તેની નિવૃત્તિ માટે 'પરબ્રહ્મ' એમ કહ્યું છે સ્વરૂપથી અને ગુણથી જેમા અનરધિ ગૃહસ્ત્ર (મોટાપણ) હોય તેજ પરબ્રહ્મ છે એ રીતે શ્રુતિમા પરબ્રહ્મપણે જે નિરૂપણ કર્યા છે તે આ શ્રીકૃષ્ણજી છે 'કૃષિર્મુવાચક શબ્દો' જશ્ચ નિર્વૃત્તિવાચક' આ નિરૂપકથી આનંદમયપણુ કૃષ્ણપદની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત જણાય છે આનંદમયનુજ પરબ્રહ્મપણુ વેદાતમા સ્પષ્ટ છે પરબ્રહ્મની અતરાત્મતાને ઉપપાદન કરતી શ્રુતિ 'અન્યોઽન્તર બ્રાહ્મા આનન્દમય' એમ આનંદમયમા ઉપસહાર કરે છે સૂત્રકારપણુ આનંદમય તે પરબ્રહ્મ છે એમ કહેછે 'આનન્દમયોઽગ્ન્યાસાદ્' આ સૂત્ર છે તથા જે મત્સ્ય કૂર્માદિક અનેક પ્રાદુ-

ભાવવિશેષો ધર્મરક્ષણાર્થે થયા છે તે સર્વેના આજ મૂળભૂત છે. એમના-
 થડીજ સમસ્ત અવતારો પ્રાદુર્ભવે છે. ‘અજાયમાનો બહુધા વિજાયતે’ એવી
 શ્રુતિ છે. ‘ધર્મેસંસ્થાપનાયૈવ સમ્મવામિ યુગેયુગે’ ‘વહ્નિ મે વ્યતીતાનિ
 જન્માનિ’ એમ પોતેજ ગીતામાં કહ્યું છે. અથવા-‘યતો વા હમાનિ મૃતાનિ
 જાયન્તે...તદ્વિજિજ્ઞાસસ્વ તદ્મહોતિ’ આ શ્રુતિએ પરશ્વહનું અસાધારણ
 લક્ષણ જે સકળજગતકારણત્વરૂપ કહ્યું છે તે આ શ્રીકૃષ્ણનુંજ છે એમ
 ‘સર્વાંધર્માવકારણમ્’ આ પદથી કહેછે, સર્વ-ચિદચિન્મિશ્રિત સમષ્ટિ
 કાર્યો અને વ્યષ્ટિ કાર્યોના પ્રાદુર્ભાવ-ઉત્પત્તિમાં કારણ-ઉપાદાન નિમિત્ત છે.
 ઉત્પત્તિને જે આવિર્ભાવશબ્દથી કહી તે અસતકાર્યવાદના વિનિવારણ
 માટે છે. જે સત્-વિઘ્નમાન છે તેને વિલક્ષણ અવસ્થાનો યોગ આવે તે
 ઉત્પત્તિ કહેવાય. અસતકાર્યવાદ અને તેના ખંડનનો પ્રકાર ભાષ્યથડી
 ભણવો. હેયવિરોધિપણારૂપ (નિત્યનિર્દોષતા) અને કલ્યાણગુણુનિધિપણારૂપ
 જે ઉભય લિંગ તે આ શ્રીકૃષ્ણનુંજ છે એમ ભગવાનપદથી કહ્યું છે. હેય-
 વિરોધિપણું અને કલ્યાણગુણુનિધિપણું ભગવચ્છબ્દની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત
 છે. તે સ્મૃતિમાં કહ્યું છે-‘શુદ્ધે મહાવિભૂત્યાસ્યે પરે વ્રજાણિ શબ્ધતે ।
 મૈત્રેય ! ભગવચ્છબ્દઃ સર્વકારણકારણે ॥ તથ પૂજ્યપદાર્થોક્તિપરિભાષા-
 સમન્વિતઃ । શબ્દોઽર્થ નોપચારેણ શન્યગ્ર સુપચારતઃ ॥ જ્ઞાનશક્તિચક્રૈશ્ચયં-
 ધીર્યતેજાંસ્યશેષતઃ । ભગવચ્છબ્દવાચ્યાનિ વિના હૈયગુંળાદિભિઃ ॥’ ધૃતિ.
 જે આનંદમયપણું, સકળજગતના કારણપણું અને હેયવિરોધિપણુએ વિશિષ્ટ
 કલ્યાણગુણુનિધિપણું, તેને લીધે શ્રુતિ સ્મૃતિમાં પુરૂષોત્તમપણે કહેલા જે
 છે તે આ શ્રીકૃષ્ણજ છે. ‘સઃ ઉત્તમઃ પુરુષઃ’ એવી શ્રુતિ છે. ‘યસ્યા-
 ધ્વજસ્મૃતીતોઽહમક્ષરાદપિ ચોત્તમઃ । અતોઽસ્મિ લોકે વેદે ચ પ્રથિતઃ પુરુષો-
 ત્તમઃ ॥’ એમ ગીતામાં સ્વયં કહ્યું છે. શ્રીકૃષ્ણજ પરશ્વહ છે આ અર્થમાં
 આ વચનો પ્રમાણપણે ભણવાં ‘તન્નાય કૃષ્ણં ભગવન્તમૈક્ષણારાયણં નિર્ગુણ-
 માસ્થિતં સઃ । સર્વજ્ઞમીશં પુરુષોત્તમં ચ યં ઘાસુદેવં પ્રવદન્તિ સારવાતાઃ ॥
 યં કેચિદાહુઃ પરમાત્મસંજ્ઞં કેચિત્પરંબ્રહ્મ પરાત્પરં ચ ॥ નિત્યાનામાત્મનાં
 નિત્ય આત્મા ચેતનચેતનઃ । ક્ષરાક્ષરેભ્યશ્ચ પરસ્ત્વં બ્રહ્મ પરમં હરે ! ॥’ ‘શ્રુત્વા

લક્ષ્મીનારાયણ. સ હિ ॥૧૦૯॥ જ્ઞેયોઽર્જુનેન યુક્તોઽસૌ નરનારા
યણામિધઃ । ચલમદ્રાદિયોગેન તત્તન્નામોચ્યતે સ ચ ॥૧૧૦॥ एते
राधादयो भक्तास्तस्य स्युः पार्श्वतः वचित् । कचित्तदङ्गेऽतिस्नेहा
त्स तु ज्ञेयस्तदैकलः ॥१११॥ अतश्चास्य स्वरूपेषु भेदो ज्ञेयो न

કલા છે, અર્જુનયોગને આગળ કરીને ઉપાસન કરાતા નરનારાયણ
નામથી જાણવા, બળરામના યોગને આગળ ધરીને ઉપાસન કરાતા
રામકૃષ્ણ નામથી જાણવા, એમ તેના તેના યોગથી તે તે નામથી કહેવાય
છે એ રીતે વિશેષણભેદયોગને લીધે નામભેદમાત્ર છે વસ્તુતાએ વિશેષ્ય
ઉપાસ્ય સ્વરૂપમા તો ભેદ છેજ નહિ જેમ મનોમયત્વાદિ ગુણભેદથી
અને નેનાદિ સ્થાનભેદથી લિન્નલિન્ન શ્રુતિમા શ્રવણ થતા ઉપાસનો
ગુણાદિ ઉપાસ્યતાવચ્છેદક (વિશેષણ) નો ભેદ સતેષણ બ્રહ્મસ્વરૂપનું
અંક્ય હોવાથી બધા બ્રહ્મોપાસનોજ છે, તેમ આ પણ જાણવું એવો ભાવ
છે રાધાદિકતો નિલમુખ્તો છે ॥૧૦૯-૧૧૦॥

પ્રસંગાત્ ભગવાન્ શ્રીકૃષ્ણનો રાધાદિ નિલમુક્તવર્ગ સાથે નિલયોગ
જણાવતા થકા તેમા નિશેષ કહે છે—આશય એવો છે કે—આ રાધાદિક
જ્યારે જ્યારે ભગવાન્ અવતરેછે ત્યારે ત્યારે તેમની સાથેજ અવતરતા
કોઈ અવતરણ સમયે તેમની ખાસે રહેલા જણાય છે અને ક્યારેક તો
તેમના અગમાજ રહેલા હોવાથી પૃથક્ જણાતા નથી ત્યારે તો ભગવાન્
એકલાજ જણાય છે તેમા નિમિત્તતો અવતરતા ભગવાનનો સંક’પજ છે
સ્નેહાતિશયને લીધે એમને અવકાશ પોતાના અગમાજ ભગવાન આપે છે
એમ રાધાદિ નિલમુક્તોનો આ નિલયોગ દૃશ્ય અદૃશ્ય ભેદથી છે—ક્યારેક
ભગવાનની પરિચર્યાપરાયણ હોઈને ખાસેજ દૃશ્ય રહે છે અને ક્યારેક
ભક્તિપ્રકર્ષને લીધે તેમના અગમા સંલેપવિશેષને યામીને અદૃશ્યરૂપે વર્તે
છે ત્યારે તો આ ભગવાન રાધાદિ ભક્તોની દૃષ્ટિથી એકલાજ જાણવા
માટે આ ઉપાસ્યના સ્વરૂપમા લેશપણ ભેદ નથી રાધાવિગેરે પરબ્રહ્મના
શેષભૂત છે માટે ‘મક્તા’ એમ ભક્તપણે કલા છે સપ્રદાયનિરોધો આ
નણેય શ્લોકોનું મંદિરસ્થ અર્ચાપરપણે ન્યાખ્યાન કરેછે ॥૧૧૧॥

સર્વથા । ચતુરાદિમુજત્વં તુ દ્વિવાહોસ્તસ્ય ચૈચ્છિકમ્ ॥૧૧૨॥
તસ્યૈવ સર્વથા ભક્તિઃ કર્તવ્યા મનુજૈર્ભુવિ । નિઃશ્રેયસકરં કિંચિ-

રાધાદિ વિશેષણ ભેદમાં પણ અભેદને પ્રસાધીને, હવે ચતુર્ભુજત્વ અષ્ટ-
ભુજત્વ આદિક ભેદમાં પણ અભેદને સમર્થન કરેછે—ચતુર્ભુજ/પણું અષ્ટ-
ભુજ/પણું આદિક તો વસ્તુતાએ દ્વિભુજ એવા તે દિત્રાકૃતિ કૃષ્ણ ભગવાનનું
ઐચ્છિક-હસ્થાપ્રાપ્ત રૂપ છે. માટે—ચતુર્ભુજત્વાદિ ભેદથી પણ (અથવા
ચતુર્ભુજત્વાદિક ઐચ્છિક છે માટે) ભગવાનના સ્વરૂપમાં ભેદ સર્વ પ્રકારે
નજ લાગુવો. 'દ્વિવાહોસ્તસ્ય' એમ કહેવાથી 'સર્વદેવ ભગવાન્ અક્ષર-
ધામમાં દ્વિવાહુ છે' એમ જણાય છે. સ્વતઃ દ્વિભુજપણુમાં તો 'દ્વિમુજં
મુરલીહસ્તં' એવું સ્કાંદવચન પ્રમાણ છે ॥૧૧૨॥

એરીતે પરમપુરૂષને નિરૂપીને, હવે

છે' એમ કહેછે—જે પુરૂષોત્તમ પરંપ્ર

પ્રતિપાદન કર્યા તેમનીજ ભક્તિ કરવી. કોણે કરવી? તો જે અધિકારી
દેવો કે મનુષ્યો તે સર્વેએ કરવી. 'મનુજૈઃ' આ પદતો દેવોનું ઉપસક્ષક
જણવું. બ્રહ્માદિ દેવોને પણ મોક્ષાકાંક્ષાનું ઉચિતપણું છે, કેમકે તેઓપણ
તણ તાપથી પરાભૂત છે. તે ભગવાનેજ કહ્યું છે—'ન તદક્તિ પૃથિવ્યાં વા
દિત્રિ દેવેષુ વા પુનઃ । સર્વં પ્રકૃતિજૈર્મુક્તં વદેભિઃ સ્થાન્નિર્મિર્ણૈઃ ॥' ઇતિ.
દેવોને પણ ભક્તિમાં અધિકાર ભગવાન્ બાદરાયણે સમર્થન કર્યો છે. 'તસ્યૈવ'
આ એવકારથી દેવતાંતરની ભક્તિની નિવૃત્તિ કરી છે. ભગવાન પુરૂ-
ષોત્તમ થકી બીજે નિઃશ્રેયસનો ઉપાય નથી—'નાન્વ્યત્ર મદ્ભગવતઃ પ્રધાન-
પુરુષેષ્વરાત્ । આત્મનઃ સર્વમૂતાનાં મયં તીવ્ર નિવર્તતે ॥' એવું ભગવદ્વચન
છે. 'વરં વૃણીષ્ય મદં તે ક્રત્તે કૈવલ્યમય નઃ । પૂઠં પૃથેશ્વરસ્તસ્ય ભગવાન્
વિષ્ણુરવ્યયઃ ॥' એવું દેવવાક્ય છે. વિષ્ણુપુરાણમાં મોક્ષાર્થિઓએ બ્રહ્માદિ
દેવોની અનુપાસ્યતા કહીછે—'અન્યે તુ પુહ્યવ્યાઘ્ર ! ચેતસો વે વ્યપા-
ધ્રયાઃ । અશુદ્ધાસ્તે સમસ્તાસ્તુ દેવાવાઃ કર્મયોનયઃ ॥' ઇતિ. વળી આગળ
ભગવાન પોતેજ 'ન તુ જીવા નૃદેવાણાઃ' એમ કહેશે. ભક્તિ તો ભગ-
વાનમાં સર્વથા કરવી—સર્વ પ્રકારોએ કરીને કરવી. જે તીવ્ર ભક્તિયોગને

વિષેજ સગ્રેમ પ્રસારે તેરીતે કરવી. તે ગીતામાં કહ્યું છે-‘સતતં કીર્તયન્તો માં યતન્તશ્ચ દદૃશતાઃ । નમસ્યન્તશ્ચ માં મળ્યા નિત્યયુક્તા ઉપાસતે ॥’ ધતિ. ‘મનસો વૃત્તયો નઃ સ્યુઃ કૃષ્ણપાદામ્બુજાથયાઃ । વાચોઽભિધાયિની- નાંઝાં કાપસ્તાપ્રહ્ણાદિષુ ॥’ ‘મનઃ સરેતામુપતેર્ગુણાનાં ગૃણીત વાગ્મં કરોતુ કામઃ’ એવું ભક્તજનવાક્ય છે. અર્થાત્ શ્રવણ કીર્તન સ્મરણાદિ સર્વ પ્રકારે ભક્તિ કરવી. અથવા સર્વથા-ઉપાયપણે અને ફળપણે તેમને વિષેજ ભક્તિ કરવી. આર્ત કે શ્વાસુ કે અર્ધાર્થી ભગવાનમાં સાધનપણે ભક્તિને કરતો થકો પણ તેથકી બીજાને વિષેજ ફળપણે સાધનથકી અધિક પ્રીતિને કરેછે. મોક્ષાર્થી તો તેવા નથી, કેમકે એમને ફળપણે તે ભગવાનજ છે પણ અન્ય નથી, એવો અભિપ્રાય છે. આ અર્થ ‘તેષાં જ્ઞાતી નિત્યયુક્ત દુઃખમક્તિર્વિશિષ્યતે’ આ ગીતાવચનમાં સ્પષ્ટ છે. અથવા સર્વથા- નરદેહ ક્ષણભંગુર છે અને મૃત્યુક્ષણનો નિયત કાળ નથી માટે કાર્યાન્તરના આદરનો ત્યાગ કરીનેજ ભક્તિ કરવી. તે સ્વય ભગવાને કહ્યું છે-‘પૃથ્વિદ્વાન્ પુરા મૃત્યોરભવાય ઘટેત સઃ । અપ્રમત્ત દ્વં જ્ઞાત્વા મર્ત્યમપ્યર્થસિદ્ધિદમ્ ॥’ તથા શ્રીદત્તાત્રેયે કહ્યું છે-‘તૂર્ણં યતેત ન પતેદનુસૃણુ વાયશ્ચિઃશ્રેયસાય વિવયઃ સ્તલ્લ સર્વતઃ સ્વાત્’ તથા પ્રહ્લાદજી કહે છે-‘કૌમાર આચરેન્માજ્ઞો ધર્માન્માગચતાનિહ । દુર્લભં માનુષં જન્મ તદપ્યધુવમર્ચદમ્ ॥’ ઇત્યાદિ.

શંકા-જો ભગવાનમાં ભક્તિ ન થાય તો તેથી ક્ષતિ શી છે ? તો તેથી બીજી કાંઈ પણ સાધન આત્યતિક કઠ્યાણુકારક નથી એમ તમો બહો. કર્મ જ્ઞાનાદિકનું પણ ભક્તિરૂપતાની પ્રાપ્તિથીજ નિઃશ્રેયસમાં સાધનપણું છે પણ સ્વતંત્રપણે નથી. ‘દાનવતતપોહોમઞ્જપસ્ત્રાધ્યાયસંયમૈઃ । શ્રેયોભિ- વિવિધૈશ્ચાન્યૈઃ કૃષ્ણે મક્તિર્હિ સાપ્યતે ॥’ ઇત્યાદિ વચનો છે. તો અન્ય સાધનોનું ભક્તિમાં હેતુપણું હોવાથી ભગવાન સાથે પરંપરા સંબંધ છે, ભક્તિને તો સાક્ષાત્ સંબંધ છે, માટે ભક્તિનું શ્રેષ્ઠપણું માન્યું છે. તે શ્રુતિમાં કહ્યું છે-‘નાયમાત્મા પ્રવચનેન હમ્યો ન મેધયા ન વહુના શ્રુતેન । યમેવૈષ વૃણુતે તેન હમ્યસ્તસૈષ આત્મા વિવૃણુતે તન્ સ્વામ્ ॥’ ધતિ. તેમાં સ્મૃતિ-

તત્તોऽન્યત્રેતિ દૃશ્યતામ્ ॥૧૧૩॥ ગુણિનાં ગુણવત્તાયા હેયં હોતત્પરં

વચનો છે—‘ભક્ત્યા લભ્યસ્ત્વનન્યયા’ ‘નાહં વેદનં તપસા ન દાનેન ન
વેજ્યયા । શક્ય એવંવિધો દ્રઘું દષ્ટવાનસિ માં યથા ॥ ભક્ત્યા ત્વનન્યયા
શક્ય અહમેવંવિધોઽર્જુન ! । જ્ઞાતું દ્રઘું ચ તત્ત્વેન પ્રવેદ્યું ચ પરંતપ ! ॥’ ‘માં ચ
યોઽધ્યભિચારેણ ભક્તિયોગેન સેવતે । સ ગુણાન્સમર્તાલ્લેતાન્ બ્રહ્મભૂયાય
કલ્પતે ॥’ ‘ભક્ત્યા મામભિજાનાતિ યાવાન્ યશ્રાસિ તત્ત્વતઃ । તત્તો માં
તત્ત્વતો જ્ઞાત્વા વિશતે તદનન્તરમ્ ॥’ ‘ભક્ત્યૈકલમ્યઃ પુરપોત્તમોઽસૌ’ ‘પ્રીય-
તેઽમલયા ભક્ત્યા હરિરન્યદ્વિઙ્મ્યનમ્’ ભક્ત્યા તુતોપ ભગવાન્ ગજયૂથપાય’
‘ભવાન્ ભક્તિમતા લમ્યો દુર્લભઃ સર્વદેહિનામ્’ ઇત્યાદિ ॥૧૧૩॥

જે હેતુ માટે નિઃશ્રેયશ્ચ માટે ભક્તિજ મુખ્ય સાધન છે, તો તે આ ભગ-
વાન્ શ્રીકૃષ્ણમાં ભક્તિ અને તેમના ભક્ત સંતોનો સંગ આ અલેખ ગુણોનું
પણુ ગુણુપણું સંપાદન કરનાર છે, એવા આશયથી કહે છે—અભિજન વિદ્યા
વૃત્ત વિગેરે ગુણસંપત્તિ ભલે હોય તથાપિ કૃષ્ણમાં ભક્તિ અને તેનો અભિવ-
ર્ધક સત્સંગ જો ન હોય તો સર્વપણુ આ ગુણસંપત્તિ દોષસંપત્તિજ છે, કેમકે
ભક્તિ વિનાની તે ગુણસંપત્તિથી વિદ્વાનો પણ આ લોક પરલોકમાં અધઃ-
પતનને પામે છે (પરલોકમાં નરકમાં પ્રવશે છે અને આ લોકમાં નીચયો-
નિને પામે છે) તો જ્ઞાન વિજ્ઞાનાદિ ગુણવાળાઓની ગુણવત્તાનું પરમ
ફળ ભગવાનમાં ભક્તિ અને તેના હેતુભૂત સત્સંગ છે. આ બંનેએ રહિત
બીજી ગુણસંપત્તિ તો ફળ વિનાની કેવળ રજઃપ્રધાના પુષ્પસમૃદ્ધિજ લેખ
એમ વિવેકિઓએ આદરણીય નથી. શ્રુતાદિ ગુણો ભગવદ્ભક્તિના શેષભૂત
છે, તેમાં વચનો છે—‘હંદં હિ પુંસસ્તપસઃ શ્રુતસ્ય સિદ્ધસ્ય સૂક્તસ્ય ચ બુદ્ધિ-
દત્તયોઃ । અવિચ્યુતોઽર્થઃ કવિમિર્નિરુપિનો યદુત્તમસ્થોકગુણાનુવર્ણનમ્ ॥’
‘પૃષ્ઠા બુદ્ધિમતાં બુદ્ધિર્મનીષા ચ મનીષિણામ્ । યસ્યત્યમનુત્તેનેહ મલ્લેનામોતિ
મામૃતમ્’ ‘વિદ્યાદિભિર્ગુર્જર્ણાં સાધિતૈરપિ કિં ફલમ્ । યષ્ટન્તે નીયતે
યામ્યેર્નૃલૈર્ભક્તિઃ વિના હરેઃ ॥’ ‘અવૈષ્ણવસ્ય તુ ગુણાઃ શ્રુતાદ્યા વિમલા અપિ ।
ન શોભન્તે યથા રાજન્ ! મૂષ્ણાન્યપયશ્ચિવાઃ ॥’ ‘તત્ત્વમં હરિતોયં યત્ સા
પ્રિયા તન્મતિયંયા’ ‘શરદ્મહાણિ નિષ્ણાતો ન નિષ્ણાપાત્પરે પદિ । ધમ-

ફલમ્ । કૃષ્ણે મક્તિશ્ચ સત્સદ્ગોડન્યથા યાન્તિ વિદોડપ્યધઃ ॥૧૧૪॥
કૃષ્ણસ્તદવતારાશ્ચ ધ્યેયાસ્તત્પ્રતિમાપિ ચ । ન તુ જીવા નૃદેવાયા
સ્તસ્ય શ્રમફલો હ્યધેનુમિવ રક્ષતઃ ॥' ઇત્યાદિ. સત્સંગથીજ ભક્તિનો ઉન્મેષ
થાય છે. તેમાં વચનો છે-‘સત્સદ્ગુણવ્યાપ્તિ મક્તિ સ હિ માં યો નિવેવતે’
‘પ્રત્યેય મક્તિયોગેન સત્સદ્ગેન વિનોદ્ય ! । મોપાયો વિષતે સદ્ગુણ પ્રાયણં
હિ સતામહમ્ ॥’ ‘નૈપાં મતિસ્ત્યાવદુરક્રમાર્ગિ સ્પૃશ્યત્વનર્થાપગમો યદર્થઃ ।
મહીયસાં પાદરજોભિવેકં નિષ્કિષ્ણનાનાં ન વૃણીત યાવત્’ ‘ભવાપવગો
શ્રમતો યદા ભવેજનસ્ય તદ્દ્યુત ! સત્સમાગમઃ । સત્સદ્ગમો યદિ તદૈવ
સદ્ગતૌ પરાવરેશો ત્વયિ જાયતે મત્તિઃ ॥’ ઇત્યાદિ સત્સંગનું માહાત્મ્ય ‘ન
રોષયતિ માં યોગો’ ઇત્યાદિ વચનોથી ભાગવત એકાદશસ્કંધમાં કહ્યું છે.
માટે અવશ્ય મનુષ્યે ભગવાન્ કૃષ્ણમાં ભક્તિ કરવી અને તેની અભિવૃદ્ધિ
માટે સત્સંગ કરવો એ સિદ્ધ થયું ॥૧૧૪॥

કૃષ્ણધર્મી અન્યની મુમુક્ષુએ ઉપાસ્યતા નથી એમ કહે છે—મુમુક્ષુઓએ
કૃષ્ણ-જે સાક્ષાત્ સ્વયં અક્ષરધામવાસી પુરુષોત્તમ પરબ્રહ્મ ભગવાન્ છે તે
શાસ્ત્રમાં કહેલા પ્રકારથી ધ્યાન કરવા લાયક છે. તથા જે તેમના અવતારો
રામ કૃષ્ણાદિક છે તેપણુ ધ્યેય છે તથા તેમની જે અર્ચામૂર્તિઓ ધાતુ
આદિકની મુપ્રતિષ્ઠા કરેલી છે તે ઉપાસ્ય છે એવો તો ઉપાસ્ય નથી,
કેમકે શુભાશ્રય નથી. ભલે તેઓ મહર્ષિઓ હોય કે દેવર્ષિઓ હોય
કે ભવબ્રહ્માદિ ઇશ્વરો હોય પણ કર્મવશવર્તી હોવાથી ધ્યાનલાયક નથી.
શંકા—નર દેવાદિ અનુપાસ્ય છે એ ચોચ છે, પણ જેઓ બ્રહ્મવિદો
અને ભજો હોય તેતો મુમુક્ષુઓને ઉપાસ્ય છે, કેમકે તેઓ મુક્તપ્રાપ્ત
છે ? એવી શંકામાં કહે છે કે—‘મક્ષા વ્રહ્મવિદોડપિ ચ’ બ્રહ્મવિદઃ—અક્ષરા-
ત્મસ્વરૂપના ઉપાસકો અને ભક્તાઃ—ભગવદ્ભક્તિયોગમાં નિષ્ઠાવાળા પણ
ઉપાસ્ય નથી. અથવા બ્રહ્મવિદઃ—પરબ્રહ્મના ઉપાસકો (ભક્તિયોગનિષ્ઠ)
અને ભક્તાઃ—સાધ્યભક્તિનિષ્ઠો પણ મુમુક્ષુઓએ ઉપાસ્ય નથી, કારણ કે
તેઓપણુ પ્રારબ્ધના ફળભૂત દેહનો યોગ હોવાથી નથી પ્રક્ષીણ થયાં કર્મ
જેમનાં એવાજ છે. ચક્રારથી નહિ કહેલા બીજ પણ લાગી લેવા. એથી

મક્તા બ્રહ્મવિદોડયિ ચ ॥૧૧૫॥ નિજાત્માનં બ્રહ્મરૂપં દેહત્રયવિલ-

મુક્રો દેહે પ્રક્ષીણુ કર્મ બન્ધનવાળા છે તેઓપણ પ્રથમ અશુભાશ્રય હોવાથી અનુપાસ્ય છે. નિલમુક્રોતો ક્યારેય પણ અશુભના આશ્રયે રહિત છે પણ પરમાત્માને આશ્રય સમસ્ત સત્તાવાળા હોઈને પરતંત્ર છે, માટે નિઃશ્રેયસ સંપાદન કરવાના સામર્થ્યે રહિત હોવાથી તેઓ પણ ઉપાસ્ય નથી. આ સર્વ અર્થ વિધ્યુધર્મમાં કહ્યો છે—‘આન્નદ્વાસમ્બર્પયન્તા જગદન્તર્ગ્યવસિતાઃ । પ્રાણિનઃ કર્મજનિતસંસારવશચર્તિનઃ ॥ ચતુસ્તો ન તૈ ધ્યાને ધ્યાનિનામુપકારકાઃ । અવિદ્યાન્તર્ગતાઃ સર્વે તે હિ સંસારગોચરાઃ ॥ પદ્માદુજૂતવોધાશ્ચ ધ્યાને નૈવોપકારકાઃ । નૈસર્ગિકો ન વૈ વોધસ્તેવામપ્યન્યતો યતઃ । તસ્યાત્તદમલં બ્રહ્મ નિસર્ગાદેવ ચોપવત્ ॥’ ઇત્યાદિ ॥૧૧૫॥

તેમાં નિઃશ્રેયસના સાધનભૂત ધ્યાનરૂપ ભક્તિયોગમાં આત્માવલોકન અંગભૂત હોવાથી તત્પૂર્વકજ ભક્તિયોગમાં યત્ન કરવો એમ બહુવામાં કહે છે—તેનું તેમાં અંગપણું ‘મધ્વાત્મયોગાધિગમેન દેવં મત્વા ધીરો હર્ષતોઽકૌ જહાતિ’ ઇત્યાદિ શ્રુતિસિદ્ધ છે, તો ઉપાસક જને નિજાત્મા-સ્વસ્વરૂપને યથાસ્થિત સ્વસ્વરૂપથી નહિ અનુધ્યાન કરીને કરાતો ભક્તિયોગ નજ સિદ્ધ થાય, માટે પ્રથમ પોતાના આત્માને દેહત્રય-વિલક્ષણ-કર્મનિમિત્ત પ્રકૃતિસંબન્ધ હોવા છતાં પણ જ્ઞાનેકધનપણે સ્થળ સૂક્ષ્મ કારણ પણ દેહયત્રી અત્યંત વિલક્ષણ, બ્રહ્મરૂપ—અક્ષરસરૂપ, ત્રિભાવ્ય-યોગાવ્યાસબળથી કેવળ જ્ઞાનેક આકારપણે નિત્ય પરિશુદ્ધ બ્રહ્મરૂપ રૂઢી રીતે અવલોકીને, (ધ્યાન કરીને) તેન-આત્મસ્વરૂપદર્શને યુક્ત થઈ (જ્ઞાનયોગપૂર્વકજ) કૃષ્ણના ભક્તિયોગમાં યત્ન સર્વદા આદરવો. અન્યથા તેની સિદ્ધિ ન થાય. ‘બ્રહ્મમૂતઃ પ્રસન્નાત્મા ન શોચતિ ન કાઠ્ઠતિ । સમઃ સર્વેષુ ભૂતેષુ મદ્ગત્કિં લભતે પરામ્ ॥’ એમ ગીતામાં કહ્યું છે. યદપિ ત્યાંમુધી પ્રકૃતિનો સંબન્ધ હોય ત્યાંમુધી જ્ઞાનસંક્રોચ ‘એજ’, ‘પર-જ્યોતિરૂપ પરમાત્માને પામીનેજ સ્વસ્વરૂપથી અસિનિષ્પન્ન થાય છે’ એમ શ્રુતિ કહે છે, તો સાધ્યદશાભાવિ સ્વરૂપનો હમણાં સાધનાનુશાન વેળામાં પ્રદર્શપતાપત્તિરૂપ સાક્ષાત્કાર નથી, તથાપિ તે જ્ઞાનસંક્રોચ ઔપાધિક

ક્ષણમ્ । વિભાવ્ય તેન કર્તવ્ય્યા ભક્તિઃ કૃષ્ણસ્ય સર્વદા ॥૧૧૬॥

અર્થઃ શ્રીમદ્ભાગવતદશમસ્કન્ધ આદરાત્ । પ્રત્યહં વા સદૃશ્વપે

હોવાથી સ્વતઃ કેવળ જ્ઞાનેક આકારતાની ક્ષતિ નથી, તો તેવારૂપે કરીને તેનું વિચિત્રન કરવાથી તેનું દર્શન થાયજ, એવો અભિપ્રાય છે ॥૧૧૬॥

હવે ભક્તિયોગમાં પ્રવર્તેલાઓના પ્રતિ ભક્તિની અભિવૃદ્ધિ માટે સામગ્રી-વિશેષને કહે છે—પ્રતિદિન આદરથી ભાગવતનો જે ભગવતપ્રેમરસના પ્રવાહ-રૂપ દશમસ્કન્ધ તે સાંભળો. ભગવાનની જે અમાનુષી લીળા તથા જે વિદ્યા વૃત્ત વર્ણુ વિગેરે વિશેષના વિચાર વિના ગાયો ગોપાદિક આશ્રિતોવિષે પરમ પ્રેમ તથા પરમભક્ત અકુરાદિકનો ભગવાનમાં પ્રેમરસ, આ સર્વનું અનુદિન અનુશ્રવણ કરતાં કેને ભગવાનમાં પ્રેમરસ ન ઉપજે ? ઉપજેજ. પુરાણાંતરની અપેક્ષાએ ભાગવતનો ઉત્કર્ષ કહેવાના અભિપ્રાયથી ‘શ્રીમત્’ વિશેષણ આપ્યું છે. વેદાર્થની બ્યક્તિ કરવા અવતરેલા વ્યાસ ભગવાને વેદનો વિભાગ કરી તેનું ભારતાદિ ઉપબૃંહણ કર્યું, પરંતુ હૃદયમાં નહિ સંતોષ પામતાં કૃપણવત્સળ તેમણે સર્વ ક્રોધનું નિઃશ્રેયસ કરવાની આકાંક્ષાથી નારદના સંવાદથી ભાગવત એકાંતધર્મના નિરૂપણ માટે ભાગવત રચ્યું છે આથી તેનો ઉત્કર્ષ છે. આ અર્થ ભાગવતના પ્રથમસ્કન્ધમાં સ્વયં કહ્યો છે. અથવા અહીં સ્કન્ધાંતરની અપેક્ષાએ દશમસ્કન્ધના વિશેષનુંજ પ્રદર્શન અત્યંત અપેક્ષિત હોવાથી શ્રીમત્ વિશેષણ દશમસ્કન્ધમાં આપવું. અન્ય સ્કન્ધની અપેક્ષાએ શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્મવિષયક ભક્તિરસની પુષ્કળતા, એ દશમસ્કન્ધમાં ઉત્કર્ષ છે. તે આ દશમસ્કન્ધ જેમને પદ્મમાં અધિકાર નથી તેમણે તેના અર્થનો અવળોધ આપવામાં સમર્થ એવા ભક્તિનિષ્ઠ વક્તા થકી પ્રતિદિન સાંભળવો. જે પ્રતિદિન સાંભળવાનો અવસર ન મળે તો પ્રતિવર્ષ એકવાર પણ સાંભળવો. જેમને પદ્મમાં અધિકાર છે એવા પંડિતોએ સ્વયં તે દશમસ્કન્ધ અર્થજ્ઞાનપૂર્વક પ્રતિદિન વાંચવો. અહીં પાંડિત્યતો પાઠ કરવાનાં વચનોના અર્થવિજ્ઞાનના સામર્થ્યરૂપ બાણવું. પ્રતિદિન પાઠ કરવાનો અવસર ન મળે તો તે પંડિતોએ વર્ષે વર્ષે એકવાર પણ આદરથી પાઠ કરવો. આશય એવો છે કે—અવકાશ હોય તો પ્રતિ-

આદરથી કરવું. આલપ્રાય અવા છ દ-આત્મા પરમાત્માનું વિજ્ઞાન સંપન્ન થયું હોય તો પણ જ્યાંસુધી પરમાત્મામાં તે વિજ્ઞાન લક્ષિતરૂપતાને પામે નહિ ત્યાંસુધી નિઃશ્રેયસની સિદ્ધિ થાય નહિ. તો વિજ્ઞાનસંપન્ને પણ પરમાત્મામાં પ્રીતિની કામનાથી આ લક્ષિતરૂપમય પ્રબંધનું નિવેશન કરવું. વિજ્ઞાનમાત્ર તો ઉપદેશસાધ્ય છે, પ્રેમ તો સત્પુરૂષોના સમાગમથી અને આવા પ્રબંધના પરિશીળનથીજ પ્રવૃદ્ધિ પામે. માટેજ ભગવતમાં 'પરિનિષ્ઠિતોઽપિ નૈર્ગુણ્ય ઉત્તમશ્લોકલીલા । ગૃહીતચેતા રાજર્ષે ! આર્યાને યદ્ધીતવાન્ ॥' 'આત્મારામાશ્ચ મુનયો નિર્મળ્યા અપ્યુરકમે । કુર્વન્ત્યહેતુર્કીં ભક્તિમિત્યંભૂતગુણો હરિઃ ॥' ઇત્યાદિ કહ્યું છે. અથવા શંકા-આ દશમસ્કંધનું પ્રતિદિન કે પ્રતિવર્ષ કરેલું શ્રવણ લક્ષિવૃદ્ધિમાં હેતુ છે એ વાત સત્ય છે, પણ તેમાં વજા બે હોય તોજ તે વાત બને? એવી અપેક્ષામાં 'વાપ્તોઽથ પશ્ચિત્તૈઃ' એમ કહેછે. જેમ તમો ઓતાઓ પ્રતિ શ્રવણનું વિધાન કરેછું તેમ પંડિતોના પ્રતિ સ્વાર્થનિરપેક્ષ પ્રવચનનું પણ વિધાન કરેછું જે તો જ્ઞાનીઓ પ્રવચનમાં સમર્થ હોય તેમનું આવા ભગવત્ચરિત્રોનું સ્વાર્થ વિના વર્ણન કરવું એજ કૃત્ય છે, અન્યથા તેમનું વિજ્ઞાન સર્પફણમાં રહેલા મધિની પેઠે ઉદ્ભેગહેતુ હોઇને ત્યાજ્યજ છે. ભગવત્કથા શ્રવણ પંડનની મોશ્વહેતુતા ભાગવતમાંજ કહી છે- 'જ્ઞાનં પરસ્ય નિજવર્ત્મરિરક્ષયાત્તલીલાતનોમદ્વનુરૂપવિદમ્બનાનિ । કર્મોણિ કર્મકલ્પણાનિ યદૂત્તમસ્ય ય્યાદમૂપ્ય પદયોરનુવૃત્તિમિષ્ટન્ ॥ મત્યંમ્તયાનુસવમેધિતયા સુવન્દયીમત્કયાદ્યવળકીર્તેનચિન્તયેતિ । તદ્વામ દુસ્તરજ્ઞતાન્તજવાપવગં મામાદ્વનં ક્ષિતિમુજોઽપિ યયુર્યદધાંઃ ॥' 'અરોપમંહેનાત્તમં વિધતે ગુણાનુવાદધવળં મુરારેઃ' ઇત્યાદિ ॥૧૧૭॥

દશમસ્કંધના શ્રવણાદિકની ભક્તિવૃદ્ધિના પરિકરણ્યે પ્રતિદિન કર્તવ્યતા

૧ 'કરણીયા' इति पाठान्तरम् ।

શક્તિઃ । વિષ્ણુનામસહસ્રાદેશ્યાપિ કાર્યેન્સિતપ્રદા ॥૧૧૮॥ દૈવ્યા-
માપદિ કષ્ટાયાં માનુષ્યાં ચા મદાદિપુ । યથા સ્વપરસ્પૃશ્યા સ્યાત્તથા

કહી. હવે અર્થકામનામાં પણ એનીજ પુરસ્કાર કરવાની કહેછે—એ
અર્થમાં વાંછા હોય તો અન્યત્ર યત્ન કરવો નહિ. ભગવાનના દિવ્ય ચરિત્રના
વર્ણનપર આ દશમસ્કંધની પુરસ્કાર્યા (અષ્ટોત્તરસતપારાયણ૩૫) કરો,
કેમકે એની પુરસ્કાર્યા વાંછિત અર્થને આપનારી છે. તથા વિષ્ણુનામસહસ્ર-
સ્તોત્ર આદિકની પણ પુરસ્કાર્યા કરો. આદિશબ્દથી અષ્ટાશ્વરમંત્ર આદિકનો
પરિચય કરવો. પુરસ્કાર્યાનો પ્રકાર અન્યથાથી નહીં. પુરસ્કાર્યાનો દેશ તો
પુણ્યસ્થાન—ગંગા યમુનાદિ પુણ્યનદીતીર કે દ્વારિકાદિ ભગવત્પુણ્યક્ષેત્ર કે
ભગવાન તથા ભાગવનના સાચિધ્યવાળુંજ સ્થાન મંદિરાદિ નહીં. સ્થાન-
બળને લીધે ક્ષણસિદ્ધિ વિનાવિલગ્ને થાયછે. શંકા—જે પુરસ્કારણ છે તે જપ
હોમ દક્ષિણા આદિભોજનાદિકની અપેક્ષાવાળું હોવાથી તેમાં મહાન
પ્રયાસ છે ? એવી અપેક્ષામાં ‘શક્તિઃ’ એમ કહેછે. પોતપોતાની શક્તિને
અનુસારે કરેલું આનું પુરસ્કારણ અભિલષિત અર્થને સાધેજ છે. (આ
શક્તિતારતમ્ય તો દક્ષિણાદિકમાં નહીં પણ પારાયણની ન્યૂનતામાં નહિ)
તે આ પુરસ્કાર્યા અવિદ્યાર હોય તો સ્વયં કરવી અને ન હોય તો બીજા-
પાસે કરાવવી. ‘દશમસ્કન્ધમાગ્રસ્ય સદૃશવતેવાદપિ । દ્વિજઃ પ્રાપ્નોતિ
સુકૃતં વેદપારાયણોદ્ભવમ્ ॥’ ઇત્યાદિ શૌનકે કહ્યું છે ॥૧૧૮॥

શંકા—શક્તિઃ—યથાશક્તિ એમ કેમ કહેવાય ? જે ક્ષણ મેળવવા જે
સાધન જેવી રીતે કરવાનું કહ્યું હોય તે તેવી રીતે અવશ્ય કરવુંજ બોધ્યે.
પુત્રકામેષ્ટિ જ્યોતિષોમાદિ ધર્મો શક્તિના પ્રતિ એક પ્રકારથી અને અશક્તિના
પ્રતિ બીજા લઘુ પ્રકારથી, એમ ભેદ થવો ચોચ નથી, તો અશક્તે તો તેવા
સાધનથી નિવૃત્તજ થવું બોધ્યે. પુત્રપ્રશક્તિને અનુસારે સાધનસ્વરૂપનો
ભેદ થઈ શકે નહિ. સંકોચ કરે તો અંગલોપ થતાં વિકળતાજ થાય ?
એવી આશંકામાં કહેછે કે—નિયત એકજ પ્રકારવાળા હેટલાક ધર્મો છે
પણ સર્વ કોઈ નથી. શક્તિમાં દ્રવ્યાદિકના ગૌરવની અપેક્ષા રાખતો
પ્રાયશ્ચિત્તાદિ ધર્મ અશક્તને માટે તે અપેક્ષિત નથી. શક્તિને અનુસારેજ

વૃત્ત્યં ન ચાન્યથા ॥૧૧૯॥ દેશકાલવયોવિત્તજાતિશયત્યનુસારતઃ ।
આચારો વ્યવહારશ્ચ નિષ્કૃતં ચાવધાર્યતામ્ ॥૧૨૦॥ મતં વિદિષ્ટા-

ધર્મની વિલક્ષણતા શાસ્ત્રમાં ઉપદેશ કરી છે. માટેજ આપત્તિમાં ધર્મ
અન્ય ઈચ્છ્યો છે. દેશાદિકની વિલક્ષણતાથી આચારાદિ ભેદ પછુ છે, તો
હુ સહ દેવસંબંધિની આપત્તિ, અનાવૃષ્ટિ આમદાહાદિ આવી પડે અથવા
અસહ્ય માનુષસંબંધિની આપત્તિ ચોરાદિકયક્રી ધનાદિદરણરૂપ આવી
પડે અથવા ક્ષયાદિ મહારોગોપદ્રવ આવી પડે તો પોતાની અને પરની
જે રીતે રજા થાય-પીડા ન થાય તે રીતે આપત્કાલિક ધર્મથી વર્તવું.
અન્યથા નહિ-અનાપત્તિના ધર્મથી નહિ વર્તવું. આપત્ અનાપત્ ભેદથી
ધર્મભેદ કહ્યો છે. તેવી સ્મૃતિ છે—‘જન્યોઃ ધર્મઃ સમસ્થસ્ય વિપમસ્થસ્ય
વાપરઃ’ ‘જન્યો ધર્મઃ સમધાનામાપત્સમ્યજ્ઞ ભારત’ ઇતિ. માટેજ આપ-
દામાં પરધર્માચરણનીપણ અભ્યનુસાં આપીછે—‘સીદન્ વિપ્રો વણિઃપૂરવા
પર્યવેવાપદં તરેત્ । સજ્ઞેન વાઽપદાધ્યાન્તો ન સ્વૃણવા કદાચન ॥’ ‘આત્મનો
વા પરસ્વાપિ કાર્યં રક્ષણમાપદઃ । પરધર્માનુસારસૃજ્યસ્પર્શાધૈરપિ ભૂમિપ ॥’
ઈત્યાદિ સ્મૃતિમાં કહ્યું છે.

જેમ આપત્તિ અનાપત્તિ ભેદથી ધર્મભેદ છે તેમજ દેશ-કાળ-વય-
વિત્ત-ભતિ અને શક્તિના ભેદને અનુસારેજ આચાર-પ્રાતઃસ્નાનાદિરૂપ,
વ્યવહાર-ઋણાદાનાદિરૂપ, નિષ્કૃત-ચાંદ્રાયણાદિપ્રાથમશ્ચિત્તરૂપ, આ સર્વ-
પણ ભિન્નભિન્ન કરવાપણે નિશ્ચય કરવો દેશ નિરૂપદ્રવાદિ ભણુવો, કાળ
સુભિક્ષાદિ સમજવો, વય બાલ્યાદિ ભણુવું, વિત્ત દ્રવ્યસંપત્તિ સમજવી,
ભતિ આદ્યાણાદિ ભણુવી, શક્તિ શરીરબળ ભણુવું. માટે ‘શક્તિ.’ એમ
જે કહ્યું તે યુક્ત છે આ સર્વ અર્થ સ્મૃતિમાં કહ્યો છે—‘કેવલં શાસ્ત્રમાધિત્ય
ન કર્તવ્યો હિ નિર્ણયઃ । દેશજાતિકુલાચારાન્ પ્રાચીનાન્ પાલ્યેષ્ટૃપ ॥’
‘સ્ત્રીણાં ચ ચાલયુદ્ધાનાં સ્ત્રીણાનાં કુલરીરિણામ્ । ઉપવાસાયશક્તાનાં
કર્તવ્યોઽનુમદશ્ચ તૈઃ ॥ જ્ઞાત્વા દેશં ચ કાલં ચ વયઃ સામર્થ્યમેવ ચ ।
કર્તવ્યોઽનુમદઃ સદ્ગિર્મુષિમિ પરિકીર્તિતઃ ॥’ ઇત્યાદિ ॥૧૧૬-૧૨૦॥

એરીને પ્રાસંગિક કહીને પ્રકૃતને અનુસરે છે, તેમાં યુક્તિનું સ્વરૂપ કહે છે—

દ્વૈતં મે ગોલોકો ધામ ચેષ્ણિતમ્ । તત્ર બ્રહ્માત્મના કૃષ્ણસેવા મુક્તિશ્ચ

કૃષ્ણસેવા મુક્તિઃ—જે શ્રીકૃષ્ણ પરમાર્તદમય પરમાત્મા છે તેમની પરમ પ્રીતિએ કરાવેલી જે પરિચર્યા એજ મુક્તિ બલુવી. (બીજાએ માનેલી એકત્વાદિ નહિ) શંકા-સેવાને મુક્તિ કેમ કહેવાય? મુક્તિતો બંધન થપ્પી નિવૃત્તિ એજ મુક્તિ છે, સેવા તો બંધન છે, કેમકે તેમાં દાસપણું નિયતપણે છે, દાસપણું તો પારતંત્ર્યગર્ભિતજ છે? સમાધાન-તમે કહો છો તે સત્ય છે, દાસભાવને સમુચિતજ સેવા છે, તેટલામાત્રથી ક્ષતિ શી છે? શંકા-સ્વામીની આજ્ઞાને વશવર્તી થઈ રહેતું પડે એજ ખરેખર ક્ષતિ છે? સમાધાન-તેનાથી પણ ક્ષતિ શી છે? કયી પણ નથી. શંકા-પરતંત્રપણું એજ ક્ષતિ છે? ‘સર્વે પરવશં દુઃખં’ એવી અભિયુક્તિ છે. સમાધાન-પરમશેષી સર્વાત્થામી સર્વેશ્વરેશ્વરની આગળ પરતંત્રપણું તો આ ચેતનનું સ્વાભાવિકજ છે, ‘દાસભૂતાઃ સ્વતઃ સર્વે હ્યાત્માનઃ પરમાત્મના’ ‘ભાત્મદાર્શ્વ હરેઃ સ્વામ્યમ્’ ‘સ્વસ્વામાત્મસિ સજ્જાતં સ્વામિત્વં મદ્ભગિ સ્થિતમ્ । ઉભયોરેપ સમ્બન્ધો ન પરોઽભિમતો મમ ॥’ એવી સ્મૃતિ છે. તો પારતંત્ર્ય અવર્જનીય છે. જે કર્મપારતંત્ર્ય છે તેતો બંધ છે. સ્વસ્વરૂપનો જેને આવીભાવ થયો છે એવા આ ચેતનને પોતાનાપણુ આત્મા પરમાત્મામાં નિરવધિ પ્રીતિ અને તેણે ગ્રેહેલી પરિચર્યા પોતાની મેળેજ અભિમુખ થાય છે. માટે સેવા એજ મુખ્ય મુક્તિ માની છે. તે ભાગવતમાં કહ્યું છે-‘સાલોક્યસાદ્વિસામીપ્યસારૂપ્યૈકત્વમપ્યુત । દીપમાનં ન ગૃહ્ણન્તિ વિના મત્સેવનં જનાઃ ॥’ ‘સેવાનુરક્તમનસામમયોઽપિ ફલ્યુઃ’ ક્ષતિ.

શંકા-અથાપિ સેવા મુક્તિ તો યુક્તજ નથી, જે સર્વના આત્માપણે સર્વત્ર અનુપ્રવેશ કરીને વર્તે છે તેમની, પરિજનોએ પરિચર્યા કરાતા રાજાની પેઠે દેશવિશેષમાં (ધામમાં) મૂર્તિમાનપણે સ્થિતિ ઘટતી આવતી નથી. એમનું સ્વરૂપ તો ‘સત્ત્વં જ્ઞાનમનન્તં’ આ શ્રુતિથી અમૂર્તજ (નિરાકાર) શ્રવણ થાય છે, જે અર્ચિરાદિ માર્ગવડે પ્રાપ્ય લોક શ્રુતિમાં વર્ણવ્યો છે તે તો અર્વાચીન છે? એવી આશંકામાં-જે સત્યજ્ઞાનાનંત સ્વરૂપ છે એજ દિવ્ય-વિચરથી નિરાજમાન નિલ્યમુક્તાનુભાવ્ય ભગવાનનો દેશવિશેષ શ્રુતિસંપ્રતિ-

પણ છે, એમ 'ગોલોકો ધામ ચેત્સિતમ્' આથી કહે છે—ગોલોકઃ-
નિરતિશય દીપ્તિએ યુક્ત બે અપ્રાકૃત લોક છે તે મને સર્વ ધામોથશ્રી
ધૃષ્ણિત ધામ છે. તેવી શ્રુતિ છે—'યત્ર ગાવો મૂરિશ્ચક્રા અયાસઃ અત્રાહ
તદુરગાયસ્ય વૃષ્ણઃ પરમં પદમવમાતિ મૂરિ' ઇતિ. અન્યત્ર પણ શ્રુતિ છે—
'ક્ષયન્તમસ્ય રજસઃ પરાકે' 'તદ્વિમાસો વિપન્યવો જાગૃવાંસઃ સમિન્ધતે ।
વિષ્ણોર્યાપરમં પદમ્' 'યત્ર ધ્રુવયઃ પ્રથમજા ચે પુરાણાઃ' ઇત્યાદિ. પરંપ્રહાનો
આ સ્થાનવિશેષ સ્મૃતિમાં કહ્યો છે—'ક્રાન્તવા દસોત્તરગુણાઃ પ્રાપ ગોલો-
કમન્નુવત્ । ધામ સેજોમયં તદ્દિ પ્રાપ્યમેકાન્તિર્વૈરેઃ । તન્નૈકકાલસન્મૂત-
કોટિકોટ્યકેસશ્ચિમ્મ્ । સ વ્યવદ્ય મહત્તેજો દિવ્યં સિતતરં મુને ॥ વિદ્યાશ્ચ
ત્રિવિદ્યાઃ સર્વાઃ કર્ણવાધો વ્યાનુષ્ઠ ઘટ્ ।' ઇત્યાદિ. પરંપ્રહા પરમાત્માનો
દિવ્યાકાર 'ય પુષોઽન્તરાદિત્યે હિરણ્મયઃ પુરુષો હૃદયતે હિરણ્યમ્બુજિર્-
ણ્યકેશ આપ્રણલાત્સર્વં એવ સુવર્ણઃ તસ્ય યથા કળ્યાસં પુણ્ડરીકમેવમ-
ક્ષિણી' 'વૈદાહમેતં પુરુષં મહાન્તમાદિત્યવર્ણં તમસઃ પરભ્રાત્' 'યત્તે રૂપં
કલ્યાણતમં તત્તે પશ્યામિ' એવી શ્રુતિ છે. 'નિર્દોષપૂર્ણગુણવિગ્રહ આત્મતત્ત્વઃ...
આનન્દમાત્રકરપાદમુખોદરાદિઃ ॥' 'પરમાત્મા વાસુદેવો ભગવાન્ દિવ્યવિ-
ગ્રહઃ' એવી સ્મૃતિ છે.

યદપિ અર્થારૂપ કે સાક્ષાત્ માનુષ લોકમાં પ્રાદુર્ભવેલા તે ભગવાનની
પરિચર્યા સંસ્કૃતિમાં પણ કેટલાક સુકૃતિઓને આ દેહયોગથીજ મળે છે,
તથાપિ તે સુક્તિ ન કહેવાય, કેમકે દેહયોગને લીધે કર્મબન્ધનનો સંબન્ધ
આવે છે, તો વિશુદ્ધ આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિપૂર્વકજ બે સેવા તે સુક્તિ છે,
એવા અભિપ્રાયથી 'તત્ર મહાત્મના' એમ કહે છે. તત્ર—ગોલોક નામના
દેશવિશેષમાં બ્રહ્માત્મના—બ્રહ્મભાવને પમાડેલો બે આત્મા તેરૂપે યુક્ત
થઈને કરાતી સેવા સુક્તિ માની છે. અર્થાત્ સર્વ કર્મનો પ્રક્ષય થતાં અર્ચિ-
રાદિ માર્ગે કરીને દેશવિશેષને પામતાં પરંબ્યોતિ પરમાત્માને પામીને
સ્વસ્વરૂપથી અભિનિધ્યક્ષ થએલા સુક્ષ્માત્માને સ્થા વર્તતા ભગવાનના અનુ-
ભવના પ્રવાહરૂપ બે સેવાવિશેષ તે સિદ્ધ થાય છે, તેજ મોક્ષ બલુવો.
આત્માશબ્દ સ્વરૂપવાચી લેવો. 'શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપથી' એવો અર્થ કરવો.

ને ‘અપહતપાત્મા’ ધ્યાદિ ગુણાદિકનો આવિર્ભાવ થાય એજ શુદ્ધ આત્મ-સ્વરૂપ જાણવું. તે આ અર્થ ‘પરંજ્યોતિરૂપસમ્પદ સ્વેન રૂપેનાભિનિષ્પદતે’ આ શ્રુતિસિદ્ધ છે. ‘બ્રાહ્મેણ તુ જૈમિનિઃ’ એવું વ્યાસસૂત્ર છે. સ્વસ્વરૂપનો આવિર્ભાવ જેને થયો છે એવો મુક્તાત્મા તો અશરીર છે તેને સેવારસ કેમ થટે? એવી શંકા કરવી નહિ, કેમકે તેને બ્રહ્મમય અપ્રાકૃત તનુની પ્રાપ્તિ થાય છે. સ્વરૂપાવિર્ભાવ તો તેમાં વિરોધી નથી કિંતુ અનુગુણજ છે. બીજાઓતો મુક્તાત્મા અશરીર હોવાથી તેને સેવા કેમ થટે? એવી અપેક્ષામાં ‘બ્રહ્માત્મના’ એમ કહે છે. આત્મશબ્દ દેહવાચી લેવો, બ્રાહ્મ (દિવ્ય) દેહે કરીને સેવા કરે છે, એમ વ્યાખ્યાન કરે છે. મુક્તાત્માને દિવ્ય દેહનો યોગ શ્રુતિસ્મૃતિમાં વર્ણવ્યો છે.

શંકા-વેદાંતમાં અદ્વૈતજ (અભેદ) શ્રવણ થાયછે, તો અભેદનું તાત્વિકપણું અને ભેદનું ઔપાધિકપણું અંગીકાર કરવું પડે, તો ઉપાધિ ટળતાં પરબ્રહ્મની સાથે જીવનું અદ્વૈતજ શ્રુતિથી સિદ્ધ થાય છે, તો ભેદગર્ભિત (સેવ્ય સેવક) સેવા મુક્તિ કેમ હોઈ શકે? એવી આશંકામાં અદ્વૈત શ્રુતિઓનો આશય ‘મતં વિશિષ્ટાદૈવં મે’ એમ કહે છે—તે તે શ્રુતિમાં જણાવેલ બ્રહ્મનું અદ્વૈત ‘વિશિષ્ટ બ્રહ્મનું છે’ એવો અમારો મત-સિદ્ધાન્ત છે. આશય એવો છે કે-જે આ મહદાદિ પ્રધિવ્યંત વિકારો અને તેનું મૂળ પ્રકૃતિ તથા જે નિત્ય બદ્ધ મુક્ત ભેદથી ત્રણ પ્રકારનો ચેતનગણ છે, આમાં બ્રહ્મનું વિશેષણ ન થાય એવું એકપણ નથી, આ સર્વપણ બ્રહ્મના શરીરપણે પ્રકારભૂત ધધનિજ રહેછે. ‘વસ્યાત્મા શરીરં’ ‘વસ્યાક્ષરં શરીરં’ ‘વસ્ય પૃથિવી શરીર’ એવી શ્રુતિ છે. તો પોતાના અસાધારણ ચેતન અચેતનરૂપ ધર્મોના સમૂહોએ વિશિષ્ટ બ્રહ્મ એક છે, તે વિશિષ્ટ બ્રહ્મથડી અધિક તત્ત્વ નથી, માટે ‘નેહ નાનાન્તિ કિન્ચન’ ધ્યાદિ શ્રુતિએ આવું વિશિષ્ટાદૈવ ઉદ્ધોષીને કહ્યું છે, તો આ શ્રુતિ ગુણોનો પરસ્પર વિભાગ અને ગુણગુણિના વિભાગને (સ્વભાવની વિપમતારૂપ) નથી સહન કરતી એમ નહિ, સહન કરેજ છે. (અર્થાત્ બ્રહ્મના ગુણભૂત ચિત અચિત ભેદને નિષેધ કરતી નથી) જેમકે જળમાં રસરૂપાદિ વિશેષો હોવા છતાં પણ ‘આપ દુઃ પુરાઽમૃતજ્ઞા-

મ્યગ્નિમિત્ર' (પૂર્વે એક જળન લવું બીજું કશુંય ન લવું) એમ શ્રુતિ શું નથી કહેતી ? અને આ શ્રુતિમાં કહેલો આ નિયેધ પોતાના (જળના) ગુણ રસાદિકના ભેદને શું નથી સહન કરતી ? સહન કરેજ છે. ફક્ત આવાં વચનો સમાન અન્ય ધર્મીની સત્તાને તો ન સહન કરે એ યુક્ત છે. લોકમાં પણ 'આ ઘરમાં દેવદત્ત એકજ છે' એવો વ્યવહાર તેના ગુણો (દંડ ચક્ર વિગેરે વિશેષણો) દૃશ્યમાન સનેપણ મુખ્યજ છે. વળી 'આ અભિરા દેવદત્ત એકજ અહીં વર્તે છે' આવો વ્યવહાર દેહસતે પણ દેહીનો મુખ્યજ છે. જો બ્રહ્મનો ગુણ (વિશેષણ) ન થાય એનું એક પણ વસ્તુ વિદ્યમાન હોય તો 'બ્રહ્મ એક છે નાના નથી' આ વચન વિરૂદ્ધ ગણાય. શબ્દાદિ વિશેષોએ વિશિષ્ટ આકાશાદિક છે, તેવાં તે તત્ત્વોએ વિશિષ્ટ સર્વાત્મક તત્ત્વ એક, પરંબ્રહ્મ વેદાંતમાં શ્રવણ થાય છે. તો આવા વિશિષ્ટ તત્ત્વને સજાતીય અન્યનો અભાવ એજ વિશિષ્ટાદૈત લક્ષણું. આ વિશિષ્ટાદૈત તો બહુ વિશેષણોને હીધે ભંગ થવું નથી. શ્રુતિમાં જે ભેદભેદ વચનો છે તેપણ ઘટતાં આવે છે. તાત્પર્ય એવું છે કે-જેતો ભેદવચનોનો અનાદર કરીને, સમગ્ર વિશેષોને અવિઘાતિપત (મિથ્યા) કહીને, ગુણથી (વિશેષણથી) પણ સદ્વિતીયતાને નહિ સહન કરીને નિર્વિશેષ એક તત્ત્વને અભિમાને છે તેઓને અદ્વૈત શ્રુતિઓના નિર્વાહપ્રકારમાં અવિઘાન એક અધિક ફળભાદે રહે છે. તો અદ્વૈતને ઓધ કરનારી શ્રુતિઓનું ભેદશ્રુતિને અનુસારે હાર્દ તો વિશેષૈશ્વર્યમાંજ છે. કારણ કે બ્રહ્મ સમસ્ત ચૈતન અચેતને વિશેષ્ય એકજ તત્ત્વ છે, તે ચૈતન અચેતનની સત્તા તો બ્રહ્મના વિશેષણપણેજ છે, જેમ શબ્દાદિ ગુણોની સત્તા ગુણી આકાશાદિકના વિશેષણપણેજ છે તેમ. બ્રહ્મની સર્વાત્મતા અંતર્યામિશ્રાણુમાં 'યસ્યાત્મા શરીરં' ઇત્યાદિકથી સ્પષ્ટ વર્ણવી છે. જેમ ગાય અશ્વ આદિક તે તે પિંડવિશેષમાં અનુપ્રવેશ કરીને ચૈતન્યશક્તિથી તેને ધારણ કરીને રહેલા ચૈતનવિશેષ (શ્વવિશેષ) ના તેતે પિંડવિશેષ તેના તેના શરીરપણે વિશેષણતાને પામે છે. (આ ગાય છે આ અશ્વ છે એમ) તેમ સમસ્ત ચિત અચિતમાં સર્વાત્માપણે પ્રવેશ કરીને

તેને સર્વ પ્રકારે ધારણ કરતા પરમચેતન પરબ્રહ્મનું સર્વ કોઇ દ્રવ્ય (ચિત્ અચિત) શરીરપણે વિશેષણ થાય છે. તો અનેક રૂપ બેનાં છે અને અનેક પ્રકારો બેના છે એવું પરબ્રહ્મ એકજ સૃષ્ટિ સ્થિતિ સંહારવડે વિહાર કરે છે, માટે આમાં તે બ્રહ્મથકી ક્ષિતિ પણ દ્વિતીય છેજ નહિ. શંકા-વિશેષણભેદ સતે સદ્વિતીયતા આવે છે તો અદ્વૈત કેમ સંભવે ? તો વિશેષણસત્તામાત્રથી સદ્વિતીયતા નથી. જે સમાન અન્ય ધર્મી હોય તોજ દ્વિતીય કહેવાય, તે તો છેજ નહિ, માટે ‘एकमेवाद्वितीयं’ ‘नेह नानास्ति किञ्चन’ ઇત્યાદિ શ્રુતિએ કહેલો દ્વૈતનિષેધ સ્વરસજ છે. સમાન અન્ય ધર્મીના અભાવને અભિપ્રાય કરીનેજ લોક વેદમાં પણ તેવા તેવા પ્રયોગો સોએ સો જણાય છે. તો ‘सर्वं खल्विदं ब्रह्म’ ઇત્યાદિ વેદાંતમાં અવણ થનું અદ્વૈત વિશિષ્ટાદૈતજ છે એવો અમારો મત છે. વર્ણવેલા શ્રુત્યર્થમાં વાદિઓના વિરૂદ્ધ વચનના અવણથી શંકા પામેલાઓના પ્રતિ ‘मे मतं’ એમ કહ્યું છે. જે આપસંવાદ છે તે અર્થમાં આવતી વિરૂદ્ધ શંકાને ટાળી નાખે છે. સર્વને સર્વદા સર્વથા સાક્ષાત્ કરતા શ્રુતિપ્રસિદ્ધ આપ્તમ મારા ઉત્તમ મતમાં પ્રવર્તતાઓને શ્રુત્યર્થમાં વિરૂદ્ધ શંકાનો અવકાશ નથી.

શબ્દાર્થ તો-द्वयोर्भावः द्विता-બેનો ભાવ તે દ્વિતા કહેવાય, દ્વિતૈવ દ્વૈત-દ્વિતા એજ દ્વૈત (ભેદ) કહેવાય, ન દ્વૈતં અદ્વૈત-દ્વૈત નહિ તે અદ્વૈત (અભેદ) કહેવાય, વિશિષ્ટસ્ય અદ્વૈતં વિશિષ્ટાદ્વૈત-વિશિષ્ટનું અદ્વૈત તે વિશિષ્ટાદ્વૈત કહેવાય, પોતાથકી વ્યતિરિક્ત સમય ચિદચિદ્વિશિષ્ટ બ્રહ્મ એકજ તત્વ છે એમ પ્રતિપાદન કરેલું હોવાથી રામાનુજય મત ‘વિશિષ્ટાદ્વૈતસિદ્ધાંત’ એમ વ્યપદેશાય છે. સિદ્ધાંતશબ્દ પ્રામાણિકપણે પરિચય કરેલા અર્થનો વાચી છે. એજ મતશબ્દવાચ્ય છે. શંકરાચાર્ય વિગેરેએ ‘બ્રહ્મ એકજ તત્વ છે, તેથકી વ્યતિરિક્ત સમય મિથ્યા છે’ એમ નિરૂપણ કરેલું હોવાથી તેમનો મત ‘અદ્વૈતસિદ્ધાંત’ એમ અવહાર કરાય છે. મધ્વતીર્થાય મત દ્વૈત છે, તેઓ જગતનો અને બ્રહ્મનો પાઠ્યપાલક સંબન્ધ વિના ઐક્ય વ્યપદેશને યોગ્ય સંબન્ધવિશેષને અંગીકાર કરતા નથી અને તે બન્નેનું સત્યપણું અંગીકાર કરે છે માટે તેમનો સિદ્ધાંત દ્વૈત કહેવાય છે.

રામાનુજય મતમાં તો ચેતનાચેતનાત્મક પ્રપંચ અને પરબ્રહ્મનું સત્યપણું સ્વીકારીને, તે બંનેનો શરીરશરીરિભાવસંબંધ અંગીકાર કરીને, લોકમાં શરીર અને શરીરી જીવાત્માનો અત્યત ભેદ હોવા છતાં પણ 'આ ચૈત્ર એકજ છે' ઇત્યાદિ એકત્વ વ્યવહાર જેમ દેખાય છે, તેમ અહીં પણ ચેતન-અચેતનના મુખ્ય શરીરી બ્રહ્મનો એકત્વ વ્યવદેશ અને પરસ્પર ભેદ ઘટે છે.

હુંકામાં અભિપ્રાય એટલો કે-‘પ્રયગાત્માનં પ્રેરિતારં ચ મત્વા’ ‘જ્ઞાતૌ દ્વાવજાત્યોરાનીર્ણ’ ‘નિત્યો નિત્યાનાં ચેતનશ્ચેતનાનામેકો વહ્નનાં યો વિદધાતિ કામાન્’ ‘અન્તઃ પ્રવિષ્ટઃ કાસ્મા જ્ઞાનાનાં સર્વાત્મા’ ‘પ્રધાનક્ષેત્રપતિગુંણેશઃ’ ‘ક્ષરાત્માનાવીર્યતે દેવ એકઃ’ ઇત્યાદિક ભેદબોધક શ્રુતિ છે. ‘નેહ નાનાસ્તિ કિન્નન’ ‘સર્વેર્વ સોમ્યેદમગ્ર આસીદેકમેવાદ્વિતીયં’ ‘સર્વં તલ્લિનંદં મહા’ ‘નારાયણ પુણેદં સર્વં યજ્ઞતં યચ મમ્યમ્’ ‘હૃદં સર્વં યદ્યમાત્મા’ ‘તાવ-મસિ’ ‘મહા વેદ મહૈવ મયતિ’ ઇત્યાદિક અભેદબોધક શ્રુતિ છે. ‘ય આત્મનિ તિષ્ઠન્...યસ્યાત્મા શરીરં...ય આત્માત્મમન્તરો યમયતિ’ ‘યઃ પૃથિવ્યાં તિષ્ઠન્...યસ્ય પૃથિવી શરીરં...યઃ પૃથિવીમન્તરો યમયતિ’ ઇત્યાદિક ઘટક (ભેદ અભેદને ઘટાવી આપનારી) શ્રુતિ છે. આ શ્રુતિઓ મધ્યે અદ્વૈતિઓને ભેદશ્રુતિઓ ઔપચારિક કે બાધિત અર્થવાળી સ્વીકારવી પડે છે. દ્વૈતિઓને અભેદશ્રુતિઓ તેવી રીતે (ઔપચારિક કે બાધિત અર્થવાળી) અંગીકાર કરવી પડે છે. અદ્વૈતી દ્વૈતી બંનેને પણ ઘટકશ્રુતિઓ તેવીજ રીતે (ઔપચારિક કે બાધિત અર્થવાળી) વર્ણન કરવી પડે છે. વિશિષ્ટદ્વૈતિઓના મતમાં તો લોકદૃષ્ટ શરીરશરીરિન્યાયથી શરીર અને શરીરિનો પરસ્પર ભેદ પ્રત્યક્ષપણે અનુભવમાં આવતો હોવાથી તેવા ભેદને બોધ કરવાપણે ભેદશ્રુતિઓ અને ‘દેવદત્તા એકજ છે’ એની પેઠે વિશિષ્ટ શરીરીના એકત્વથી અભેદ શ્રુતિઓ અને આવા સંબંધ (શરીરશરીરી)ને બોધ કરવાપણે ઘટક શ્રુતિઓ મુખ્ય અને અબાધિત અર્થવાળી અંગીકાર કરી છે. આટલે સર્વ શ્રુતિઓના મુખ્યાર્થને, બોધ કરવાપણું હોવાથી ‘શરીરશરીરિભાવ સંબંધન પ્રધાન પ્રતિતંત્ર છે’ એમ વ્યવહારાય છે. પ્રતિનિયત જે તંત્ર તે પ્રતિતંત્ર કહેવાય,

ગમ્યતામ્ ॥૧૨૧॥ યતે સાધારણા ધર્માઃ પુંસાં સ્ત્રીણાં ચ સર્વતઃ ।
મદાશ્રિતાનાં કથિતા વિશેષાનથ કીર્તયે ॥૧૨૨॥ મજ્જયેષ્ટાવરજશ્રા-

એવી વ્યુત્પત્તિથી બીજા સિદ્ધાન્તિઓએ નહિ અંગીકાર કરેલો તેને મતને
અસાધારણ એવો બે અર્થ તે પ્રતિતંત્ર શબ્દવાચ્ય છે. યદ્યપિ વિશિ-
ષ્ટાદ્વૈત મતમાં પણ મતાંતર વાદિઓએ નહિ અંગીકાર કરેલા અનેક અર્થો
નિત્યમુક્તસદ્ભાવ વિગેરે છે તથાપિ તેમાં પણ આ શરીરશરીરિભાવ
સંબન્ધનું પ્રધાનપણું હોવાથી 'પ્રધાન પ્રતિતંત્ર' એમ વ્યવહાર થાય-
છે. તો 'પ્રધાનેન ક્ષ્યપદેશા ભવન્તિ' એવા ન્યાયને અનુસારે તેવા સંબ-
ન્ધને બોધ કરનારા વિશિષ્ટાદ્વૈત શબ્દથી રામાનુજ્ય મતનો વ્યપદેશ કર્યો
છે. આ રામાનુજ્યાર્થપ્રવાર્તિત વિશિષ્ટાદ્વૈત નામનો બે મત તે અમારો મત
છે એમ તમારે જાણવું. એમ કહેવાથી પોતાના સંપ્રદાયની શ્રીરામાનુજસં-
પ્રદાયમૂળકતા પણ સૂચવી છે એમ જાણવું. આ મતમાં મુક્તિદશામાં પણ
જીવ ઈશ્વરનો ભેદ, શ્રુતિસિદ્ધ વાસ્તવિક પ્રતિપાદન કરેલો હોવાથી ભેદભાવ-
ગર્ભિત (સેવ્ય સેવક) એવી પણ સેવાને મુક્તિ કહી તે મુક્ત છે. એમ તમે સર્વ
ગમ્યતા-અવધારણ કરો.

વપરાએલા શબ્દો એકાર્થ
શરીરી વિગેરે શબ્દો પણ એકાર્થ જાણવા. અદ્વૈત અભેદ એક આ શબ્દા
પર્યાયવાચી જાણવા. આનો વિસ્તાર શ્રીભાષ્યાદિક થકી જાણવો ॥૧૨૧॥

આશ્રિતોને હિતતમનો આદેશ આપવા પ્રવર્તેલા લગવાન, ગૃહસ્થ કે
વર્ણી કે સાધુ કે આચાર્યપદમાં પ્રતિષ્ઠિત હોય, પોતાના ચરણારવિંદના
આશ્રિત આ સર્વેએ પણ સમાન રીતે આદર કરવા લામક અદિસા-
પ્રમુખ તત્ત્વવિજ્ઞાનપર્યંતના અર્થોનો આટલા પ્રબન્ધથી આદેશ કરીને,
હવે વિશેષપણે તેમણે તેમણે અવધારણ કરવા યોગ્ય અર્થોનો આદેશ
આપતાં, સામાન્યધર્મોના ઉપસંહારપૂર્વક વિશેષ ધર્મના કથનની પ્રતિજ્ઞા
કરેછે—લાગી અલાગી ગુરુ શિષ્યના વિભાગ વિના મારા આશ્રિત સર્વ
પુરુષો અને સર્વ સ્ત્રીઓના વિધિનિયેધરૂપ સાધારણ ધર્મો કહ્યા, હવે
વિશેષ-આચાર્યપદિકને અસાધારણ ધર્મવિશેષો કહું છું ॥૧૨૨॥

ત્વસુતામ્યાં તુ કદાચન । સ્વાસશ્વસમ્વન્ધહીના નોપદેદયા હિ યોષિતઃ

તેમાં પ્રથમ આચાર્યના વિશેષધર્મોને કહે છે—આચાર્ય જો સ્વધર્મનિષ્ઠ હોય તો શિષ્યોને ધર્મમાં સ્થાપન કરવા સમર્થ થાય, ‘આચિનોતિ હિ શાસ્ત્રાચાર્યાનાચારે સ્થાપયત્યપિ’ એવી સ્મૃતિ છે. ધર્મનું અનુષ્ઠાન અનુષ્ઠાપન આચાર્ય-જ્ઞાનને આધીન હોવાથી પ્રથમજ આચાર્યપદમાં રહેલાને વિશેષપણે અવગ્રાહ્ય આપવાની પ્રવૃત્તિ યુક્તજ છે. મારા જે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા અને જે કનિષ્ઠ ભ્રાતા તેમના પુત્રો અયોધ્યાપ્રસાદજી અને સુધીરજી કે જેમને મેં મારા સમસ્ત આશ્રિત જનોના ગુરુપદ્માં સ્થાપન કર્યા છે તેમણેતો પોતાના સમીપ સંબન્ધવાળી જે સ્ત્રિયો તેમણી અન્ય-દુર સંબન્ધવાળી કે સંબન્ધ વિનાની સ્ત્રિયોને કદાચન-પોતાની વૃદ્ધ અવસ્થા સતેપણુ અથવા રહસ્યમાં કે સભામાં ક્યારેય મંત્રોપદેશ નજ કરવો. શંકા-આચાર્ય બ્રહ્મનિષ્ઠ હોઈને ભવદાવાનળથી બહુ દબ્ધ એવા ચેતનોના તાપની ઉપશાંતિ માટે પ્રવર્તેલા તેમને આર્ત ઉપદેશ જનોમાં વર્તેતો સિંગલેદ (સ્ત્રીલેદ) વિક્ષેપ માટે થતો નથી, તો આ નિષેધની શી જરૂર? તો એમ નથી. કાળસ્વભાવ અને વિષમસ્વભાવની પર્યાલોચના કરનારાએ આજ મર્યાદા પ્રતિષ્ઠાપન કરવા યોગ્ય છે, દેમકે કળિકાળ વિષમ છે અને આ વિષય વિશેષ વિક્ષે-ભક છે, ‘નન્વમિઃ પ્રમદા નામ ઘૃતકુમ્ભસમઃ પુમાન્’ ‘इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसमं मनः’ એવી સ્મૃતિ છે, તો આ નિષેધ યુક્તજ છે. અન્યથા આચાર્યપદમાં વર્તતાઓને શિષ્યભાવને પામેલા પુરૂષો સાથેજ જેમ એમ શિષ્યભાવને પામેલી સ્ત્રીઓની સાથે પણ અત્યંત સમાવેશ થાય, તેતો પ્રમાદમાટે કદાચિત્ થાય. વળી વિમળ મનવાળા બ્રહ્મનિષ્ઠ આચાર્યો ઉપ-દેશ્યપદમાં પણ જો પ્રમદાઓનો પરિત્યાગ કરે તો બીજા શિષ્ય મનુષ્યો પહેલું સુશિક્ષિત થાય, આજ આ નિષેધનું પ્રધાન પ્રયોજન છે. તથા તેમણે સમીપ સંબન્ધે રહિત એવી સ્ત્રિયોનો સ્પર્શ ન કરવો તથા તેણીઓની સાથે ક્યારેય પણ નજ બોલવું. ચક્રાસત્ ધર્મવંશીય બીજા પણ નરોએ નારીઓનો સ્પર્શ સંભાવણાદિ ન કરવું. યદ્યપિ ઉપદેશનો નિષેધ કરવા-થીજ સ્પર્શ સંભાવણું નિષેધતો આવીજ જાય છે, તો આ નિષેધનો

॥૧૨૩॥ ન સ્પૃષ્ટવ્યાશ્ચ તાઃ કાપિ માપનીયાશ્ચ તા ન હિ । કૌર્યે

અવસર નથી. તથાપિ પાઠકમની અપેક્ષાએ અર્થક્રમનું પ્રાપ્ત્ય હોવાથી- સમીપ દેહ સંબન્ધે રહિત નારીઓનો સ્પર્શ ન કરવો અને ક્યારેય પણ તેણી- ઓની સાથે નજ બોલવું, કિ બહુના-તેમને મંત્રોપદેશ પણ ન કરવો, આવો અન્વય જાણવો. જ્યારે ઉપદેશ ન થાય તો તેની સાથે સંભાષણ ન થાય અને તેણીનો સ્પર્શ ન થાય એમાં કહેવુંજ શું? સમીપ સંબન્ધની નારી- ઓને તો મંત્રાદિ ઉપદેશ કરવો. મંત્રદીક્ષા ચઢણમાટે આવેલી અન્ય અબળાઓને તો પોતે ઉપદેશેલી પોતાની પત્નીદ્વારાજ ઉપદેશ કરાવવો પણ પોતે ન કરવો એવો અભિપ્રાય છે. તેનું કારણ તો ઉપદેશ્ય અને ઉપ- દિષ્ટ સ્ત્રીઓના પ્રસંગથી ગુરૂઓ સ્વધર્મથકી બ્રહ્મ થએલા બહુ સ્થળે દેખાય છે. અને વળી ‘માત્રા સ્વસ્તા દુહિત્રા વા નાવિવિકાસનો મથેત્ । ચલ- વાનિન્દ્રિયમાનો વિદ્વાંસમપિ કપંતિ ॥’ ઇત્યાદિ શાસ્ત્રદર્શન છે, માટે શ્રીધ- મંદેવેજ ને આ મર્યાદા સ્થાપન કરી છે તેજ અસ્મદીઓએ અનુપાળવી. સમીપસંબન્ધ સત્સંગિજીવનથકી સમજવો.

તથા તેમણે શત્રુમિત્રવિભાગ વિના સર્વત્ર દયા કરવી એમ કહે છે—
કલિન્દ્રિય-શત્રુ ઉપર પણ (કરતા કરવાનો પ્રસંગ તેની ઉપરજ છે) કૌર્ય-નિર્દયપણું ન કરવું. પોતાને પ્રતિકૂળ આચરણમાં પ્રવર્તેલાને પણ જે દુઃખ સમુપસ્થિત થાય તો તેની ઉપર પણ કડ્ડા કરવાના સ્વભાવવાળા આચાર્ય થવું એવો અભિપ્રાય છે. તે ગીતામાં કહ્યું છે-‘અદ્વૈષ્ટા સર્વભૂતાનાં મૈત્રઃ કરુણ ઇવ ચ’ ઇતિ. ‘દયા કાર્યેવ સર્વત્ર’ એમ નહિ કહેતાં ‘કૌર્યં કાર્યં ન કલિન્દ્રિય’ એમ જે કહ્યું તે શત્રુવિષે કદાચિત્ નિર્દયતાનો પ્રસંગ આવે તે અત્યંત અનુચિત છે, આ અર્થની દૃઢતા માટે જાણવું. યદ્યપિ આ આદેશ મુમુક્ષુજનસામાન્યને અધિકાર કરીને કરવો જોઈએ તથાપિ શિષ્ય- જનોના વિમોક્ષ માટે પ્રવર્તેલા, આચાર્યપદને અલંકર્તા વિષે સર્વથી સમ- થિક આ ગુણવિશેષ અવશ્ય અત્યંત અપેક્ષિત અવધાર્ય છે એમ જણાવામાટે વિશેષપણે કહ્યું છે. જે આ ગુણ ન હોય તો ભવદવાગ્મિથી બહુ બળતા ચેતનોવિષે દયારસ કેમ પ્રસરે? અને સ્વાર્થનિરપેક્ષ તેમના સમુજ્જ-

કાર્યં ન કસ્મિંશ્ચિન્ન્યાસો રક્ષ્યો ન કસ્યચિત્ ॥૧૨૪॥ પ્રતિભૂત્વં ન

વનમાટે કેમ પ્રયત્ન થાય? નજ થાય. બીજું પણ કારણ છે—દયા જે સમર્થમાં વિદ્યમાન હોય તો પરપીડાના નિવારણમાટે થાય, અસમર્થમાં વર્તતી તો ફક્ત સ્વાશ્રય પુરૂષને કેવળ ગુણી બનાવે છે, તો જેમ જેમ સામર્થ્ય સમધિક હોય તેમ તેમ બીજાને મહત્ત્વ ફળ છે, તો સમર્થ પુરૂષને વિશેષપણે 'દયાળુ થવું' એમ શિક્ષણ આપવું જોઈએ. તો આચાર્યસ્થાનને જે અધિક્ષાન કરે છે તેને તો આ અર્થનો વિશેષપણે અવજોષ આપવો યુક્ત છે, જે આચાર્યની દયાએ કરીને દુર્નિવાર સંસ્કૃતિદુઃખ ટળી જાય છે, વળી જેમ જેમ પરને દુઃખ અધિક હોય તેમ તેમ દયાપ્રવાહ પણ સમધિક રાખવો. સંસ્કૃતિ દુઃખ થકી અધિક દુઃખ શું છે? તેના નિરાકરણ થકી બીજું દયાનું ફળ પણ શું છે? કંઈ પણ નથી, આવા અનુસંધાનથી બીજા જ્ઞાનાદિ ઉપદેશ્ય ગુણો હોવા છતાં પણ આ દયાનો વિશેષપણે નિર્દેશ કર્યો છે. માટેજ 'ગુરવો હિ દયાલવઃ' એમ સ્મૃતિ કહે છે. આથી—અપકારિને પણ ભવદાવાનળની જ્વાળાથી પ્રત્લવણિત બેઠને તેથકી તેની મુક્તિ : : : : : એટલું તાત્પર્ય છે. આ અહીં કહેલા : : : : : જ્ઞાના જે બીજા ગુણો વર્ણવ્યા છે તે સર્વે પણ બાહ્ય હોવા, તે ગુણો ગીતામાં ભગવાને કહ્યા છે—'મમયં સત્ત્વ-સંયુદ્ધિર્જ્ઞાનયોગવ્યવસ્થિતિઃ । દાનં દમશ્ચ ઘણશ્ચ સ્વાધ્યાયમ્નય આર્જવમ્ । અહિંસા સત્યમક્રોધસ્ત્યાગઃ શાન્તિરવેશુનમ્ । દયા મૂતેષ્વજ્જીવનયં માર્દવં હીરવાપલમ્ । તેજઃ ક્ષમા હૃતિઃ શૌચમદ્રોહો નાતિમાનિતા ॥' ધૃતિ.

દયાપ્રસંગથી કોઈની થાપણ સાચવવી વિચેરેને જે સ્વીકારે તો કદાચિત્ આત્મચિંતન ઉપદેશાદિકમાં વિશ્લેષપ્રસંગ આવે, માટે આચાર્યને તેનાથકી નિવૃત્તિજ ઉચિત છે, એવા અભિપ્રાયથી કહે છે—કસ્યચિત્-બન્ધુ કે અબન્ધુ, સમર્થ કે અસમર્થ અથવા કસ્યચિત્-અપ કે નહિ અપ દ્રવ્યનો, ન્યાસ-ચોરાદિકના ઉપદ્રવથી બહુ બય પામેલાએ ધન મુવ-જ્ઞાદિ થાપણરૂપે રાખવા આપતાં દયાવશાત્ પણ આચાર્યપદમાં રહેલાએન અંગીકાર કરવું. જો કોઈની થાપણ રાખે તો તેને સાચવવાની વિશેષ વ્યાપ-

કસ્યાપિ કાર્યં ચ વ્યાવહારિકે । મિક્ષયાડપદતિન્મ્યા ન તુ કાર્ય-

તિનો પ્રસંગ આવે અને રાગ દ્રેષ લોભાદિકની અવિકતા જેમા વર્તે છે એવા કલિમા તેવી પ્રવૃત્તિ ઘણુ કરીને અવહારપદમાજ (દાવામા) પર્યવસાન પામે તેથી તત્વ હિત પુરુષાર્થના ઉપદેશાદિ નિજધર્મમા વિશેષપ્રસંગ આવે, માટે કોઈની પણ થાપણુ દયાથીપણુ ન રાખવી ॥૧૨૩-૧૨૪॥

ન્યાસરક્ષણુનુજ જેમ એમ પ્રતિભૂપણુનુપણુ મૂળ દયા છે તો ન્યાસજ જેમ એમ પ્રતિભૂ-પ્રતિનિધિ (જમીન) પણુ અનર્થહેતુ હોવાથી દયાએ કરીને પણુ અવહારપદમા કય નિકય દાન આદાનાદિકમા નજ કરવુ કસ્યાપિ-લક્ષે તે પોતાનો હોય કે પારકો હોય કોઈનુ પણુ ન કરવુ મૂળમા દયાવહારિકે' એમ કહ્યું છે એથી મુમુક્ષુ આશ્રિતોના પ્રતિ સમસ્ત દુ ખના પ્રશમનમા આચાર્યનુ જે પ્રતિભૂપણુ (જમીન) છે તેનો નહિ નિષેધ સિદ્ધ થાયછે આજ આચાર્યનુ જત છે (સર્વ સમાશ્રિ તોના પ્રતિનિધિ થવુ) તથા શિષ્યસમર્પિત ધન ધાન્યાદિવડે પોતાનુ અને પોતાના પોષ્યવર્ગનુ પોષણુ કરતા આચાર્યને જો કદાચિત્ દૈવવશાત્ ધનધાન્યાદિકના પરિક્ષયને લીધે જીવનોપાય ન રહે તો પોતાના શ્રાક્ષણુ વર્ણને સમુચિત લિક્ષાવૃત્તિથીજ આત્મા આત્મીયનુ સરણુ ન્યાય છે પણુ નણુ કરીને નહિ કેમકે તેતો મનોવિક્ષેપમા પ્રબળ હેતુ હોઈને આ લોક પરલોકમા અનર્થ અર્થે થાય છે જે જન નણુ પીડિત છે તેતો સર્વદા અસ્વસ્થ હૃદયવાળો હોઈને પોતાના ક્ષેમ માટે સમર્થ રહેતો નથી તો કરજ તો શરીરધારણુ માટે પણુ ક્યારેય પણુ કોઈનુ પણુ નજ કરવુ 'નાયમર્ણ્યસમ દુ સ્વ ગૃહિણામિદ કિચ્ચન' એમ સ્કોત્મા કહ્યું છે માટેજ ભારતમા 'પદ્મમેઽહનિ પથે વા શાક પચતિ યો ગૃહે । અનૃષીં ચાપ્રવાસીં ચ સ વારિચર' મોદતે ॥' એમ કહ્યું છે કરેણુ કરજ નહિ પાછુ આપવામા મહા અનર્થ ફેલાયિતા મણિમા કહો છે- 'અમિહોઝી તપસ્વી ચ ઋણવાન્ સ્ત્રિયતે યદિ । અમિ હોત તપશ્ચૈવ સર્વં તદ્દમિનો ભવેત્ ॥ ઋણ યે ન પ્રયચ્છન્તિ પ્રમાદાદનુ પાયત । ધનદાતુસ્તદીય સ્વાત્પુણ્ય ચાત્ર પુરાઝર્જિતમ્ ॥' ધૃતિ યદપિ આ

મૃણં ક્વચિત્ ॥૧૨૫॥ સ્વશિષ્યાર્પિતધાન્યસ્ય કર્તવ્યો વિક્રયો ન ચ ।
જીર્ણં દત્વા નર્વીનં તુ ગ્રાહ્યં તન્નૈવ વિક્રયઃ ॥૧૨૬॥ ભાદ્રશુક્લચતુર્થ્યો

ધર્મ સર્વસાધારણ છે તથાપિ શ્રાતૃપુત્રો પ્રત્યે ઉક્તિ તો તેમને અત્યા-
વશ્યકતા જણાવા માટે અને તેમના દ્વારા તેમના શિષ્યોને જણાવા માટે
છે એમ જણવું. આ શ્લોકથી આચાર્યે શિષ્યસમર્પિત ધનધાન્યવડે
અવન કરવું એમ જણાવ્યું છે ॥૧૨૫॥

શિષ્યાર્પિત ધન ધાન્યના પરિક્ષયમાં અવિકા પૂર્વશ્લોકથી નિરૂપણ કરી,
હવે શિષ્યાર્પિત ધાન્યની અધિકતામાં કર્તવ્ય કહે છે—ધનધાન્યના ક્ષયમાં
જેમ જાણુ ન કરવું તેમ પોતાના શિષ્યે અપેક્ષા ધાન્યની અધિકતામાં તે વેચવું
નહિ. દેતા ખાતાં ખાત્રી રહેલા, કાળેકરીને અર્જુનાવને પામતા ડાંગર વિગેરે
અન્નને વેચવાનો પ્રસંગ હોવાથી તેનો નિવેધ આ કર્યો છે. વિક્રય લોભ-
મૂળક હોવાથી વેચ્યની તે વૃત્તિ છે, આજ્ઞાભાવને તો તે નિષિદ્ધ છે,
'ભજોઽર્ચિર્વરુણો મેઘઃ સૂર્યોઽશ્વઃ પૃથિવી વિરાદ । ધનુર્યજ્ઞશ્ચઃ સોમશ્ચ ન
વિક્રેયાઃ કવાચન ॥' એવી સ્મૃતિ છે. 'વિરાદ શબ્દથી અન્ન જણવું. અન્ન
આદિકના વિક્રયથી અગ્નિ આદિક દેવતાઓજ વેચ્યા તુલ્ય થાય છે' એવી
તેની વ્યાખ્યા કરી છે. શંકા-ક્રમેક્રમે અર્જુન થતા તેનો શો ઉપયોગ થાય ?
એવી અપેક્ષામાં કહે છે કે-જીર્ણ-ગતવર્ષમાં સંવરેલું હોવાથી તેમાં જંતુ-
ઓનું પડવું વિગેરેવડે બહુ કાળ રાખી શકાય નહિ એવો પ્રસંગ જો આવે
તો તે વેચાતું આપી દહને નર્વીન ધાન્ય લેવું. આ વિનિમય કહેવાય,
વિક્રય નહિ, વિક્રયમાં જો દોષ છે તેનો સંપાદક નથી. માટેજ ન વેચવા યોગ્ય
તિલાદિક ધાન્યવિશેષનો વિનિમય મનાદિકોએ અનુમાન્યો છે. અતિથિ
અભ્યાગત સાધુ સંરક્ષણમાંજ એક પ્રવર્તેલા આચાર્યે તેમના રક્ષણ
માટે કરાતો આ વિનિમય (બદલો) દોષમાટે નથી, આટલુંજ તત્ત્વ
છે, 'સર્વે વિનિમયાઃ યુક્ત લાભલોભો ન સ્મૃતઃ' એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૨૬॥

હવે નૈમિત્તિક ધર્મવિશેષનું વિધાન કરે છે—ભાદ્રપદ માસના શુક્લ
પક્ષની ચતુર્થી તિથિરૂપ નિમિત્ત પ્રાપ્ત થતાં ગણેશની અને આશ્વિન માસના

ચ કાર્યે વિદ્વેશપૂજનમ્ । રૂપરૂપ્ણચતુર્દશ્યાં કાર્યાર્ચા ચ હનૂમતઃ ॥૧૨૭॥ મદાશ્રિતાનાં સર્વેષાં ધર્મરક્ષણહેતવે । ગુરુત્વે સ્થાપિતાભ્યાં

કૃષ્ણપક્ષની ચતુર્દશી તિથિરૂપ નિમિત્ત પ્રાપ્ત થતા હનુમાનજીની પૂજા યથા-
વિધિ કરવી યદ્યપિ આ અર્થે સર્વ સાધારણ છે તથાપિ સર્વ સમાશ્રિતોને
શિક્ષણ આપવા આચાર્યના કર્તવ્યપ્રકરણમા કહ્યો છે. આચાર્યને અવબોધ
આપવાથી બીજાપણ સુદૃઢ બોધ આપ્યા થાય છે સર્વ વિદ્વના વિનાશ
માટે કર્મારભમા આ દેવતાવિશેષ (ગણેશ) સર્વેએ પૂજ્યપણે કહ્યા છે
વળી કૃષ્ણનો એમા અનુપ્રવેશ છે તો તદ્દત્તમકપણે વિદ્વેશનુ પૂજન કૃષ્ણે
કપરાયણોને પણ સમુચિતજ છે. હનુમાનજીતો ભગવાનના એકાતિક-
ભક્તરાજ છે માટે તેમની પૂજા પણ મુમુક્ષુઓએ અત્યત ઉપાદેય છે માટેજ
ગણપતિનુ પૂજન ભવિષ્યોત્તરમા કહ્યું છે—‘ચતુર્થ્યાં ભાદ્રગુહ્યાવાં હૈમી
વા મૃળમયીમપિ ॥ પ્રતિમાં ગણનાથસ્ય મચાર્યા સમ્પૂજયેત્સુધી’ ॥ ઇતિ હનુ
માનજીનુ પૂજન ભગવાન્ રામચંદ્રજીએ કહ્યું છે—‘યે સ્વાં સમ્પૂજયિષ્યન્તિ
દ્યૌર્જે યમતિથૌ નરઃ । ન તે વાસ્યન્તિ નરકાન્ ભવિષ્યન્તિ ચ મત્રિયા’ ॥’
ઇતિ કાર્તિક કૃષ્ણ ચતુર્દશીએ હનુમાનજીના જન્મને પ્રતિપાદન કરનારા
વચનોનો પૂર્ણિમાત માસ લેવાનો અભિપ્રાય છે એમ જાણવું ॥૧૨૭॥

આચાર્યપદમાં સ્થાપન કરેલા એમણે તો મુમુક્ષુ જનોને દીક્ષા દેવીજ
એમ હવે આદેશ કરે છે—મારા ચરણના સમાશ્રિત અને મારા ચરણના
સમાશ્રયને સન્મુખ થએલા સર્વ મુમુક્ષુઓના ધર્મરક્ષણહેતવે—ધર્મનો
બોધ આપીને અધર્મથકી નિવૃત્ત કરવા અને ધર્મમા પ્રવર્તાવવા તેણે
કરીને તેઓના સમુજ્જવન માટે ગુરૂપદમા મેં સ્થાપન કરેલા તેઓએ
તો મુમુક્ષુ જનોને દીક્ષા—સપ્રદાયપરપરાપ્રાપ્ત મત્રોપદેશરૂપ આપવીજ.
‘મુમુક્ષવ’ આ નિર્દેશથી દીક્ષાયહણમા મુમુક્ષાજ અધિકાર છે પણ વિપ્રાદિ
વર્ણવિલક્ષણતા નથી એમ સૂચવ્યું છે, માટેજ ‘બ્રાહ્મણાન્ ક્ષત્રિયાન્ વૈશ્યાન્
સચ્ચદ્રાંશ્ચ મુમુક્ષવ । વિષ્ણુમત્તિરતીન્ સાધૂન્ વીક્ષયેદ્વિધિના ગુરુ ॥’
એમ પચરાયમા કહ્યું છે. ‘તેમણે તો મુમુક્ષુઓને દીક્ષા આપવી’ આ
નિષ્કામ વિધિ કર્યો છે, તો તે ઉપરથી—ભવે સદ્વૃત્તને અનુસરેલા હોય

ચ તામ્યાં દીક્ષ્યા મુમુક્ષવઃ ॥૧૨૮॥ યથાધિકારં સંસ્થાપ્યાઃ સ્વે સ્વે
 પશુ ભે આચાર્યશાવને અનાદર કરીને મુમુક્ષુ જનોને મંત્રાદિ ઉપદેશ
 ન કરે તો અમારી આજ્ઞાના અતિવંધનથી થતો પ્રત્યવાય એમલે
 ભોગવવોજ પડે, એમ જણાવ્યું છે. 'તેમલે તો' એમ કહેવાથી બીજા-
 ઓની અપેક્ષાએ આચાર્યની વિલક્ષણતા જણાવી છે. વિલક્ષણતા તો દીક્ષા-
 દાનમાં અધિકારસંપત્તિજ સમજવી. (તેમનેજ દીક્ષાદાનમાં અધિકાર છે
 બીજાને નહિ) તેજ અધિકારસંપત્તિ 'ગુરુવે સ્થાપિતામ્વાં' ગુરુપદ્માં
 સ્થાપન કરેલા, આથી સ્પષ્ટ જણાવી છે. 'એ તેમને ગુરુપદમાં સ્થાપન
 કરેલા' એમ કહેવાથી વિજ્ઞાનને પામેલા એમલે મારા આદેશથી આ અવશ્ય
 કરવું એવો અર્થ સિદ્ધ થાયછે. ગુરુસ્થાનમાં સ્થાપિતપદ્મારૂપ અધિકારના
 નિરૂપણથી-કેવળ વિદ્યાસંપત્તિથી પરમ રહસ્યશ્રુત પરબ્રહ્મવિદ્યારૂપ મજ-
 વિશેષનો ઉપદેશ કરવામાં ગુરુની આજ્ઞા વિના યોગ્ય નજ થાય આ અર્થ
 જણાવ્યો છે. ધર્મરક્ષણહેતવે-આથી ગુરુપદમાં સ્થાપન કરવાનું પ્રયોજન
 જણાવ્યું છે. 'મારા (લગવાનના) આશ્રિતોના ધર્મરક્ષણ માટે' એમ
 કહ્યું છે તેથી આ ધર્મ પારમૈકાંતિક જણવો. તેનું રક્ષણતો પ્રતિકૂળનો
 પરિત્યાગ અને અનુકૂળનું સંપાદન તેલે કરીને જે પોષણ કરવું એજ
 માન્યું છે. આ બન્ને તો ઉપદેશાદિવડે બને. આજ રક્ષણપ્રયોજન માટે
 ગુરુપદમાં સ્થાપન છે ॥૧૨૮॥

આચાર્યે શિષ્યોને યથાધિકાર સ્વસ્વધર્મમાં નિયોજવા એમ હવે કહેછે—
 જિજ્ઞાસિતા-મુમુક્ષાથી પોતાને આશરેલા (શિષ્યો)ને યથાધિકાર-અધિ-
 કારને અનુસારે સ્વસ્વધર્મમાં સારી રીતે સ્થાપન કરવા. એટલે-
 મુમુક્ષા છે એટલામાત્રથી સર્વે જ્ઞાનયોગમાં નિયોજવા યોગ્ય નથી,
 જે ભક્તિયોગમાં અસમર્થ હોય તે જ્ઞાનયોગમાં યોજવા યોગ્ય છે, જે
 જ્ઞાનયોગમાં પણ અસમર્થ હોય તેતો કર્મયોગમાંજ પ્રયોજવા યોગ્ય છે,
 તો આવા અધિકારને અનુસારે મુમુક્ષુઓને સ્વસ્વસમુચિત ધર્મ-કર્મયોગ
 કે જ્ઞાનયોગ કે ભક્તિયોગમાં અસંમિશ્રિતપણે સ્થાપન કરવા. ભક્તિયોગ-
 દિકમાં જે અધિકારી નથી તેને કર્મયોગમાં અધિકાર ગીતામાં લગવાને

ધર્મે નિજાશ્રિતાઃ । માન્યાઃ સન્તશ્ચ કર્તવ્યઃ સચ્છાત્માભ્યાસ આદ-
કલ્પો છે—‘અયેતદપ્યક્તોઽસિ કર્તુ મયોગમાશ્રિતઃ । સર્વકર્મફલત્યાગ તતઃ
કુરુ યતાત્મવાન્ ॥ શ્રેયો હિ જ્ઞાનમમ્યાસાજ્ઞાનાદ્ધ્યાનં વિશિષ્યતે । ધ્યાના-
ત્કર્મફલત્યાગસ્ત્યાગાઽઽન્તરનન્તરમ્ ॥’ ઇતિ. આનો આશય તો
ભાષ્યથકી જાણવો. શ્રુતિ પણ છે—‘एवं त्वयि नान्ययेतोऽस्ति’ ઇતિ. અથવા
સ્વશિષ્યોને સ્વસ્વવર્ણાશ્રમધર્મ નિત્યનૈમિત્તિકાદિકમાં સંસ્થાપન કરવા.
મુમુક્ષાભાત્રથી અને દીક્ષાપ્રાપ્તિભાત્રથી ‘અભારે વર્ણાશ્રમધર્મની શી જરૂર
છે?’ એમ માનીને સ્વસ્વધર્મોનું જે રીતે ઉદ્ધવન ન કરે તે રીતે તેમાં
અનુધાન ઉપદેશાદિવડે સ્થાપન કરવા. અન્યથા શિષ્યકૃત પાપોનું શુદ્ધમાં
સંક્રમણ થાયછે ‘રાજા પ્રજાનાં ક્ષમલં યાતિ ધર્મમશિક્ષયન્ । આચાર્યો
નિજશિષ્યાણાં ક્ષીણાં ક્ષાપતપસ્તથા ॥’ એવી શંખસ્મૃતિ છે. તથા સંત-
‘अस्ति ब्रह्मेति चेद्वेद सन्तमेनं ततो विदुः’ આ શ્રુતિને અનુસારે પરબ્રહ્મમાંજ
નિમગ્ન જે ત્યાગનિષ્ઠ સત્પુરુષો છે તેતો સ્વયં આચાર્યપદમાં રહેલાએ
પણ માન્યાઃ—યથોચિત ચદનાદિઅર્થનથી અને સદ્બ્રાહ્મણ્યનથી સત્કાર્ય
છે. તથા સ્વયં પ્રતિદિન સચ્છાત્મનો અભ્યાસ આદર-પ્રેમથી કરવો.
અભિપ્રાય એવો છે કે—વિદ્યા પરા અપરા એવા બેદથી બે પ્રકારની છે,
બ્રહ્મના અપરોક્ષરૂપ પરા કહી છે અને અપરા તો બ્રહ્મના પરોક્ષરૂપા સાંગ
સોપબૃહણ વેદરૂપ સચ્છાત્મજન્યા છે, તેમાં અપરોક્ષમાં પરોક્ષની ઉપ-
કારકતા છે. આ વિદ્યાવિભાગ અને ઉપકાર્યઉપકારકલાવ મુકકઉપનિષદમાં
‘द्वे विद्ये विद्वितव्ये’ ઇત્યાદિ શ્રુતિએ કહ્યો છે. તો એ રીતે ઉપકાર્યઉપકારક-
લાવે સંપન્ન બે વિદ્યાઓ મધ્યે અપરોક્ષવિદ્યાનિષ્ઠ એવા પણ આચાર્ય
સમાધિથકી વિરામ વેળાએ એમાં ઉપકારક પરોક્ષવિદ્યાનું પરિશીલનજ
પ્રેમથી કરવું. પણ અનુપયુક્ત વ્યવહારમાં પ્રવેશ સમુચિત નથી, કેમકે
તેમાં ચિત્તવિક્ષેપનો પ્રસંગ છે. યદ્યપિ આ અર્થ મુમુક્ષુસાધારણ છે તથાપિ
આચાર્યપદના અલંકૃતને અત્યંત અપેક્ષિતતા જણાવા માટે વિશેષધર્મપણે
આદેશ કર્યો છે. આત્મપરમાત્માના સ્વરૂપનો અવબોધ આપનાર આપનિ-
ષદજ સચ્છાત્મ છે, તેના અર્થનો અભ્યાસજ મુખ્ય છે, ‘ब्राह्मणेन पठन्ने

રાત્ ॥૧૨૯॥ મયા પ્રતિષ્ઠાપિતાનાં મન્દિરેષુ મહત્સુ ચ । લક્ષ્મીના-
રાયણાદીનાં સેવા કાર્યા યથાવિધિ ॥૧૩૦॥ ભગવન્મન્દિરં પ્રાપ્તો

યેદોઽપ્યેતવ્યો જ્ઞેયશ્ચ' એવી શ્રુતિ છે. 'તપો વિદ્યા ચ વિપ્રાણાં નિઃશ્વ-
સકરે ઝમે' એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે ॥૧૨૮॥

હવે પોતે પ્રતિષ્ઠાપેલા લક્ષ્મીનારાયણાદિક દેવોની યથાવિધિ પૂજા વિગેરે કરવાનો આદેશ કરે છે—મહત્સુ-શિખરબંધ મહામંદિરમાં કે અત્પહરિ-
મંદિર નામની હવેલીમાં મેં જગતના ઉદ્ધરણુમાટે અવતરેલા પુરૂષોત્તમે સાક્ષાત્ યથાવિધિ પ્રતિષ્ઠાપન કરેલા લક્ષ્મીનારાયણ આદિક ભગ-
વત્સ્વરૂપોની સેવા તેમણે તે તે કાળે કરવી. પરિચારકો બહુ હોય તોપણ ભગવત્સેવા તો સ્વયં કરવી. આ સેવા યથાવિધિ-વિધિને અનુસારે કરવી પણ સ્વેચ્છાપ્રમાણે ક્યારેય ન કરવી. 'મં પ્રતિષ્ઠાપેલાં' એમ કહેવાથી તેમની પરિચર્યા કરનારા ઉપર પોતાની અત્યંત પ્રીતિ જણાવી છે. મંદિરનું મહત્વ તો ભગવન્નિર્મિત હોવાથી અને ભગવન્મંદિર હોવાથી જાણવું, ખીજા વિશાળાદિ પ્રકારથી મહત્વતો અપ્રયોજક છે. આદિ-
શબ્દથી નરનારાયણાદિક મહત્વ કરવા ॥૧૩૦॥

ભગવન્મંદિર પ્રતિ આવેલો ક્ષુધાથી કલેશ પામતો જે કોઈ પણ જન અન્નદાનાદિવડે સત્કાર્ય છે એમ કહે છે—જે કોઈપણ-ભતિ કુળાદિકવડે વર કે અવર, અથવા જ્ઞાતકુળાદિ કે અજ્ઞાતકુળાદિ જે કોઈપણ અતિથિ માનવ ઘરપ્રતિ આવેલો અન્નાર્થી-ભૂખ્યો હોય તે તો ગૃહસ્થજને અન્ન-
દાનાદિવડે સંભાવના કરવા યોગ્ય છે. અન્યથા મહાપરાધ થાય છે, તેવી શ્રુતિ છે—'વૈશ્વાનરઃ પ્રવિશત્યતિથિર્વાંહણો ગૃહમ્ । તસ્યૈત્તાં શાન્તિં કુર્વન્તિ
હર યૈયસ્વતોદકમ્ । આજ્ઞાપ્રતીક્ષે સદ્ગતં સુનૃતં છેષ્ટાપૂર્તે પુત્રપદ્મંચ સર્વાન્ ।
एतद् वृद्धे पुरुषस्याल्पमेघसो यस्यानश्नन् वसति ब्राह्मणो गृहे ॥' ઇતિ.
વળી સામાન્યપણે ક્ષુધાતુરને અન્નદાનની બહુ પ્રશંસા કરી છે—'અન્નદાનં
પ્રશંસન્તિ વિદ્વાંસો વેદવાદિનઃ । અન્નમેવ યતઃ પ્રાણાઃ પ્રાણદાનં સમં હિ તત્ ॥
તસ્માદહરહર્દયમન્નમેવ વિચક્ષણૈઃ । અપરીદ્યૈવ સર્વેભ્ય્મ્વેદ્યમ્વ્યોઽ-
મનીન્ ॥' ઇતિ. એ રીતે ક્ષુધાતુર અતિથિ કે ખીજનેવિષે સામાન્યતઃ

યોડનાર્થી કોડપિ માનવઃ । આદરાત્સ તુ સમ્માત્ર્યો દાનેનાન્નસ્ય શક્તિઃ ॥૧૩૧॥ સંસ્થાપ્ય વિપ્રં વિદ્વાંસં પાઠશાલાં વિધાપ્ય ચ ।

અન્નદાનની અવશ્ય કર્તવ્યતા સિદ્ધ થાય છે. આ અર્થ ગાદૈસ્થ્યધર્મયોગ-માત્રને સાધારણ છે. આચાર્યનેતો વિશેષ આ છે—ભગવદ્દર્શનાર્થે મદિર-પ્રતિ આવેલો તો જે કોઈપણ ધુધાકુળ અન્નાર્થી આચાર્યપદાધિષ્ઠિત ધર્મપ્રવર્તકે ‘ભગવન્મદિરમા આવેલો ભુખ્યો નજ રહેવો જોઈએ’ એમ જાણીને વિશેષપણે અન્નદાનવડે સંભાવનીય છે અન્યથા મદિરના સ્વામિને મહાન્ અનર્થ થાય, તો મદિરના ધણી આચાર્ય આ અવશ્ય કર્તવ્ય છે આ સંભાવના આદરાત્—આદરથી કરવી પણ અનાદરથી નહિ. વળી યથાશક્તિ—શક્તિને અતિક્રમ કરીને નહિ તેમ શક્તિથી ન્યૂનપણ નહિ અથવા—અન્નાર્થી—અન્નની અર્થનાથી ભગવન્મદિરપ્રતિ આવેલો જે કોઈપણ માનવ હોય, એવી અન્વયયોજના કરવી. જે કોઈપણ એટલે ભગવાનને અભિમુખ હોય કે વિમુખ હોય પણ ભગવાનના મદિરમા પેહો એટલામાત્રથી તેતો સંભાવનીય છે અભિપ્રાય એવો કે આ પાખંડપીડિત કળિમા બહુધાપણે જનો ભગવત્પ્રતિભાવિમુખ હોઈને ભગ-વન્મદિરની વાર્તાને પણ સહન કરી શકતા નથી આવી કળિસ્થિતિ છે તો અન્નની અપેક્ષાથી જે કોઈ ભગવન્મદિરપ્રતિ પ્રવેશમાત્રને અનુમાને છે તે પરમકૃપાળુ આચાર્યોએ આદરણીય છે. સર્વત્ર દયા રાખવી એ આચાર્યનું લક્ષણ છે. દયાળુ આચાર્ય જે કોઈપણ પ્રકારે ભગવન્મદિર-પ્રતિ આવેલા જે કોઈની પણ સંભાવના આદરથી કરવી પણ ‘તિરસ્કાર ન કરવો એટલું તાત્પર્ય છે ॥૧૩૨॥

અન્નદાનની કર્તવ્યતા કહીને, હવે તેથી અધિક વિદ્યાદાનની કર્તવ્યતા કહે છે—પાઠશાળા કરાવીને તેમાં અધ્યાપનસમર્થ વિદ્વાન્ વિપ્રને અધ્યાપકપદમાં સંસ્થાપીને સદ્વિદ્યા—અગસહિત ઉપજૂલસહિત વેદવિદ્યા પૃથ્વીમા પ્રવર્તાવવી જે વિદ્યાએ કરીને વિદુષની સત્તા તે સદ્વિદ્યા કહી છે. તેવી તો વેદવિદ્યાજ છે, કેમકે તેજ આઘન્તે રહિત હોઈને યથાર્થ પુરુષાર્થને અને તેનાં સાધનોને જણાવે છે, તેના પરિકરપત્રો

પ્રવર્તનીયા સદ્વિદ્યા ભુવિ યત્સુકૃતં મહત્ ॥૧૩૨॥ અથૈતયોસ્તુ
માર્યાભ્યામાજ્ઞયા પત્યુરાત્મનઃ । કૃષ્ણમન્ત્રોપદેશશ્ચ કર્તવ્યઃ સ્ત્રીભ્ય
એવ હિ ॥૧૩૩॥ સ્વાસન્નસમ્બન્ધહીના નરાસ્તાભ્યાં તુ કર્હિચિત્ ।

બ્રીહત્ત્રીણી સચ્ચાશ્રતા છે, તો આ વિદ્યાનુજ પ્રવર્તન મહત્ સુકૃત-
સુકૃતસાધન છે. અવથી તો ; જીવનમાત્ર થાય છે. વિદ્યાથીતો સમુ-
જીવન થાય છે. કેમકે ધર્માચરણથી પારલૌકિક શ્રેયની પ્રાપ્તિ થાય છે.
નહિ જાણતો પુરૂષ પોતાનું શ્રેય કરવા ક્યાંથી સમર્થ થાય, તો જે વિદ્યા-
પ્રવર્તનથી મહત્ સુકૃત થાય તેવી સદ્વિદ્યા ભૂમિમા પ્રવર્તાવવી. 'રૂપા-
ધ્યાયસ્ય ચો વૃત્તિ ર્વત્ત્વાડઘ્યાપયતિ દ્વિજાન્ । કિં ન વૃત્તં મયેત્તેન ધર્મ-
કાર્યાર્યેદર્શિતમ્ । છાત્રાણાં મોક્ષનં તૈલં વહ્નં મિક્ષામયાપિ યા । દત્ત્વા
પ્રાપ્નોતિ પુરુષઃ સર્વેકામાન્ ન સંશયઃ ॥' એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૩૨॥

આચાર્યના વિશેષધર્મો કહીને હવે આચાર્યાણીના વિશેષધર્મો કહે છે—
આચાર્યપદમાં રહેલા એમની ભાર્યાઓએ ભર્તાની આજ્ઞાએ કરીને
કૃષ્ણમન્ત્રોપદેશ શરણાગત સ્ત્રિયોનેજ કરવો. 'ભર્તાની આજ્ઞાથી' એમ
કહેવાથી ઉપદેશમાં અધિકારસપત્તિ જણાવી છે. 'આજ્ઞાથી' એમ કહે-
વાથી સ્વતંત્રપણે મન્ત્રોપદેશાદિકમાં અનધિકાર જણાવ્યો છે. 'ધર્મોપદેશ
યો નારી દાતૃં તૈર્થં પ્રતાપિ ચ । કરોતિ નિષ્ફલં તદ્દે વિનાજ્ઞાં પત્યુરાત્મનઃ ॥'
એવું પરાશરવચન છે. આચાર્યે નહિ ઉપદેશ કરવા ચોગ્ય કહેલી નિકટસંબ-
ન્ધધર્મી ભિન્ન સ્ત્રિયોના સમુજીવન માટે આચાર્યની આજ્ઞાથી ઉપદેશ-
પ્રાપ્ત મત્રના પ્રદાનમાં આચાર્યાણીને કશી ક્ષતિ નથી, માટેજ આચાર્ય
ઉપદેશ હોવા છતાં પણ તેમની પત્નીઓને આ અધિકાર આપ્યો છે ॥૧૩૩॥

હવે તેણીઓએ દૂર દેહસંબંધવાળા પુરૂષોનો અંગસ્પર્શાદિ પરહરવો,
એમ કહે છે—પોતાના સમીપસંબંધે રહિત એવા નરોને આચાર્યપત્ની-
ઓએ કહિંચિત્—કોઈન શંકા ન આવે એવું નિમિત્ત હોય તોપણ શુદ્ધિ-
પૂર્વક સ્પર્શ ન કરવો તથા તેમની સાથે કુશળપ્રશ્નાદિક નિમિત્તમાં
પણ સંભાષણ પણ ન કરવું. તથા તેમને યોનાનું મુખપણ ન જાતાવવું.
તેમના દર્શનસમયે આવળું મુખ કરીને રહેવું અથવા પાંદાથી મુખ

ન સ્પૃષ્ટવ્યા ન ભાષ્યાશ્ચ તેમ્યો દર્શ્યં મુલં ન ચ ॥૧૩૪॥ ગૃહાર્યા-
શ્રમિણો યે સ્યુઃ પુરુષા મદુપાશ્રિતાઃ । સ્વાસન્નસમ્યન્ધીના ન
સ્પૃદ્યા વિધવાશ્ચ તૈઃ ॥૧૩૫॥ માત્રા સ્વસ્ત્રા દુહિત્રા વા વિજને તુ

આચ્છાદન કરવું. યદ્યપિ સ્ત્રીમાત્રસાધારણ આ ઉપદેશ છે. તથાપિ
આચાર્યાણીએ તો અત્યંત આ અર્થ અવધારણીય છે એવા અભિપ્રાયથી
વિશેષપણે કહ્યું છે. ચક્રારાત્ ધર્મવંશીય બીજી પણ નારીઓએ નરોનો
સ્પર્શ સંભાળણાદિ ન કરવું ॥૧૩૪॥

હવે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મોનો આદેશ કરેછે—જે મારા આશ્રિત
ગૃહસ્થાશ્રમી પુરૂષો હોય તેમણે નિકટ દેહસંબન્ધે રહિત (જોણીઓનું મર-
ણાશૌચ ન લાગુ થાય તેવા દૂર સંબન્ધવાળી અને સંબન્ધે રહિત) એવી
સ્ત્રિયો (સધવા) નો સ્પર્શ ન કરવો તથા તેવી વિધવા વનિતાઓનો સ્પર્શ
ન કરવો. વિધવા હોયકે સધવા હોય જે દૂર દેહ સંબન્ધવાળી હોય તેણીનો
ગૃહસ્થે સ્પર્શ ન કરવો. કારણ કે તેણીઓના સ્પર્શમાત્રથી પણ કદાચિત્
ચિત્તવિક્ષોભનો સંભવ હોવાથી ધર્મલોપ પ્રસંગ આવે. વિધવા સ્વરૂપતઃ અમં-
ગળ હોવાથી તેણીનો સ્પર્શ વિશેષતઃ ખાતિત્વહેતુ જણાવવા તેણીનો સાક્ષાત્
(શબ્દથી) નિર્દેશ કર્યો છે. તેવી સ્મૃતિ છે—‘અમઙ્ગલાનાં સર્વેષાં વિધવા
હ્યત્યમઙ્ગલમ્ । અતસ્તાં ન સ્પૃશેદ્દીમાન્ સ્વસમ્યન્ધિક્ષિયં વિના ॥’ ઇતિ ॥૧૩૫॥

હવે સમીપસંબન્ધને ધરાવતી માતાઆદિકની સાથે પણ વિજનમાં વિના
વિપદા વાસ ન કરવો એમ કહેછે—પોતાની માતા કે બહેન કે દિકરી યુવા વયમાં
વર્તતી તેણીની સાથે એકાંત સ્થળમાં આપત્કાળ વિના (આવશ્યકકથકી
અન્ય પ્રસંગમાં) નજ રહેવું. ઇન્દ્રિયો બળવાન હોવાથી મનને બળાત્
હરે છે. માટેજ ‘ન માત્રા ન દુહિત્રા વા ન સ્વલૈકાન્તશીલતા । બલવન્તી-
ન્દ્રિયાણ્યત્ર મોહ્યન્ત્યપિ કોવિદાન્ ॥’ એમ નિયેધ કર્યો છે. આપત્કાળમાં
તો આ દોષ નથી. હવે આપત્તિમાં પણ જે નહિ કરવાનું તે કહેછે—
પોતાની પત્નીનું દાન કોઇને ન કરવું. પત્નીતો આપત્તિમાં પણ પોતે
રક્ષણીય છે તે દાનયોગ્ય નથી. કેમકે તેણીના ખાતિમલ્લનો ભંગ થતાં
અતિખાતક થાય અને સ્મૃતિમાં તેણીની અદેયતા કહી છે. ‘આપત્સવિ

ચય સ્થયા । અનાપદિ ન તૈઃ સ્થેયં કાર્યં દાનં ન યોપિતઃ ॥૧૩૬॥
પ્રસક્તો વ્યવહારેણ યસ્યાઃ કેનાપિ ભૂપતે . । ભવેત્તસ્યાઃ સ્ત્રિયાઃ
કાર્યઃ પ્રસક્તો નૈવ સર્વથા ॥૧૩૭॥ અગ્રાદ્યૈઃ શક્તિતોઽભ્યર્ચ્યો

ન દેયાતિ નવ વસ્તુનિ સર્વથા । અન્વયે સતિ સર્વસ્વ દારાંશ્ચ શરણાગતાન્ ।
ન્યાસાધી કુલકૃતિ ચ નિષ્ણેષ સ્ત્રીધન સુતમ્ ॥ સ્વકુટુમ્બાવિરોધેન દેવ દાર-
મુતાદતે । અન્વયે સતિ સર્વસ્વ ષષ્ઠાન્યસ્મૈ પ્રતિશ્રુતમ્ ॥' એવી સ્મૃતિ છે
આ દારાદાનનિષેધ સ્મૃતિમા કહેલા બીજા સર્વસ્વદાનાદિકના નિષેધને
પણ બહુવાનારે ભણી હેવો આથી-હવે બીજાઓની પણ અદેયતા
કહેવી ભેદએ, તો અહીં કેવળ સ્ત્રીની અદેયતાનું નિરૂપણ અસંગત છે,
એવી આશંકાનો અવકાશ નથી ॥૧૩૬॥

જેણીની સાથે વાગાલાપ કરવામાનથી પણ અનર્થ આ લોકમાન્ય
પ્રયત્નતર પ્રાણપ્રયાણપર્યંત આવી પડે તેણીની સાથે આપત્તિમા
પણ સલાપણાદિ પ્રસંગ ન કરવો એમ કહેછે—જે સ્ત્રીને જે કોઈપણ
વ્યવહાર-યોગ્ય કે અયોગ્ય અથવા અત પુરના જનોના શારીરસંગબંધથી
કે અન્તપુરના પરિચારિણીસંગબંધથી ભૂપતિની સાથે પ્રસંગ-અતપુર
પ્રવેશાદિકપ હોય તેણીનો પ્રસંગ-વારેવારે આલાપણાદિકપ સર્વથા-આપ
તિમા પણ તેણીના હિતની ઈચ્છાથી પણ નજર કરવો (પોતાની
આપત્તિમા ન કરવો આ અર્થતો સ્ફુટ છે) કદાચિત રાજનિયંત્રનો
પ્રસંગ આવે બન્ને લોકમા અનર્થહેતુ છે માટે એનો વિશેષત આદેશ કર્યો
છે 'રાજીદ્વારાઽથવા યસ્યા સ્વાતન્ત્ર્યેણ ચ યોપિત । રાજા પ્રસક્તો કૃત્વા
યા તયા વ્યવહારેણ' આવી રાજધર્મટીકામા સ્મૃતિ છે ॥૧૩૭॥

હવે અતિથિસંકારની કર્તવ્યતા કહેછે—ગૃહસ્થોએ આમાતરથથી
પોતાને ઘેર આવેલા જે કોઈપણ અતિથિને અન્ન જળાદિકવડે સતોપ
પમાડવો 'યેનાર્ચિતોઽનિયિ પ્રીત્યા સ્તેન સમ્પ્રીણિનો હરિ' એવી સ્મૃતિ છે
આદિશબ્દથી સ્વાગતાદિકનો સમ્બંધ કરવો તેનું વચન છે—'અતિથિ સપ્ત
સમ્પ્રાપ્ત પૂનરેત્સાગતાદિના । અર્પણસનપ્રદાનેન વાદ્યપ્રસાદનેન ચ । યદ્યા
વાદ્યપ્રદાનેન પ્રિયપ્રભોક્તરેણ ચ । ગચ્છતશ્ચાનુયાનેન પ્રીતિમુત્પાદયેદ્દહી ॥'

હાતિયિસ્તૈર્ગૃહાગત. । દૈવ પિતૃયં યથાશક્તિ કર્તવ્ય ચ યથોચિતમ્
॥૨૩૮॥ યાવજ્જીવ ચ શુશ્રૂષા કાર્યા માતુ પિતુર્ગુરો । રોગાર્તસ્ય

ઇતિ અતિથિનુ લક્ષણ પરાશરે કહ્યુ છે—‘નૈકગ્રામીણમતિથિં ન ગૃહ્ણીત
વદાચન । અનિલમાગતો યસ્માત્તસ્માદતિથિરચ્યતે ॥ દૂરાધોપાગત ધ્રાન્ત
વૈશ્વદેવ ઉપસ્થિતમ્ । અતિથિં ત વિજાનીયાન્નાતિથિ પૂર્વમાગત ॥ દૃષ્ટો
વા યદિ ધા દ્વેષ્યો મૂર્ખં પબ્ધિત એવ વા । સમ્પ્રાપ્તો વૈશ્વદેવાન્તે સોઽતિથિ
સ્વર્ગસન્ક્રમ ॥’ ઇતિ અતિથિના અસત્કરણમા અતિઅનર્થ કહ્યો છે—
‘અનર્ચિતોઽતિથિર્ગેહાન્નગ્રાણો યસ્ય ગચ્છતિ । આજન્મસંચિતાણુપ્યાર્શ્ન-
નાત્સહિ વહિર્ભવેત્ ॥’ ‘અતિથિર્વલ્લ મગ્રાણો ગૃહસ્થસ્ય તુ ગચ્છતિ । તસ્મા
ત્સુકૃતમાદાય દુષ્કૃત તુ પ્રવચ્છતિ । વૈશ્વદેવાન્તિકે માતૃમતિથિ યો ન
પૂજયેત્ । સ ચાણ્ડાલશ્વમામોતિ સઘ એવ ન સશય ॥’ ઇતિ અતિથિ
શબ્દથી ભિક્ષુખ્યાનનુ ગ્રંથે કહેલુ છે—‘અર્ચના
ક્ષીણવૃત્તિશ્ચ વિદ્યાર્થો ગુરુપોષક । યતિશ્ચ મહાચારી ચ પદેતે ધર્મભિ
ક્ષુકા ॥’ ઇતિ આ ધર્મભિક્ષુકોને યથાશક્તિ અભાદિવડે મનુષ્ય કરવા
તથા ગૃહસ્થોએ જે ગ્રહાદિ દેવોના પ્રીણન માટે અને પિત્રીઓના પ્રીણન
માટે કહેલુ કર્મ વૈશ્વદેવ શ્રાદ્ધાદિક તે યથાનિધિ યથાશક્તિ યથાનિકાર
કરવુ ‘દૈવ પિતૃયં યથાવિત્ત યો નાચરતિ મૂઢધી । ક્ષીણપુણ્ય પતત્યેવ
રૌરવે સ ન સશય ॥’ એવી સ્મૃતિ છે ॥૨૩૮॥

હવે માતા પિતા આદિકની શુશ્રૂષા કરવી એમ કહેછે—માતા પિતા
અને ગૃહની શુશ્રૂષા યાવજ્જીવ (જ્યાંસુધી તેઓનુ જીવન રહે ત્યાંસુધી
અને જ્યાંસુધી પોતાનુ જીવન રહે ત્યાંસુધી) કરવી શુશ્રૂષામા નિમિત્ત
શૂત તેઓનુ ઉત્તરોત્તર ગૌરવ છે ‘માસાન્ન દશોદરસ્ય યા ઇત્વા શૂલે
સમાકુલા । તત્તોઽપિ વિવિધૈર્દુ સ્તૈ પ્રસૂયેત વિમૂર્ચિતા । પ્રાણૈરપિ પ્રિયાન્
પુત્રાન્ મન્યતે સુતચરસલા । વક્ત્રસ્યા નિષ્કૃાંતે કતું શક્તો વર્પન્તૈતરપિ ॥’
એ રીતે સ્મૃતિમા માતાનુ ગૌરવ વર્ણવ્યુ છે ‘વયોરપિ પિતા શ્રેયાન્
વીજગ્રાધાન્યદર્શનાત્’ એવી સ્મૃતિ છે, વળી ગર્ભાધાનાદિ સમસ્ત સંસ્કારો
કરવાપૂર્વક સાવિત્રીનો ઉપદેશ આવે છે, માટે પિતાનુ માતાની અપેક્ષાએ

મનુષ્યસ્ય યથાશક્તિ ચ મામકૈઃ ॥૧૩૯॥ યથાશક્ત્યુદયમઃ કાર્યો નિજવર્ણાશ્રમોચિતઃ । મુષ્કચ્છેદો ન કર્તવ્યો વૃષસ્ય કૃપિવૃત્તિભિઃ

ગૌરવ છે. પિતાની અપેક્ષાએ બ્રહ્મવિદ્યાપ્રદ ગુરુનું અધિક ગૌરવ છે. તેમાં 'ઉત્પાદક-બ્રહ્મદાગોર્ગરીયાન્ બ્રહ્મદઃ પિતા । બ્રહ્મજન્મ દિ વિપ્રસ્ય પ્રેલ્ય ચેહ ચ શાશ્વતમ્ ॥' એવું વચન છે. એ રીતે ઉત્તરોત્તર ઉત્કર્ષવાળા આ ત્રણની શુશ્રૂષાની અવશ્ય કર્તવ્યતા મનુસ્મૃતિમાં કહી છે—'તયોર્નિલ્યં પ્રિયં કુર્યાદાપ્યાપ્યંસ્ય ચ સર્વદા । સેષ્વેવ ત્રિણુ રુષેયુ તપઃ સર્વં સમાપ્યતે ॥ તેષાં શ્રવાણાં કુશૂયા પરમં વપ ડવ્યતે । ન સૈરમ્યનનુજાલો ધર્મમન્યં સમાચરેત્ ॥...હમં લોકં માતૃમત્કયા પિતૃમત્કયા તુ મપ્યમમ્ । ગુરુશુશ્રૂષયા ત્વેવ બ્રહ્મલોકં સમશ્રુતે ॥ સર્વે તસ્યાદત્તા ધર્મા યસ્યંતે યગ્ર ભાદતાઃ । બનાદતાસ્તુ યસ્યંતે સર્વાન્સ્યાફલાઃ । ક્રિયાઃ ॥' ઇત્યાદિ. તથા સ્કંદપુરાણમાં કહ્યું છે—'પિત્રોર્ગુરોશ્ચ શુશ્રૂષા કર્તવ્યા શ્રદ્ધયાઽન્વહમ્ । યથાશક્તિ ન તાં કુર્યાપઃ સ યાસ્યતિ સૌરવમ્ ॥' ઇતિ. તથા રેગાતુર મનુષ્યમાત્રની (દેહસંબન્ધ હોય કે ન હોય) યથાશક્તિ સેવા કરવી. જે એવી રીતે ન કરે તે મામકાઃ—મારા પ્રીતિપાત્ર ન થાય. માટે મારા આશ્રિત સર્વેએ પણ (ત્યાગીએ પણ) કરવી. રેગાશબ્દથી શસ્ત્રશ્રુતાદિકનો પણ સંબંધ કરવો. 'રેગા-શિસાન્નાયાતંસ્ય પ્રાણિનો દયયાઽન્વહમ્ । કાર્યો સેના યથાશક્તિ મૈષમ્યા-શ્લોદકાદિભિઃ ॥' એવી પરાશરસ્મૃતિ છે ॥૧૩૯॥

પારલૌકિક ફિતનું નિરૂપણ કરીને હવે ઇહલૌકિક ફિતનું નિરૂપણ કરતાં પ્રથમ ગૃહસ્થ જને અવનાર્થે વર્ણાશ્રમસમુચિતજ ઉદ્યમ કરવો એમ કહે છે—કુટુંબભરણમાં ગુથાએલા ગૃહસ્થે ઉદ્યમ-વૃત્ત્યે પ્રયત્ન કરવોજ, પરંતુ તે પોતાના વર્ણ આશ્રમને ઉચિત-નહિ વિરૂદ્ધજ કરવો. તેપણ યથાશક્તિ-યાજન અધ્યાપન પ્રતિગ્રહ વૃત્ત્યર્થોમાં જેમાં જેની શક્તિ તેમાં તેણે ઉદ્યોગ કરવો. એ રીતે ક્ષત્રિયાદિકની વૃત્તિઓમાં પણ શક્તિ-ભેદ સમજી લેવો. 'યથાશક્તિ ચિકીર્ષન્તિ યથાશક્તિઃ ચ કુર્યંતે । ના-પ્રાપ્યમમિવાચ્છન્તિ નદં નેચ્છન્તિ શોચિતુમ્ । આપસ્યુ ચ ન મુહ્યન્તિ નરાઃ પશ્વિન્તવુદ્ધયાઃ ॥' એમ વિદુરે કહ્યું છે. વૃત્તિના પ્રસંગથી કૃપિવૃત્તિ-

॥૧૪૦॥ યથાશક્તિ યથાકાલં સદ્વહોઽન્નધનસ્ય તૈઃ । યાવદ્વયં
ચ કર્તવ્યઃ પશુમદ્વિસ્તૃણસ્ય ચ ॥૧૪૧॥ ગવાદીનાં પશુનાં ચ તૃણતો-

પરોના પ્રતિ આદેશ કરેછે કે-કૃષિવૃત્તિમિ-વૈશ્યવૃત્તિથી જીવતા બહુ વિપ્રો
અને ધતર વણો (ખેડુતો) સ્વાથૈકપર હોધને હમણાં લોકમાં વિધિનિયેધને
અતિક્રમ કરીને વૃષણોના વૃષણનો વિચ્છેદ કરાવે છે, તેમ અમારા
આશ્રિતોએ ન કરવું, અન્યથા બીજનોજ નિનાશ થતાં મહા પ્રત્યાવાયની
પ્રાપ્તિ થાયછે, અને 'સ્થિરાહ્નં નીરુજં તૃષં સાળંડં પન્દવવર્જિતમ્ । અદ્યં
સઘલપ્રાણમનહ્વાહં તુ વાહયેત્ ॥' એવી પરાશર સ્મૃતિ છે ॥૧૪૦॥

ગૃહસ્થોએ પ્રતિવર્ષ પોતાને જેટલો વ્યય હોય તેટલો ડાંગર આદિક
અન્ન અને રૂપ્યમુદ્રાદિ ધનનો સંગ્રહ યથાશક્તિ યથાકાળ ધર્મથી કરવો.
અને પશુસંરક્ષકોએ પશુલક્ષણને યોગ્ય ઘાસાદિકનો સંગ્રહ યથાશક્તિ
યથાકાળ કરવો. યથાકાળ એટલે જે કાળમાં જે અન્ન ખળામાં વેચાતું
હોય તે કાળમાં તે અન્નનો સંગ્રહ કરવો. અન્યથા તે બહુ મોંઘું થતાં
વિશેષ બ્યયનો પ્રસંગ આવે. એ રીતે ધનપણ લાલકાળમાં સંઘરી લેવું,
ઘાસમાં પણ લાણી લેવું. આ તો ગૃહસ્થોને દુષ્ટકળજ છે માટે એમાં
પ્રમાણની અપેક્ષા નથી ॥૧૪૧॥

પશુવાળાઓને તૃણસંગ્રહનો હિપદેશ ક્યો તે પ્રસંગથી પશુસંરક્ષણને
કહે છે—ગૃહસ્થોએ ગવાદિ પશુઓ રાખવાં, આદિશબ્દથી અશ્વ મદિય
આદિક લેવાં. આ નિયમ સર્વના પ્રતિ સરખી રીતે નથી. જે તૃણજળા-
દિકવડે સંરક્ષણનું સામર્થ્ય હોય તો રાખવાં. એટલે આ વિધિ સમર્થના
પ્રતિ પ્રવર્તે છે પણ અસમર્થના પ્રતિ નહિ. આજ અર્થ સ્પષ્ટ કરવા
નાન્યથા એમ કહું છે. એટલે આ રક્ષણવિધિ અસમર્થમાં નથી પ્રવર્તતો
એટલુંજ નહિ, વધારામાં અસમર્થે કરાતા પશુસંગ્રહને નિવેધપણ કરેછે.
માટે જેઓ પશુસંરક્ષણમાં પ્રવર્તે તેમણે તૃણજળાદિકવડે પશુઓની
સંભાવના જેટલી પોતાથી બની શકે તેનો વિચાર કરી તેટલાંજ પશુઓ
રાખવાં. અન્યથા મહત્તર પાપ થાય. પશુઓ ઘાસ જળ નહિ મળવાથી
કલેશ પામતાં ધણીને મહાપાપ ઉપજાવે છે. તેવી સ્મૃતિ છે—'કુચાતૃપા-

યાદિમિર્યદિ । સમ્ભાવનં ભવેત્સેન રક્ષ્યાસ્તે તર્હિ નાન્યથા ॥૧૪૨॥

ભૂવિત્તદાનાદાનાભ્યાં

સસ્યાન્યસ્ય વાર્ધ્ય-

ઘનસ્ય તુ । ભાપાવન્ધો ન કતવ્યઃ સંસાક્ષ્ય લેરમન્તરા ॥૧૪૩॥

આયદ્રવ્યાનુસારેણ વ્યયઃ કાર્યો હિ સર્વદા । અન્યથા તુ મહદુઃખં

તૌષદંશવિપમસ્યાનસીદતામ્ । પશૂનામેવ નિઃશ્વાસઃ ક્ષદ્ધિઃ સર્વો વિનશ્યતિ ॥

ઘતિ. પશુસંભાવનનો પ્રકાર વૃદ્ધપરાશરસ્મૃતિ થકી જાણવો ॥૧૪૨॥

હાલે પુત્ર હોય કે મિત્ર હોય કે બીજો કોઈ આપ હોય તેની સાથે પણ ત્રણદાન આદાન આદિક વ્યવહાર લેખપૂર્વકજ કરવો એમ કહે છે—ગૃહસ્થોએ લેખ (દસ્તાવેજ) કયાં વિના ભૂ-ક્ષેત્રગૃહાદિકનું દાન આદાન-વેચાતું દેવું લેવું તથા વિત્ત-સુવર્ણાદિ ધનનું ત્રણપણે દેવું લેવું તેનો વ્યવહાર ક્યારેયપણ પુત્ર કે મિત્ર આદિક સાથે પણ નજ કરવો. જો લેખ સાક્ષ્યશૂન્ય હોય તો દાવામાં પ્રમાણપદને યોગ્ય થતો નથી માટે સાક્ષિના હસ્તાક્ષર કરવા સાથે કરવો. પ્રથમ સાક્ષિસહિત લેખ કરાવીને પછી ભૂમિ આદિકનો લેણુ દેણુ વ્યવહાર કરવો. આ ઉપરથી દાયલાગ (પિત્રધનની વહેંચણી)માં પણ આજ રીતિ જાણી લેવી. ‘ય કશ્ચિદયોં નિષ્ણાતઃ સ્વરુચ્યા તુ પરસ્પરમ્ । લેખ્યં તુ સાક્ષિમત્કાર્યં તસ્મિન્ ધનિકપૂર્વકમ્ ॥’ એમ યાજ્ઞવલ્ક્યે કહ્યું છે. સાક્ષિ તથા લેખનું લક્ષણ તત્પરપણે પ્રવર્તેલી સ્મૃતિઓથકી જાણવું ॥૧૪૩॥

જે વિવાહ વખતે કન્યાને કે પરને વસ્ત્ર વિભૂષણ વિગેરે નિમિત્તે ઘણું ધન આપવામાં આવે છે તેમાં પણ સાક્ષિસહિત લેખ કરવો એમ કહે છે—પોતાના કે પરના વિવાહપ્રસંગમાં પ્રથમ ‘કન્યાર્થે કે વરાયે આટલું પહેરા-મણીમાં દ્રવ્ય આપીશ’ એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને વિવાહ કરાવે છે, પછી તો લોકને લીધે કે કોઈ કલેશને લીધે પ્રતિજ્ઞાપ્રમાણે આપતા નથી, તેથી પરસ્પર મહાન્ કલેશ આવી પડે છે, તો તેવા વ્યવહારમાં પણ સાક્ષિએ સહિત લેખ કરાવવો પણ ભાષાઈ-વાણીમાત્રથી પ્રતિજ્ઞા ન કરવી ॥૧૪૪॥

સર્વ કોઈ ગૃહસ્થોએ દ્રવ્યની આવકને અનુસારેજ સર્વદા વ્યય-

ભવેદિત્યવધાર્યતામ્ ॥૧૪૫॥ દ્રવ્યસ્યાઽઽયો ભવેદ્યાવાન્ વ્યયો વા
વ્યાવહારિકે । તૌ સંસ્મૃત્ય સ્વયં લેખ્યૌ સ્વક્ષરૈઃ પ્રતિવાસરમ્ ॥૧૪૬॥

વ્યવહારમા ખર્ચ કરવો વિત્તશાલ્ય કે ઝણુ નજ કરવું અન્યથા-દ્રવ્યની
આવ્યકતુ અનુસંધાન નહિ રાખીને યથેષ્ટ અધિક ખર્ચ કરી નાખે તો
મહત્ દુઃખ-અપરિહાર્ય ઝણુપ્રસંગને લીધે મરણપર્યંત કલેશ લાગુ
રહે અને મરણપછીથી પણ સતતિમા દુખની અનુવૃત્તિ રહે અને
ઝણુશુદ્ધિ નહિ કરવાથી પ્રત્યવાયની પણ પ્રાપ્તિ (પારલૌકિક દુખ)
થાય એમ જાણવું માટે ગૃહસ્થોએ આવકની અપેક્ષાએ કિંચિત્ ન્યૂનજ
વ્યય કરવો હિ-આમા સશય ન કરવો તે વૃદ્ધચાણુકયે કહ્યું છે—
'इदमेव पर दाक्ष्यमावात्पत्तरो व्यय । आगमे यस्य चत्वारि निर्गमे पञ्च
वापि पद् । स विस्मृतव्ययो नून धर्मभ्रष्टो भवेद्भुतम् ॥' ઇતિ તથા કામદંક
નીતિમા કહ્યું છે—'यतस्तत उपानीय व्यय कुर्वन्ति भूरि ये । धनिकोपद्रवे
जाते विषमश्नन्ति ते तत ॥' ઇતિ ॥૧૪૫॥

આવકથી અધિક ખર્ચની અનર્થહેતુના કહેવાપૂર્વક તે નહિ કરવાનું
કહ્યું, આય વ્યયની ગણના (નામું) નહિ કરનારાને વિશેષ વ્યય ન
કરવો હોય તોપણુ આયજ પ્રતિદિન ઉપજ ખર્ચની ગણના કરીને તેને
લખી રાખનાર (નામું રાખનાર)નેતો 'આ અનુચિત આજ થઈ ગયું,
અત પર એવો વ્યવહાર ન કરવો' એમ તે સમયે મતિમા વિચાર થઈ
આવે, તેણે કરીને તેથકી કુશળ વિવેકી નિવૃત્ત થઈ જાય, આવા અભિ
પ્રાયથી અવશ્ય અનુદિન આવક વ્યયની ગણના (નામું) લખવી એમ
કહે છે—પોતાના બધાય વ્યવહારકાર્યમા દ્રવ્યની જેટલી આવક હોય
અને જેટલો વ્યય હોય તે આય વ્યય તે તે દિવસે સારી રીતે સલા-
રીને પ્રમાદનો પરિત્યાગ કરી સારા અક્ષરથી પોતાના હાથથીજ (ખીલ
પાસે નહિ) લખવો (નામું લખવું) પોતાને હાથે ન લખે તો નહિ વિશ્વ
સનીય જનથકી ખીડા આવે 'न यस्य लेखो लेखो वा मघेत्सन्दिग्ध
वर्णक । धूर्तं कुतकलेसास्त यावित्वा गृह्णते घनम् ॥' એવું રાજધર્મ
ટીકામા નીતિવચન છે ॥૧૪૬॥

નિજવૃત્યુદયમપ્રાપ્તધનધાન્યાદિતચ્ચ તૈઃ । અપ્યૌ દશાંશઃ કૃષ્ણાય
વિંશોઽશસ્તિવહ દુર્વલૈઃ ॥૧૪૭॥ એકાદશીમુક્તાનાં ચ વ્રતાનાં

એ રીતે સાધધાન પુરૂષે સમુચિત વૃત્તિથી સંપાદન કરેલા દ્રવ્યમાંથી
ધર્માંથે એકદેશ પૃથક્ કરવામાં 'તસ્માન્નિમાર્ગં વિત્તસ્ય જીવનાય પ્રકલ્પ-
યેત્ । ભાગદ્વયં તુ ધર્માર્થેમનિત્યં જીવિતં યતઃ ॥' અર્થ-વિત્તના પાંચ ભાગ
કરીને તેમાંથી ત્રણ ભાગ પોતાના જીવનમાટે કહ્યે અને બે ભાગતો
ધર્માંથે કહ્યે, છેમકે જીવિત અનિત્ય છે. આમાં 'ધર્માંથે' એમ સામાન્ય-
પણે જણાવ્યું છે, તેમાં સ્વાભિમત વિશેષ (કૃષ્ણને અને દશમો
વિશમો આ વિશેષ) કહેછે—પોતપોતાની વૃત્તિથી ધનાદિનો લાભ-
પણ આજીવન અને અનુઘમીને દુર્લભજ છે, આ અર્થ જણાવામાટે
'નિજવૃત્યુદયમપ્રાપ્ત' આ વિશેષજી આપ્યું છે. પોતાની વૃત્તિને અનુગુણ
ઉદયમથી પ્રાપ્ત થએલું રૂપ્યમુદ્રાદિ ધન અને ત્રીણાદિ ધાન્ય અને બીજી
ગવાદિક તેમાંથી દશમો ભાગ કૃષ્ણને અર્પણ કરવો. દુર્બળ-અસમૃદ્ધોએ
તો વિશમો ભાગ અર્પણ કરવો. યાગ દાન જપ હોમાદિક બધુંય કર્મ
જેના પ્રસાદદ્વારા શ્રેય.સાધન થાય છે, તે ગીતામાં કહ્યું છે—'મોક્ષારં યજ્ઞ-
તપસાં સર્વલોકમહેશ્વરમ્ । અહં હિ સર્વં યજ્ઞાનાં મોક્ષારં ચ પ્રમુરેષ ચ' ઇતિ.
તે આ કૃષ્ણને જે અર્પણ તેથી બીજું ધર્મમાં કોઈ શ્રેષ્ઠ છેજ નહિ. તે
ભાગવતમાં કહ્યું છે—'પાત્રં ત્વગ્ન નિરક્તં વૈ કપિભિઃ પાત્રવિત્તમૈઃ । હરિરેવૈક
ઝર્વીન્ન ! યન્મય વૈ ચરાચરમ્ ॥' ઇતિ. માટે પાત્રોત્તમ કૃષ્ણને અર્પણ
કરવો. 'સર્વંમૂર્તારમમૂર્તાય કૃષ્ણાયાનન્યદર્શિને । દેવં શાન્ત્યાય પૂર્ણાય
દત્તસ્થાનત્યમિષ્ટતા ॥' એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે. 'દશમો' એમ જે ભાગ-
વિશેષનું અવધારણ કયું છે તે અન્યત્ર ઉચિત્ કહેલું છે તેને અનુસરીને
છે. તેનું ભારતમાં પચન છે—'પૂર્વાં ગાં દશગુરંદણાત્ દસ દણાઃ ગોક્ષર્મી ।
શતં સદશગુરંદણાત્ સર્વે સમપ્રજ્ઞાઃ સ્મૃતાઃ ॥' ઇતિ. એપદ વિત્તમાત્રને
જણાવનારૂં જણવું. અસહનને માટે વિશેષ વૃદ્ધપરાશરે કહ્યો છે—'સઞ્જે
દર્યા ચ પદ્માર્ગં દેવતાનાં ચ વિશતમ્ ।' ઇતિ ॥૧૪૭॥

જીવવિશેષની કામનાવાળાઓએ મતવિશેષાદિકનું અનુદાન કરવું,

નિજશક્તિઃ । ઉઘાપનં યથાશાસ્ત્રં કર્તવ્યં ચિન્તિતાર્થદમ્ ॥૧૪૮॥
કર્તવ્યં કારણીયં વા શ્રાવણે માસિ સર્વથા । વિલ્વપત્રાદિભિઃ પ્રીત્વા
શ્રીમહાદેવપૂજનમ્ ॥૧૪૯॥ સ્વાચાર્યાન્ન ક્રણં ગ્રાહ્યં શ્રીકૃષ્ણસ્ય

મતના આદિમાં કે મતના અંતમાં યથાવિધિ ઉઘાપન કરવું એમ કહે છે—
કૃણવિશેષની લાલસાવાળાએ એકાદશીમતપ્રમુખ મતોનું ઉઘાપન યથા-
શાસ્ત્ર યથાશક્તિ કરવું, કેમકે તે મનવડે અભિવ્યક્ત જે અર્થ તેને આપ-
નાઈ છે. આથી ઉઘાપન વિનાના મતની વિકૃતતા જણાવી અને એમનો
અંગાંગિલાવ સિદ્ધ થયો. તેવું વચન છે—‘ભાદ્રી મધ્યેઽપઘાપ્યન્તે મતસ્યો-
ઘાપનં ધરેત્ । ઉઘાપનં વિના યત્તુ તદ્વતં ન ફલપ્રદમ્ ॥ યત્ર ચોઘાપનં
નોક્તં ઘૃતાનુગુણતથરેત્ । મહાપૂર્જાં મગવતઃ કુર્વાદ્વિગ્રાંશ્ચ ભોજયેત્ । ગાં
શ્વેવ કાઞ્ચનં વઘાઙ્ગતલ્લ પરિપૂર્તયે ॥’ ઇતિ. આ સ્થળે ઉઘાપનાંશમાં વિધિ
શબ્દથીજ છે. મતમાં તો અર્થાત્ જાણવો. અપ્રાપ્ત છે માટે સાંગમાં
વિધિની અપેક્ષા છે. યદપિ એકાદશીમત નિત્યપ્રાપ્ત છે તથાપિ નિત્યાશિ-
હોત્ર અને કામ્યાશિહોત્રમાંજ જેમ એમ અહીં ભેદ જાણવો ॥૧૪૮॥

કામનાના પ્રસંગથી કહે છે—કામનાવિશેષ હોય તો શ્રાવણ માસમાં
ગિલ્વપત્રાદિ ઉપચારોવડે મહાદેવની પૂજા સર્વથા—સર્વ પ્રકારે કરવી,
એટલે જેને પ્રકારો પૂજામાં કર્યા છે તે સર્વ પ્રકારોએ કરીને કરવી, અર્થાત્
સાંગ કરવી. સ્વયં કરવા અસમર્થ હોય તો શ્રાદ્ધાદિદ્વારા કરાવવી.
જે પૂજા છે તે એક પ્રસન્ન કરવાનો વ્યાપાર છે. પ્રેમ વિના કરેલા પત્ર
પુષ્પાદિકના અર્પણથી પૂજાપણી સિદ્ધિ થતી નથી. આ અર્થ સ્પષ્ટ
જણાવા ‘પ્રીત્વા’ પ્રીતિથી કરવી એમ કહ્યું છે. શ્રાવણમાં શિવપૂજન
શિવપુરાણમાં કહ્યું છે—‘શ્રાવણે માસિ ચો મત્તવા કરોતિ શિવપૂજનમ્ ।
મહામિપેકાવિધિના વિલ્વપત્રૈશ્ચ કોમલૈઃ ॥ અપ્રાપ્યં તસ્ય નાસ્ત્યેવ કિંચિ-
દત્ર પરત્ર ચ । કારયેદ્ગાહ્યૈર્વાપિ ન તુ શૂન્યં નયેદિમમ્ ॥’ ઇતિ ॥૧૪૯॥

પોતાના જે આચાર્ય તેથડી તથા શ્રીકૃષ્ણના મદિરથડી ત્રણ નજ
ચંદણ કરવું, કારણ કે જે કદાચિત્ પાણું ન અપાય તો પારલોકિક
અર્થેત્ અનર્થ થાય. તેવું વચન છે—‘પ્રાણાપદં વિના નૈવ ક્રણં

ચ મન્દિરાત્ । તાભ્યાં સ્વયવહારર્થે પાત્રભૂષાંશુકાદિ ચ ॥૧૫૦॥
શ્રીકૃષ્ણગુરુસાંધૂનાં દર્શનાર્થે ગતૌ પથિ । તત્સ્યાનેષુ ચ ન ગ્રાહ્યં
પરાત્નં નિજપુણ્યદ્વત્ ॥૧૫૧॥ પ્રતિજ્ઞાતં ધનં દેયં યત્સ્યાત્તત્કર્મકા-

કાર્યં હિ કસ્યચિત્ । દેવદ્રવ્યં ગુરુદ્રવ્યં વિષવદ્ દૂરતસ્ત્યજેત્ ॥' ઇતિ.
આપત્તિમાં પણ દેવદ્રવ્યથડી અને ગુરુદ્રવ્યથડી કરજ ન કરવું એવો
અભિપ્રાય છે. ઋણપ્રસંગથી કહેછે—પોતાના વિવાહાદિ કાર્યનિમિત્તે
પાત્ર-મોટા થાળ કઢાયાં વિગેરે તાંબા પિત્તાદિક ધાતુપાત્રો, સૂપા-હુંક-
ળાદિ અલંકારો અને અંશુક-વસ્ત્રો વાહનો વિગેરે વસ્તુઓ તે પત્રના
થડી નજ ચઢણ કરવાં. તે પણ ઋણુલ્લેખ છે. તેવું વચન છે—'દૃષ્ટકાકાષ્ટ-
શ્મલોદ્યાન્ દેવાલયગતાન્ ગૃહી । ગૃહ્ણીયાન્નાત્મમેહર્થં ગૃહ્ણન્ પ્રાપ્નોતિ
માતનાઃ । દેવતાયા ગુરોશ્ચૈવ બ્રાહ્મણસ્ય તપસ્વિનઃ । વસ્ત્રપાત્રધનાદ્યાદિ ગૃહી
સ્વાર્થં ન ચાદદેત્ ॥' ઇતિ ॥૧૫૦॥

ગુરુથડી અને ભગવ-મંદિરથડી અમાણ કહ્યું, હવે સામાન્યતઃ પર-
થડી અમાણ કહેછે—શ્રીકૃષ્ણ ગુરુ અને સાધુનાં દર્શન કરવા તેમની
સમીપે જતા ગૃહસ્થ જને માર્ગમાં અને શ્રીકૃષ્ણાદિકના સ્થાનોમાં પરાત્ન
નજ ચઢણ કરવું, કેમકે પરાત્નસેવનથી પુણ્યનો પ્રકલ્પ થાય. પુણ્ય-
લિપ્તિથી ભગવાન્ ભાગવતનાં દર્શનાર્થે પ્રવર્તેલાના પુણ્યને સેવેલું
પરાત્ન અપહરીત્વે, માટે પોતાનુંજ અત્ત આત્મ એવો અભિપ્રાય છે.
'વસ્ત્રાન્નમધનુ પુરપસ્ત્રીર્થસ્ત્રેન્નત્રતાનિ ચ । વર્જં જપં તપો વાપિ કુર્યાત્તસ્યૈવ
તત્કલમ્ ॥' એવું વચન છે. આ તો પોતાના અત્તથી સેનાદિયાત્રા કરવા
ને સમર્થ હોય તેને અધિકાર કરીને કહ્યું છે, અશક્ત (નિર્ધન) ને તો
ભગવાન્ ભાગવતના દર્શનની ઉત્કંઠાજ સર્વફળદાયી અને સર્વદોષહારી
છે, માટે એને પરાત્નભક્ષણથી ફળમાં કે અન્યત્ર પ્રત્યુત્તિ લેશથી રજુ
નથી. જેને ભગવાન્ ભાગવતનાં દર્શનથડી પુણ્ય અભિલષિત હોય તેને
આ નિયમ છે, જેને તો (નિષ્કામને) તેમનું દર્શનજ ફળ અભિમત્ત હોય
તેને તો આ નિયમ નથી. આ સ્થળે પરાત્નપણું ભક્ષ્યથડી અન્ય અત્તનું
ભજનું. ભક્ષ્યતો પરાત્ન નથી એમ આગળ કહેશે ॥૧૫૧॥

રિણે । ન ગોપ્યમૃણશુદ્ધ્યાદિ વ્યવહાર્યે ન દુર્જનૈઃ ॥૧૫૨॥ દુષ્કાલસ્ય
રિપૂણાં વા નૃપસ્યોપદ્રવેણ વા । લજ્જાધનપ્રાણનાશઃ પ્રાપ્તઃ સ્યાદયમ્

હવે અસત્ત્વ વ્યવહાર અને અસંતો સાથે વ્યવહાર ન કરવો એમ કહે
છે—પ્રતિજ્ઞા કરેલું ન આપવું આદિક અસાધુ વ્યવહાર જાણવો. ‘તું
અમારૂં આ કાર્ય કર તો તને આટલું ધન આપીશ’ એમ પ્રથમ પ્રતિજ્ઞા
કરીને જે ભૂલ્યાપાસે જે કર્મ કરાવ્યું હોય તેને તે પ્રતિજ્ઞા કરેલું ધન
આપવું જ. પ્રતિજ્ઞા કરેલું વેતન (પગાર) નહિ આપતો ધણી પરલોકમાં
પ્રત્યવાયી થાય અને આ લોકમાં તેના વિવાદપદમાં (દાવામાં) રાજાએ
દંડવાયોગ્ય થાય. એમ બન્ને લોકમાં અનર્થ થાય. માટે આવો અસાધુ
વ્યવહાર નજ કરવો એવો અભિપ્રાય છે. ‘મૃત્યાય વેતનં દદ્યાત્કર્મસ્વામી
યયાક્રમમ્ । આદૌ મર્યેડ્વસાને વા કર્મેણો યદ્વિનિશ્ચિતમ્ ॥’ એમ નારદે
કહ્યું છે. ‘પ્રતિશ્રુત્ય દદામીતિ યઃ પુમાન્ન દદાતિ તત્ । સ તપાપેન સન્તતો
નિવૃત્તિં નૈવ ગચ્છતિ ॥’ એમ ગારૂડમાં કહ્યું છે. તથા મ્હણશુદ્ધિ-જે
કરેલું કરજ પાણું આપી દીધું હોય તે મ્હણશુદ્ધિ કહેવાય, તે આદિક
છાનું રાખવું નહિ, બહુજનસમક્ષજ કહેવું. અન્યથા ધનલોભથી ધનનો
ધણી મ્હણ પાણું આપી દીધું હોય તોપણ ‘નથી આપ્યું’ એમ ખોટું
ખોલે. ‘ક્રણશુદ્ધિઃ સ્થાન્વયશ્ચ ગોપનીયૌ ન ધીમતા’ એમ પરાશરે કહ્યું છે.
કાશીખંડમાં કહ્યું છે—‘નૈવાતાનિ પ્રકાશ્યાનિ રહઃપાપમકુત્તિસતમ્ । પ્રાયો-
ગ્યમૃણશુદ્ધિશ્ચ સ્થાન્વયઃ ક્રયવિરુદ્ધૌ । કન્યાદાનં ગુણોત્કર્ષો નાન્યકેનાપિ
કુત્રચિત્ ॥’ ઇતિ. જેમના સંગને લીધે અસત્ત્વ વ્યવહારનો અવકાશ આવે
તેવા દુર્જનો સાથે વ્યવહાર-સાથે આસન સાથે સંભાષણાદિરૂપ નજ
કરવો. તેમની સાથે કરેલો વ્યવહાર આ લોક પરલોકમાં અનર્થ અર્થ
થાય. તેમાં વચન છે—‘ન પાપિભિર્વ્યવહરેન્નગવદ્વિમુલ્લેક્ષયા । દામ્ભિકૈશ્ચ
સ્થલેઃ ક્વાપિ નચ ક્ષણિકશુદ્ધિમિઃ ॥’ ઇતિ ॥૧૫૨॥

ભલે સ્વદેશપણુ જો દુઃખમૂળ હોય તો ત્યાગ કરવો એમ કહે છે—
જે દેશમાં રહેવાથી અનાવૃદ્ધિ આદિક દુષ્કાળકૃત ઉપદ્રવથી કે શત્રુકૃત
ઉપદ્રવથી કે રાજકૃત ઉપદ્રવથી લગ્નનો નાશ, (માનભંગ) ધનનો

સર્વથા ॥૧૫૩॥ મૂલદેશોઽપિ સ સ્વેપાં સદ્ય યવ વિચક્ષણૈઃ । ત્યાજ્યો
મદાશ્રિતૈઃ સ્થેયં ગત્વા દેશાન્તરં સુખમ્ ॥૧૫૪॥ આલ્યૈસ્તુ ગૃહિભિઃ

નાશ અને પ્રાણનો નાશ (યથાક્રમે એક એકથપ્તી એક એકનો નાશ અથવા એક કે એ કે ત્રણનો નાશ યથાસંભવ સમજવો) થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય તો ત્યાં ક્ષણપણુ વિચક્ષણુ-‘આનાથી આપણને દુઃખ થશે, આનાથી આપણને સુખ થશે’ એમ આગળથી વિવેચન કરવામાં હુશળ એવા મારા આશ્રિત ગૃહસ્થ જનોએ ન રહેવું. લલે તે પોતાનો મૂળદેશ-પિતૃપિતામહપ્રમુખ વશપરંપરાગત હોય તોપણ સર્વથા-વાસના સાથે તત્ક્ષણુ-ત્યાગ કરવો. ન્યા આ ક્ષો એવો ઉપદ્રવ ન હોય તે લલે પારકો દેશ હોય પણ સુખકારી હોય તો તેજ નિવાસભાટે યોગ્ય છે. ‘સ વૈશ્વો યત્ર જીવ્યતે’ એવો ન્યાય છે. તેમાં અર્થશાસ્ત્ર છે-‘દુ સિત્તાસ્તુ વ્રયો વામિતિ સિંહા. સપુરુષા. ગજાઃ । વ્રય. સ્થાનં ન મુચ્યતિ સિંહાઃ સપુરુષા મૃગાઃ ॥’ ઇતિ દુઃકાળની અપેક્ષાએ શત્રુઓનું અને શત્રુઓની અપેક્ષાએ રાત્રનું પ્રમળપણુ જાણવું-કાળનો ઉપદ્રવતો અટપકાલમાં નિવૃત્ત થાય, શત્રુઓનો ઉપદ્રવતો મરણપર્યંત અનુવર્તે, કાળની હુટિલતા અને શત્રુની હુટિલતા થકી પ્રાણનાશ નિયત (અવશ્ય થાય તે) નથી, રાત્રની હુટિલતામાં તો પ્રાણનાશ નિયત છે પ્રાણ અને ધનની અપેક્ષાએ લલ્લશબ્દથી કહેવા ઇચ્છેલા માનની આદરણીયતા જણાવામાટે તેનો પ્રથમ નિર્દેશ કર્યો છે મોટા લોકો ધન તથા પ્રાણથકી માનનેજ મોટું માનેછે, વિદ્યા વૃત્ત વિગેરેવડે પ્રતિષ્ઠિત પુરુષ શત્રુઓએ મિથ્યાપવાદાદિકના આરોપણથી માનભંગ કરતાં પ્રાણ તથા ધનના નાશનેજ શ્રેષ્ઠ માને છે, ‘માનો હિ મહતા ઘનમ્’ એવી અભિયુક્તિ છે. અથવા-માનલગ થએ સતેપણુ ધનસંપત્તિ હોય તો તેનાથી ધર્માચરણે કરીને પરલોકમાં એવને ઇચ્છતો થકો જે કોઈ પ્રકારે શ્રવે છે મોટે માનલગની અપેક્ષાએ ધનનાશનો વિશેષ છે. ધનનાશ થએસતે પણુ જે પ્રાણયોગ હોય તો તેટલામાત્રથી પણ કાળેકરીને ધનને અને માનને પામે છે, માટે ધનનાશની અપેક્ષાએ પ્રાણનાશનો વિશેષ છે, એ રીતે ઉત્તરોત્તર વિશેષ દહેવાના અભિપ્રાયથી ‘હ્યઞ્ચાધનપ્રાણનાશ.’ એવો

કાર્યા અહિંસા વૈષ્ણવા મત્તાઃ । તીર્થેષુ પર્વેસુ તથા મોજ્યા વિપ્રાશ્ચ

નિદેશ કરેલો જાણવો. લગ્નલતો એક ચિત્તવૃત્તિવિશેષ છે, જેને લીધે અનુચિત આચરણ થકી જન સ્વયં નિવૃત્ત થાય છે ॥૧૫૩-૧૫૪॥

જે ધનાઢ્યો હોય તેમણે કરવા યોગ્ય ધનનો સદ્વ્યય હવે કહે છે—
ધનસંપત્તિનો ધર્મમાંજ વિનિયોગ કરવો યોગ્ય છે પરંતુ ભોગમાં ઉપ-
યોગ કરવો તે યોગ્ય નથી, ‘ધનં ચ ધર્મકલ્લં ચતોઽસ્ય’ એમ ભાગવતમાં
કહ્યું છે. ધર્મતો પરમાત્મા વિષ્ણુની પ્રસન્નતા થકી અન્ય અધિક નથી.
‘મહં હિ સર્વવજ્ઞાનાં મોક્ષા ચ પ્રમુરેષ ચ’ એમ ભગવાનેજ સ્વયં ગીતામાં
કહ્યું છે. તો આદ્ય-ધનસંપન્ન તે ગૃહસ્થોએ વૈષ્ણવ મખો કરવા. ગૃહસ્થ
હોવાથી યજ્ઞાચરણમાં અધિકારી છે અને ધનસંપત્તિરૂપ ઉપકરણની
પૂર્તિ છે તો એવા ગૃહસ્થે દેવતાપ્રીત્ત્વરૂપ મખો કરવા. મારા આશ્રિતોએ
તો અન્ય દેવતાના ઉદ્દેશથી ન કરવા કિંતુ વિષ્ણુ, સર્વાન્તરાત્મા, સમસ્ત
જગત્કારણ, સર્વ વેદાંતવેદ, સકળકૃણપ્રદાતા, ભગવાન જે યજ્ઞમાં સાક્ષાત્
આરાધ્ય દેવતા હોય તેવો યજ્ઞ કરવો. માટેજ ‘વૈષ્ણવા મત્તાઃ’ એમ
કહ્યું છે. ભગવાન વિષ્ણુજ પ્રસન્ન થઈને સર્વ પુરુષાર્થોને આપે છે. જે
બીજા દેવતાઓની પૂજા કરીએ છીએ તેતો સ્વતઃ પરિમિત પણ કૃણ
આપવા સમર્થ થતા નથી. માટેજ સ્વયં ભગવાને ‘હમતે ચ તત્ત્વઃ કામાન્
મયૈવ વિહિતાન્ હિ તાન્’ એમ કહ્યું છે. તો સાક્ષાત્ વિષ્ણુનું આરાધન
સમુચિત હોવાથી ‘ગૃહસ્થોએ વૈષ્ણવ મખો કરવો’ એમ જે સર્વસામાન્ય-
પણે કહ્યું તે યુક્તજ છે. વળી આ યાગો અહિંસા-પ્રાણિહનનાદિકે રહિત
કરવા. આથી—આશ્રિતો પ્રતિ જે અહિંસામતનો પ્રથમ ઉપદેશ કર્યો છે
તેનું અહીં સ્મરણ કરી આપ્યું છે. એનુંજ સર્વોત્કૃષ્ટપણું છે, ઉત્કર્ષતો
‘દેવતાપિતૃયાગાર્યં’ આ શ્લોકવ્યાખ્યાનમાં નિરૂપણ કર્યો છે. ઉપરિચર
વસ્તુ રાત્રીએ આવોજ અહિંસામય યાગ અનુષ્ઠાન કર્યો છે. યજ્ઞબુદ્ધ ભગ-
વાને સાક્ષાત્ પધારીને તે રાત્રીનેજ એક દૃશ્ય થઈને પોતાનો ભાગ ગ્રહણ
કર્યો હતો, આ અર્થ મહાભારતમાં નિરૂપણ કર્યો છે. માટે ભગવદેકપરા-
યણને અહિંસામય યાગજ સમુચિત છે. ગૃહસ્થને યજ્ઞની કર્તવ્યતા ભાગ-

સાધવઃ ॥૧૫૫॥ મહોત્સવા ભગવતઃ કર્તવ્યા મન્દિરેષુ તૈઃ । દેયાનિ
વતમાં કહી છે—‘ઘયં સ્વસ્થયનઃ પન્થા દ્વિજાતેર્ગૃહમેધિનઃ । યચ્છ્રદયાઃ સ-
વિત્તેન શુભેનેજ્યેત પુરુષઃ ॥’ ઇતિ.

ભગવાનને પોતાના આરાધનરૂપ યાગચમ્રી પણ અત્યંત અભિમત ધર્મને
કહે છે—તથા પર્વ-પુણ્ય અભાવાસ્યાદિ કાળવિશેષમાં અને તીર્થ-પુણ્ય
ભગવન્મંદિરાદિ દેશવિશેષમાં સાધુ તથા બ્રાહ્મણો નાનાવિધ ભક્ત્ય ભોજન્યા-
દિવડે યથેદ જમાડવા. તે ભગવાનેજ કહ્યું છે—‘નહં તપામ્નિ યજમાનહવિ-
ર્ચિતાને ક્લૃપોત્કૃતકુન્દનમદન્ કુતકુન્દુષ્ણેન । યદ્ગણસ્ય સુસતત્તત્તોઽનુષાસં-
તુલ્ય મત્પવહિતૈર્નિજકર્મપાકૈઃ ॥’ ઇતિ. તથા નાદશ્યે કહ્યું છે—‘નહમ્નિ-
સુસત્તોઽયં વૈ ભગવાન્ સર્વયજ્ઞમુક્ । હજ્યતે હવિષા રાજન્ ! યથા વિમસુલે
હુતૈઃ ॥’ ઇતિ ॥૧૫૫॥

વળી તે આકથ શૃદ્ધિજનોએ ભગવાનના મંદિરમાં ભગવાનના જન્મા-
દ્ભીષિત્સવ આદિક મહોત્સવો યથાધનસંપત્તિ કરવા. નિલ, નૈમિત્તિક
(એકાદશી પૂર્ણિમાદિ નિમિત્તથી પ્રવર્તેલા) આદિક ભેદને લીધે મહો-
ત્સવોનું અદુપણું બણવું. તથા પાત્ર વિપ્રોને અદુપકારનાં ગો-ભૂમિ-સુવ-
ણાદિ દાનો દેવાં ‘ગોભૂતિલહિરણ્યાદિ પાત્રે દાતવ્યમર્ચિતમ્ । નાપાત્રે વિદુષા
કિષ્કિદામનઃ શ્રેય ઇચ્છતા ॥’ એમ સ્મૃતિમાં કહ્યું છે. દાનતો કળિયુગમાં
પ્રશસ્ત માન્યું છે, તેવાં વચનો છે—‘તપઃ પરં કૃતયુગે ત્રેતાયાં જ્ઞાનમુચ્યતે ।
દ્વાપરે યજ્ઞમેવાહુર્વાનમેવ કલૌ યુગે ॥’ ‘તપોધર્મઃ કૃતયુગે જ્ઞાનં ત્રેતાયુગે
સ્મૃતમ્ । દ્વાપરે પાષ્વરાઃ પ્રોક્તાઃ કલૌ દાનં દયા દમઃ ॥’ ઇત્યાદિ. વળી
આ અર્થમાં શતપથશ્રુતિ છે—‘તદેતદ્વચનં શિક્ષેત્ દમં દાનં દયાં’ ઇતિ.
‘વિમ્ર’ એવો નિર્દેશ કર્યો છે તેથી પ્રતિજ્ઞાની યોગ્યતા સૂચવી છે, ‘પાત્ર’
એવું વિશેષણ આપ્યું છે તેથી વિપ્રોમાં પણ કેટલાકનીજ પાત્રતા અને
અપાત્રાર્પણની અનર્થતા જણાવી છે. પાત્રવિવેકમાં સ્મૃતિવચનો છે—‘ન
વિઘયા કેવલયા તપસા વાપિ પાત્રતા । યત્ત વૃત્તમિમેષોમે તદ્દિ પાત્રં
પ્રકીર્તિતમ્ ॥’ ‘સ્વાધ્યાયવાન્ નિયમવાન્ તપસ્વી ધ્યાનવિઘયઃ । ક્ષાન્તો
દ્રાન્તઃ સત્યવાદી વિમ્રઃ પાત્રમિદોચ્યતે ॥’ ‘ક્ષાન્તિઃ સ્પૃહા દયા સત્યં દાનં

પાત્રવિપ્રેમ્યો દાનાનિ વિવિધાનિ ચ ॥૧૫૬॥ મદાશ્રિતેનૃપૈર્ધર્મશાસ્ત્ર-

શીલ તપ. શ્રુતમ્ । ઇતદણ્નમુદિષ્ટ પરમ પાત્રલક્ષણમ્ ॥' ઇત્યાદિ. અપાત્રોપણ બહુ પ્રકારના કહ્યાં છે—'વૃણ્યસ્થાનેષુ યદ્વત્ કૃયા દાનં પ્રવીર્તિ-
તમ્ । આરુદ્ધપતિતે ચૈવ અન્યાયાસૈર્ધર્મૈશ્ચ ચ ॥ વ્યયં હ્યપ્રાહ્મણે દાનં પતિતે
સસ્કરે તથા । ગુરૌ પાત્રીતિજનકે કૃતમે ગ્રામયાજકે ॥ ઘેદવિક્રાયકે ચૈવ
યસ્ય ચોપપતિર્ગૃહે । સ્ત્રીજિતે ચૈવ યદ્વત્ ગ્યાલપ્રાદે તથૈવ ચ ॥ પ્રહ્લયધ્વૌ
ચ યદ્વત્ યદ્વત્ વૃણલીપતૌ । પરિષારકે ચ યદ્વત્ કૃયા દાનાનિ પોદશ ॥'
'નિષ્ફલ નવસૂત્રપ્ટં ચારપારણતસ્કરે । કુર્યે વ્રિતયે ધૂર્તે શટે મહે ચ
ચન્દિનિ ॥' ઇત્યાદિ ક્ષુધાતુરને અન્ન આપવામા પાત્ર અપાત્રના વિવેકની
અપેક્ષા નથી, તે કહ્યું છે કે—'અન્નાપ્લાદનદાનેષુ પાત્ર નૈવ વિચારયેત્ ।
અદ્યસ્ય ક્ષુધિતઃ પાત્રં વિવક્ષો યસનસ્ય ચ ॥' ઇતિ તો આશકી અન્યત્ર
સમન્નક ગવાદિ દાનોમા પાત્ર અપાત્રના વિવેકની અવશ્ય અપેક્ષા હોવાથી
'પાત્રવિપ્રેમ્ય' એમ બે કહ્યું તે મુક્ય છે એમ દાન પાત્રસાક્ષેપ છે
તેમ આપવા યોગ્ય દ્રવ્યવિશેષસાપેક્ષ પણ છે તેમા વચનો છે—'યદ્વદિષ્ટ
વિશિષ્ટં ચ ન્યાયપ્રાપ્ત ચ યજ્ઞયેત્ । તત્તદ્ગુણવતે દેયમિત્યેતદ્દાનલક્ષણમ્ ॥'
'વિદોષતો મહારાજ' સ્વસ્ય ન્યાયાર્જિતસ્ય ચ । શ્રદ્ધયા વિધિવત્પાત્રે દત્ત-
સ્થાન્તો ન વિદ્યતે ॥' ઇત્યાદિ દાનમા આ અયોગ્ય કહ્યા છે—'સામાન્યં યાચિતં
ન્યાસ આધિદારાશ્ચ તદ્દનમ્ । અન્યાહિત ચ નિષેપ સર્વેલ્લાંચાન્વયે સતિ ॥
આપત્સ્યપિ ન દેયાતિ નવ વસ્તુનિ પશ્વિદતૈ । યો દદાતિ ચ મૃદારમા પ્રાય-
શ્ચિત્તીયતે નર ॥' ઇત્યાદિ આ દાનોની બહુવિધતાતો દાનનિમિત્ત ભેદને
લીધે અને આપવા યોગ્ય દ્રવ્યભેદને લીધે છે એમ બાણુવુ પૂર્વલોકથકી
'તીર્થેષુ પર્વેસુ' આ પદનો સબન્ધ અહીં લેવો એથી દેશકાળની વિલક્ષણતાને
લીધે દાનનુ અધિક ફળપણુ જણાવ્યું છે ॥૧૫૬॥

સામાન્યત શુદ્ધસ્વધર્મ કહીને હવે રાજનો વિશેષધર્મ કહે છે—
વિશેષત ઉપદેશ કરવા યોગ્ય તો રાજધર્મ છે, કેમકે લોકની સ્થિતિ
રાજધર્મભૂળક છે તેવું વચન છે—'યથા હિ રક્ષયોઽશ્વસ્ય દ્વિરદસ્યાહુશો
યથા । નરેન્દ્રધર્મો લોકસ્ય તથા પ્રપ્રહણ સ્મૃતમ્ ॥ તત્ર ચેત્સંપ્રમુદ્યેત

માધિત્ય ચારિત્રાઃ । પ્રજાઃ સ્વાઃ પુત્રવત્ પાત્યા ધર્મઃ સ્થાપ્યો ધરા-

ધર્મે રાજવિલેખિતે । લોકસ્ય સંસ્થા ન મથેત્સર્વં ચ વ્યાકુલીભવેત્ ॥' ઇતિ.
મદાધિતૈઃ-મારા આશ્રયની આકાંક્ષા કરતા (મુમુક્ષુ) રાજાઓએ ધર્મ-
શાસ્ત્રને અનુસરીને પ્રજાપાળનાદિ અવશ્ય કરવું, કારણ કે સ્વધર્મનું
અનુપાલન કરનારાઓને પોતાના મોક્ષની પણ સિદ્ધિ થાય છે, તે ગીતામાં
કહ્યું છે-‘સ્વકર્મણા તમમ્યર્ચ્યં સિદ્ધિં વિન્દતિ માનવઃ’ ઇતિ. માટે પ્રજા-
પાળનાદિક સ્વધર્મનો પરિત્યાગ કરનારાઓને અમારા આશ્રયણરૂપ સિદ્ધિ
થતી નથી. ધર્મશાસ્ત્રને અવલંબીને પ્રજાનું પરિપાલન કરવું પણ કેવળ
શાસ્ત્રને અનુસરીને નહિ. જેતો ધર્મશાસ્ત્રને અતિલંઘન કરીને અર્થ-
દૃષ્ટિથી પરિપાલન કરવા પ્રવર્તે છે તેતો મારા આશ્રયણને યોગ્ય નથી.
અન્ય અનેક રાજધર્મો હોવા છતાં પણ ‘પ્રજાઃ સ્વાઃ પુત્રવત્પાત્યાઃ’ આયો
વિશેષનિર્દેશ કયો છે તેથી પ્રજાપરિપાલનજી રાજાનો પરમ ધર્મ છે એમ
જણાવ્યું છે. બીજા રાજધર્મો તો પ્રજાપાલનના અંગભૂત છે. માટેજ
ભારતમાં ‘સદ્ગુણ્યે રાજ્યકામાનાં નાન્યો ધર્મઃ સનાતનઃ । ક્ષત્રે રક્ષાં ન
વિસ્પર્ધાં રક્ષા લોકસ્ય ધારિણી ॥ પટેતાન્પુરપાન્ જહ્યાન્નિષ્ઠાં નાભમિધાર્ણવે ।
અપ્રવક્તારમાચાર્યમનધીયાનમૃતિવ્રજમ્ ॥ અરક્ષિતારં રાજાનં માર્યાં ચાપ્રિય-
ધાદિત્રીમ્ । મામકામં ચ ગોષાલં ઘનકામં ચ નાપિતમ્ ॥ ઇતત્તે રાજધર્મોનાં
નવનીતં યુધિષ્ઠિર ! । પરિનિષ્ઠિતકાર્યસ્તુ ભૂપતિઃ પરિપાલનાત્ ॥’ એમ કહ્યું છે.
‘ક્ષત્રિયસ્ય પરો ધર્મઃ પ્રજાનામેવ પાલનમ્ । ણ્ણ ઇવ પરો ધર્મો યદ્વાજા
રક્ષતિ પ્રજાઃ ॥’ એમ મનુસ્મૃતિમાં કહ્યું છે. ધર્મસ્થાપન પણ તેતે દેશકાળા-
દિકને અનુસારેજ કરવું. ‘યસ્મિન્ દેશે ય આચારો વ્યવહારઃ કુલસ્થિતિઃ ।
તયૈવ પરિપારયોઽસૌ યદા યશ્ચમુપાગતઃ ॥’ એમ વૃદ્ધ યાજ્ઞવલ્ક્યે કહ્યું
છે. પ્રજાઓનું પરિપાલન પણ પુત્રોની જેઠ કરવું, પુત્રોનેવિધેજ જેમ
એમ પ્રેમાતિશયથી પરિપાલન કરવું પણ કેવળ સ્વાર્થ માટે નહિ પ્રજાઓનું
જે ઇષ્ટ અનિષ્ટ એજ પોતાનું પણ ઇષ્ટ અનિષ્ટ છે એમ માનીને પરિ-
પાલન કરવું. ‘પુત્રતુલ્યં પ્રજાનાં ચ દુઃખિતાનાં ચ રક્ષણમ્’ એવું વચન
છે. ત્રણી શીખે ભારતમાં કહ્યું છે-‘અવિતર્ક્યં સદા રાજા ગર્મિણીસદ-

ધર્મિણા । કારણં ચ મહારાજ ! શુણુ યેનેદમિપ્યતે । યયા હિ ગર્ભિણી
 હિત્વા સ્વં પ્રિયં મનસોઽનુગમ્ । ગર્ભસ્ય હિતમાયષે તથા રાજાપ્યસંશયમ્ ।
 વર્તિતત્ત્વં કુરુશ્રેષ્ઠ ! સદા ધર્માનુવર્તિના । સ્વં પ્રિયં તુ પરિત્યજ્ય યષ્ઠ્વોક-
 હિતં મયેત્ ॥' ઇતિ. પાલન તો અનિષ્ટ નિવારણું અને ઇષ્ટ પમાડવું એમ
 બે પ્રકારનું છે, તેમાં ચોરાદિકના ઉપદ્રવનું નિવારણુ તે પહેલું અને
 પાત્રને અનુસારે ઊલિકા કદપવી એ બીજું છે. આ બંને રાજનું કાર્ય
 છે. તે ભારતમાં કહ્યું છે—'યથોદ્ધરતિ નિર્દાતા કક્ષં ધાન્યં ચ રક્ષતિ । તથા
 રક્ષેન્નૃપો રાષ્ટ્રં હન્યાદ્ય પરિપન્થિનઃ ॥' ઇતિ. 'નાસ્ય કૃત્યતમં કિંચિદન્ય-
 રસ્યુનિવારણાત્ । શ્રુતવતે ચિદિત્યાસ્ય વૃત્તિં ધર્મ્યાં પ્રકલ્પયેત્ । સંરસેસર્પ-
 તક્ષેનં પિતા પુત્રમિવૌરસમ્ ॥' ઇતિ. વળી 'પપ રાજાં પરો ધર્મો જ્ઞાતાના-
 માર્તિનિગ્રહઃ' એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે. અશબ્દ અવધારણુ અર્થમાં
 હેવો, પ્રભાઓ પાળવીજ. અન્યથા અનર્થ થાય. તે મહાભારતમાં કહ્યું છે—
 'વિક્રોશન્ત્યો યસ્ય રાષ્ટ્રાત્ દ્રિયન્તે દસ્યુભિઃ પ્રજાઃ । સમ્પશ્યતઃ સમૃત્યસ્ય
 મૃતઃ સ ન તુ જીવતિ ॥ મોહાદ્રાજા સ્વરાષ્ટ્રં યઃ કર્પયત્યનવેક્ષયા । સોઽચિરા-
 દ્ધ્રુવયતે રાજ્યાઙ્ગીવિતાઞ્ચ સવાન્ધવઃ ॥' ઇતિ.

દંડ પણ ધર્મપ્રવૃત્તિનાજ એક શેષપણે સ્વીકારવો એમ હવે કહે છે—
 તથા રાજાએ ધરાતળ-પોતાના સર્વ દેશમાં ધર્મ- તેતે વર્ણાશ્રમધર્મ
 સ્થાપન કરવો, એટલે જે રીતે પ્રભાઓ સ્વધર્મોને ન અતિલઘન કરે
 તેમ પ્રશાસન કરવી. અધાર્મિક જનોના દંડથી ધર્મ ધરામાં અભિવૃદ્ધિ
 પામે છે. તે કહ્યું છે—'ચાતુર્વર્ણ્યસ્ય ધર્માશ્ચ રક્ષિતવ્યા મહીક્ષિતા । ધર્મ-
 સંસ્કરરક્ષા ચ રાજાં ધર્મઃ સનાતનઃ ॥ સ્તેપુ ધર્મેષ્વવસ્થાપ્ય પ્રજાઃ સર્વા મહી-
 પતિઃ । ધર્મેણ સર્વકૃત્યાનિ શમનિષ્ઠાનિ કારયેત્ ॥' 'ય ડદ્ધેત્કરં રાજા પ્રજા
 ધર્મેષ્વશિક્ષયન્ । પ્રજાનાં શમલં મુદ્ધે મગં ચ સ્વં જહાતિ સઃ ॥ ઇતિ. 'શ્રેયઃ
 પ્રજાપાલનમેવ રાજો યત્સાંપરાયે સુકૃતાત્પદ્મમંશમ્ । હર્તાઽન્યથા હૃતપુણ્યઃ
 પ્રજાનામરક્ષિતા કરહસોઽષમશ્ચિં ॥' એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે. છાંદોગ્યમાં
 પોતાના દ્રવ્યની સ્વામિત્વેપના અભાવને લીધે પ્રતિજ્ઞદયોગ્યતા જણાવા
 પ્રવર્તેલા અશ્વપતિ રાજાનું વચન છે કે—'ન મે સ્તેવો જનપદે ન રુદયો

તહે ॥૧૫૭॥ રાજ્યાદ્યોપાયપદ્ધર્ગાં શ્રેયાસ્તીર્થાનિ ચાઙ્ગસા । વ્યવહા-
 ન મધ્યપ । નાનાહિતામિર્નોવિદ્વાન્ ન સ્વંરી સ્વંરિણી પુત ॥' ઇતિ આમા
 'નાનાહિતામિ' ઇત્યાદિ નિર્દેશથી સ્વસ્વધર્મમાં પ્રભુઓને પ્રવર્તાવતા
 પોતાની અદુષ્ટતા જણાવી છે અન્યથા તો દુષ્ટપણ આનાથી સિદ્ધ થાય
 'ધર્મે સ્થાપ્યાશ્ર તા' એમ નહિ કહેતા 'ધર્મે સ્થાપ્યો ધરાતલે' એમ કહ્યું
 છે તો તેથી પ્રભુઓને ધર્મમાં પ્રવર્તાવતાએ પોતે પણ ધર્મમાં નિષ્ઠાવાળું
 થવું એમ જણાવ્યું છે 'પ્રભુઓ પાળવી' એમ કહીને અનુપદેશ 'ધર્મે
 સ્થાપન કરવો' એમ કહ્યું છે તેથી રક્ષા કરતા રાજ્યને નિ-ધર્મનું
 ઉલ્લંઘન ન કરવું એમ જણાવ્યું છે આથી યથોચ્ચ છટ્ટા ભાગના ચક્રલુધીજ
 પ્રભુઓનું પાલન કરવું એમ સૂચવ્યું છે ધર્મનિષ્ઠ રાજના પ્રતાપબળથી
 કળિકાળનું બળપણ નિવૃત્ત થાય છે, એમ વારંતમાં કહ્યું છે—
 'કાલસ્ય કારણ રાજા કાલો યા રાજકારણમ્ । ક્ષતિ તે સસાયો મામ્
 દ્રાતા કાલસ્ય કારણમ્ ॥' ઇતિ 'રાક્ષિ ધર્મિણિ ધર્મિષ્ઠા પાપે પાપા સમે
 સમા । પ્રજાત્મમનુવર્તન્તે યથા રાજા યથા પ્રજા ॥' એમ વૃદ્ધચાણક્યે
 કહ્યું છે સામાન્યતઃ રાજ્યનું લક્ષણ યાસવત્કર્યે 'મહોત્સાહ સ્ફૂલ્લહસ્ય'
 ઇત્યાદિ વચનથી કહ્યું છે તથા રાજધર્મમાં ભીંએ ચરેદ્ધર્માનકલુક'
 ઇત્યાદિ વચનથી કહ્યું છે ॥૫૭॥

એ રીતે પ્રભુપાલનરૂપ પ્રધાન ધર્મમાં પ્રવર્તેલા રાજ્યને અવશ્યપણે
 જાણવા લાયક અર્થોને કહે છે—જે રાજ્યના અગ્ર સ્વામી અમાત્ય આદિક
 છે, જે સામઆદિક ઉપાયો છે, જે સન્ધિવિગ્રહ આદિક પદ્ધતિ છે, આ
 તત્ત્વથી જાણવા તથા મત્રી પુરોહિતપ્રમુખને અઢાર તીર્થો—ચાર મોકલવાના
 સ્થાનો છે તે તત્ત્વથી જાણવા તથા જે સલાહનઆદિક અઢાર વ્યવહારને
 જાણનારા સલાહદા (ન્યાયાધીશ) છે તે પણ લક્ષણથી જાણવા
 (આ સભ્ય સ્થાનને લાયક છે આ નથી ઇત્યાદિ વિવેચન કરીને જાણવું)
 તથા જે દડવા યોગ્ય અને નહિ દડવા યોગ્ય હોય તે પણ લક્ષણથી
 જાણવા તેમાં સ્વામી—'મહોત્સાહ સ્ફૂલ્લહસ્ય' ઇત્યાદિથી કહેલા લક્ષણ
 વાળો રાજ્ય અમાત્ય—મત્રી આદિક, સુદૃઢ—સહજ પ્રાકૃત કૃતિમ, કૌશ-

મુવર્ણાદિ દ્રવ્યનો રાશિ, (ખજનો) રાષ્ટ્ર-શ્રાદ્ધણાદિ પ્રજાઓ, દુર્ગ-
 ધન-દુર્ગાદિ કીર્ત્તિઓ, બળ-હસ્તિ અશ્વ રથ પદાતિરૂપ ચતુરંગ સેન્ય,
 આ છ અંગો જાણવાં. તે કહ્યું છે-‘સામ્યમાત્મમુદ્ધકોદારાદ્દુર્ગચલાનિ ચ ।
 રાજ્યાદ્ધાનિ પ્રકૃતયઃ’ ઇતિ. સામ-પ્રિયલાપણુ, લેદ-ખંડીયા રાજાઓને
 પરસ્પર વૈર ઉપજાવીને જુદા પાડવા, દાન-મુવર્ણાદિકનું, નિઘ્ન-દંડ
 ઉપાંશુ અને પ્રકાશમાં ધનાપહરણાદિ વધપર્યંતનો અપકાર, આ ચાર
 ઉપાયો જાણવા. તે કહ્યું છે-‘ઔપાયાંચતુરઃ સામ મેદં દાનં ચ નિમ્નહમ્ ।
 યયોચિતં પ્રયુક્તીત પદ્મમં પાપ્યુપેક્ષણમ્ ॥’ ઇતિ. સન્ધિ-વ્યવસ્થા કરવી,
 નિઘ્ન-અપકાર કરવો, યાન-પરના પ્રતિ પ્રયાણુ, દ્વૈધીલાય-પોતાના
 સેન્યનું બે પ્રકારે કરવું, સમાશ્રય-બળવાનનો સમાશ્રય કરવો, સ્થાન-
 આસન, એટલે ઉપેક્ષા કરવી, આ પૂર્વગ કહ્યો છે. તે કહ્યું છે-‘સન્ધિ-
 વિમ્નહયાનાતિ દ્વૈધીભાવઃ સમાશ્રયઃ । સ્થાનં ચેત્યસ્તિ પદ્મમઃ કુર્યાત્ત્તિશ્રવ્યં
 નૃપઃ ॥’ ઇતિ. તીર્થો-ચાર મોકલવાનાં અદાર સ્થાનો-મુખ્ય મંત્રી,
 પુરોહિત, યુવરાજ, સેનાપતિ, રાષ્ટ્રપાળ-દ્વારપાળ, અંતર્વશિક-અંતઃ-
 પુરનો અધિકારી, બધીખાનાનો અધિકારી, દ્રવ્યસંચયકૃત-ખજનાનો
 અધ્યક્ષ, અર્થોનો કૃત્ય અકૃત્યમાં વિચાર કરી વિનિયોગ કરનાર, પ્રદેષ-
 ન્યાયાધીશ નામનો વ્યવહારદૃષ્ટા, નગરનો અધ્યક્ષ, કાર્ય નિર્માણને અતે
 તેના કરનારાઓને પગાર આપનારો, ધર્માધ્યક્ષ, સભાધ્યક્ષ, દંડપાળ-
 દુષ્ટોને દંડ દેવામાં અધિકારી, દુર્ગપાળ-કીર્ત્તિઓને સાચવનારો, રાષ્ટ્રનો
 પાળક, વનનો પાળક, આ અદાર તીર્થો કહ્યાં છે. આ પોતાનાં અને
 પરનાં તીર્થોમાં ચારોને નિયોજે. તેમાં પોતાના પક્ષમાં મંત્રી યુવરાજ
 અને પુરોહિત આ ત્રણને ત્યાગ કરીને નિયોજે. ઋણાદાન, નિષ્કેપ, અસ્વામિ-
 વિક્રય, સંજૂયસમુચાન, દત્તાનપાકર્મ, સંવિદ્યવતિક્રમ, સીમાવિવાદ,
 સ્તેય, સાહસ, કીતાનુશય, સ્વામીપાળનો વિવાદ, વાકપાર્થ્ય, દંડપાર્થ્ય,
 સ્ત્રીસંયત્ત, વેતનાદાન, ઘૂતસમાહૃય, દાયલાગ, સ્ત્રીપુંધર્મ, આ અદાર
 વ્યવહારો (દાવાઓ) કહ્યા છે. આનું અસાધારણ લક્ષણુ તો અન્યથકી
 જાણવું. સંજ્ઞોનું આ લક્ષણુ કહ્યું છે-‘શ્રુતાવ્યયનસમ્પન્ના ધર્મજ્ઞાઃ સત્ત-

રવિદઃ સમ્યા દણ્ડ્યાદણ્ડ્યાશ્ચ લક્ષણેઃ ॥૧૫૮॥ સમર્થકામિર્ના-
રીભિઃ સેવ્યઃ સ્વપતિરીશવત્ । અન્ધો રોગી દરિદ્રો યા પણ્ડો

વાદિનઃ । રાજા સમાસદાઃ કાર્યા રિપો મિત્રે ચ યે સમાઃ ॥' ઇતિ. દંડ્ય
અદ્યનો વિભાગપણ કહ્યો છે—'સ્વત્ત્વધર્મઃ પાણ્ડી સદ્ગોહી દુર્વલાદનઃ ।
ઉત્તંધિતસ્વમર્યાદઃ સ રાજો દણ્ડમર્હતિ ॥' 'અદણ્ડ્યા માહ્યણા રાજા દુર્વલા-
સ્ત્યાગિનસ્તથા । વિષ્ણવાદેદેવમત્યક્તાસપસ્વી પિતરી ગુહ ॥' ઇતિ. આના
આવાંતર બેહો તથા લક્ષણો નીતિશાસ્ત્રથી બાધુવાં ॥૧૫૮॥

હવે -શુદ્ધસ્થના પ્રસંગથી સ્ત્રીઓના ધર્મો કહેતાં પ્રથમ પતિપત્ની
વનિતાઓના વિશેષ ધર્મોને કહે છે—સભર્તૃકા નારીઓએ પોતાનો પતિ
અધ હોય કે રોગી હોય કે દરિદ્ર હોય કે નપુંસક હોય પણ તે ઇશ્વરની
પેઠે સેવનીય છે. 'જેમ ઇશ્વર સેવા કર્યાંથીકા સર્વ પુરુષાર્થને આપ-
નારા છે તેમ આ પણ છે' એવો નિશ્ચય કરીને અંધત્વાદિ દોષોનો વિચાર
નહિ કરીને મહાપ્રેમથી શ્રદ્ધાપૂર્વક તેને સમયે સમુચિત સપર્યાવડે
સેવનીય છે. પતિપણુજ ઇશ્વરની પેઠે સેવ્યપણુમાં પ્રયોગક છે પણ
ગુણની અપેક્ષા નથી, અંધત્વાદિ દોષે યુગ્મ હોય તથાપિ આદરથી તે સેવ્ય
છે. પતિ પ્રતિકૂળ વૃત્તિવાળો હોય તોપણ સ્વયં તેનેવિષે અનુગૂળ
વૃત્તિવાળીજ થવું. સ્ત્રીઓનો પતિસેવાજ પરમ ધર્મ છે. તેવી સ્મૃતિઓ
છે—'નગરસ્યો વનસ્યો યા શુભો યા યદિ વાઃશુભઃ । યાસાં સ્ત્રીणां મિત્રો
મતાં તાસાં લોકા મહોદયાઃ ॥ દુઃશીલઃ કામવૃત્તો યા ધર્મયાં પરિવર્જિતઃ ।
સ્ત્રીणामार्यस्वभावानां परमं दैवतं पतिः ॥ ક્ષીવં યા દુરવચ્ચં યા વ્યાધિતં
વૃદ્ધમેવ યા । સુસ્થિતં દુઃસ્થિતં યાપિ પતિમેકં ન લઘ્વેત્ ॥ મિતં દદાતિ
હિ પિતા મિતં ભ્રાતા મિતં સુવઃ । અમિતસ્ય હિ દાતારં મર્તારં પૂજયેત્મદા ॥
મતાં દેવો ગુરુર્મતાં ધર્મતીર્થવ્રતાનિ ચ । તસ્માત્સર્વં પરિત્યજ્ય પતિમેકં
સમર્ચયેત્ ॥ તીર્થસ્નાનાર્થિની નારી પતિપાદોદકં પિબેત્ । શઙ્કરાદપિ
વિષ્ણોર્વા પતિરેકોઽધિકઃ સ્ત્રિયાઃ ॥ યા પતિં હરિમાત્રેન ભજેત્ સ્ત્રીરિવ
તત્પરા । હર્ષાત્મના હરેર્લોકે પત્યા સ્ત્રીરિવ મોદતે ॥ મતું શુદ્ધપૂજનં સ્ત્રીणां
પરો ધર્મો હમાયયા । તદ્વન્ધૂનાં ચ કલ્યાણ્યઃ પ્રજાનાં ચાનુપોપનમ્ ॥

વાચ્યં ન દુર્વચઃ ॥૧૫૯॥ રૂપયૌવનયુક્તસ્ય ગુણિનોઽન્યતરસ્ય તુ ।

દુઃશીલો દુર્ભંગો વૃદ્ધો જડો રોગ્યપનોઽપિ વા । પતિઃ સ્ત્રીભિર્ન હાતવ્યો
લોકેષ્વુભિરપાતકી ॥ પતિરેવ હિ નારીणां દૈવતં પરમં સ્મૃતમ્' ઇત્યાદિ. એ
રીતે સર્વદા સેવ્ય સ્વામિને દુર્વચઃ-દુષ્ટ પ્રતિદ્વેષ વચન ક્યારેય પણ ન
બોલવું, પ્રેમ અને વિનયવડે મધુર એવીજ વાણીવડે વ્યવહરવું. 'સ્ત્રીભિ-
ર્મર્તૃવચઃ કાર્યમેષ ધર્મઃ પરઃ સ્ત્રિયાઃ । આશુચ્ચેઃ સમપ્રતીક્ષયો હિ મહાપાતકદુ-
ષિતઃ ॥' એમ યાજ્ઞવલ્કયે કહ્યું છે. આ તો સર્વ પ્રકારે પતિના અનુવર્તનને
જણાવનાર છે. તે સ્મૃતિમાં કહ્યું છે-'યા હુક્રુત્ય મિયં મૃતે સા મૂકા જાયતે
સત્તુ । આકુષ્ટાપિ ન ચાન્નોદોષ સાહિતાપિ પ્રસીદતિ ॥ આહુતા ગૃહકાર્યાણિ
ત્યક્ત્વા ગચ્છતિ સત્ત્વરમ્ । ન ચિરં તિષ્ઠતે દ્વારિ ન દ્વારમુપસેવતે ॥ પ્રતીક્ષ-
માણાવસરં યથાકાલોચિતં હિ યત્ । તદુપસ્થાપયેત્સર્વમનુદ્વિષ્ણાઽતિદુષ્ટવત્ ॥
મહાપ્રસાદ્ હૃત્યુત્ત્વા પતિદત્તં પ્રતીચ્છતિ ॥' 'સ્ત્રીणां ચ પતિદેવાનાં તચ્છુધૂપા-
ઽનુદ્વલતા । તદ્વન્નુષ્ણનુવૃત્તિશ્ચ નિત્યં તદ્ગતધારણમ્ ॥ સંમાર્જનોપલેપાન્મયાં
ગૃહમન્ડલવત્તનૈઃ । સ્વયં ચ મળિદ્વિતા નિત્યં પરિસ્પૃષ્ટપરિચ્છદા ॥' ઇત્યાદિ.
આ પતિસેવા તેની પ્રીતિરૂપ કૃણસાપેક્ષા નથી કિંતુ તેના અવિતમાત્ર નિમિ-
ત્તવાળી છે. (પતિ પ્રીતિ રાખે કે ન રાખે પણ તેના અવનપર્યંત સેવા કરવી)
આ અર્થ જણાવા માટે 'સમર્તૃકામિઃ' એમ કહ્યું છે ॥૧૫૯॥

વગી તે સમર્તૃકા સ્ત્રીઓએ કુશળપ્રશ્નાદિક સમુચિત નિમિત્ત સતેપણુ
રૂપ યૌવને સંપન્ન અન્ય નરની સાથે વારંવારે આલાપાદિરૂપ પ્રસંગ ન
કરવો, ભલે તે ગુણી હોય, એમ હવે કહે છે—રૂપ-શરીરસૌન્દર્ય અને યૌવન-
યુવાવય તેણે સંપન્ન એવો અન્ય નર તથા ગુણી-દયા આદિક આત્મગુણોએ
યુક્ત (વિદિત-અવિદિત વિવેકાદિવાળો, અર્થાત્ ભાવથી અદુષ્ટ) એવા
પણુ અન્ય નરનો તો પ્રસંગ-પ્રકૃષ્ટ સંગ વારંવાર સંભાષણ તેનું બિરી-
ક્ષણ સહસ્થિતિ આદિકરૂપ સાહજકપણુ-અકારણપ્રાપ્ત પણુ (અર્થાત્
અકામકૃત પણુ) નજ કરવો. 'સહસાઽપિ પ્રસન્નેન યૂનાં યોપિદ્વિનશ્યતિ ।
અપિ સાધ્વી સમાચારા યથા હિ યુવતેઃ પુમાન્ ॥' એમ ભારતમાં કહ્યું
છે. યદપિ યૌવનનું ચિત્તવિક્ષેપમાં હેતુપણું છે પણુ રૂપસહિત તેનું વિશેષ-

પ્રસન્નો નૈવ કર્તવ્યસ્તામિઃ સાહજિકોઽપિ ચ ॥૧૬૦॥ નરેશ્યનામ્યુ-
ચકુચાનુત્તરીયા ચ નો મવેત્ । સાધ્વી રી નવ મળ્હેક્ષા ન નિલે-

પણે તેમાં હેતુપણું હોવાથી 'રૂપ-યોવનયુક્ત' એમ કહ્યું છે. 'મન્યનરસ્ય
તુ' આ તુશબ્દથી પતિથર્ત્રી વ્યતિરિક્ત પુરૂષમાં રહેલા રૂપ યોવનની
દોષતાસંપાદકત્વરૂપ વિવક્ષણતા કહી છે. સ્ત્રીઓને પતિનું જે રૂપ યોવન
તે ગુણ છે, કેમકે તે અનુરૂળ છે, પર પુરૂષમાં રહેલાં તે રૂપ યોવન તો
દોષજ છે, કેમકે તે પ્રતિરૂળ છે, અનુરૂળત્વ પ્રતિરૂળત્વ ભેદથી ગુણદોષ-
બ્યવસ્થા છે, તો એકજ વસ્તુ કોઇને અનુરૂળ અને કોઇને પ્રતિરૂળ
થાય છે, તો એકજ વસ્તુનું પ્રતિસંબન્ધિ પુરૂષભેદને લીધે અનુરૂળપણું
અને પ્રતિરૂળપણું અનુપમ નથી-ઘટતું આવે છે. વસ્તુતાએ ગુણમય
કાંઈ પણ વસ્તુ નિયત ગુણદોષ વ્યવસ્થાવાળું નથી, કેમકે ગુણોના ઉન્મેષની
વિચિત્રતા છે. તો ગુણમય સર્વ વસ્તુ યુગ દુષ મોહાત્મક હોવાથી
પ્રલોભનદ્વારા સ્ત્રીયોને પુરૂષાંતરમાં રહેલું રૂપ યોવન અનર્થહેતુ
હોવાથી તેમની અપેક્ષાએ તેની દોષતાજ છે. જે રૂપ યોવનાદિક લોકમાં
ગુણપણે ખ્યાતિ પામેલા છે તેજ સાધ્વી સ્ત્રીયોની દૃષ્ટિએ પરપુરૂષમાં
રહેલા તે રૂપ યોવન દોષરૂપ છે. અપિશબ્દ શુદ્ધિપૂર્વક ધ્વજાથી
પરપુરૂષના પ્રસંગને દૂરથીજ નિશકરણ કરે છે. અકારથી સ્વતંત્ર સ્થિતિ
આદિકપણુ ન કરતું એમ જણવું. 'વિતા રક્ષતિ કૌમારે મતાં રક્ષતિ
યૌવને । વાર્ષિકે પુત્રપૌત્રાણા નાસિ ક્ષીણાં સ્વતંત્રતા ॥' એમ પરાશરસ્મૃ-
તિમાં કહ્યું છે ॥૧૬૦॥

સાધ્વીઓને લગ્નજન્ય પરમ જૂથણું છે, તેથી પ્રત્યુત્તિ જોણું કરીને
ધાય તેનો સર્વથા પરિહાર કરવો એવા અભિપ્રાયથી કહેછે—સાધ્વી-
રીલસદાચારાદિ સાધુગુણસંપન્ન સ્ત્રીએ નાલિ સાચળ સ્તન આદિક
આચારાદન કરવા યોગ્ય અવયવો પરપુરૂષોએ લગ્નારપણુ જે રીતે ન જોઈ
શકાય તે રીતે વસ્ત્ર પહેરવું પુરૂષવર્ગને નહિ ગચ્છીને અને ઠાંકવા યોગ્ય કે
ન ઠાંકવા યોગ્ય અવયવોનો વિવેક પરિત્યાગ કરીને માર્ગમાં ભ્રમ્યા કરવું
તે અસાધ્વીઓનું લગ્નવર્ણત ચરિત છે, સાધ્વીઓને તો લગ્નજન્ય પરમ

જાદિસદ્ધિની ॥૧૬૧॥ મૂપાસદશુકૃતિ પરમેહોપવેશનમ્ ।

ભૂપણ છે તો તેણીઓએ તેવીરીતે (નાભિ સાથળ સ્તનાદિકને નરો નિરીક્ષણ કરી શકે તેમ) ન વર્તવું તથા સાધ્વીએ પુરૂષની આગળ ઉત્તરીય (ઓઠ વાના) વચ્ચે રહિત ન રહેવું ઉત્તરીય વિના વિજનથકી અન્યત્ર વર્તનપણુ લગ્ન એક ભૂપણવાળી સાધ્વીઓને અનુચિત છે, માટે સર્વદા ઉત્તરીય વચ્ચે ધારણ કરવું તથા જેઓ ઉપહાસવડે ઉપજીવન કરનારા હોધને હાસ્યરસને એક પોષણ કરનારા વિવિધ વેધોને ઉપધારીને સલામા પ્રવેશ કરી બેનારા જનોને હસાવે છે તે ભાગેને સાધ્વી સ્ત્રી નજી જીવે કેમકે તે ભાડના નિરીક્ષણમાનથી ઉપજતો ખડખડાટ હાસ દુર્નિવાર્ય છે તેવો ઉચ્ચ હાસ તેવી કુળવધુઓને અનુચિત છે 'સિત કુલનવસ્ત્રુવામઘર પૂવ વિદ્યા મ્યતિ' કુળસ્ત્રિયોનો મહાસ ઓઠમાજ નિશ્રામ પામે છે, અહાર નીકળે નહિ, એમ માય કવિ કહે છે તથા જે નિર્લજ્જ નારીઓ હોય તેમનો સગ ન કરવો, કારણ કે તેમા ચારિત્ર્યહોપનો પ્રસંગ છે આદિશબ્દથી ગણિકા ધૂતાદિકનો સચહ કરવો આ અધી શુભાચાર શખસ્મૃતિમા કહ્યો છે- 'અનુદ્ય ગૃહાજ્ઞ નિર્ગચ્છેદાનુત્તરીમા ન સ્વરિત વ્રજેજ પરપુરવમભિ માપેતાન્યત્ર વણિકપ્રવ્રતિતથુદ્વંધેમ્યો ન નામિં દર્સયેદાગુલ્ફાદ્વાસ પરિ વધ્યાત્ ન સ્ત્રીં વિવૃતી કુર્વાત્ ન હસેદપાકૃત ન મતારં તદનૂન્વા દ્વિ વ્યાસ ગણિકા-ધૂતા-અભિસારિણી-વ્રવ્રતિવા-પ્રેક્ષણિકા-માયામૂલકુહકકારિકા-દુ શીલાભિ સદૈકત્ર તિષ્ઠેત્સસર્ગેણ દિ ચારિત્ર્ય દુષ્યતિ' ધતિ ॥૧૬૧॥

જેણીનો પતિ પરદેશ ગયો હોય એવી વનિતાઓનો વિશેષ કહે છે- પોનાનો પતિ દેશાતરમા ગમેસતે સધવા સ્ત્રિયોએ ભૂષા-જેનાથી ભૂષિત થાય તે ભૂષા-અનકરણ કહેવાય, કંકણ તાટક આદિક માગત્ય ચિહ્નકી બીજી અગશોભામાજ એક ઉપયોગી અલકરણ ન ધારવું સદંશુક-શરીરને આચ્છાદન કરવું એજ એક કળ જેવું છે એવા વચ્ચકી બીજી શોભાસપાદક વસ્ત્ર ન ધારવું તથા પાગેશીપ્રમુખ પરગૃહમા બેસીને કાળનિર્ગમન નજ કરવું તથા હાસ્યાદિકનો ત્યાગ કરવો હાસ્ય-ઉપહાસવચનતો હર્વસમયમા સમુચિત છે પતિના પરદેશ પ્રયાણસમયે હર્વ-

ત્યાજ્યં હાસ્યાદિ ચ સ્ત્રીભિઃ પત્યૌ દેશાન્તરં ગતે ॥૧૬૨॥ વિધવા-
ભિસ્તુ યોપાભિ. સેવ્ય. પતિધિયા હરિઃ । આજ્ઞાયાં પિતૃપુત્રાદેર્વૃલ્યં

પ્રસંગ અનુચિત છે માટે સ્ત્રીયો સાથે હાસ્યાદિ ન કરવું આદિશબ્દથી
સમાજ ઉત્સવ દર્શનાદિકનો સંબંધ કરવો તે પણ ન કરવું. તે યાગવલ્ક્ય
મુનિએ કહ્યું છે-‘ક્રીડા શરીરસંસ્કાર સમાજોત્સવકર્મણમ્ । હાસ્ય પરમૃદે
યાન ત્યજેત્પ્રોપિતમર્તુકા ॥’ ઇતિ ॥૧૬૨॥

હવે વિધવાઓના વિશેષ ધર્મોને કહે છે—વિધવા વનિતાઓએ તો હરિ-
અર્ચાસ્વરૂપ શ્રીકૃષ્ણની પતિધિયા—આજ્ઞા મારા પતિ—સ્વામી છે એવી તત્ત્વ
શુદ્ધિથી સેવા કરવી તુલ્યશ્રી સધવાની અપેક્ષાએ વિધવાની વિવક્ષણતા
કહી છે ધણી જીવતો હોય ત્યારે તેજ ઈશ્વરની પેઠે સ્ત્રીયોએ સેવ્ય છે, તે
મરણ પામતા તો પરમેશ્વરજ નિરૂપાધિક સ્વામી સેવનીય છે અભિપ્રાય
એ છે કે—વસ્તુતાએ સર્વેશ્વર શ્રીહરિજ સર્વ કોઈના નિરૂપાધિક પતિ છે,
અન્યન તો પતિપણુ ઔપાધિક છે ધણી જીવતો હોય તો તેનીજ સ્વામિ
પણે સેવા કરવી એ સ્ત્રીયોનો શાસ્ત્રત્રિહિત ધર્મ છે ધણીનો મૃત્યુ થતા
વસ્તુતાએ (સાચા) સ્વામી શ્રીહરિજ સ્વામિભાવથી સેવનીય છે અથવા
પતિધિયા—જે પતિ પોતાનો ભર્તા હતો તેની દૃષ્ટિથી હરિની સેવા કરવી
આ અભિપ્રાય છે—સ્ત્રીયોનો આજ્ઞા શાસ્ત્રદ્વય ધર્મ છે કે પતિની પરિચયા
આચરવી તેમા તે જીવતો હોય ત્યારે તો સાક્ષાત્ તેનું સેવન છે, તે
મરણ પામતા તો પતિની દૃષ્ટિથી હરિનું સેવન કરવું, તો એરીતે યાવજી-
વિત (પોતાના કે પતિના) પતિની સેવા કરવી તે સ્વધર્મ છે, માટે તેનેવિષે
કરેલી તેવી નિષ્ઠા પરપરાએ નિ શ્રેયસમાટે શાયજ. અને જે કામના હોય
તો પતિયોકની પ્રાપ્તિરૂપ કૃણ શાય તેવી સ્મૃતિ છે—‘વિષ્ણોસ્તુ પૂજન કાર્યં
પતિવૃદ્ધા ન ધ્યાનપયા । પતિમેવ સદા ધ્યાયેદ્વિષ્ણુરુપધર પરમ્ ॥ પ્રય ધર્મસ
માયુક્તા વિધવા વા પતિવ્રતા । પતિલોકાન્તવાસોતિ ન ભવેત્પરિ દુ ક્ષિતા ॥’
ઇતિ. આ પશુની અપેક્ષાએ ‘વસ્તુત સ્વામી શ્રીહરિનીજ પતિશુદ્ધિથી
સેવા કરવી’ એ પશુ ઉત્તમ છે, કેમકે તેમા સાક્ષાત્ નિ શ્રેયસનો પ્રસંગ

૧ ‘વલ્યમ્’ इति पाठान्तरम् ।

સ્વાતન્યતો ન તુ ॥૧૬૩॥ સ્વાસન્નસમ્બન્ધહીના નરાઃ સ્પૃશ્યા ન

છે. હરિસેવા તો યથાધિકાર બાણવી. પોતાનો પતિ મરણ પામ્યા પછી પણ પરતંત્રપણેજ રહેવું એમ હવે કહેછે—વિધવાઓએ પિતા પુત્ર-પ્રમુખના પરતંત્રપણેજ રહેવું પણ સ્વતંત્રપણે નહિ. તે મનુએ કહ્યું છે—
'ચાલ્યા યા યુવત્યા યા વૃદ્ધ્યા યાપિ ચોપિતા । ન સ્વાતન્યેન કર્તવ્યં
કિંચિદ્કાર્યં ગૃહેષ્યપિ ॥ ચાલ્યે પિતુર્યંત્રે તિષ્ઠેત્વાણિગ્રાહસ્ય યૌવને । પુત્રાણાં
મર્તેરિ પ્રેતે ન મજેરછી સ્વતન્ત્રતામ્ ॥ પિત્રા ભ્રાત્રા સુતૃર્વાપિ નેષ્ઠેદિરહમા-
ત્મનઃ । ણ્ણાં હિ વિરહેણ સ્ત્રી ગર્ભે કુર્યાદુભે કુલે ॥' ધનિ. યાશવદ્ધ્ય કહે છે—
'સ્ત્રેરન્નપિતા વિદ્વાં પતિઃ પુત્રાશ્ચ વાર્ધકે । અમાયે જ્ઞાતયસ્તેર્વા સ્વાતન્યં
ન ક્ષચિરિન્નયાઃ ॥ પિતૃમાતૃમુતભ્રાતૃધૃશ્ચરમાતુલઃ । હીના ન સ્વાદિના
મર્ત્ત્રાં ગર્હણીયાઽન્યયા અયેત્ ॥' ધતિ ॥૧૬૩॥

બ્રહ્મચર્યવ્રત વિધવાઓનો પરમ ધર્મ છે, તેના અનુપાલનતત્પર તેણી-ઓએ રહેવું, માટેજ પિતાપુત્રપ્રમુખ સમીપ સંજન્ધવાળાઓ થકી ભિન્ન પુરૂષોનો સ્પર્શ કહિંચિત્—સમુદ્દાનનાદિક આવશ્યકમાં પણ ન કરવો. તથા સંમર્દાદિ નિમિત્ત સતેપણ નજ કરવો. શંકા—આ અકામભૂળક યદુ-અઞ્જાપ્રાપ્ત સ્પર્શ દૃષણમાટે કેમ થાય ? શું આ અસ્પૃશ્ય બતિસ્પર્શ છે ? તો તે સત્ય છે. વિધવાઓ માટે તો તેમજ છે. તેવું વચન છે—'બ્રાહ્મણો વિધવા નારી સૂત્રવર્ણ ચ મૃન્મયમ્ । સ્પર્શેન હાયયા દૃશ્યા વ્રજત્યગુપિતાં દુતમ્ ॥' ધતિ વિધવાને સમીપસંબન્ધે રહિત પુરૂષાંતરનો સ્પર્શ અસ્પૃશ્ય સ્પર્શની પેઠે સ્વતઃ દૃષકજ છે. વસ્તુતાએ તો 'મૃતે મર્તેરિ યા નારી વ્રહ્મ-ચર્યવ્યવસ્થિતા । સ્વર્ગ મચ્છલ્યપુત્રાપિ યયા તે વ્રહ્મચારિણઃ ॥' ધત્યાદિકથી બ્રહ્મચર્યવ્રત પાળવાનું કહ્યું છે, તો યાદૃચ્છિક એવો પણ વારેવારે આવી પડતો પુરૂષાંતરનો સ્પર્શ કદાચિત્ ચિત્તવિક્ષોભમાટે થાય, માટે અસ્પૃશ્ય-પણાની ઉક્તિ છે. તથા પોતાની તરૂણ અવસ્થા સતે સમીપસંબન્ધે રહિત તરૂણ નેરોની સાથે લાપણ નજ કરવું. ચોતે વૃદ્ધા હોય તો હાનિ નથી એવા અભિપ્રાયથી 'તારણ્યે સતિ' એમ કહ્યું છે. 'આશ્રિત્ય યૌવનં સર્વે,

કર્ત્ત્વિચિત્ । તદ્વૃણૈસ્તૈષ્વ તારુણ્યે માપ્યં નાવદ્યકં વિના ॥૧૬૪॥
સ્તનન્ધયસ્ય નુઃ સ્પર્શો ન દોષોઽસ્તિ પશોરિવ । આવદ્યકે ચ

વિકારાઃ કામસમ્મવાઃ । તિષ્ઠન્ત્યતોઽગ્ર નિયમાઃ પાત્યાઃ સ્ત્રીભિશ્ચ પુરુષૈઃ ॥'
એમ સ્કાંદમાં કહ્યું છે. આવશ્યક વિના ન બોલવું, બેટલું આવશ્યક હોય તેટલું તો બોલે પણ અધિક નહિ. અભિપ્રાય એવો કે—ભાષણ ક્યાં વિના પોતાના કે પરના ધર્મોવિરૂદ્ધ કાર્યની અડચણ બે આવી પડે તો તરૂણ નરની સાથે પણ સમુચિત ભાષણ બહે કરો, કે જેથી તેનો પરિહાર થાય. પણ તારૂં ગામ કયું ? ગૃહ ક્યાં ? સ્ત્રી ક્યાં ? તારે કેટલા પુત્રો છે ? ઇત્યાદિ વૃથાવાદ ન કરવો. અર્થાત્ ધર્મોપચિક ભાષણપ્રસંગ આવશ્યક સતે સંભાષણ હોવને માટે નથી. જેરીતે પોતાના શરીરનું રક્ષણ થાય અને સ્વધર્મનું રક્ષણ થાય તેરીતે વર્તવું ॥૧૬૪॥

નરનો સ્પર્શ ક્યારેય ન કરવો, આ ઉક્ત અર્થમાં અપવાદ કહેછે—
પશુનો સ્પર્શજ જેમ એમ સ્તન્યપાનને યોગ્ય વયમાં વર્તતા નરનો સ્પર્શ વિધવાને દોષ માટે નથી. બાન્ધવ્ય હોય કે ન હોય પણ કિશોર નરની અસ્પૃશ્યતા નથી, કેમકે પશુના સ્પર્શની ચેટ તેમાં ભાવદોષનો પ્રસંગ નથી. વૃદ્ધ-જરાપરાભૂતના સ્પર્શમાં દોષ નથી, ધર્મથડી અવિરૂદ્ધ કાર્યની અડચણ ન હોય તો વૃદ્ધનો સ્પર્શપણ દોષ માટે છે એમ જણાવા 'આવ-
દ્યકે' એમ કહ્યું છે. બાળકને લિંગવિભેદનું જ્ઞાન નથી માટે ઐવિષ્ટક એવો પણ તેનો સ્પર્શ વિધવાને દોષ માટે નથી. વૃદ્ધ તો કેવળ જરાભિભૂત છે પણ બે તે સમીપસંબન્ધે રહિત હોય તો તેનો આવશ્યક કાર્ય વિના સ્પર્શ દોષમાટે છે, કેમકે તેને લિંગ વૈષમ્યનું અનુસ્મરણ છે, એરીતે બાળ વૃદ્ધના સ્પર્શની નિર્દોષતામાં વિશેષ સ્મરણ કરી આપ્યો. અર્થાત્ બાળકને લિંગવિષમતાનું જ્ઞાન નથી, વૃદ્ધ તો કેવળ જરાભિભૂત હોધને તેને લિંગ વિષમતાનું જ્ઞાન છે, માટેજ વૃદ્ધની બાળતમાં 'આવદ્યકે સતિ' એવો વિશેષ કહ્યો. બાળકની બાળતમાં 'આવદ્યકે સતિ' એમ કહેવાની જરૂર નથી. તથા વૃદ્ધની સાથે ભાષણમાં આવશ્યક કાર્ય સતે વિધવાને દોષ

વૃદ્ધસ્ય સ્પર્શો તેન ચ માપણે ॥૧૬૫॥ વિદ્યાનાસન્નસમ્યન્ધાત્તાભિઃ
પાઠ્યા ન કાપિ નુઃ । મતોપવાસૈઃ કર્તવ્યો મુદુર્દેહદમસ્તથા ॥૧૬૬॥
ધનં ચ ધર્મકાર્યેઽપિ સ્વનિર્વાહોપયોગિ યત્ । દેયં તામિર્નં તત્કાપિ
નથી. આવશ્યક ન હોય તો સમીપસંબન્ધે હીન એવા તે વૃદ્ધ સાથે પણ
ભાષણ ઉચિત નથી ॥૧૬૫॥

શંકા-આવશ્યક ધર્મોપયોગી કાર્ય સતે પુરૂષો સાથે સંભાષણની અભ્ય-
નુજા આપી, તો વિજ્ઞાનમદ્દણ પુરૂષાંતરયત્રી પણ સમુચિત છે, વિજ્ઞાન
તો નિઃશ્રેયસમાટે થાય છે, તેને અર્થે પુરૂષો સાથે આજ્ઞાપણ સમુચિત
છે? એવી આશંકામાં કહેછે—કાપિ વિદ્યા-નિઃશ્રેયસમાં ઉપયોગી પણ
વિદ્યા સમીપ સંબન્ધવાળા બ્રાતાદિકયત્રીજી લણુવી પણ ખીજીયત્રી નજ
લણુવી. કારણ કે તેના નિમિત્તથી પણ થતો પુરૂષાંતરનો પ્રસંગ કદાચિત્
બ્રહ્મચર્યમતનો ભંગ કરનાર થાય. શ્રિયોને બ્રહ્મવિદ્યામાં અધિકાર નથી
માટે વિદ્યાશબ્દથી પૌરાણિક વિજ્ઞાન લણુવું. અથવા તેને બોધ કરનારો
ભાષાપ્રબન્ધ લણુવો. તથા વિભર્તૃકા વનિતાઓએ પોતાના દેહનું દમન-
કાયશોષણ મતો અને ઉપવાસોવડે વારંવાર કરવું. અન્યથા ધન્નિદ્ર્યોનું બળ
વૃદ્ધિ પામતાં ચિત્તવિક્ષોભનો પ્રસંગ છે. એકબુક્કા શીતોદકસ્નાન અનભ્ય-
વન ભૂશયનાદિ મતો લણુવાં. માસોપવાસ પક્ષોપવાસ આદિક ઉપવાસ
લણુવા. અથવા ‘મતોપવાસૈઃ’ મતનિમિત્તના ઉપવાસો, એવો અર્થ કરવો.
એકાદશીમતાદિ મત લણુવું. અને તેયત્રી વ્યતિરિક્ત નિમિત્તવાળા ઉપવાસો
ધારણાપારણાદિ લણુવા. સ્કાંદમાં કહ્યું છે કે—‘एकाहारः सदा कार्यो न
द्वितीयो विनाऽऽपदम् । मासोपवासं वा कुर्याच्चान्द्रायणमयापि वा ॥’ ઇતિ.
‘કામં તુ ક્ષપયેદ્દનં પુષ્પમૂલફલોદકૈઃ’ એમ મનુએ કહ્યું છે ॥૧૬૬॥

જો ધન પોતાપાસે હોય તો મતોપવાસો બહુ બહુ કરે તો પણ દેહનું
દમન ન થાય, કેમકે ધનની ગરમાઈ પ્રબળ છે, તો જો ધન ઘણું હોય
તો વિધવાએ ન રાખવું. દેહયાત્રા પુરતું તો રાખવું. દેહયાત્રામાત્ર પર્યાપ્ત
પણ ધનનો વ્યય કરી નાંખે તો વૃત્તિની કૃશતાને લીધે પરસેવાનો પ્રસંગ
પડતાં ધર્મલોપનો પ્રસંગ આવે, એવા અભિપ્રાયથી કહેછે—જો પોતાના

દેયં ચેદધિકં તદા ॥૧૬૭॥ કાર્યશ્ચ સકુદાહારસ્તામિઃ સ્વાપસ્તુ
ભૂતલે । મૈથુનાસક્તયોર્વાંશા ક્વાપિ કાર્યા ન દેહિનોઃ ॥૧૬૮॥ વેપો

નિર્વાહમાં ઉપયોગિ-દેહયાત્રાપર્યાપ્ત હોય તેતો ધન ધર્મકાર્યમાં પણ ન
આપવું. યદ્યપિ ધનનું કૃણ ધર્મજ છે, ‘ધનં ચ ધર્મકફલં’ એવી સ્મૃતિ
છે. તથાપિ તદર્થેપણુ તેણીઓએ ન આપવું. કેમકે વૃત્ત્યર્થે પરસેવાનો
પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતાં ધર્મલોપપ્રસંગ આવે. દેહપોપણુમાં ઉપયુક્ત થકી
અધિક ભે હોય તો તે ક્વાપિ-એ કોઈને પણ આપી દેવું-અન્ધુઓને
આપી દેવું કે બીજાઓને ધર્માર્થે આપીજ દેવું પણ તે રાખવું નહિ, કેમકે
ઘણું ધન કદાચિત્ તેણીઓને અપમાર્ગમાં પ્રવતાવે. અથવા-અર્થ એવો
કરવો-ધનં ચ ધર્મકાર્ય-ધન ખરેખર ધર્મકાર્યમાં આપવું, ધનનું ધર્મજ
પ્રયોજન પ્રસિદ્ધ છે, અપિ-એમ છે તોપણુ ભે પોતાના નિર્વાહોપયોગિ
હોય તે તેણીઓએ આરેયપણુ ધર્માર્થે પણ નજ દેવું. પુરુષોનીપિઠ એમ-
ણીઓએ ધનાર્જનનો ઉદ્યોગ કરવો યુક્ત નથી, તેમ શુદ્ધેશુદ્ધ શિક્ષાટન કે
પરસેવા યોગ્ય નથી, કેમકે આરિગ્યનો લંગપ્રસંગ છે. તો બ્રહ્મચર્યનું રક્ષણ
કરવા વાંછતી વિધવા વનિતાઓએ તેવા ધનનો વ્યય નજ કરી નાખવો.
ભે અધિક હોય તો ધર્માર્થે આપવુંજ. ‘આપવું’ આ નિયમવિધિ છે અથવા
અન્વય એવો કરવો કે-ભે ધન સ્વનિર્વાહોપયોગિ હોય તે તેણીએ ક્યાપિ
ધર્મકાર્ય-દર્શાપૂર્તાદિ કોઈપણુ ધર્મકાર્યમાં ન આપવું ॥૧૬૭॥

દેહદમાર્થે કરવાનાં મતોમાં કિંચિત્ નિરૂપણુ કરેછે—વિધવાઓએ
આહાર-ભોજન એકજ વાર કરવો. ભોજનતો રાગપ્રાપ્ત છે તેનો ‘એક-
વાર કરવું’ એવો નિયમ ઠર્યો છે. સમૃત્-એકવાર દિવસેજ જમે પણ
રાત્રિએ નહિ, એવો અર્થ સમજવો. સ્વાપ-શયનતો ભૂતળ ઉપરજ કરવું
પણુ ખાટલા આદિકમાં ન કરવું. ‘લગ્નવેદ્ય મન્થનમ્ ભોગાન્ સ્નાત્તનિમિત-
ભુક્તયા । ન દિવા શયનં કુર્યાન્ન મદ્યપામનાપદિ ॥ પર્વક્રશાયિની નારી
વિધવા પાતવેષ્પતિમ્ ॥’ એવી સ્મૃતિ છે. તથા મૈથુનમાં પ્રવર્તેલાં પશુ-
પદ્યાદિ પ્રાણિમાત્રનું પણ નિરીક્ષણ શુદ્ધિપૂર્વક આરેયપણુ નજ કરવું. તેનું

ન ધાર્યસ્તામિથ્ય સુવાસિન્યાઃ સ્ત્રિયાસ્તથા । ન્યાસિન્યા વીતરાગાયા
વિકૃતથ ન કહિંચિત્ ॥૧૬૯॥ 'સદ્ગો ન ગર્ભપાતિન્યાઃ સ્પર્શઃ
કાર્યથ યોપિતઃ । શૃંગારવાર્તા ન નૃણાં કાર્યાઃ શ્રવ્યા ન વૈ ક્વચિત્

દર્શન તત્ક્ષણ મન ક્ષોભમા હેતુ હોધને શ્રદ્ધાચર્યવ્રતનો ભગ કરનાર થાય
'નેક્ષેવ મિથુનીભૂતં યુચ્યા પશ્યાપિ ક્વચિત્' એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૬૮॥

વિધવાપણુને વિશ્વ વેપ ન ધારવો એમ કહે છે—વિભર્તૃકા વનિતા-
ઓએ સુવાસિની—સભર્તૃકા સ્ત્રીઓનો જે વેપ વસ્ત્ર વિભૂષણ વિગેરે અથ
કરણધારણરૂપ છે તે નજ ધારવો—લાગ કરવો વિધવાપણુ સતે પત્ન
કાપાયાદિ ન ધારવુ એમ કહે છે—જે તો શૃદ્ધનો લાગ કરી સન્યાસિની
થાય છે તેનો જે વેપ કાપાય વસ્ત્રધારણાદિરૂપ છે તે ન ધારવો (સન્યા
સમાં સ્ત્રીઓને અપિકાર છે કે નહિ ? એ બાબત બીજી છે, શાસ્ત્રમર્યાદાનુ
ઉલ્લંઘન જેમા છે એવા કળિમા લોકથી તેની પ્રસિદ્ધિ છે માટે આ નિષેધ
કર્યો છે) તથા માર્ગમાર્ગમા નિરકુગ ભટકતી વીતરાગાભાસ (વેરાગત્વી)
સ્ત્રીઓના સખન્ધી વેપ ન ધારવો તથા જે દેશ કુળાદિ આચારવિશ્લેષ
વિકૃત વેપ તે ક્યારેય પણ નજ ધારવો ॥૧૬૬॥

જેથી શ્રદ્ધાચર્યવ્રતના વિવશની શકા આવે તે સર્વનો પરિહાર કરવો એમ
કહે છે—તે મૃતભર્તૃકાઓએ ઔપધાદિવડે ગર્ભપાત કરવાના સ્વભાવવાળી
અસતી સ્ત્રીનો સગ-સભાપણુ સહવાસ સસ્પર્શાદિરૂપ દૂરથી નજ કરવો
અકામથી પણ તેણીનો સ્પર્શ અશુચિ હોવાથી પરહરવો, કેમકે પતિતાતો
સ્પર્શમાત્રથી પણ દૂષિત કરે છે તથા નર કે નારી અથવા મનુષ્ય-નતિના
કે દેવજનતિના કોઇનુ પણ શૃંગારરસપ્રધાન ચરિત્ર ક્યારેય નજ સાબળવુ
અને નજ કહેવું. તેનુ શ્રવણ કીર્તન કંઠાયિત ચિત્રવિશ્લેષને કરનાર
થાય યદ્યપિ શૃંગારરસપ્રધાન ચરિતમાત્રના શ્રવણકીર્તનનો પ્રતિષેધ
કહેવાનો છે, તો 'નૃણાં' આ પદ વ્યર્થ છે અથાપિ પરમાનન્દમય ભગવાન
અને તેમના અનન્યવાદન ઓપીઓનો વિવક્ષણુ પ્રેમરસના પ્રવાહરૂપ જે
વિવક્ષણુ શૃંગારરસનિશેષ કે જે નિ શ્રેયસસખન્ધિ આનંદચટ્ટી લેશ ન્યૂન
નથી તેના સખન્ધવાળી દિવ્ય વાર્તાઓના શ્રવણ કીર્તનની સ્વીકાર્યતા
હોવાથી તેના નિવારકમણે તે પદની સાર્થકતા છે (જે નરપદ ન હોય તો

॥૧૭૦॥ નિજસમ્બન્ધિભિરપિ તારુણ્યે તરુણૈર્નરૈઃ । સાકં રહસિ ન
સ્થેયં તામિરાપદમન્તરા ॥૧૭૧॥ ન હોલાઁલનં કાર્યં ન ભૂપાદેશ્ચ
ધારણમ્ । ન ધાતુસૂત્રયુક્સૂક્ષ્મવચ્ચાદેરપિ કઠિંચિત્ ॥૧૭૨॥ સઘ-

પણુ ભગવાનસંબન્ધી શૃંગારરસમય વાર્તાના શ્રવણુકીર્તનનો નિવેધ ન થાય) તથા પોતાની તરુણ વય સ્તે તરુણ વયમાં વર્તતા પોતાના પિતા બ્રાતાદિ સમીપસંબન્ધિ નરો સાથે પણુ એકાંત સ્થળમાં આપકાળ વિના નજ રહેવું. 'તારુણ્યેન જગજેતું વાતેનેદ્વ દ્વાનલઃ । શમોતિ સદસા કામો દુર્નિ-
ધાર્યો હિ સાધર્મૈઃ ॥ અતો ન વિજને સ્થેયં તરુણ્યા તરુણેન ચ । અપિ માત્રા
સુતેનાપિ સત્ત્વં વદન્તિ જૈમિનિઃ ॥' એવી સ્મૃતિ છે. તથા વિધવાઓએ જે
હોલિકોતસવનિમિત્તનું ખેલન-રંગ મુલાલ ફૂંકવો વિગેરેવડે ક્રીડા, તેના અંગ-
ભૂત કેમ્પૂર કંકણુ મેખળાદિ વિવિધ વિભૂષણોનું ધારણુ અને કાંચન રાજતાદિ
તંતુઓએ યુક્ત સૂક્ષ્મ વસ્ત્રોનું ધારણુ ડ્યારેય ન કરવું. આદિશબ્દથી હુંકુમ
કળ્પળાદિ સૌભાગ્ય દ્રવ્યનું ચઢણુ કરવું. આ સર્વ ચિત્તવિક્ષોભમાં હેતુ
હોધને બૃહદ્વ્રતને ભંગ કરનાર છે. યદપિ 'વેષો ન ધાર્યસ્તામિશ્ચ મુઘા-
સિન્યાઃ સ્ત્રિયાસ્તથા' આનાથીજ આભૂષણાદિકના ધારણુનો નિવેધ થઈ
જાય છે, તો 'ન ભૂપાદેશ્ચ ધારણમ્' આ પુનરૂક્ત છે, તથાપિ હોલિકા-
ખેલનના શેષપણે તેનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે માટે તેનો આ નિવેધ દૃઢતા
માટે કર્યો છે તો કથી ક્ષતિ નથી ॥૧૭૦-૧૭૨॥

હવે સામાન્યતઃ સ્ત્રિયોને અધિકાર કરીને કહેછે—સભરૂકા હોય કે
વિભરૂકા હોય સર્વ સ્ત્રિયોએ વસ્ત્ર વિના-નગ્ર યધને સ્નાન નજ કરવું, 'પર-
તિપાતે ન જ્ઞાનમાચરેદ્ વ્રજઃ' 'ન તીર્થે ક્ષ્યાકુલે જ્ઞાયાન્નાસજ્જનસમાધિતે ।
દર્ભેહીનોઽન્યચિત્તરતુ ન વ્રમો ન શિરો વિના । વ્રજજ્ઞાનં વ્રજસત્ત્વપા મનુ-
જાનાં વિગર્હિતમ્' એવી સ્મૃતિ છે. યદપિ અહીં પુરુષોને અધિકાર કરીને
સ્મૃતિ છે તથાપિ તુલ્ય ન્યાય છે માટે નજજ્ઞાનનો નિવેધ સ્ત્રીયોને
સાધારણુ બાણુવો. વળી વસ્ત્ર વિના સ્નાન કરવાથી વ્રતનો વિલોપ ભાગ-

વાવિધવાભિશ્ચ ન સ્નાતવ્યં નિરસ્વરમ્ । સ્વરજોદર્શનં સ્ત્રીભિર્ગોપનીયં
ન સર્વથા ॥૧૭૩॥ મનુષ્યં ચાંકુકાદીનિ નારી ક્ષાપિ રજસ્વલા ।

વતમાં કહ્યો છે-‘યૂયં વિવશ્ચ યદપો ઘૃતમતા વ્યગાહતંતત્તદુ દેવહેલનમ્’
ધનિ. તથા સર્વ કોઈ સ્ત્રીઓએ પોતાનું જે રજ માસે માસે થાય છે
તેનું દર્શન સર્વથા-મહતી પણ આપદામાં ગુપ્ત ન રાખવું. તે થતાં
ગૃહકાર્યમાં ન પ્રવર્તવું. વળી રજસ્વળા નારી ત્રણ દિવસ અસ્પૃશ્ય
હોવાથી મનુષ્યનો સ્પર્શ ક્યારેય ન કરે (પશ્ચાદિકના સ્પર્શમાં તો
દોષ નથી) તથા વસ્ત્ર આદિકનો સ્પર્શ ક્યારેય નજ કરે. આદિ
શબ્દથી મૃત્તિકાભાંગાદિ ગૃહોપકરણનો પરિગ્રહ કરવો. તે રજસ્વળા
ઓએ દિવસે પોતે સ્પર્શ કરેલાં વસ્ત્રો ધોવાપૂર્વક શિરઃસ્નાન કરતાં શુદ્ધ
થઈ ગૃહભાંગાદિકનો સ્પર્શ કરે. એટલે ઓછે દિવસે સ્નાનાન્તર અસ્પૃશ્યતા
ટળી જાય છે. ‘પ્રથમેઽહ્નિ ચણ્ડાલી દ્વિતીયે વક્ષ્યાપાતિની । તૃતીયે રજકી
પ્રોક્તા ચતુર્થેઽહ્નિ શુદ્ધાતિ ॥’ ‘સ્નાતા રજસ્વલા યા તુ ચતુર્થેઽહ્નિ શુદ્ધાતિ’
એવી સ્મૃતિ છે. રજસ્વળાનો ધર્મ વિપ્લુધર્મોત્તરમાં કહ્યો છે-‘આહારં
ગોરસાનાં ચ પુષ્પાલક્ષારધારણમ્ । અન્નનં કુદ્ગમં ગન્ધં વીઠં વાગ્ધ્યાધિરોહ-
ણમ્ । અમિસંસ્પર્શનં ચૈવ વર્જયેત્સા દિનત્રયમ્ ॥’ ઇતિ. દક્ષ પણ કહે છે-
‘અભ્યક્તં વર્જયેત્સા ચ પ્રવાસં દન્તધાવનમ્ । ન કુર્યાત્સાર્તવા સ્નાનં તામ્બૂ-
લાશં વિવાસ્તપિમ્ ॥’ ઇતિ. આ સ્થળે એટલો વિશેષ જણાવો-જે રાત્રિએ
રજોદર્શન થાય તો રાત્રિના ત્રણ ભાગ કરીને પ્રથમના બે ભાગમાં બે
થયું હોય તો પૂર્વનો દિવસ ગ્રહણ કરવો અને પછીથી થયું હોય તો
પછીનો ઉત્તર દિવસ ગ્રહણ કરવો એમ મિતાક્ષરામાં કહ્યું છે. તથા સત્તર
દિવસની અંદર ફરી રજોદર્શન થાય તો સ્નાનમાત્ર કરવું, અઢાર દિવસની
અંદર ફરી થાય તો એકરાત્ર આશૌચ જાણવું, ઓગણીશ દિવસની અંદર
થાય તો બે દિવસનું આશૌચ સમજવું. વીશ દિવસને આરંભીને ત્રણ
દિવસનું આશૌચ જાણવું. તથા રજસ્વળા હોધને અન્ય રજસ્વળાનો
સ્પર્શ અજાણથી કરે તો સ્નાન અને જાણીને કરે તો ઉપવાસ અને પચ-
ગવ્યનું પાન કરવાનું જાણવું. બીજા સ્ત્રીઓને અને પુરુષોને રજસ્વળાનો

દિનત્રયં સ્પૃશેઞ્ચૈવ જ્ઞાત્વા તુર્યંઽહિ સા સ્પૃશેત્ ॥૧૭૪॥ નૈષ્ઠિકઘત-
વન્તો યે વર્ણિનો મદુપાશ્રયાઃ । તૈઃ સ્પૃશ્યા ન સ્ત્રિયો ભાષ્યા ન ન
સ્પર્શ થાય તો વસ્ત્રે સહિત જ્ઞાન કરવાનું બાજુનું. આપત્કાળમાં તો
પરાશર કહે છે—‘વિવાહોત્સવયજ્ઞેષુ દુર્મિત્તે દેશવિઘ્નયે । પૂજાપત્ને રજેઽરણ્યે
સોપવાસેન શુદ્ધયતિ ॥’ ઇતિ ॥૧૭૩-૧૭૪॥

હવે વાલ્મીકીના વિશેષધર્મોને કહે છે—નૈષ્ઠિકઘતવન્તઃ—યદપિ કળિમાં
દીર્ઘકાળ બ્રહ્મચર્યનો નિષેધ કર્યો છે, તથાપિ જેમ સંન્યાસ આશ્રમ
નિષેધ કર્યો છે પણ અપવાદવચનથી એનું અભ્યનુજ્ઞાન પણ જણાવ્યું
છે, તેમ બ્રહ્મચર્યનું પણ બાજુનું. કેમકે જન્મેમાં ઊર્ધ્વરેતાપણાદિ
નિયમનું સમપણું છે. વસ્તુનાએ પ્રકટ પુરૂષોત્તમ ભગવાનના સન્નિધિમાં
તો કળિનો પરાક્રમજ નથી. (કળિમાં આ વિશેષ અપવાદ છે) નિષ્ઠા-દેહાંત
અવધિપણે જેનો છે તે નૈષ્ઠિક કહેવાય, દેહપાતપર્યંત અનુજ્ઞાન કરવાપણે
સંકલ્પેનું ઊર્ધ્વરેતાપણાદિ બ્રહ્મચર્ય તે જત કહેવાય, આ સર્વથી પ્રશસ્ત
નૈષ્ઠિકજત જેમને છે તે નૈષ્ઠિકજતવાળા કહેવાય. આ નૈષ્ઠિકજત અઘાં-
ગવિધ મૈથુનના અભાવરૂપ છે એમ જણાવા વર્ણનઃ એમ કહ્યું છે. વર્ણઃ—
અષ્ટપ્રકારના મૈથુનના અભાવરૂપ જતથી ખ્યાતિમાં આવતી યશોરૂપ
પ્રશસ્તિ જેમની છે તે વર્ણી કહ્યા છે. વર્ણશબ્દ યશમાં પણ પ્રવર્તે છે.
અઘવિધ મૈથુનનું સ્વરૂપ અગ્નિપુરાણમાં કહ્યું છે—‘અવર્ણં કીર્તનં કેલિઃ
પ્રેક્ષણં ગુહ્યમાપણમ્ । સદ્ગત્પોઽપ્યવસાયઞ્ચ ક્રિયાનિર્વૃત્તિરેવ ચ । પૂત્રમધુન-
મદ્યાર્દ્રં પ્રવદન્તિ મળીવિનઃ । ત્રિપરીતં મહાચર્યમેવદેવાદલક્ષણમ્ ॥’ ઇતિ.
મદુપાશ્રયાઃ— દુન એક આશ્રય ઊપાયપણે અને ઉપેયપણે જેમને હું
તે મદુપાશ્રય કહેવાય. (મુમુક્ષુઓ) મુમુક્ષાથી નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચર્યને જેઓ
આચરે છે એટલું તાત્પર્ય છે. ‘વદિષ્ઠન્તો મહાપરં ધરન્તિ’ આ શ્રુતિએ
બ્રહ્મચર્યની મોક્ષોપયોગિતા કહી છે. આવા નૈષ્ઠિકજતમાં નિષ્ઠાવાળા મદા-
શ્રિત વાલ્મીકીએ અઘવિધ બ્રહ્મચર્યજતનું રક્ષણ ઇચ્છતાં સ્ત્રીયોનો ન્સ્પર્શ
બુદ્ધિપૂર્વક ન કરવા મોખ્ય છે. એમને સ્ત્રિઓ અસ્પૃશ્ય છે. સમર્થ (બીજા)
સને અકામથી ઘતો પણ સ્પર્શ પરદરવો એવો અનિગ્રાહ્ય છે. ‘દ્વિષઃ’ એમ

વીક્ષ્યાશ્ચ તા ધિયા ॥૧૭૭॥ તાસાં વાર્તા ન કર્તવ્યા ન શ્રવ્યાશ્ચ
સામાન્ય નિર્દેશ કર્યો છે તો સમીપ અસમીપ સમન્ધ ભેદનો વિચાર
અહીં ઉપયોગી નથી એમ સૂચવ્યું છે નૈષ્ઠિક મુમુક્ષુને સ્ત્રીસ્પર્શમાત્ર
દુષણસપાદક છે. સ્ત્રિયોની સાથે સમાપ્તપણું સુદ્ધિપૂર્વક ન કરવું.
યદ્યપિ ભાષણની અભ્યનુસાર 'યાચદયં વ્યવહરેસ્ત્રીણુ સ્ત્રીનિર્મિતેષુ ચ' આ
વચનથી આપી છે તથાપિ અર્થ અર્થમા તેની અભ્યનુસાર નથી, પરંતુ
પ્રાણુરક્ષણુરૂપ અર્થમા જ છે, એવો ભગવાનનો આશય છે માટેજ આગળ
'પ્રાણાપદિ' એમ સ્વયં કહેશે. અથવા ઉપકુર્વાણુ વાહિને માટેજ આ
અભ્યનુસાર છે, જેથી શકાનો અવકાશ પણ નથી તથા નારીઓનું નિરી
ક્ષણુ ન જ કરવું મોર્ગમા જતા નહિઅન્ધને આગળ આવતી અખળા
નેત્રપથમા પડેજ, માટે ધિયા એમ કહ્યું છે મોર્ગમા જો નારી નયન
મોર્ગમા આવી પડે તો એકદમ નેન મીચી દેવા, પણ આ કોણુ કેવી છે
એમ મતિપૂર્વક ફરી અવલોકન ન કરવી એવો અભિપ્રાય છે અન્યથા
કદાચિત્ મનોવિક્ષોભનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા વ્રતનિલોપ થાય 'સ્ત્રીણાં નિરી
ક્ષણ સ્વશં સલાપદ્ધેલનાદિકમ્ । પ્રાણિનો મિથુર્નામૂતાનગૃહસ્થોઽગ્રત
સ્થજેત્ ॥' એમ ભાગવતમા કહ્યું છે ॥૧૭૫॥

એ રીતે સ્ત્રિયોનું નિરીક્ષણુ ભાષણાદિક અપરોક્ષ વ્યાપારનો પ્રતિષેધ
કરીને પરોક્ષપણુ તેના વાર્તાશ્રવણાદિ વ્યાપારને પ્રતિષેધ કરેછે—મન-
ક્ષોભમા શ્રવણુ કીર્તન અભેની તુલ્યતા છે તો વર્ણુઓ સ્ત્રીવિષયવાળી
વાતનિ ક્યારેય પણ ન જ કરે અને કોઈએ કરાતી સાભળે પણ નહિ
'વર્જયેત્પ્રમદાગાધામગૃહસ્થો વૃહદ્રત । હિન્દ્રિયાણિ પ્રમાયીનિ હરન્ત્યપિ
યતેર્મન ॥' એમ નારદજીએ કહ્યું છે 'યોષિતો ન કથા શ્રવ્યા' ઇત્યાદિ
મોક્ષધર્મમા કહ્યું છે વાર્તાશબ્દથી કામશાસ્ત્રનો પણ પરિશદ કરવો તે
મોક્ષધર્મમા જ કહ્યું છે—'કામો વન્ધનમેવૈક નાન્યદસ્ત્રીહ વન્ધનમ્ । કામ
વન્ધનમુક્તો હિ પ્રહ્મભૂયાય કલ્પતે ॥ એવં ચો વેદ કામસ્ય કેવલસ્ય નિવર્તનમ્ ।
વન્ધત્વ કામશાસ્ત્રસ્ય સદુ સ્થાન્યતિવર્તતે ॥' ઇતિ કિં બહુના—સ્ત્રીના ચરણમૂ-
ળમા ઘાટેલા નૂપુરનો ધ્વનિમાત્ર પણ ન સાભળવો એવા અભિપ્રાયથી કહે

કદાચન । તત્પાદચારસ્થાનેષુ ન ચ સ્નાનાદિકાઃ ક્રિયાઃ ॥૧૭૬॥
 દેવતાપ્રતિમાં હિત્વા લેખ્યા કાષ્ઠાદિજાડપિ વા । ન યોષિત્પ્રતિમા
 સ્પૃદયા ન વીક્ષ્યા બુદ્ધિપૂર્વકમ્ ॥૧૭૭॥ ન સ્ત્રીપ્રતિકૃતિઃ કાર્યા ન

છે કે-જે સ્થાનમાં સ્ત્રીઓના ચરણસંચરણનો વારંવાર પ્રસંગ હોય તેવા
 સ્થાનમાં વૈદિક કે લૌકિક કર્મ કાંઈપણ નજ કરવું. કેમકે બળાત્ વારંવાર
 કર્તુમાર્ગમાં આવી પડતા, સ્વયં અનર્થ, ધ્વનિમાત્રભૂત પણ તેણીના
 ચરણનુપુરશબ્દો યથાકથંચિત્પણુ તેણીઓના સંબંધમાત્રથી કાર્યાતરમાં
 વળગેલાના પણ મનને ક્ષોભ પમાડીજ દેછે. આથી-સાક્ષાત્ સ્ત્રીઓનાં
 પ્રવૃત્તિપર વચનો નહિ સાંભળવાપણામાં તો કાંઈ કહેવાનુંજ રહેતું
 નથી એમ સૂચ્યું છે ॥૧૭૬॥

પ્રતિમા પણ સ્ત્રીરૂપની હોય તો તેના દર્શનાદિકનો ત્યાગ કરવો એમ
 કહે છે-વાર્ણીઓએ નારીનોજ જેમ એમ તેની ચિત્રમયી કે કાષ્ઠધાતુ-
 પાષાણાદિમયી પણ પ્રતિમાનો સ્પર્શ અને શુદ્ધિપૂર્વક નિરીક્ષણ નજ કરવું.
 ‘રાગપૂર્વકં’ એમ નહિ કહીને ‘બુદ્ધિપૂર્વકં’ એમ કહ્યું છે તો સ્ત્રીનેવિષે રાગ
 વિના શિક્ષણપુણતાના અવલોકનપરપણે પણ પ્રમદાપ્રતિમા ન પેખવી એમ
 જણાવ્યું છે. લક્ષ્મીઆદિક દેવતાપ્રતિમાના સ્પર્શાદિકમાં હોય નથી. ‘માલે-
 યવામપિ ગૌ વીક્ષેત્તિલ્લયં રાગેજ કુચ્ચિત્’ એમ નારદપંચરાત્રમાં કહ્યું છે.
 ‘પદાપિ યુવતિં મિશ્રુનં સ્પૃશેદ્દ્વારવીમપિ’ એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે ॥૧૭૭॥

વાર્ણીઓએ વનિતાની પ્રતિમા સ્વયં ન કરવી. ચલ્પિ આ પ્રતિષેધ
 પ્રમદાપ્રતિમાના પ્રેક્ષણાદિ પ્રતિષેધથીજ સિદ્ધ થાય છે, તથાપિ તેની
 દૃઢતા માટે ઉઝિ હોવાથી પુનરુઝિ હોય નથી. અહીં પણ ‘દેવતાપ્રતિમાં
 હિત્વા’ એનો સંબંધ લેવો. એટલે લક્ષ્મીઆદિક દેવતાપ્રતિમા કરવામાં
 હોય નથી. તથા સ્ત્રીએ પહેરેલા વસ્ત્રનો સ્પર્શ શુદ્ધિપૂર્વક ન કરવો, કેમકે
 તેનો સ્પર્શ અશુચિપણનો સંપાદક અને વિષયાસજિમાં ડેતુ છે. આ
 સ્ત્રીવસ્ત્રનિષેધ ધોએલું હોધને શીનું હોય, ધોએલું હોધને મુકાએલું હોય,
 નવીન હોય અને પહેર્યા વિનાનું હોય, તે યદી ભિન્ન વસ્ત્રવિષયવાળો છે.

સ્પૃદયં યોપિતોઽશુકમ્ । ન ધીક્ષ્યં મૈથુનપરં પ્રાણિમાત્રં ચ તૈર્ધિયા
 ॥૧૭૮॥ ન સ્પૃદયો નેક્ષણીયઃ નારીવેષધરઃ પુમાન્ । ન કાર્યં સ્ત્રીઃ
 સમુદ્દિવ્ય ભગવદ્ગુણકીર્તનમ્ ॥૧૭૯॥ વ્રહ્મચર્યવ્રતત્યાગપરં વાક્યં
 માનુષી સીપ્રતિમાઓ ન ભેવી એમ કહ્યું, હવે પ્રાણિમાત્રમાં મૈથુન ન
 ભેતું એમ કહે છે—તૈઃ—બ્રહ્મચર્યવ્રતનિષેઝે મૈથુનાસક્ત પશુપદ્યાદિ
 પ્રાણિમાત્રપણુ ધિયા-શુદ્ધિપૂર્વક નજ ભેતું, શુદ્ધિથી કરેલું તેનું નિરીક્ષણ
 રાગકલંકના ઉદય માટે થાયછે. ‘પ્રાણિનો મિયુનીમૂતાનગૃહસ્થોઽમતસ્સ-
 જેવ’ એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે ॥૧૭૮॥

વાણિઓએ સ્વયં પુરૂષ દોષનેપણુ નારીવેષને ધરનારો હોય તો તે ભવેયો
 કે બીજો તેવો કોઈ શુદ્ધિપૂર્વક સ્પર્શ કરવા યોગ્ય નથી તેમ નિરીક્ષણ
 કરવા યોગ્ય પણ નથી, કારણકે તેવાના દર્શનથી પણ સ્ત્રીભાવની સ્મૃતિ થઇ
 આવે. યદ્યપિ ભગવદ્ગુણકીર્તન પવિત્રોનું પવિત્ર અને મંગળોનું મંગળ છે,
 તથાપિ તે સ્ત્રીઓને ઉદેશીને વાણિઓએ ન કરવું. કારણ કે પ્રમદા અગ્નિ-
 શિખા જેમ અકામથી પણ સ્પર્શ કરી થકી શું નથી બાળતી? બાળેજ છે
 તેમ આ ભક્તે શુદ્ધ ભાવથી પ્રવત્યાં હોય અને તેણીઓ શુદ્ધ ભાવથી
 સાંભળતી હોય તોપણુ વિષય ઇન્દ્રિયોનો સ્વભાવ દુસ્વચ્છ હોવાથી
 જે કોઈ પણ પ્રકારે સાન્નિધ્ય થતાં વિકૃતિ થાયજ, તેથી અવધારેલા બ્રહ્મ-
 ચર્યવ્રતનો ભગ થાયજ. માટેજ સ્મૃતિ કહેછે—‘મલવાનિન્દ્રિયપ્રાપ્તો
 વિદ્વાંસમપિ કર્વતિ’ ‘ઈન્દ્રિયાણિ પ્રમાયીતિ હરમિત પ્રસન્ન મનઃ’ ઇતિ.
 ‘સ્ત્રીને અવલોકીને’ એમ નહિ કહેતાં ‘સ્ત્રીને ઉદેશીને’ એમ સામાન્યપણે
 નિર્દેશ કર્યો છે, તો તેથી દૃષ્ટિમાર્ગમાં હોય કે અન્યત્ર હોય પણ તેણીઓને
 ઉદેશીને ભગવદ્ગુણકીર્તન પણ નજ કરવું, કેમકે પરસ્પર સ્નેહાનુબંધનો
 અવરથ સંભવ છે એમ જણાવ્યું છે ॥૧૭૯॥

યદ્યપિ ગુરુઓનું શાસન ઉલ્લંઘનીય નથી, ‘સર્વથા પાલનીયૈવ શિષ્યૈ-
 રાજા ગુરોરિદ’ એવી સ્મૃતિ છે, તથાપિ મનઃસોધન માટે કે બીજા કોઈ
 કારણે જો તેઓ ‘બ્રહ્મચર્ય દુઃસાધ્ય છે તો તેનો સંકલ્પ છોડી દઇને
 મુસાધ્ય ગૃહસ્થાશ્રમાં પ્રવેશ કરી દારાનો પરિચલ કર્ય, દારાને નહિ થઇણ

કરનાર, માટેજ પિતૃકણ્ય થકી નહિ મુજા થએલાને પરલોકની પ્રાપ્તિ નથી, 'સર્વાન્ લોકાનનૃણોઽનુસઙ્ગરતિ' એવું બ્રાહ્મણ છે, 'ઋણાનિ ત્રીપ્ય-પાકૃત્ય મનો મોક્ષે નિવેશયેત્ । બનપાકૃત્ય મોક્ષં તુ સેવમાનો વ્રજત્યપઃ ॥' એવી સ્મૃતિ પણ છે' એમ કહે તો તે ગુરુનું પણ વચન તેઓએ આદર-ણીય નથી, જેમને ઊર્ધ્વરેતાપણામાં મુમુક્ષાને લીધે સંકટપ થયો હોય જે ઋણુવચન છે તેતો અવિરક્તવિષયવાળું છે પણ મોક્ષાર્થી માટે નથી. માટેજ શ્રુતિ 'ઇતદ્દ સ્વ વૈ તત્પૂર્વે વિદ્વાંસઃ. પ્રજાં ન કામયન્તે કિં પ્રજયા કરિષ્યામો યેપાં નોઽવમાત્માઽયં લોકઃ ॥' એમ કહેછે. મોક્ષધર્મા નૈષ્ઠિ-કેન્દ્ર સનકાદિકોએ પણ પિતા બ્રહ્માએ પ્રભસ્ટિમાટે આદેશ કરતાં તે આદેશ અગીકાર કર્યો નહિ તો મુમુક્ષુએ અણવિધ મૈથુનના અભાવરૂપ બ્રહ્મચર્યમા જે સંકટપ કર્યો હોય તે ગુરુવચનથી પણ ભાગ કરવો નહિ એવા અભિપ્રાયથી ભગવાન્ કહેછે. 'મૈથુનસ્તામૃત્તિર્હિ મનોયાત્કાયકર્મણા । મહાચર્યમિતિ પ્રોક્તં વર્તાનાં મહાચારિણામ્ ॥' આ સ્મૃતિએ કહેલા સર્વથા મૈથુનાભાવરૂપ બ્રહ્મચર્યનું જે મત-નિયમવિશેષ ધાર્યો હોય તેનો ભાગ-જે નહિ સ્વીકારવો તત્પર વાઙ્ય ગુરોરપિ-જ-મથી છે વિદ્વાથી ગુરુનું પણ કૈઃ-મુમુક્ષાવેગથી ઊર્ધ્વરેતાપણામાં જેમણે સંકટપ કર્યો છે એવા નૈષ્ઠિક વર્ણિઓએ ન માનવું-ન આદર કરવું. 'સર્વાન્ લોકાનનૃણોઽનુ-સઙ્ગરતિ' ઇત્યાદિકથી પ્રદર્શવેશો માર્ગતો વિષયાવિદો માટે છે બ્રહ્મ-ચર્યતો તેથી અત્યત વિશૂણ્ય હોધને પરમપુરૂષાર્થના પરમસાધનપણારૂપ અતિશયવાળું છે. બ્રહ્મચર્યની નિ શ્રેયસસાધનતા શ્રુતિએ કહી છે— 'અયોત્તરેણ તપસા મહાચર્યેણ શ્રદ્ધયા તિષ્ઠવાઽઽસ્માનમન્વિષ્યાદિત્યમનિ-જયન્તે ॥' 'યેપાં તપો મહાચર્યં યેષુ સત્યં પ્રતિષ્ઠિતમ્ । તેષામસો વિરજો મહાલોકઃ.' 'તથ પૃથૈતં મહાલોકં મહાચર્યેણાનુવિન્દન્તિ તેષામેવૈવ મહાલોક-સ્તેપાં સર્વેષુ લોકેષુ કામચારો ભવતિ ॥' ઇતિ. તે બ્રહ્મચર્યની બહુ પ્રશંસા શ્રુતિએ કરી છે— 'અય યજ્ઞ ઇત્યાચક્ષતે મહાચર્યમેવ તત્, મહાચર્યેણ દેવ યો જ્ઞાતા તં વિન્દતે । અય યદિદમિત્યાચક્ષતે મહાચર્યમેવ તત્, મહાચર્યેણ દેવેદ્વાઽઽસ્માનમનુવિન્દતે । અય યસગ્રાવણમિત્યાચક્ષતે મહાચર્યમેવ તત્,

ગુરોરપિ । તૈન માન્યં સદા સ્થેયં ધીરૈસ્તુષ્ટૈરમાનિભિઃ ॥૧૮૦॥

મહાચર્યેણ હોય સત્ આત્મનસાણં વિન્દતે । અથ યન્મૌનમિત્યાચક્ષતે । મહા-
ચર્યમેવ તત્, મહાચર્યેણ હ્યાત્માનમનુવિધ મનુતે । અથ યદનાશકાપનમિત્યા-
ચક્ષતે મહાચર્યમેવ તત્, ણ્પ હ્યાત્મા ન નશ્યતિ યં મહાચર્યેણાનુવિન્દતે ।
અથ યદરણ્યાપનમિત્યાચક્ષતે મહાચર્યમેવ તત્ ॥' ઇત્યાદિ. તથા મોક્ષધર્મમાં
કહ્યું છે—'યદિદં મહાજો રૂપં મહાચર્યમિતિ સ્મૃતમ્ । પરં તત્ત્વધર્મમ્-
ન્નેન યાતિ પરાં ગતિમ્ ॥' ઇતિ. 'મહાચર્યાદ્યાદ્યણસ્ય માહ્યગત્યં ત્રિપીયતે ।
પૃથમાદુઃ પરે છોદેઃ મહાચર્યંરિદ્ધો જનાઃ ॥ મહાચર્યં સ્થિતો ધર્મો મહાચર્યં
સ્થિતં તપઃ । યે સ્થિતા મહાચર્યં તુ માહ્યનાસ્તે દિવિ સ્થિતાઃ ॥ નાન્તિ યોગં
વિના સિદ્ધિર્નાન્તિ સિદ્ધિં વિના યશઃ । યશસ્વતો વિના નાન્તિ મહાચર્યાત્પરં ન
તત્ ॥ યો નિવૃત્તેન્દ્રિયપ્રાપ્તમં ભૂતપ્રાપ્તમં ચ પદ્મકમ્ । મહાચર્યં સમાચક્ષતે
કિમતઃ પરમં તપઃ ॥' ઇત્યાદિ પદ્મપુરાણમાં કહ્યું છે. કોઈકે તો—ત્યાગશબ્દ
મુખ્યાર્થમાંજ વર્તે છે, પરિચહેલા શ્રદ્ધચર્યવ્રતના પરિત્યાગપર વાક્ય
ગુરુનું પણ ન માનવું, એમ વ્યાખ્યાન કરેછે. આતો અત્યંત રમણીય નથી,
કેમકે અહીં નૈષ્ઠિકનો પ્રસંગ છે પણ ઉપકુર્વાલુકનો નથી, નૈષ્ઠિકતો શ્રદ્ધ-
ચર્યવ્રતનો પરિત્યાગ કરે તો આશ્રમચક્રી પતિતજ થાય, તે પાતિ-
ત્યમાં પ્રાયશ્ચિત્તપણુ નથી, તેવી સ્મૃતિ છે—'ભારુદો નૈષ્ઠિકં ધર્મં યસ્ય
મચ્યવતે દ્વિજઃ । પ્રાયશ્ચિત્તં ન પશ્યામિ ચેન શુક્લોત્સ આતમહા ॥' ઇતિ.
અવક્રીણિપ્રાયશ્ચિત્તવચનતો ઉપકુર્વાલુ વિષયવાળુ છે. સૂતકારપણુ 'ન
વાધિકારિકમપિ વ્રતનાનુમાનાત્તદયોગાત્' એમ કહેછે. તો આવા શ્રદ્ધ-
ચર્યવ્રતના ત્યાગરૂપ પાતિત્યમા ગુરુપદેશતો સંભાવનાપદને યોગ્ય નથી.

તો એ રીતે નૈષ્ઠિક શ્રદ્ધચર્યમાં પ્રવર્તેલા વાલ્મીકીએ સદાય ધીર-
અનિવૃત્ત ચિત્તવાળા રહેવું, કેમકે 'હિન્દ્રિયાણિ પ્રમાયીન્તિ હરન્તિ પ્રસન્નમં મનઃ'
એવી સ્થિતિ છે. ચોમેરથી આવી પડતા પણ વિષયોમાં ને વિકારને ન
પામે તેજ ધીર કશો છે. તેવી અભિયુક્તિ છે—'વિકારહેતૌ સતિ મિક્રિયન્તે
યેષાં ન ચેવાન્તિ ત ઇવ ધીરાઃ' ઇતિ સ્થિર ચિત્તવાળા થવું એટલુ તાત્પર્ય
છે. સંતોષ ન હોય તો મનની સ્થિરતા નજ થાય, માટે વિષયવિષયકી

સ્વાતિનેનુદ્યમાયાન્તી પ્રસમં યનિતા તુ યા । નિવારણીયા સાઽઽ

વિમુખતાએ કરીને અને બ્રહ્મામૃતના આસ્વાદની ઉન્મુખતાએ કરીને સતત સંતુષ્ટ રહેવું એમ કહેછે—જેતો ધન્દ્રિયોને રાજી રાખવામાં પ્રવર્ત્યા છે તેમને વિષયો ન મળે તો શોકાવકાશ કદાચિત્ આવે, જેતો ધન્દ્રિય-નિશ્ચલતા પ્રવર્ત્યો છે તેને કાંઈપણ શોકસ્થાન નથી, વિષયો ન મળે એતો પોતાના અભિલષિત મનોનિશ્ચલમાં અનુકૂળ છે, જે પ્રસન્ન કરવા યોગ્ય પોતાનો આત્મા છે તે તો પોને પોતાની મેળેજ પ્રીણીય છે, તેતો નિત્ય હોઈને સર્વદા સન્નિધિમાંજ રહ્યો છે, તો આત્મનિષ્ઠામાં પ્રવર્તેલા નૈષ્ઠિકોએ મદાય સંતુષ્ટજ રહેવું, જેથી એમને શોકાવસર ન આવે જ્યાં મુખી દેહાભિમાન ટળે નહિ ત્યામુખી ધન્દ્રિયપ્રીણનયટ્ટી ઉપરતિ પણ નજ થાય, માટે કહેછે કે—મમાનિમિ—દેહાત્માભિમાને રહિત રહેવું. અથવા આશ્રમ વૃત્તાદિકના ગર્વે રહિત રહેવું. આત્મા આત્મીય બ્રમનો ત્યાગ કરવો એટલું તાત્પર્ય છે. આશ્રમ વૃત્તાદિકનો ગર્વ પણ આત્મા આત્મીય બ્રમભૂળક છે. વિદુરનીતિમા અભિમાનતો સર્વસ્વને અપહરેછે એમ કહ્યું છે—‘જરા રૂપં હરતે ધૈર્યમાશા મૃત્યુ પ્રાણાન્ ધર્મચર્યામસૂયા । ક્રોધઃ શ્રિય શીલમનાર્વસૈવા દ્વિયં કામઃ સર્વમેવાભિમાનઃ ॥’ ઇતિ ॥૧૮૦॥

શંકા—જિયોનો સ્પર્શ ન કરવો એમ કહ્યું, આજ્ઞાને અનુસારે તેણી-ઓના અગનો સ્પર્શ પણ પરહરીએ, પરંતુ જો કદાચિત્ માર્ગમા બળાત અબળા અતિસમીપદેશમાંજ પોતાને અભિમુખ આવી જતા ત્યાથી ખસી જવાનો પણ અવસર ન રહે ત્યારે ગતિ શી? એવી શંકામાં કહેછે—બહુધાપણે જિયો પોતાની મેળેજ પુરુષોને અભિમુખ આવતા બેઠને દૂર ખસીજ નય, કારણ કે તેણીઓને લલ્લ સ્વાભાવિકી છે. જે યનિતા તો તેવી નહિ હોઈને માર્ગમા અભિમુખ આવતાં દૂરથીજ ભગવન્નામોચ્ચારણ હસ્તચેષ્ટાદિ ચિહ્નોવડે જણાવ્યાં છતાં પણ બળાતકારથી પોતાના અત્યંત નજીક દેશમાં આવી ચડે કે જેથી ત્યાથી જવાનો પણ અવકાશ રહે નહિ, તે સ્ત્રીને નહિભાષણ કરવાના નિયમનો પરિત્યાગ કરીને પણ ‘તું દૂર રહે અન્યત્ર ખસી જા’ ઇત્યાદિ કહીને, એટલું કહેતાં પણ ત્યાથી ન

ભાપ્ય તિરસ્કૃત્યાપિ વા દ્રુતમ્ ॥૧૮૧॥ પ્રાણાપચુપપન્નાયાં સ્ત્રીણાં

ખસે તો અતે કઠોર વચનથી તિરસ્કાર કરીને પણ જલદી નિવારણ કરવી અગત્સ્પર્શ એ રીતે ન થાય તે રીતે તરત વારણ કરવી એવો આશય છે 'આત્મન સર્વથા યેન સ્યાદ્ગૃહદ્રવતરક્ષણમ્ । યોગ તમેવ કુર્યીત પ્રયત્નેન પુમાન્ સુધી ॥' એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૮૧॥

સ્ત્રિયો સાથે નહિ બોલવાનું અને નહિ અડવાનું એ કહ્યું તેમા અપવાદ કહેછે—જે કથચિત્-ગૃહનો દાહ, જળમા ડુબી જવું, શીગડાવાળા કે દાહયોવાળા પશુઓનું આક્રમણ અને મહારોગાદિ પ્રાણાપત્તિ પ્રસંગ સ્ત્રીઓને કે પોતાને પ્રાપ્ત થાય તો તે સ્ત્રીયોની અને પોતાની રક્ષા તે સ્ત્રિયો સાથે બોલીને પણ અથવા તેનાથી પણ પરિરક્ષણ ન થાય તો અતે તેણીનો સ્પર્શ કરીને પણ કરવી પ્રાણસંશયનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા સ્ત્રીયોની સાથે ન બોલવાનો કે ન સ્પર્શ કરવાનો આ નિયમ નથી સ્ત્રીસલાયણસસ્પર્શ દોષને નહિ ગણીને પણ પ્રાણનું પરિરક્ષણ કરવું અબળા બાબતમા—જે કોઈ અબળા અસાનથી જેમા મહામગરો રહેતા હોય એવા અગાધ જળવાળા ધરામા સ્નાનમાટે પ્રવેશ કરે તો 'અર્હાથી એકદમ બહાર નીકળી જ નહિ તો મગરો ગળી જશે' એમ તેણી સાથે બોલીને પણ તેણીની રક્ષા કરવી એ રીતે અગાધ જળમા ડુબી જતી જેને કોઈ શરણ નથી એવી અબળાને પોતાનો હાથ આપવો આદિકવડે પણ (સ્પર્શ કરીને પણ) તેનો સમુદ્ધાર કરવો પોતાની બાબતમા—એ રીતે પોતે મહાજળાશયમા પડી જતા તેમાથી નિકળવાનો ઉપાય નહિ પ્રાપ્ત થતા, આનેપણ બૂમો પાડી બોલાવીને તેણીના હસ્તાવલગાદિકથી પણ (સ્પર્શ કરીને પણ) પોતાની રક્ષા કરવી એ રીતે બીજા ગૃહદાહાદિ પ્રાણસંશયપ્રસંગમા પણ બહુ લેવું પ્રાણની પરિરક્ષા કરતો નર ધર્માનુષ્ઠાનમા સમર્થ થાય છે 'જીવન્મરો મદ્રક્ષતાનિ પશ્યેત્' એવી અભિયુક્તિ છે સ્ત્રીસ્પર્શાદિજન્ય સ્વપ્રતલગદોષતો એક દિવસ ઉપવાસાદિ અત્પ્રાચયશ્ચિત્તથી ટાળી શકાય છે, મરણ પામતા પ્રાણિની ઉપેક્ષાજન્ય દોષ તો મહાપાતક છે, માટે કૃપાથી યથાશક્તિ અવસરક્ષણ કરવું એટલું તાત્પર્ય છે 'ગ્રાહ્ય પ્રાણ

स्वेपा च वा क्वचित् । तदा स्पृष्ट्वापि तद्रक्षा कार्या सम्भाष्य ताश्च
वा ॥१८२॥ तैलाभ्यङ्गो न कर्तव्यो न धार्यं चासुध तथा । वेपो न

प्रदानं तु ह्यसृष्ट्यादपि देहिम । जीवन्सर्वमवाप्नोति जीवन्धर्मं करोति च ॥
 शरीरं धर्मसर्पस्व रक्षणीयं प्रयत्नतः । 'महतामपि यशाना कालेन क्षीयते
 फलम् । भीताभयप्रदानस्य ह्ययं पुत्रः न विद्यते ॥' 'एकतः क्रतवः सर्वं
 समाप्तवरदक्षिणम् । एकतो भयभीतस्य प्राणिनः प्राणरक्षणम् ॥' 'धर्मं परो
 जीवरक्षा ह्यधर्मस्तद्विपर्ययः । यथाशक्ति ततो धर्मं साधयेत्पुरुषः सुधीः ॥'
 धत्तादि स्मृतिजो शुवालयदानेन परमधर्मपक्षे कठं छे भाटे आ श्रीसला-
 पलसंस्पर्शनो प्रतिषेधः कथो ते प्रातुविपत्तिशरी अन्य-न समजवो ॥१८२॥

વાણિઓએ તંવાલ્યમ-તૈલથી મસ્તકપ્રમુખ અગ્રભા મર્દન કરવું નહિ, આથી અજનાદિકનો સંગ્રહ કરવો, અભયગ અંજન આદિક ન કરવું તેવી સ્મૃતિ છે 'અભ્યક્તમજ્જન ચાદ્ધોરપાનચ્છત્રધારણમ્ । કામ ક્રોધ ચ લોભ ચ નતન ગીતવાદનમ્ ઇતિ તથા મન્નાદિ આયુધનું ધારણ ન કરવું વલગિ આપના આયુધધારણુ પ્રાક્ષણને અભ્યનુસાત છે તથાપિ મુમુક્ષુ મહા જાતધારી આ નૈષિકને ક્યારેયપણ તે યોગ્ય નથી કેમકે હિંસણુહિંજનક હોધને શમોપધાતમા હેતુ થાય તથા જે વિકૃત-સ્મૃત્યાચારગર્હિત વેપ તે ન ધારણુ કરવો અન્યથા પ્રાયશ્ચિત્તી થાય કૌપીન કટિસૂનાદિરૂપ બ્રહ્મચર્યવેચની પ્રત્યુત્તિમા પ્રાયશ્ચિત્ત સ્મૃતિએ કહ્યું છે—'શૌચાચમન સન્ધ્યાવન્દનામિકાર્યરાહિત્ય-શૂદ્ધાદિસ્પર્શન-સાચ્છાદનકૌપીનકટિસૂત્રપ્રયત્નો પધીતમેલ્લાદણ્ડાપિનાધારણ-દ્વિવાસ્વાપહત્રપાદુકાસ્રગ્વિધારણોદ્વતનાનુલેપ નાજનન્યૂતનૃત્યગીતવાદાદ્યભિરતૌ પાલ્લવ્વાદિસમ્ભાષણાદૌ ચ પ્રાયશ્ચિત્તિ' ઇતિ તથા રસના ઇન્દ્રિય જીતવી 'આહારશુદ્ધૌ સત્ત્વશુદ્ધિ સત્ત્વશુદ્ધૌ ધ્રુવા સ્મૃતિ । સ્મૃતિલભ્યે સર્વગ્રન્થીના વિપ્રમોહ' આ શ્રુતિએ નિ શ્રેયસના ઉપ યોગિપણે કહેલી આહારશુદ્ધિ રસનેન્દ્રિયજય વિના દુર્ઘટ હોવાથી રસના જયની અવશ્ય અપેક્ષા છે રસનાને ન જીતે તો બીજી ઇન્દ્રિઓનો જય થવો દુર્લભ છે આ રસનાના જયથી તો અન્ય ઇન્દ્રિઓ સુખેથી જીતી શકાય છે તેવું વચન છે—'જાવન્નિતેન્દ્રિયો ન સ્વાદ્વિનિતાન્વેન્દ્રિય પુમાન્ ।

વિકૃતો ધાર્યો જેતવ્યા રસના ચ તેઃ ॥૧૮૩॥ પરિવેષણકર્ત્રી સ્યાદ્વત્ર
સ્ત્રી વિપ્રવેદમનિ । ન ગમ્યં સત્ર મિશ્કાર્ય ગન્તવ્યમિતરત્ર તુ ॥૧૮૪॥
અભ્યાસો વેદશાસ્ત્રાણાં કાર્યશ્ચ ગુરુસેવનમ્ । વર્જ્યઃ સ્ત્રીણામિવ
ન જયેદ્રસન યાવન્નિત સર્વં જિતે રસે ॥' ઇતિ માટે રસના તો વિશેષપણે
શુભવી, કેમકે તેના જયને આધીન સર્વેન્દ્રિય જય છે ॥૧૮૩॥

યદપિ 'મિશ્કાટનસમુદોગાપ્રાક્ષેનાપિ નિમગ્નિતમ્ । અયાચિત હિ તન્નૈક્ષં
મોક્ષમ્ય મનુરયમીત્ ॥' આ વચનથી શિક્ષાપ્રધાન વૃત્તિવાળા વાણ્ણને
આમનણુ આપનારાના શૃદ્ધમા ભોજન અનુમત છે તથાપિ જો પિર
સનારી નારી હોય તો ત્યા જમવું નહિ એવા અભિપ્રાયથી કહેછે—જે
વિપ્રના શૃદ્ધમા ભોજનપાત્રનિષે જમવાના પદાર્થોનું અર્પણ કરનારી નારી
હોય—યુવતિ હોય કે વૃદ્ધા હોય ત્યા શિક્ષાએ જવું નહિ, કેમકે અદ્યધિ
બ્રહ્મચર્યનો વિલોપપ્રસંગ આવે તેથી અન્યન-અન્યા પુરૂષ પિરસનારો
હોય ત્યા તો જમને શિક્ષા થઇજુ કરવી યદપિ સ્મૃતિઓમા સ્ત્રીયોથકી
શિક્ષાથડણુ લહે કહ્યું છે તથાપિ કલિજનને લીધે કહ્યુપિત ચિત્તવાળા
ઓની ઇન્દ્રિયલોભુપતાને આશકીને લગવાને આ નિષેધ ક્યો છે આ
સ્થળે 'વિપ્રવેદમનિ' એમ જે વિપ્રનું થડણુ કયું છે તે 'શિક્ષા ત્યા' કરવી
પણુ અન્યન નહિ' એવો નિયમ જણાવા માટે છે તે કહ્યું છે—'પ્રાક્ષણેષુ
ચરેન્નૈક્ષમનિન્વેપ્વાત્મચૃત્તવે' ઇતિ ॥૧૮૪॥

વાણ્ણઓએ વેદાર્થપરિશીલનમા અને ગુરુપરિસેવનમા સમાસકત રહેવું,
વિષયવ્યાસગિનો સગતો કદાપિ ન કરવો એમ કહેછે—વેદો કે જે
પૂર્વોત્તરભાગથી લિખ હોધને પરબ્રહ્મના આરાધનભૂત કર્મને પ્રતિપાદન
કરનારા અને આરાધ્યભૂત પરબ્રહ્મસ્વરૂપ સાથે તેમના ઉપાસનને પ્રતિ
પાદન કરનારા છે તેમનો તથા શાસ્ત્રો કે જે વેદોના ઉપજૂડણુભૂત સ્મૃતિ
ઇતિહાસ પુરાણાદિ છે તેમનો અભ્યાસ—એના અર્થોનું ફરી ફરી અનુ
શીલન કરવું પરિશીલન કરેલો વેદશાસ્ત્રાર્થ વિશ્લેષક અર્થાન્તરોના અવ
કાશને અતરમા નજ આપે અને વળી તત્ત્વવિજ્ઞાનની દૃઢતા સપાદનદ્વારા
નિ શ્રેયસના ઉપાયના અનુષ્ઠાનમા ઉપકારક થાય છે, તો વેદશાસ્ત્રાભ્યાસ

સ્ત્રેણપુંસાં સદ્ગતૈઃ સદા ॥૧૮૫॥ ચર્મવારિ ન વૈ પેયં જાત્યા વિપ્રેણ

અવશ્ય કરવો 'બ્રાહ્મણેન નિષ્કારણં યદ્વક્તો વેદોઽપ્યેતદ્વ્યો જ્ઞેયશ્ચ' એવું શ્રુતિ-શાસન છે. તથા વર્ણિઓએ ગુરુનું સેવન કરવું, કેમકે ગુરુસેવાજી એમનો પરમ ધર્મ છે. તેવી સ્મૃતિ છે—'આસમાસેઃ શરીરસ્ય ચત્તુઃશુદ્ધપતે ગુરમ્ ।

સ ગચ્છત્યજ્ઞસા વિપ્રો યદ્ભજ્ઞઃ સન્નઃ શાશ્વતમ્ ॥' 'શુદ્ધપમાણ આચાર્યં સદો-પાસીત નીચવત્' 'ગુરુઃ પૈવાપ્યુપાસીત' ધૃતિ. એ રીતે તેતે અવસરમાં વૈષયિક સંગમાં વિરોધી વેદશાસ્ત્રાભ્યાસ ગુરુસેવનાદિકે કરીનેજ કાળ નિર્ગમન કરવો, વૈષયિક સંગનો તો અવકાશ કદાપિ ન આપવો એમ કહે છે—સ્ત્રીયોનોજી જેમ એમ એણે—સ્ત્રીલંપટ પુરુષોનો સંગ પણ અત્યંત ત્યાગ કરવો. આથી વિષયલુબ્ધસંગમાત્રના ત્યાગનો સંચલ કરી લેવો. 'ન તથાઽસ્ય મયેન્મોહો ચન્ધશ્ચાન્યપ્રસન્નતઃ । યોપિત્સદ્ભાષયા પુલો યથા તત્સન્નિ-સન્નતઃ ॥' 'તસ્માત્સદ્ગો ન કર્તવ્યઃ સ્ત્રીપુ સ્ત્રેણેષુ ચેન્નિદ્રયૈઃ । યિદુપાં ચાપ્ય-વિસન્નયઃ પદ્મર્ગઃ કિમુ માદશામ્ ॥' એમ ભાગવતમાં કહ્યું છે.

દેહલાકતો આ શ્લોકનું આખ્યાન એમ કરેછે કે—નૈધિકમતવિશેષમાં પ્રવિષ્ટ થએલ.ઓએ સ્ત્રીયોનોજી જેમ એમ સ્ત્રીલુબ્ધીનો સંગ સદા દૂરથીજ ત્યાગ કરવો. સ્ત્રીશબ્દથી વિષયસામાન્યનો સંચલ કરી લેવો. વિષયાસક્તોનો સંગ ન કરવો એવો અર્થ થયો. શંકા-વિષયસંગનો જેમણે ત્યાગ કર્યો છે એવા એમણે સંન્યાસને આશરેલાઓની પેઠે એકપણ નિકેતન (ધર રહેઠાણ) નહિ રાખી શું સ્વતંત્ર થવું ? એવી આશંકામાં કહે છે કે—ગુરુ-સેવનજી પ્રતિદિન કરવું, શરીરષાતપર્યંત ગુરુને આધીનજ રહેવું. શંકા-ગુરુપરાયણ એમણે ગુરુસેવાયત્રી બીજું કંઈપણ શ્રેયમાટે કરવું કે નહિ ? એવી શંકામાં કહે છે કે—વેદશાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવો. બાણેલા કે નહિ બાણેલા વેદો અને તેના અર્થને બોધ કરનારાં શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ-પરિચય સદા કરવો, એમ આખ્યાન કરેછે ॥૧૮૫॥

શુદ્ધસ્થ અને પ્રહાર્યારિના વિશેષ આદેશને પ્રસિદ્ધિમાત્ર કરીને હવે સામાન્યતઃ પરિહાર કરવા યોગ્ય કર્તવ્યનો એ શ્લોકથી આદેશ કરેછે—આ આદેશ આટલા નિબંધથી વિશેષતઃ પ્રતિજ્ઞોધ દીધેલા શુદ્ધસ્થ અને

૧ 'જાતુ' શ્વિ પાઠાન્તરમ્ ।

બ્રહ્મચારીને સામાન્યપણે ઓધ આપવામાટે પ્રાપ્ત થયો છે. આ બીજો વિશેષપ્રકરણમાં સામાન્યપ્રસંગનું નિમિત્ત છે. ચર્મવારિ-ચર્મના સંસર્ગ-વાળું વારિ, ચામડાના કોશવડે કુવાથડી કાઢેલું બળ જાતુ-આપત્તિમાં પણ ન પિવું. યદ્યપિ આપત્તિમાં અનુભતિ આપી છે તથાપિ સાક્ષાત્ તેના પાનની અનુભતિ નથી કિંતુ ભૂમિઉપરજ રહેલું હોઇને પાનાંતરથી લીધેલા બળના પાનમાં અનુભતિ છે. તેવું વચન છે—‘આપદ્વતો ભૂમિ-ગતાઃ પિવેષ્’-ઇતિ. અથવા જાતુ-અતિશય તૃપા લાગી હોય તોપણ ન પિવું. કેનચિદ્-કોઇએ પણ-પ્રથમાશ્રમી કે દ્વિતીયાશ્રમી કોઇએ પણ ન પિવું. અથવા કેનાપિ-ઔદીચ્ય કે દાક્ષિણ્ય કોઇએ પણ. (દેશ-લેદથી પણ આમાં વિપત્તિ નથી) વિપ્રેન-દ્વિભતિમાત્રે (કોઇપણ દ્વિભતિએ) ન પિવું. વિપ્રશબ્દ દ્વિભતિમાત્રનો ઉપલક્ષ્ય છે. ‘જાત્યા વિપ્રેન’ એવો પાઠ હોય તો વિપ્રભતીય કોઇએ પણ ન પિવું એવો અર્થ કરવો. યદ્યપિ આ અર્થ ઘટતો આવતો નથી, કેમકે ઉપનયન પહેલાં કામચાર કામવાદ કામલક્ષણની અનુભતિ આપેલી હોવાથી નહિ ઉપવીત દીધેલા વિપ્રભતીયમાં આ નિષેધનો અન્વય આવતો નથી, તથાપિ બ્રાહ્મણપણાને અનુગુણ સત્ત્વ આર્જવ આદિક ગુણવિશેષ હોય કે ન હોય પણ બ્રાહ્મણભતિએ કોશનું પાણી ન પિવું એટલામાત્રમાં તાત્પર્ય છે માટે કશી ક્ષતિ નથી. જો અભય નિશ્ચયાર્થમાં લેવો. એમાં સંશયજ નથી એવો અર્થ છે. દ્વિભતિને ચર્મવારિપાનનો પ્રતિષેધ સ્મૃતિએ કર્યો છે—‘પ્રપાજલં સીરઘટસ્થ ચૈવ દ્રોણીજલં કોશવિનિર્ગતં ચ । પીત્વાવગાહેત જલં સવાસા ઉપોપિતઃ શુદ્ધિમવાપ્નુયાચ ॥’ ‘પ્રપાસ્વરણ્યે ઘટકે ચ સૈરે દ્રોણ્યાં જલં કોશગતાસ્યાડ્ઽપઃ । ક્રતેઽપિ દ્વાદાષદપેયમાહુરાપદ્વતો ભૂમિગતાઃ પિવેષ્ ॥’ ઇતિ. તથા તેન-દ્વિભતિમાત્રે પલાંડુલશુન-ડુંગળી લશુન આદિકનું લક્ષણ સર્વથા-વ્યાધિપ્રશમનના ઉપાયપણેપણ ન કરવું. આદ્યશબ્દથી ગુંજનાદિકનો પરિગ્રહ કરવો. તેમાં દુર્ગન્ધિ કંદવિશેષને પલાંડુ કહે છે. અને તેનાજ એક વિશેષને લશુન કહે છે. એના લક્ષણમાં પ્રાયશ્ચિત્ત કહ્યું છે—‘લશુનં કવકં ચૈવ પલ્લવહું ગૃજનં વયા । ચત્વાયંજ્ઞાનતો જગ્યા તસ-

કેનચિત્ । પલાણ્ડુલશુનાદ્યં ચ તેન મહ્ય ન સર્વથા ॥' ૮૬॥ જ્ઞાનં

કૃષ્ણ ચરેદ્વિજ ॥' ઇતિ રાજસર્પપનામના શાકવિશેષને કવક કહેછે લશુનતુ'ય કદવિશેષને ગૃજન કહેછે, પણ ગાજરનામથી જેને કહેછે તે નહિ એમ વિજ્ઞાનેશ્વર કહેછે એતકદ પવાડુવિશેષ ગૃજન છે એવી બ્યાખ્યાસુધા છે 'ગન્ધાકૃતિરસૈસ્તુલ્યો ગૃજનસ્તુ પલાણ્ડુના । દીર્ઘનાલા મપવ્રત્વાદ્વિઘટેઝસૌ પલાણ્ડુત ॥' એમ વૈદ્યશિનામખિમા કહ્યું છે શુદ્ધિ પૂર્વક પવાડુલશુનાદિકના લક્ષણુમા તો સુરાપાન નામના મહાપાપને સમ પાલુ યાજ્ઞવલ્ક્યે 'નિષિદ્ધમક્ષણ જૈદ્ય' આ વચનથી કહ્યું છે આ શ્લોકની મિતાક્ષર નિષિદ્ધ-લશુનાદિક, તેનુ મતિપૂર્વક લક્ષણુ, એવી છે - માટે દ્વિતિમાત્રે ડુગળી લશણુ આદિકનુ મતિપૂર્વક લક્ષણુ નજ કરવુ ॥૧૮૬॥

રાગથી કરાતા પલાંડુ આદિક દુષ્ટ દ્રવ્યના લક્ષણુનો નિષેધ કર્યો, હવે જ્ઞાનાદિ નિત્યકર્મ કર્યા વિના યથેચ્છ કરાતા ભોજનનો પ્રતિષેધ કરેછે— જ્ઞાન-સધ્યા-ગાયત્રીજપ-શ્રીવિષ્ણુપૂજન કર્યા વિના અને વૈશ્વદેવ કર્યા વિના દ્વિભેદે ભોજન નજ કરવુ અને 'જ્ઞાનાદિકને કરે જ્ઞાનાદિક નહિ કરીને ભોજન ન કરે, એમ પ્રવર્તનાલક્ષણુ ધર્મ અને નિવર્તનાલક્ષણુ ધર્મ, એ રીતે બે પ્રકારના ધર્મનો અવબોધ આપ્યો છે આથી— 'જ્ઞાનાદિક કર્યા વિના ભોજન ન કરવુ' આ નિષેધ ભોજનમા જે પ્રવર્તે છે તેનેજ અધિકાર કરીને કર્યો છે પણ બીજાને નહિ, એવી મદને અન્યથા શકા થાય તેનુ નિવારણુ થઈ જાય છે જ્ઞાન નહિ કરેલો સધ્યાદિ સર્વ કર્મમા લાયક થતો નથી માટે પ્રથમ તેનુ ગ્રહણુ કર્યું છે, એટલે સધ્યાદિકમા જ્ઞાન અગ છે તેવુ સ્મૃતિવચન છે—'અચ્રાતસ્તુ પુમાન્નાહો જપાગ્નિહવનાદિપુ । પ્રાત જ્ઞાન તદર્થં તુ નિત્યજ્ઞાન પ્રકોર્તિતમ્ ॥ અચ્રાત્વા નાચરેત્કર્મ જપહોમાદિ કિચ્છન । લાઘાસ્વેદસમાકીર્ણં શયનાદુત્થિત પુમાન્ । અત્યન્તમલિન કાયો નવહિદ્ધસમન્વિત । સત્યસ્યેવ દિવારાત્ર પ્રાત જ્ઞાન વિશોધનમ્ ॥ પ્રાત જ્ઞાન પ્રશસન્તિ દષ્ટાદષ્ટફલ દિ તત્ । સર્વમર્હેતિ શુદ્ધારમા પ્રાત જ્ઞાની જપાદિકમ્ ॥' ઇતિ જ્ઞાનતો છ પ્રકારનુ કહ્યું છે—'નિત્ય નૈમિત્તિક કામ્ય ક્રિયાઙ્ગ મલકર્ષણમ્ । ક્રિયાજ્ઞાન તથા પથ પોદા જ્ઞાન

સન્ધ્યાં ચ ગાયત્રીજપં શ્રીવિષ્ણુપૂજનમ્ । અરુત્વા વેશ્વદેવં ચ પ્રકીર્તિતમ્ ॥’ એવુ વચન છે અન સંધ્યાદિ નિત્યકર્મનુ સાહચર્ય છે તો આનંશબદ્ધી નિત્યજ્ઞાન બાલુનુ તેમા પ્રાત આનની સર્વાશ્રમસાધારણતાને લીધે નિત્યતા બાલુવી ‘અસ્માતસ્તુ પુમાન્નાર્હો જપાગ્નિહવનાદિપુ । પ્રાત જ્ઞાન તદર્થં નુ નિત્યજ્ઞાન પ્રકીર્તિતમ્ ॥’ એમ કહ્યું છે મધ્યાહ્ન જ્ઞાનની આશ્રમવિશેષની અપેક્ષાએ નિત્યતા સમજાવી ‘પ્રાતર્મધ્યાહ્નયો જ્ઞાન વાનપ્રસ્થગૃહસ્થયો । યતેન્નિપચળ પ્રોક્ત સકૃત્તુ મહાચારિણ ॥’ એવુ વચન છે આ જ્ઞાન સમયકે કરવુ તે કહ્યું છે-‘મદ્રપૂત જલે જ્ઞાન પ્રાદુ જ્ઞાનફલપ્રદમ્ । ન વૃથા વારિમગ્નાના યાદસામિવ તત્કલમ્ ॥ મત્સ્યકૃતપ મણ્ડુકાસ્તોયે મમ્મા દિવાનિશમ્ । ઘસન્તિ ચૈવ તે જ્ઞાનાન્નામુવન્તિ ફલ જ્વલિત્ ॥’ ધતિ સમયકે જ્ઞાનતો જેમને મનમા અધિકાર હોય તેમને માટે બાલુનુ બીજાઓને નહિ, તે કહ્યું છે-‘મહાશત્રવિશ્વા ચૈવ મદ્રવરજ્ઞાનમિપ્યતે । સૂર્યોમેવ નુ દ્યુવસ્ય સ્ત્રીણા ચ કુલ્લનન્દન ॥’ ધતિ જ્ઞાન વાડણુ મુખ્ય છે, તે શક્તને કડા જળથીજ અને અશક્તને તો ઊના જળથી કહ્યું છે તેમા વિશેષ કહ્યો છે-‘નથા સ્તોત સુ ચ જ્ઞાયાત્પ્રતિસ્તોત સ્થિતો દ્વિજ । ઘઢાગાદિપુ સ્તોત્રેપુ પ્રસ્યર્ક જ્ઞાનમાચરેત્ ॥’ ધતિ વળી તે સૂર્યદર્શન થકી પહેલાજ કરવુ તે સ્કંદામા કહ્યું છે-‘પ્રાત પ્રાતસ્તુ યજ્ઞજ્ઞાન સજ્ઞાતે દ્યુરણો વયે । પ્રાજાપત્યસમ પ્રાદુક્તમ્ મહાઘલિઘાતકૃત્ ॥ ઉત્સાહમેધાસૌભાગ્યરૂપ સમ્પ્રવર્તકમ્ । મન પ્રસન્નતાદેતુ પ્રાત જ્ઞાન પ્રશસ્યતે ॥ નોપસર્પન્તિ વૈ દુષ્ટા પ્રાત જ્ઞાયિજનં જ્વલિત્ । દષ્ટાદષ્ટફલ તસ્યાવ્યાત જ્ઞાન સમાચરેત્ ॥’ ધતિ વિસ્તૃત વિધિ અન્યથકી બાલુનો સન્ધ્યા-‘અદોરાત્રસ્ય ય સન્ધિ સૂર્યનક્ષત્રવર્જિત । સા નુ સન્ધ્યા સમાર્યાતા મુનિભિસ્તત્ત્વદર્શિભિ ॥’ આ સ્મૃતિએ કહેલો કાળવિશેષ સંધ્યા બાલુવી તેવા કાળવિશેષમા કરવાનો ક્રિયાવિશેષ સંધ્યાશબ્દથી કહેવા ઇચ્છ્યો છે સધિમા થતી ક્રિયા તે સંધ્યા કહેવાય તેવુ વચન છે-‘ઉપાસ્તે સન્ધિવેલાયા નિશાયા દિવસસ્ય ચ । તામેવ સન્ધ્યા તસ્યાન્તુ પ્રવદન્તિ મનીષિણ ॥’ ધતિ ‘પ્રાહ્મણોઽહરહ સન્ધ્યામુપાસીત’ એવી શ્રુતિ છે સંધ્યાનુ નિત્યપણુ અકરણમા પ્રત્યવાય-

વિધાનથી જાણાય છે. તેવી સ્મૃતિ છે—‘ન તિષ્ઠન્તિ તુ યઃ પૂર્વાં નોપાસ્તે
 યશ્ચ પશ્ચિમામ્ । સ શ્રદ્ધવદ્દહિષ્ઠ્યર્થઃ સર્વેસાદ્વિજકર્મણઃ ॥ સન્ધ્યાહીનોઽશુ-
 ચિર્નિત્યમનર્હઃ સર્વકર્મસુ । સન્ધ્યા યેન ન વિજ્ઞાતા સન્ધ્યા યેનાનુપાસિતા ।
 જીવમાનો ભવેદ્દુઃખો મૃતઃ શ્વા યોપજાયતે ॥ ઉપતિષ્ઠન્તિ વૈ સન્ધ્યાં યે ન
 પૂર્વાં ન પશ્ચિમામ્ । ઘ્રજન્તિ તે દુરાત્માનસ્તામિષ્ઠં નરકં નૃપ ! ॥ યોઽન્યત્ર
 કુરતે યદં ધર્મે કાર્યે દ્વિજોત્તમઃ । વિહાય સન્ધ્યાપ્રણતિં સ યાતિ નરકાયુ-
 તમ્ ॥’ ઇતિ. સંધ્યાની પ્રશંસા કરી છે—‘સન્ધ્યામુપાસતે યે તુ સતતં સંશિ-
 તવ્રતાઃ । વિપ્રતપાપાસ્તે યાન્તિ બ્રહ્મલોકં સનાતનમ્ ॥ ઋષયો દીર્ઘસન્ધ્યા-
 ત્વાદીર્ઘમાયુરયામુયુઃ । પ્રજાં યજ્ઞશ્ચ કીર્તિં ચ બ્રહ્મવર્ચસમેવ ચ ॥’ ઇત્યાદિ.
 સન્ધ્યાનો પ્રકારનો અન્યથકી જાણવો. ચક્રારથી-હોમનું શ્રદ્ધા કરવું.
 ગાયત્રીજપ-સંધ્યાના અંગભૂત આ ગાયત્રીમંત્રનો જપ છે. તે યાજ્ઞવ-
 લ્ક્યે કહ્યું છે—‘સૂર્યસ્ય ચાપ્યુપસ્થાનં ગાયત્ર્યા પ્રત્યહં જપઃ । ગાયત્રીં શિરસા
 સાર્ધં જપેદ્વ્યાહતિપૂર્વિકામ્ ॥ પ્રતિપ્રણવસંયુક્તાં શિરસં પ્રાણસંયમઃ । પ્રાણા-
 નાયમ્ય સમ્પ્રોક્ત્ય કૃત્વેનાન્દૈવતેન તુ ॥ જપજ્ઞાસીત સાવિત્રીં પ્રત્યગાતારકો-
 દયાત્ । સન્ધ્યાં પ્રાક્ પ્રાતરેવં હિ તિષ્ઠેદાસૂર્યદર્શનાત્ ॥’ ઇતિ. તથા હારી-
 તસ્મૃતિમાં કહ્યું છે—‘પ્રણવવ્યાહતિયુતાં ગાયત્રીં ચ જપેત્તતઃ । અઘ્નપ્રિયં
 સહસ્રં વા શતં વા દશ શક્તિઃ ॥’ ઇતિ. વાચિક ઉપાંશુ માનસ એવા
 મેઢથી ત્રણ પ્રકારનો જપ સ્મૃતિમાં કહ્યો છે—ત્રિવિધો જપયજ્ઞઃ જ્ઞાતસ્ય
 મેદં નિયોયત । વાચિકશ્ચ ઉપાંશુશ્ચ માનસશ્ચિવિધઃ સ્મૃતઃ ॥’ ઇતિ. વિશેષ
 અન્ય થકી જાણવો. શ્રીવિષ્ણુપૂજન-શ્રીમાન્ વિષ્ણુનું (શાળગ્રામ-
 સ્વરૂપ દે પ્રતિમાસ્વરૂપ) યથાવિધિ પૂજન, આ નિત્ય છે. તે મનુએ કહ્યું
 છે—‘નિત્યં જ્ઞાત્વા શુચિઃ હૃયાદેવાર્પણપિતૃતર્પણમ્ । દેવતામ્યર્ચનં ચૈવ’ ઇતિ.
 પરાશર પણ કહે છે—‘સન્ધ્યા જ્ઞાનં જપો હોમો દેવતાનાં ચ પૂજનમ્’ ઇતિ.
 મોક્ષમિષ્ટેજનાર્દનાત્’ આવું વચન છે માટે મુમુક્ષુઓએતો વિષ્ણુજ સેવ્ય
 છે, એવા અભિપ્રાયથી વૈષ્ણવોના પ્રતિ ‘વિષ્ણુપૂજનં’ એમ વિશેષપણે
 વિધાન કર્યું છે. તે ગૃસિંહપુરાણમાં કહ્યું છે—‘જલદેવાન્નમસ્તૃત્ય તત્તો
 ગચ્છેદ્દૃઢં ધૃષઃ । પૌરુષેણ તુ સૂત્રેન તત્તો વિષ્ણું સમર્ચયેત્ ॥’ ઇતિ. પૂજન-

પ્રકાર અન્યથાથી જાણવો વૈશ્વદેવ-આ સર્વ આશ્રમને સાધારણ નથી તથાપિ યથાસંભવ અન્વય જાણવો યદ્યપિ દેવયજ્ઞ પિતૃયજ્ઞ અને ભૂતયજ્ઞમા વિશ્વદેવોનો પૂજ્યપણે અન્વય છે, તો વિશ્વદેવો જેમા પૂજ્ય તે વૈશ્વદૈવિક કહેવાય, આવા અર્થની પર્યાયોચના કરતા નણે યમા પણ વૈશ્વદેવશબ્દ પ્રવર્તે છે તથાપિ 'વિશ્વમ્યો દેવેમ્ય સ્વાહા' એમ જેમા ઉચ્ચારાય તેમા આ નામ મુખ્ય છે, માટે વૈશ્વદેવ શબ્દથી દેવયજ્ઞ કહ્યો છે આથી-ખીન યજ્ઞોનો ઉપવશ્નુથી સંયદ કરવો અથવા વૈશ્વદેવશબ્દથી ભલે ત્રણનો સંયદ કરાય, આથી ખીનનો ઉપવશ્નુથી સંયદ કરવો વિભુપૂજન પછી વૈશ્વદેવની કર્તવ્યતા સ્મૃતિએ કહી છે- 'પૌરુષેણ તુ સૂક્તેન સતો વિષ્ણુ સમચ ચેત્ । વૈશ્વદેવ સત કુર્યાંદલિકર્મ તથૈવ ચ ॥ પઞ્ચમે ચ તથા માતૌ સવિભાગો યયાહંત । પિતૃદેવમનુષ્યાણાં કીટાના ચોપદિવ્યતે ॥ વૈશ્વદેવ પ્રકુર્ષાંત સ્વજ્ઞાપ્તાવિહિત સત । સસ્કૃતાર્ષદિં વિવિધૈર્હવિષ્યવ્ય જનાન્વિતૈ ॥' ઇતિ પાત્ર મહાયજ્ઞોની અવશ્ય કર્તવ્યતા સ્મૃતિ ઓમા કહી છે- 'ચલિકર્મ-સ્વધા-હોમ-સ્વાધ્યાયાતિથિસક્રિયા । મૃતપિ યમરમક્ષમનુષ્યાણા મહામત્તા ॥ પઞ્ચસૂના ગૃહસ્થસ્ય ચતન્તેઽહરહ સદા । કળિડની વેપળી જુહી જલકુમ્ભ ઉપસ્કર ॥ પૃતાનિ વાહયન્નિગ્રમો વધ્યતે વૈ મુહુર્મુહુ । પૃતાસા વાવનાર્થાય પઞ્ચ યજ્ઞ પ્રકીર્તિતા । પઞ્ચસૂના ગૃહ સ્થસ્ય જુહી વૈષિષ્ણુપરકર । કળિડની ષોડશુમ્મશ્ચ વધ્યતે વસ્તુ વાહયન્ ॥ તાસાં પ્રમેજ સર્વાસા નિષ્કૃત્યર્થ મહર્ષિમિ । પઞ્ચ ક્રૂસા મહાયજ્ઞ પ્રસ્યહ ગૃહમેધિનામ્ ॥ અધ્યાપન ત્રણયજ્ઞ પિતૃયજ્ઞસ્તુ તર્પણમ્ । હોમો દૈવો ચલિ મૌતો નૃયજ્ઞોઽતિથિમોજનમ્ ॥ પઞ્ચૈતાન્ ચો મહાયજ્ઞાન્ ન હાપયતિ શક્તિઃ । સ ગૃહેઽપિ વસન્નિત્ય સૂનાદોષૈર્ન લિપ્યતે ॥ દેવતાતિથિમૃતાના પિટ્ણામામ નશ્ચ ય । ન નિર્વપતિ પઞ્ચાનામુક્રસદ્ધ સ જીવતિ' ઇતિ આ સ્નાનાદિ નિત્ય કર્મો દ્વિભૂતિએ કરવા આ કર્મોને કર્યા વિના ભોજન નજ કરવું સ્નાનાદિ કર્યા વિના ભોજન કરવામા પ્રત્યાવાય સ્મૃતિમા કહ્યો છે- અન્નાત્વાઽન્ન ન્મલ મુદ્ધે અજસ્વા પૃથગોણિતમ્ । અનુહશ્ચ કૃમીન્ કીટાનદદચ શક્તયા ॥

કર્તવ્યં નૈવ ભોજનમ્ ॥૧૮૭॥ સાધવો યેઽથ તૈઃ સર્વૈર્નૈષ્ઠિકવ્રજાચા-
યો મોહાદયવાઃસસાદકૃત્વા દેવતાર્ચનમ્ । મુદ્ધે સ યાતિ નરકં સૂકરેષ્વપિ
જાયતે ॥ અકૃત્યા વૈશ્વદેવ તુ મુક્ષન્તે ચે દ્વિજાધમા । ઇહ લોકેઽસ્રહીના. સ્યુ
કાક્યોનિ વ્રજન્ત્યથ ॥' ઇતિ ચક્રાર્થી ખાળાદિકને ભોજન કરાવ્યા વિના
ભોજન ન કરવું 'યસ્તુ મુરયો ભવેદગ્ર સ સમ્મોજ્ય નિજાધિતાન્ । તત સ્વયં
તુ મુક્ષીત સમાનં તૈરભાપદિ ॥' એવું સ્કાંદવચન છે. 'શાલ-સ્વવાસિની-વૃદ્ધ-
ગર્ભિણી-આનુર-કન્યકા । સમ્મોજ્યાતિથિ-મૃત્યાંશ્વ દમ્પત્યો. શેષભોજનમ્ ॥'
એમ યાજ્ઞવલ્ક્ય કહે છે. પાકભેદ તો ન કરવો, 'અતિયીનાં ચ સર્વેર્વા પ્રેવ્યાણાં
સ્વજનસ્ય ચ । સામાન્યં ભોજનં મૃત્યે. પુરપ્લવ પ્રશસ્તૈ ॥' ઇતિ ॥૧૮૭॥

હવે સાધુઓના વિશેષધર્મોને કહે છે—જે મારા આશ્રિત ત્યાગી સાધુઓ
હોય તેમણે સર્વેએ તો અવશ્યપણે નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારીઓની પેઠે સ્ત્રી અને
સ્ત્રીસગીઓનો સગા-પ્રેક્ષણપ્રમુખ પ્રસંગ ત્યાગ કરવો આદિશબ્દથી
તૈલાભ્યગાદિકનો પરિચય કરવો અન્યથા તો મુમુક્ષાથી સ્વીકારેલું બ્રહ્મ-
ચર્યવ્રત કે જે મોક્ષોપાયસિદ્ધિમાં મુખ્ય ઉપકારક છે તેની ભગાપસિ ધાય.
સ્ત્રીપ્રેક્ષણગાદિકનું મુદ્ધિમા વિરોધિપણુ સુપ્રસિદ્ધ છે. એનું વ્યાખ્યાન
બ્રહ્મચારિપ્રકરણમાં કર્યું છે.

એટલામાત્રથી કૃતકૃત્યતા નથી, વિવચસગમાત્રનોતો ત્યાગ કરવો બેઠાએ,
અન્યથા તેના સમબળને લીધે તેથીથી વિશક્ષણ આત્મસ્વરૂપમા નિષ્ઠાનો
સંભવ નથી, માટે કામ સર્વથા છૂતવો, કેમકે તે અતરનો અરિ છે, એવા
અભિપ્રાયથી કહે છે—તથા તેમણે આન્તરા—આભ્યતર ભરણ-કામ અને
તે મૂળ જેમાં છે એવા ક્રોધાદિક શત્રુઓ છૂતવા—એમના વશપણમાં
પર્તવું નહિ શબ્દાદિકતો બાહ્ય શત્રુઓ છે આતો આતર છે. એટલે
અત્પમાત્ર પણ અવશેષ રહેલો આતર અરિ અધિક અનર્થ અર્થ થાય
છે તે ગીતામાં કહ્યું છે—'કામ ઇષ ક્રોધ ઇષ રજોગુણસમુદ્રવ । મહા-
શનો મહાપાપ્મા વિચ્છેનમિહ વૈરિણમ્ ॥ પૂમેનામિયતે યદિવયાદસો
મલેન ચ । યયોલ્લેનાવૃવો ગર્ભસ્યા તેનેદમાવૃતમ્ ॥ આવૃત્તં જ્ઞાનમેતેન
જ્ઞાનિનો નિલવૈરિણ । કામરૂપેણ કાન્તેય ! દુષ્પૂરેણાનલેન ચ ॥' ઇત્યાદિ.

રિવત્ । સ્ત્રીસ્ત્રૈણસદ્ગાદિ વર્જ્યં જેતવ્યાશ્ચાન્તરારયઃ ॥૧૮૮॥ સર્વે-

ક્રોધ લોભની પણ વિશેષતઃ હેયતા ગીતા ભાગવતમાં કહી છે-‘ત્રિવિધં નર-
કસ્યેદં દ્વારં નાશનમાત્મનઃ । કામઃ ક્રોધસ્તયા લોભસ્તસાદેતશ્ચયં ત્યજેત્ ॥’
‘સંયચ્છ રોપં મદં તે પ્રતીપં શ્રેયસાં પરમ્ । શ્રુતેન ભૂયસા રાજન્નગદેન યથા-
મયમ્ ॥ યેનોપસૃષ્ટાપુરુષાલોક ઉદ્વિજતે મૃશમ્ । ન બુધમ્નદ્વશં ગચ્છેદિ-
વજ્જભયમાત્મનઃ ॥’ તથા ‘કામસ્યાન્તં દિ ક્ષુતૃદમ્યાં ક્રોધસ્યેતત્કલોદયાત્ ।
જનો યાતિ ન લોભસ્ય ત્રિવા મુદ્ગા દિશો ભુવઃ ॥’ તથા ‘યશો યશસ્વિનાં
શુભં શ્લાઘ્યા યે ગુણિનાં ગુણાઃ । લોભઃ સ્વત્પોઽપિ તાન્ હન્તિ ચિત્રં રૂપમિ-
વેત્સિત્તમ્ ॥’ ઇત્યાદિ. અંતઃશત્રુઓના જયના ઉપાયો શ્રીભાગવતમાં ‘અસ-
દ્ગુણાજયેત્કામં ક્રોધં કામવિવર્જનાત્ । અર્થાનર્થેક્ષયા લોભં મયં તત્પાવમ-
ર્શનાત્ ॥ આન્વિકીક્રયા શોકમોહૌ દમ્ભં મહદુપાસયા । યોગાન્તરયાન્
મૌનેન હિંસાં કાપાઘનીહયા ॥’ ઇત્યાદિકથી કહ્યા છે ॥૧૮૮॥

અનાદિ વાસનાવાસિત મનવાળાઓથી એકદમ કામાદિ દોષો છૂટી
શકાતા નથી, તો પ્રથમ વિષયને અભિમુખપણે દોડતાં ઇન્દ્રિયોનો ઉપ-
રોધ કરવો, એરીતે યતન કરનારાને કાળે કરીને કામની ઉપશાંતિ થાય,
તે ગીતામાં કહ્યું છે-‘યદા સંહરતે ચાર્યં કુર્મોઽજ્ઞાનીવ સર્વથાઃ । ઇન્દ્રિ-
યાણીન્દ્રિયાર્થેભ્યસ્તસ્ય પ્રજ્ઞા પ્રતિષ્ઠિતા ॥’ એવા અભિપ્રાયથી કહે છે—
કામ ક્રોધના જયમાટે પ્રવર્તેલા સાધુઓએ શ્રોત્રાદિ સર્વ ઇન્દ્રિયો અવશ્ય
છૂટવાં-તેના તેના વિષયોથી પાછાં વાળવાં. જેમ કાચો જે ક્રોધથી ક્રો-
ધ પણ શબ્દમાત્રને ઉપસાંભળતાંજ એકદમ સર્વ અગને સંકેલી લેછે, તેમ
તેતે અર્થની સન્નિધિમાત્ર થતાં તેતે ઇન્દ્રિયોનો એકદમ તેથી ઉપસહાર
કરી લે, જે એક પણ ઇન્દ્રિય વિષયમાં પ્રસરે તો કામોપશાંતિ ન થાય
અને જ્ઞાનનિષ્ઠા સિદ્ધ ન થાય, તે મનુષ્યે કહ્યું છે-‘ઇન્દ્રિયાણાં તુ સર્વેપાં
યથેકં ક્ષરતીન્દ્રિયમ્ । તેનાસ્ય ક્ષરતિ પ્રજ્ઞા દત્તેઃ પાદાદિવોદકમ્ ॥’ ઇતિ.
આ રીતે પ્રયત્ન કરનારાને કાળે કરીને સર્વ કામની ઉપરતિરૂપ ઇન્દ્રિયજ-
યની કાષ્ઠાસિદ્ધિ થાય. ઇન્દ્રિયજયની જરૂરતા ભાગવતમાં ભગવાને કહી
છે-‘વાચં યચ્છ મનો યચ્છ પ્રાણં યચ્છેન્દ્રિયાણિ ચ । આત્માનમાત્મના

ન્દ્રિયાણિ જેયાનિ રસના તુ વિશેષતઃ । ન દ્રવ્યસદ્વદ્ઃ કાર્યઃ કાર-

યચ્છ ન મૂયઃ કલ્પસેઽધ્વને ॥' 'યન્ધ્વ ઇન્દ્રિયવિશેષો મોક્ષ દ્વેષાં ચ સંયમઃ।' ઇતિ. 'ઇન્દ્રિયાણ્યેવ સર્વાણિ જેતવ્યાનિ પ્રયત્નતઃ । સાધુના ધર્મસીલેન

અશ્વત્થેવાંન્યથા પયઃ ॥' એમ વસિષ્ઠે કહ્યું છે. ભારતમાં કહ્યું છે- 'તપો-

મૂલમિદં સર્વં યન્માં વિગ્રાનુષ્ઠ્ઠસિ । ઇન્દ્રિયાણ્યેવ સંયમ્ય તપો ભવતિ

નાન્યથા ॥ ઇન્દ્રિયાણ્યેવ તત્સર્વં યાસ્વર્ગનરકાલુભૌ । નિગૃહીતવિમુદ્ધાનિ

સ્વર્ગાય નરકાય ચ ॥ ઇન્દ્રિયાણાં પ્રસન્નેન દોષમૃષ્ટત્વસંશયમ્ । સંશ્ચિયમ્ય

તુ તાન્નેવં તતઃ' સિદ્ધિમયામુયાત્ ॥ પળામાત્મનિ નિત્યાનામૈશ્વર્યં ચોઽ-

ધિગચ્છતિ । ન સ પાપૈઃ કૃતોઽનર્થેયુંન્યતે વિચિત્તેન્દ્રિયઃ ॥' ઇતિ. વિષયો-

થકી ઇન્દ્રિયોને દૂર કરવાવડે અનુક્રમે અંતરના અરિઓ છૂટાય છે. તેમાં

પણ રસના તો વિશેષપણે વિછતવી. રસનાની લોહુપતા હોય તો

આહારશુદ્ધિના અભાવને લીધે અંતઃકરણશુદ્ધિનો સંભવ નથી. 'આહાર-

શુદ્ધૌ સાવશુદ્ધિઃ સત્ત્વશુદ્ધૌ ધ્રુવા સ્મૃતિઃ' એવી કૃતિ છે. વળી રસના-

નય સર્વ ઇન્દ્રિયોના નયમાં મૂળ છે. 'ચિત્તં સર્વં ચિત્તે રસે' એવી સ્મૃતિ

છે. અન્યથા તો 'ઔપસ્થ્યજેઘ્ન્યકાર્પણ્યાદુદ્ધપાલાયને જનઃ' 'તિલ્લપાતિ-

પ્રમાંચિન્યા જનો રસવિમોહિતઃ । મૃત્યુમૃષ્ટત્વસદુદિર્ધાનસ્તુ ચરિતૈર્થયા ।'

ઇત્યાદિકથી કહેલી અંનર્થાપતિ થાય. માટેજ આશ્લેષ્ય શ્રુતિએ 'ઓપ-

ચદદાનમાચરેત્' એમ રસાસ્વાદનો પ્રતિષેધ કર્યો છે.

ઇન્દ્રિયવર્ગને છૂટવા આદતાએ દેહયાત્રામાં ઉપયોગી દ્રવ્યનો સંચદ

ન કરવો એમ કહે છે—લોભને લીધે કરાતો દ્રવ્યનો સંચદતો અતરારિ

જયના વિધાનથીજ પ્રતિષેધ થઈ જાય છે, તેથી તેનો અત્ર પ્રસંગ નથી.

માટે તેથી વ્યતિરિક્ત આજ્ઞામાં કરાના દ્રવ્યસંચદનો પ્રતિષેધ કરવો

યુક્ત છે, તો દેહનિર્વાહના અંગભૂત પણ, લોભનવશ્ચોપયોગી દ્રવ્યનો સંચદ-

'આવતી કોલે શું કરશું' એવી ઉદ્દાચિતાને લીધે જ્યાંથી 'ત્યાંથી સંચદ

સ્વયં ન કરવો અને ણીત્રદ્વારા સ્વાર્થે ન કરાવવો. આવતી કાલની

ચિંતા તો એકલા ગૃહસ્થનેજ યથાકચંચિત્ અવ્યવસ્થાત છે, તેમાં પણ

આવતી કાલનો વિચાર નહિ કરનારોજ શ્રેષ્ઠ કહ્યો છે. તો દેહને શાન્ત

પીયો ન કૈનચિત્ ॥૧૮૯॥ ન્યાસો રક્ષ્યો ન કસ્યાપિ ધૈર્યં ત્યાજ્યં
ન કહિંચિત્ । ન પ્રવેશયિતવ્યા ચ સ્વાવાસે સ્ત્રી કદાચન ॥૧૯૦॥ ન

ભગુર સમજીને અહીંથી પરલોકમાં અને પરલોકમાંથી અહીં જવા
આવવાનો એક પરિશ્રમરૂપ ફળ બેનું છે એવાં કર્મોમાં નિવેદે કરીને
દારાદિકનો સંગ્રહ પરિત્યાગ કરનારા ત્યાગિઓને આવતી કાલની ચિંતા
કેમ ઘટે? અને તદર્થે દ્રવ્યસંગ્રહ કેમ ઘટે? બીલકુલ નજ ઘટે. માટે
ધનપ્રસંગપણુ અપ્રસંગવત્ સર્વથા પરિહાર્ય છે એટલું તાત્પર્ય છે.
શુભ-શુભિવિવેકમાં સ્મૃતિ છે કે-‘પતસ્યસૌ ધ્રુવં મિશ્રુયંસ્ય મિશ્નોદ્યં
મથેત્ । ધીર્પૂર્વો રેતવસ્યર્ગો દ્રવ્યસદ્ગ્રહ एव च ॥’ ઇતિ ॥૧૮૯॥

યદ્યપિ યથાકથયિત્ સંગ્રહ કરાતું દ્રવ્ય મમતાસુદ્ધિયોગને લીધે
અનર્થે અર્થે શાય એ યુક્ત છે, જેતો ન્યાસ (શાપણુ)રૂપે રખાતું પર-
દ્રવ્ય છે તે તો અનર્થે અર્થે થતું તથી કિંતુ શ્રેયસારૂ થાયછે, કેમકે
આ તો પરોપકાર છે? એવી શકામાં કહે છે—સાધુઓએ બીજાએ ન્યાસ-
રૂપપણે આપેલું પણ દ્રવ્ય કસ્યાપિ-આત્મત ઉપકાર કરનારાનું પણ નજ
સ્વીકારવું. કારણ કે આ તો ગૃહિઓનો ધર્મ છે પણ ત્યાગિઓનો નહિ,
જે ત્યાગી સ્વીકારે તો મનની એકાગ્રતાનો વિલોપ થાય, તેથી આત્મનિષ્ઠા-
થકી પ્રચ્યુતિ થાય, તેના રક્ષણમિવથી તેમાં સ્નેહ અભિવૃદ્ધિ પામે, તેતો
અનર્થ માટે થાયજ, માટે ન્યાસરૂપ પણ ધન ત્યાગધર્મવિરૂદ્ધ હોવાથી કોઈનું
પણ રાખવું નહિ. તથા તેમણે વૃષ્ટિ વાયુ તાપે કરીને પીડા પામતાં વિશ્રાં-
તિને વાંછતી પણ વનિતાને ધર્મશસાથી પણ (દયાએ કરીને પણ) પોતાના
નિવાસસ્થાનમાં ક્યારેય પેસવા દેવી નહિ, કેમકે તેણીનું સાન્નિધ્ય થતાં
ચિત્તવિક્ષોભનો પ્રસંગ પુરતો છે. તથા તેમણે કહિંચિદ્-આપત્તિમાં પણ
ધૈર્ય-અવિદ્યુતચિત્તા (કર્તવ્ય્યાંશનો અપરિત્યાગ)નો ત્યાગ ન કરવો
એટલે આત્મનિષ્ઠામાં પ્રવર્તેલા એમણે દેશકાળની વિગુણતાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત
થતાં પણ અવધારેલી જે વિષયવિમુખતા અને આત્માની ઉન્નિમુખતા
તેમણી પ્રમાદને લીધે પ્રચ્યુત થવું નહિ ॥૧૮૯॥

સાધુઓએ પોતાના નિવાસસ્થાનનો પરિત્યાગ કરીને શામ નગરાદિકમાં

ચ સહં વિના રાત્રી ચલિતવ્યમનાપદિ । एकाकिमिनं गन्तव्यं तथा
 क्वापि विनापदम् ॥૧૧૧॥ अनर्घ्यं चित्रितं वासः कुसुम्भाद्यैश्च रञ्जि-

અહીં તહીં રાત્રિએ રખડવું નહિ, કેમકે વેશ્યાદિકના સંચારને સમુચિત
 રાત્રિએ રસ્તે રસ્તે રખડવું તેતો વિષયબોલુપોનું ચરિત છે. બે અવશ્યજ
 રાત્રિએ બહાર જવું પડે તો સંઘ થઈને જવું પણ બે જણે ન જવું.
 અનાપદિ-આપદાળમાં તો આ નિયમ નથી. તથા તેમણે ક્વાપિ-કોઈ
 પણ સ્થાનમાં દિવસે પણ આપદા વિના એકાકી જવું નહિ, કેમકે તે
 શંકાસ્પદ છે. 'एक एव चरेत्तस्मात्कुमार्या इव कङ्कणः' આ વચનતો અવિ-
 રક્ત જનોના સગના પ્રતિષેધપર છે. સમાનશીલ આત્મારામ સાધુસાથેજ
 સાધુના ગમનનું જે અહીં વિધાન કર્યું છે તે માર્ગમાં વિષયરૂપ વિષમ
 ખાડાવિષે પ્રમાદથી પડવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા બીજે તેને સદ્બોધ
 આપીને તેથકી તેની સંરક્ષા કરે એવા અભિપ્રાયને જણાવે છે. ભગવ-
 દ્વાક્ત સાધુઓનો સમાગમ સુદુર્લભ હોવાથી પ્રાર્થનીય છે. 'त एते
 साधवः साधिव ! सर्वसङ्गविचर्जिताः । सङ्गस्तेष्वम ते प्राप्यः सङ्गदोषहरा
 हि ते ॥' 'ततो दुःसङ्गमुत्सृज्य सङ्ग સજ્જેત મુદ્ધિનાન્ । સન્ત પુવાસ્વ
 હિન્દન્તિ मनोभ्यासङ्गमुक्तिभिः ॥' 'येऽन्योन्यतः भागवताः प्रवृज्य
 सभाजयन्ते मम पौरुषाणि ॥' ઇત્યાદિ ભાગવતમાં કહ્યું છે ॥૧૬૧॥

જેમ દેહધારણ પુરતુંજ અન્ન જમવું એમ શરીરના આચ્છાદન પુરતુંજ
 વસ્ત્ર ધારવું, પણ શીલાદિ પ્રયોજનવાળું વસ્ત્ર ન ધારવું, કેમકે તે રાજસ
 હોઈને ત્યાજ્ય છે, એવા અભિપ્રાયથી કહે છે—જે વસ્ત્ર અનર્ઘ્ય-અદુ મૂલ્ય-
 વાળું હોય, જે ચિત્રિત-ચુકલ નીલ ખીતાદિ વિવિધ તન્તુઓથી રંગેલું હોય
 અથવા વિવિધ રેખાચિત્રથી સંપન્ન હોય, જે કમુંબો આદિક રંગદ્રવ્યથી
 રંગેલું હોય અને જે મહાવસ્ત્ર (રાત્રને લાયક દુશાલા નામથી વિખ્યાત
 વસ્ત્ર) હોય, એવમાદિ ઉત્તમ વસ્ત્ર એમણે નજ ધારવું. સતે પૂજ-
 સમયે પરે ડ્રીતિથી (અથત વિના) સમર્પ્યું હોય પરંતુ તે ભક્તજનની
 મનપ્રસન્નતા માટે પણ ન ધારવું. આ નિષેધ ત્યાગિમાત્રમાં અન્વય
 પ્રાપ્ત છે. એથી-આ પ્રતિષેધ નૈષ્ઠિકોને ઉદ્દેશીને પૂર્વે કેમ ન' કર્યો? એવી

તમ્ । ન ધાર્યં ચ મહાવચ્ચં પ્રાપ્તમન્યેચ્છયાપિ તત્ ॥૧૧૨॥ મિક્ષાં
સભાં વિના નૈવ ગન્તવ્યં ગૃહિણો ગૃહમ્ । વ્યથંઃ કાલો ન નૈતવ્યો
ભક્તિં ભગવતો વિના ॥૧૧૩॥ પુમાનેવ ભવેદ્યત્ર પક્ષાન્નપરિવેષણઃ ।
ઈક્ષણાદિ ભવેન્નૈવ યત્ર સ્ત્રીણાં ચ સર્વથા ॥૧૧૪॥ તત્ર ગૃહિગૃહે ભોક્તું
ગન્તવ્યં સાધુભિર્મમ । અન્યથાઽઽમાત્રમર્થિત્વા પાકઃ કાર્યઃ સ્વયં
ચ તૈઃ ॥૧૧૫॥ આર્યભો ભરતઃ પૂર્વં જડવિપ્રો યથા ભુવિ । અવર્તતાત્ર

શંકાનો અવકાશ નથી, 'સહેમસૂત્રં સૂત્રં ચ નાનારંઘં ચ ચિત્રયુક્ત' । મહા-
ધનં ચ ચદ્રલમાદ્યાહં રાજસં જુ તત્ ॥' એમ ધર્મપ્રદીપમાં તેનું રાજસપણું
કહ્યું છે, તો ત્યાગિઓને તેનું ધારણ અયુક્ત છે. તેમને તો કૌપીન,
તેની ઉપર અ.ચ્છાદન, છૂર્ણ વસ્ત્રના કટકાની કંથા આદિકના ધારણનું
વિધાન કર્યું છે ॥૧૯૨॥

સાધુઓએ ભિક્ષાં વિના-ભિક્ષાનિમિત્ત વિના અને સભાં વિના-સાધુ-
ગોષ્ઠીરૂપ નિમિત્ત વિના ગૃહસ્થના ગૃહપ્રતિ નજ જવું. ભગવદ્ગુણો સાંભળ-
વાની લાલસાથી જે ગૃહસ્થ ઓછી કરાવે ત્યારે તો જવું એવો ભાવાર્થ
છે. તથા તેમણે ભગવાનનું ચિંતન તેમનું નામસ્મરણ કીર્તનાદિરૂપ
ભક્તિવ્યાપાર વિના વ્યર્થ ક્ષણપણુ કાળ ન નિર્ગમન કરવો. 'વન્મુહૂર્તં ક્ષણં
ઘાપિ વાસુદેવો ન ચિન્ત્યતે । સા હાનિસન્મહન્નિદ્રં સા જ્ઞાન્તિઃ સા ચ
વિક્રિયા ॥' એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૯૩॥

પ્રથમ ગૃહસ્થને ત્યાં ભિક્ષાચરણ જણાવ્યું છે તેમાં વિશેષ કહે છે—
જે ગૃહીના ગૃહમાં પકવાનનો પીરસનારો પુરૂષ જ હોય (સ્ત્રી ન હોય)
અને જ્યાં નારીઓનો વારંવાર નિરીક્ષણાદિ પ્રસંગ નજ હોય-એટલે દુષ્ટિ-
માર્ગમાં સ્ત્રીજનનો પ્રચાર અધિક ન હોય ત્યાં મદાશ્રિત સાધુઓએ
જમવા માટે જવું. જ્યાં નારીઓનો દર્શનાદિક પ્રસંગ હોય ત્યાં પીરસ-
નારો યદ્યપિ પુરૂષ હોય તથાપિ ત્યાં જમવા ન જવું એવો અભિપ્રાય છે.
અન્યથા-જે કોઈ ગામમાં તેવું ગૃહસ્થનું ગૃહ દુર્લભ હોય ત્યારે તો કાચું
અથ માધુકરી વૃત્તિથી માગી લાવીને સ્વયંપાક અનાવીને જમવું, આ
પણ પ્રસંગપ્રસંગના પ્રરિકાર અર્થે છે ॥૧૯૪-૧૯૫॥

હવે સાધુઓએ આત્મનિધાના અતિરાયને લીધે લોકદૃષ્ટિથી જડ થવું એમ કહે છે—પૂર્વજન્મમા આર્ષમ-સપ્તદેવના પુત્ર પરમ ભાગવત રાજર્ષિરાજ ભરતજી દયાવશાત્ મૃગબાળમા સેહાનુબન્ધને લીધે મૃગશરીરને પામીને તેનો અતે ત્યાગ કરીને અતિમ શરીરમા વિપ્રપણાને પામીને, ભગવાનના અનુમહથી પૂર્વજન્માવલીનું અનુસ્મરણ થતા અન્ય જનના સંગ થતી અત્યત ઉદ્વેગ પામીને, દેહાત્માભિમાનોએ જેમતેમ બોલાવ્યા થકા પણ તેમના વચનનો વિવેક નહિ લક્ષમાં લઇને, માનાપમાનમા સ્તુતિ નિંદામા પ્રભિપાતપ્રહારમાપણુ ગુલ્ય-અવિકૃત ચિત્તવાળા, માટેજ લોક-દૃષ્ટિથી જડવિપ્રપણે પ્રખ્યાતિ પામીને જેમ ભૂમિમા વર્ત્યા હતા તેમજ આરા આશ્રિત પરમહસ તે સાધુઓએ આ લોકમા વર્તવું જ્યાસુધી દેહાત્માભિમાન ટળે નહિ ત્યાસુધી આત્મનિધાની સિદ્ધિ નથી, આત્મનિધાન સિદ્ધ થાય ત્યાસુધી આવું વર્તન સેસથી પણ ઘટે નહિ, માટે આત્મનિષ્ઠ થઇને આવા ચરિતમા રહેવું એમ જણાવા 'પરમહસૈ' એમ કહ્યું છે પરમ-પ્રધાન હસ-આત્મા જેમને છે તે પરમહસો કહેવાય, તેવા થઇને તેવી રીતે વર્તવું અથવા વરા-સર્વોત્કૃષ્ટા મા-લક્ષ્મી પત્ની જેમને છે તે પરમ કહેવાય, પરમ એવા હસ-વિષ્ણુ તે પરમહસ (શ્રીમન્નારાયણ) કહેવાય, તે ઉપાસ્યપણે જેમને છે તે પરમહસો (વૈષ્ણવો) કહેવાય, એવો અર્થ આવો પરમહસશબ્દ વિષ્ણુવાચક 'નમ પરમહસાય પૂર્ણાય નિમૃષ્ટામને' ઇત્યાદિ વચનમા પ્રસિદ્ધ છે અથવા પરમ-સર્વથા પ્રધાનભૂત હસ-વિષ્ણુ જેમને છે તે પરમહસો કહેવાય વિષ્ણુ વિના બીજું બધું જેમને ગોણું છે એવો અર્થ છે હુંસશબ્દ વિષ્ણુપર્યાય શ્રીભાગવતમાપણુ બહુ સ્થળે દેખાય છે—'હસાય તસૈ શુચિસમને નમ' 'હસે ગુરો મયિ મક્ત્યાનુવૃત્ત્યા' ઇત્યાદિ 'પરમહસ' એવો પ્રથમાત પાઠ તો સમીચીનજ છે પરમહસ જડવિપ્ર જેમ વર્ત્યા હતા તેમ તેમણે વર્તવું, એવો અર્થ કરવો ત્યાગિપણાદૃપ અર્થસ્વભાવની પર્યાલોચના કરતા આ શ્લોકમા કહેલો અર્થપણુ વર્ણિઓને સાધારણ છે ત્યાગિમાનને સાધારણ એવા પણ કેટલાક ધર્મો વર્ણિઓને અધિકાર કરીને તો કેટલાક ધર્મો સાધુઓને

પરમહંસૈર્વૃત્યં તથૈવ તૈઃ ॥૧૧૬॥ વર્ણિભિઃ સાધુભિશ્ચૈતૈર્વર્જનીયં પ્રય-
ત્નત. । તામ્બૂલસ્યાહિફેનસ્ય તમાલાદેશ્ચ મક્ષણમ્ ॥૧૧૭॥ સંસ્કા-
રેષુ ન મોક્તવ્યં ગર્ભાધાનમુલ્લેપુ તૈઃ । પ્રેતશ્રાદ્દેષુ સર્વેષુ શ્રાદ્દે ચ

અધિકાર કરીને કહ્યા છે પરંતુ એક ખીલના ઉપવક્ષણથી તે લાગિસાધા
રણુ ધર્મો એક ખીલને બાણી લેવા ॥૧૧૬॥

વર્ણિસાધુઓના સાધારણ ધર્મોને છ સ્ત્રોકથી કહે છે—તે આ મદા
શ્રિત વર્ણિઓએ અને સાધુઓએ તાબૂલ અવ્યગાદિક વર્ણવું મહિષેન-
ને રસવિશેષને અડીણ કહે છે, જેને સર્પવિષના જેવી ઉચતા હોવાથી
અહિંસા એવા સાર્થક નામથી કહે છે, જેને વ્યસનિઓ સેવે છે, તે તથા
તમાકુ આદિકનુ ભક્ષણ તો દૂરથીજ પરહરણુ માદક હોવાથી આ સર્વેનો
પ્રતિષેધ કર્યો છે પ્રયત્ન—આથી આ વિષયમા પ્રમાદ નજ રાખવો એમ
જણાવ્યું છે ‘તામ્બૂલામ્યજ્ઞન ચૈવ કાલપાત્રે ચ મોજનમ્ । યતિશ્ચ બ્રહ્મ
ચારી ચ વિધવા ચ વિવર્જયેત્ ॥’ એવી પ્રચેત સ્મૃતિ છે યદ્યપિ અડીણ
આદિક માદક પદાર્થના ભક્ષણનો પ્રતિષેધ સામાન્યતઃ પ્રાપ્તજ છે, તથાપિ
આમને પ્રત્યવાયનુ આવિક્ય જણાવામાટે વિશેષતઃ વિધાન કર્યું છે ॥૧૧૭॥

સંસ્કારાદિઅન્ન ન જમવુ એમ કહે છે—યદ્યપિ સંસ્કારાદિ અન્નના ભોજન
નમા ગૃહસ્થને પણ પ્રાયશ્ચિત્તસ્મરણ છે તો આ નિષેધ ગૃહસ્થસાધારણ
પણ છે, તથાપિ બ્રહ્મચારીપ્રમુખોને તેના ભક્ષણમા અધિક દોષ જણા
વાના અભિપ્રાયથી વિશેષતઃ ઉપ્પિ છે પ્રાયશ્ચિત્તની અધિકતા સ્મૃતિમા
કહી છે—‘માસિકાપુ ચોડશીયાદસમાપ્તવતો દ્વિજ । ત્રિરાત્રસુપવાસોડસ્ય
પ્રાયશ્ચિત્ત વિધીયતે ॥’ ઇતિ ગર્ભાધાન સીમત આદિક સંસ્કારોમા વર્ણિ
સાધુઓએ ન જમવુ એટલે સંસ્કાર કર્મની સદ્ગુણતા સિદ્ધયથે કરાતા
બ્રાહ્મણભોજનમા પોતાને આગરણુ આપે તોપણ તેમા ભોજન ન કરવુ
સંસ્કારાભભોજનમા પ્રાયશ્ચિત્ત સ્મૃતિએ કહ્યું છે—‘પ્રહૃદને ચ સોમે ચ
સીમન્તોચ્ચયને તથા । જાતશ્રાદ્દે નવશ્રાદ્દે દ્વિજશ્રાન્દ્રામણ ચરેત્ ॥’ ઇતિ
તથા પ્રેતને ઉદેશીને કરાતા સર્વ નવશ્રાદ્દ એકાદશાદિક શ્રાદ્દ ઉન્માસિક

દ્વાદશાદિકે ॥૧૯૮॥ દિવાસ્વાપો ન કર્તવ્યો રોગાદ્યાપદમન્તરા ।
ગ્રામ્યવાર્તા ન કાર્યા ચ ન થવ્યા બુદ્ધિપૂર્વકમ્ ॥૧૯૯॥ સ્વપ્નં ન

શ્રાદ્ધાદિકતું અથ તથા દ્વાદશાદિક શ્રાદ્ધાન જમવું નહિ. પ્રતિમાં તો
વિશેષપણે આનો નિષેધ સ્મૃતિએ કર્યો છે—‘સંસ્કારેષુ ન ભુજીત પ્રેત-
શ્રાદ્ધેષુ ચ મતી’ ધતિ ॥૧૯૮॥

હવે દિવાસ્વાપાદિ ન કરવું એમ કહે છે—દિવા-દિવસે સ્વાપ-નિદ્રા
ન કરવો. યદ્યપિ દિવાસ્વાપ સામાન્યતઃ પ્રતિપિદ્ધ છે, તેવું વચન છે—
‘ન દિવા પ્રસ્વપેજાતુ ન પૂર્વાપરરાત્રિષુ । ન સન્ધ્યયોરુભયયોર્નાનૃતાવાહ્યે-
સ્ત્રિયમ્ ॥’ ‘નક્ષત્રયાં દિવાસ્વાપમાહસ્યં પૈશુનં મદમ્ । અતિયોગમયોગં ચ
ધ્રેયોર્ધીં સર્વથા ત્યજેત્ ॥’ ‘અનાયુષ્યં દિવાસ્વપ્નમ્’ ધતિ. તથાપિ અધિક
પ્રત્યવાય જણાવાના અભિપ્રાયથી વિશેષતઃ આદેશ છે. તેવું વચન છે—
‘સ્વભાવતો દિવાસ્વપ્ને પ્રાજાપત્યં ચરેચતિ.’ ‘મન્થકઃ શુક્લવસ્ત્રં ચ સ્ત્રીકપાલૌ-
શ્ચમેવ ચ । દિવાસ્વાપશ્ચ ધાનં ચ વર્તાનાં પતનાનિ પદ ॥’ ‘આસનં પાશ્વલોભશ્ચ
સશ્ચયઃ શિષ્યસદ્ગ્રહઃ । દિવાસ્વાપો વૃધાજલ્પો યતેર્વન્ધકરાણિ પદ ॥’ ‘મહ-
ચર્યવતં બ્રહ્મેદ્રતિનો દિ દિવાશયત્ । અતસ્તં નાચરેદ્વીમાન્ નૈષ્ઠિકસ્ય
વિશેષતઃ ॥’ ‘નિષ્કલ્મષે પ્રહ્લચર્યમિચ્છતા ચરિતું દિવા । નિદ્રા સર્વાગ્મના
ત્યાગ્યા સ્વપ્નદોષાંશ્ચ પશ્યતા ॥’ ધતિ. રોગાદિ આપદામાં દોષ નથી એમ
જણાવા ‘રોગાદ્યાપદમન્તરા’ એમ કહ્યું છે. આદિશબ્દથી માર્ગઅમાદિકનો
સંગ્રહ જણાવો. આમ્ય આલાપ ન કરવો અને ન સાંભળવો એમ કહે છે—
ગ્રામ્યવાર્તા-ભગવાન ભાગવતની પુણ્યકથાએ રહિત, જ્ઞાનસંબંધે શૂન્ય,
યામરજનને પ્રિય, બ્યવહારરૂપવાર્તા ન કરવી અને કોઈ કરતો હોય તો
બુદ્ધિપૂર્વક ન સાંભળવી. માર્ગમાં જતાં કહેછિદ્રમાં કદાચિત્ તેવું વચન
પ્રવેશ કરે તથાપિ તે નજ સાંભળવું એમ જણાવા ‘બુદ્ધિપૂર્વકં’ એમ કહ્યું
છે. ત્યાગિઓને તેવી આમ્યગોષ્ઠીમાં શુશ્રૂષા સમુચિત નથી. ‘ગ્રામ્યવાર્તા
ન શ્રુવાદ્યતિર્વનચરઃ ક્વચિત્’ ‘શ્રવણં ગ્રામ્યવાર્તાયાઃ કીર્તનં ચાપિ વન્ધકૃત્’
એવી સ્મૃતિ છે ॥૧૯૯॥

સાધુ શ્રદ્ધાચારીઓએ રોગાદિ આપદા આવ્યા વિના ખટ્તા-પર્યંકમાં ન

તૈશ્ચ સ્વદ્વાયાં વિના રોગાદિમાપદમ્ । નિદ્દુષ્ટ્ય વર્તિતવ્યં ચ સાધુ-
નામગ્રતઃ સદા ॥૨૦૦॥ ગાલિદાનં તાડનં ચ કૃતં કુમતિભિર્જનઃ ।

ન મુવું. 'સ્વદ્વાયાં' જ્ઞયનં પ્રજ્ઞચચાર્યવ્રતમદ્ભક્ત' એવી સ્મૃતિ છે. તથા નિષ્કપટપણે વર્તવું, એટલે મન વચન કાય આ ત્રણેય કરણથી અવિવશ રહેવું, જેવું મનમાં હોય તેવુંજ બોલવું અને તેવીજ ક્રિયા કરવી. મનમાં કાંઈ હોય અને બોલે ત્યારે કાંઈક અને ક્રિયા કરે ત્યારે કાંઈક, એમ બીજું બીજું કરવું નહિ, 'મનસ્યન્યદ્વચસ્યન્યર્કર્મણ્યન્યદુરાત્મનામ્ । મન-
સ્યેકં વચસ્યેકં કર્મણ્યેકં મહાત્મનામ્ ॥' એવી અભિયુક્તિ છે. તથા સાધુ-
જનોની અમ્રતઃ-સન્નિધિમાં સદા વર્તવું. દેવા સાધુઓ ? તો તેમનું લક્ષણ સ્મૃતિમાં કહ્યું છે—'યથાલ્પચેડપિ સન્તુષ્ટઃ સમચિત્તો જિતેન્દ્રિયઃ । હરિ-
પદાશ્રયો લોકે વિપ્રઃ સાધુરનિન્દકઃ ॥ નિર્વેરઃ સદયઃ શાન્તો દમ્ભાહ્વાર-
વર્જિતઃ । નિરપેક્ષો મુનિર્વાંતરાગઃ સાધુરિહોચ્યતે ॥ લોભમોહમદકાન્તકા-
માદિરહિતઃ સુષ્ટી । કૃષ્ણાદ્વિચારણઃ સાધુઃ સહિષ્ણુઃ સમદર્શનઃ ॥' ધૃતિ.
આવા લક્ષણવાળા, ભગવાનના એકાંતિકલક્ષ સાધુઓની સન્નિધિમાં સદા-
કાળ વર્તવું. કારણ કે તેમની સન્નિધિમાં સદા સ્થિતિથી હિતતમનો લાભ થાય. બીજાઓની સન્નિધિમાં સ્થિતિથી નહિ. બીજાઓનો સંગ તો સંસ્મૃતિ-
માટેજ થાય, માટેજ અસત્સંગનો ત્યાગ કહેવાપૂર્વક સત્સમાગમની અવશ્ય
કર્તવ્યતા કહી છે. કેટલાકતો-સાધુઓની આગળ સદાય નિષ્કપટ વર્તવું
એમ એક અન્વયથી યોજના કરે છે. 'સક્તુ નિષ્કપટો ભવેત્' એમ નારદે
કહ્યું છે. 'અનુજીવિજ્ઞનૈઃ ક્ષપિ છદ્મ કાર્યં ન રાજનિ । ગુરૌ શિષ્યૈર્ધંવે સ્ત્રીભિઃ
સર્વઃ સક્તુ તથેશ્વરે ॥' એમ સનત્કુમારે કહ્યું છે ॥૨૦૦॥

પરે પીડા પમાડતાં પણ તેનું અહિત ન થિતન કરવું એમ કહે છે—
કુમતિજનોએ નિમિત્ત વિના કરેલું તાડન કઠોરભાષણ ગાળિદાન આદિક
સર્વ વર્ણિસાધુઓએ સહનજ કરવું. 'આ સ્વતઃ અપરાધી નથી, આપણોજ
કાંઈક દુષ્કૃતદોષ હશે જેથી આ દુઃખ આવી પડ્યું છે, પોતાના હસ્ત-
પ્રમાદને લીધે પોતાને થતા તરવારના અભિષાતની પેઠે પરપુરુષતો દ્વાર-
માત્ર છે' એ રીતે પોતાનાજ દુષ્કૃતદોષની પર્યાલોચના કરીને પરઉપર

ક્ષન્તવ્યમેવ સર્વેષાં ચિન્તનીયં હિતં ચ તૈઃ ॥૨૦૧॥ દૂતકર્મ ન
ફલત્વ્યં પૈત્રુનં ચારકર્મ ચ । દેહેઽહન્તા ચ મમતા ન કાર્યા સ્વજના-

અવિકૃત ચિત્તવાળાજ રહેવું. અપકારવિચાર ન કરવો. જેતો ક્ષમા ન
રાખે તે લવર્ણધનથી કેમ સુખ થાય ? કેમકે ક્રોધ એને બંધન કરે છે.
માટે મુમુક્ષુઓને ક્ષમા અત્યંત અપેક્ષિત છે. સહન કરવું એટલુંજ નહિ,
કિંતુ ઉપકારી જનનુંજ જેમ એમ તે અપકાર કરનારાઓનું પણ હિતજ
ચિંતન કરવું. આ તો ક્રોધના ઉન્મૂલનનું કાર્ય છે. ઉપકારિઓનું હિતચિંતન
કરવું આ અર્થ અહીં પ્રકૃત નથી અને ઉપદેશ કરવાનો પણ નથી, કેમકે
તેતો સ્વત પ્રાપ્તજ છે. તો સર્વેષાં-ઉપકારી અપકારી સર્વેનું હિતચિંતન
કરવું. ઉપકારીઓના હિતચિંતનનો સંગ્રહ તો દૃષ્ટાંતાર્થ છે, એટલે ઉપ-
કારીઓનું જેમ હિતચિંતન કરાય છે તેમ અપકારીઓનું પણ કરવું, એમ
અર્થ કરવાથી સર્વશબ્દનો પ્રયોગ સાર્યક થયો. ગાણિદાનાદિકના સહનની
દુષ્કરતા કહી છે-‘વાદસ્પલ ! ન સૌઽસ્ત્યત્ર સાધુર્વે દુર્જનેરિતૈઃ । દુરુક્તે-
ર્મિશ્વમાત્માનં યઃ સમાધાતુમીશ્વરઃ ॥’ ‘દુતાવાન્ સાધુવાદો હિ તિતિક્ષેતે-
શ્વરઃ સ્વયન્ ।’ ‘પ્રાયશઃ સાધવો લોકે પરદેન્દ્રેષુ યોજિતાઃ । ન વ્યથન્તિ
ન હૃવન્તિ યત આત્માઙ્ગુણાધય ॥’ એમ ભાગવતમા કહ્યું છે. ‘ક્ષમા-
દીલા હિ સાધવઃ’ એવું વચન છે ॥૨૦૧॥

પરનું હિત ઇચ્છવું એમ કહ્યું, ‘દૂતકર્મ પરહિત છે’ એવી આશાસાથી
પણ દૂતકર્મમાં પ્રવર્તવું નહિ, કેમકે તે વ્યાવહારિક છે, તેના પ્રસંગથી
વ્યવહાર માર્ગમા પર્યટનનો પ્રસંગ આવે, તેથી આત્મનિષ્ઠાનો ઉપધાત થાય,
ત્યાગિઓનો તો હિતાશસામાત્રજ ધર્મ છે પણ હિત કરવા કૌકિક પ્રવૃત્તિ-
પણ ન કરવી, તેતો ગૃહસ્થોને સમુચિત છે. જો આત્મલાલરૂપ હિત હોય
ત્યારે તો તેને માટે તત્ત્વોપદેશાદિરૂપ પ્રવૃત્તિ સમુચિત છે જેમ દૂતકર્મ ન
કરવું તેમ ચારકર્મ પણ તેવુંજ હોવાથી નજ કરવું જીજ્ઞાસી વાર્તા બીજાને
પ્રીતાના મુખથી કે પત્રદ્વારા નિવેદન કરવી તે દૂતકર્મ કહ્યું છે, છાની રીતે
રહીને બીજાનું સુંદર પૃષ્ઠાંત નિવેદન કરવું તે ચારકર્મ કહ્યું છે. જ્યારે અપ-

૬. ૧ ‘દૂતકર્મ’ इति पाठान्तरम् । ૨ ‘अश्वजनादिषु’ इति प्रागन्तरम् ।

દિપ્તુ ॥૨૦૨॥ इति सङ्क्षेपतो धर्माः सर्वेषां लिखिता मया । साम्प्र-

કારિનું પણ હિતજ ચિંતન કરવાનું કહ્યું છે તો પછી પૈથુનનો પ્રસંગજ ક્યાં છે ? એવા અભિપ્રાયથી કહે છે કે-પૈથુન-આડીયાપણું ન કરવું. પરને અનર્થ કરવાનાજ એક પ્રયોજનવાળું વચન રહસ્યમાં કહેવું તે પૈથુન કહેવાય; આ તો અત્યંત ત્યાગ્ય છે. યદ્યપિ આ પ્રતિષેધનો ઉપદેશ સર્વ-સાધારણ છે તથાપિ અદ્રોહ પ્રધાન જોમાં છે એવા સાગધર્મમાં પ્રતિ-ષ્ઠિતને પૈથુન અત્યંત અનર્થ અર્થે છે એમ જણાવા વિશેષતઃ ઉપદેશ કર્યો છે.

બહુ બહુ આદેશ કરવાથી શું ? (આથી આ અતિમ આદેશમાં આદર જણાવ્યો છે) સંસ્કૃતિના મૂળભૂત આ બે બાબતો-દેહમાં અહંબુદ્ધિ અને દૈહિકમાં મમતાબુદ્ધિ છે, તો આ વાસનાથી પણ બે રીતે અનુવર્તે નહિ તે રીતે વર્તવું એમ હવે અંતે કહેછે-તે મારા આજિત વર્ણિ સાધુઓએ દેહમાં અહંતા-અહંબુદ્ધિ (દેહજ હું હું એવો અભિનિવેશ) અને દેહાનુ-બન્ધી કે બે સ્વજનપણે વ્યવહાર કરાયછે તેમાં મમતા-મમત્વાભિ-માન (આ મારા છે એવો એહભાવ) ન કરવી, 'જ્ઞેદેન યુક્તસ્ય ન ચાસ્તિ મુક્તિરિતિ સ્વયંભૂર્મગવાન્ જગદ્' તથા 'જ્ઞેહપામસિતઃ સ્વેપુ ન સ મોક્ષાય કલ્પતે' એમ ભારતમાં કહ્યું છે. અહંમમતાભ્રમની બંધકતા ભાગવતમાં કહી છે- 'દેહેઽહન્તા મયેષાઽન્મમતા દૈહિકેષુ ચ । પુંસોઽશ્લ્ય મયેતાવ-જ્ઞોપશામ્યતિ સંસૃતિઃ ॥' ઇતિ. માટેજ તેનો ત્યાગ કરવાનું કહે છે- 'અહં-મમેતિ દૌર્જન્યં દેહાદૌ મોહજં ત્યજેવ' ઇતિ. તેણે રહિતનેજ ભગવાનના ધામની પ્રાપ્તિ થાયછે- 'ત ઇતદધિગચ્છન્તિ વિષ્ણોર્યત્પરમં પદમ્ । અહંમમેતિ દૌર્જન્યં ન વેષાં દેહોઽહન્મમ ॥' ઇતિ ॥૨૦૨॥

इति-ઉક્ત પ્રકારે સર્વેષાં-નૈષ્ઠિકાદિ સમસ્ત સમાગ્રિતોના આ સામાન્ય વિશેષ ધર્મો સંક્ષેપમાં મયા-સવલયના પરિહરણમાટે અવનિ ઉપર અવત-રેલા મેં શ્રોતાઓના કાળ દેશ બુદ્ધિ આદિકનો આનુગુણ્યની પર્યાલોચના કરીને લખ્યા છે-એટલે કેવળ વાચ્યાથી ઉપદેશ કર્યો નથી, તેનો સર્વ દેશ સર્વ કાળમા વ્યાપવાપણાનો અસંલવ હોવાથી દેશ કાળથી દૂર રહેનારાઓને ઈસો ઉપકાર કરી શકે નહિ. હિંતુ નિબંધરૂપે અર્વતાર્યાણુ છે. બે

દાયિકગ્રન્થેભ્યો ક્ષેય ણ્ણાં તુ વિસ્તરઃ ॥૨૦૩॥ સચ્છાસ્ત્રાણાં સમુ-
દ્ભૂત્ય સર્વેણાં સારમાત્મના । પત્રીયં લિખિતા નૃણામમીષ્ટફલદાયિની
॥૨૦૪॥ इमामेव ततो नित्यमनुसृत्य ममाश्रितैः । यतात्मभिर्वर्ति-
तव्यं न तु स्वैरं कदाचन ॥२०५॥ वर्तिष्यन्ते य इत्थं हि पुरुषा
योपितस्तथा । ते धर्मादिचतुर्वर्गसिद्धिं प्राप्स्यन्ति निश्चितम् ॥२०६॥

નિબધલેખ છે તે પણ આમારોજ છે, માટે આમાં તમારે કરી શકાવકાશ
નથી. આ ધર્મોનો વિસ્તારતો સાંપ્રદાયિક અન્ય યથોચક્રી જાણવો. યથાને
'સાંપ્રદાયિક' એવું વિશેષણ આપ્યું છે, તેથી તેના અર્થનું સંપ્રદાયથી
પ્રાપ્ત થવાપાતું અને તેના પ્રબંધોનું પણ સંપ્રદાયગમ્યપાતું જણાવ્યું છે.
શુદ્ધપરંપરાથી નહિ અવધારેલો અર્થ ફળ માટે થતો નથી, માટેજ ભગ-
વાને ગીતામાં કહ્યું છે કે-‘તદ્વિદિ પ્રણિપાતેન પરિપ્રક્ષેપેન સેવયા । ઉપદે-
શ્યન્તિ તે જ્ઞાનં જ્ઞાનિનસ્તત્તદર્શિનઃ ॥’ ધર્મ ॥૨૦૩॥

આશ્રિતોનાજ જેમ અનાશ્રિતોના પણ વિશ્વાસ માટે પોતાના લેખની
સમૂળતા કહે છે—‘મારો આ ઉપદેશ છે’ આવા જ્ઞાનથી બીજાં કશુંય
વિશ્વાસમાટે આશ્રિતોને અપેક્ષિત નથી. શ્રુતિ અને તન્મૂળક સર્વ સચ્છા-
સ્ત્રોના સારભૂત અર્થનો ન્યાયશુદ્ધિથી સમુદ્ધાર કરીને આ પત્રી લખી છે.
તે આ હિતાર્થનો અવબોધ આપનારી હોવાથી તેને મનુષ્યોના અભિલષિત
અર્થને આપનારી છે. જે જનો તો શાસ્ત્રવશ્ય વર્તનારા છે તે સર્વને
અમીષ્ટ અર્થ આ શિક્ષાપત્રી ઉપસેવન કરીયક્રી આપેજ ॥૨૦૪॥

જે હેતુ માટે લવલયના ભગ માટે આ લોકમાં અવતરેલા મે પુરુષોત્તમે
સર્વ સચ્છાસ્ત્રના સારરૂપ અને અભીષ્ટ ફળદાયિની આ શિક્ષાપત્રી પ્રવર્તાવી
છે, તે હેતુ માટે મારા આશ્રિતોએ આમાં ઉપદેશેલા ધર્મોમાં સાવધાન
મનવાળા થઈ આ પત્રીને અનુસરીનેજ નિત્ય વર્તવું. ક્યારેપણ એને અતિ-
લંઘીને સ્વચ્છદપણે તો ન વર્તવું ॥૨૦૫॥

જેઓ તો હૃદય—આ અમારા આદેશને અનુસારે વર્તશે—પોતપોતાના
ધર્મોને પાળશે તે પુરુષો કે યોગિતાઓ યથામનોરથ મોક્ષ સિદ્ધિને અને
આંતરાલિક બીજા ધર્મ અર્થ કામ સિદ્ધિ-ફળને અથવા યથાભિલષિત ચાર

નેત્યં ય આચરિષ્યન્તિ તે ત્વસ્મત્સમ્પ્રદાયતઃ । વહિર્ભૂતા इति ज्ञेयं
સ્ત્રીપુંસૈઃ સામ્પ્રદાયિકૈઃ ॥૨૦૭॥ શિક્ષાપત્ર્યાઃ પ્રતિદિનં પાઠોઽસ્યા
મદુપાશ્રિતૈઃ । કર્તવ્યોઽનક્ષરઙ્ગૈસ્તુ શ્રવણં કાર્યમાદરાત્ ॥૨૦૮॥ વક્ત્ર-

પુરૂષાર્થમાંથી એકને નિષ્કે પામશે. નિશ્ચિત્ત-આ લગવાનનું પ્રતિશાવન
છે, તો તેમાં તમને સંશય નજ રહો એમ જણાવ્યું છે ॥૨૦૬॥

જેઓ તો આ આદેશને અનુવર્તે નહિ તેમને અમારી ગોષ્ઠીથકી બહિષ્
જાણવા એમ કહે છે—જે તો ઉક્તપ્રકારે આચરશે નહિ—આ મારા ઉપ-
દેશને ઉલ્લંઘીને યથેચ્છ વર્તશે તેતો આ લોક પરલોકમાં અનર્થભાગી
હોઇને અમારા સંપ્રદાયથકી બહિર્ભૂત છે એમ જાણવું. ગુરૂપરંપરાથી પ્રાપ્ત
થએલા સદુપદેશને સંપ્રદાય કહે છે. અસ્મદીય સંપ્રદાયથકી બહાર
છે, એટલે ગુરૂપરંપરાપ્રાપ્ત અમારા સદુપદેશને તે લાયક નથી. અર્થાત્
અસ્મદીય ગોષ્ઠીમાં પ્રવેશને યોગ્ય નથી. કેલે એમ જાણવું ? તો સાંપ્ર-
દાયિક સ્ત્રીપુરૂષોએ જાણવું. એટલે જે આસ્તિકાગ્રેસર હોઇને અમારા
સંપ્રદાયમાં નિષ્ઠાવાળા હોય તે સર્વેએ જાણવું—અમારા કૃપાકટાક્ષનો પરિ-
ત્યાગ કરનારા એમના જેવાઓના સંગનો પરિત્યાગ કરવાની ઇચ્છાથી
એમ જાણવું ॥૨૦૭॥

આ નિબન્ધનું કેવળ પકન કે શ્રવણ જે શ્રદ્ધાથી કરવામાં આવે તો
કલ્યાણ માટે થાય એવા અભિપ્રાયથી કહેછે—મારા આશ્રિત સર્વેએ
(ત્રૈવલ્લિંકોએજ) આ મારા આદેશનો અવળોધ આપનાર શિક્ષાપત્રી નામના
નિબન્ધસારનો પ્રતિદિન નિયમથી પાઠ કરવો. જે અક્ષરજ્ઞાને રહિત
હોવાથી પાઠ કરવામાં અસમર્થ હોય (અને જે પાઠના અનધિકારી થદ્રો
હોય) તેમણે તો આનું આદરથી શ્રવણ કરવું. વક્તાના અભાવમાંતો શ્રોતા-
ઓએ એની પ્રતિદિન પૂજા કરવી. એવું તાત્પર્ય જાણવું—લગવાને કહેલા
અર્થને નહિ અનુષ્ઠાન કરનારાઓને પણ શ્રદ્ધામાત્ર જે હોય તો તે
શ્રદ્ધાને લીધે નિયમથી અનુષ્ઠાનપર્યંતની પ્રવૃત્તિ ક્રમશઃ થાયજ, તેથી તેનું
નિરવધિ શ્રેયપણ થાયજ, માટે પકનમાત્રમાં કે શ્રવણમાત્રમાં કે પૂજામા-
ત્રમાં શ્રદ્ધાસંબન્ધને લીધે શ્રેયઃસિદ્ધિ થાય, એવા અભિપ્રાયથી અવણાદિ-
કનું વિધાન કર્યું છે. ‘ये मे मतमिदं नित्यमनुतिष्ठन्ति मानवाः । श्रद्धाव-

માથે તુ પૂજૈવ કાર્યાઽસ્યાઃ પ્રતિવાસરમ્ । મદ્રૂપમિતિ મદ્રાણી માન્યેયં
પરમાદરાત્ ॥૨૦૯॥ યુક્તાય સંપદા દૈવ્યા દાતવ્યેયં તુ પત્રિકા ।
આસુર્યા સંપદાઽઽદ્યાય પુંસે દેયા ન કર્હિંચિત્ ॥૨૧૦॥ વિક્રમા-

ન્તોઽનસૂયન્તો મુચ્યન્તે તેઽપિ કર્મભિઃ ॥' આ ગીતા શ્લોકનું વ્યાખ્યાન
કરતાં ભગવાન્ લાખ્યકાર રામાનુજાચ્ચ 'યે ચાનનુતિષ્ઠન્તોઽપ્યસિન્
શાસ્ત્રાર્યે શ્રદ્ધાના ભવન્તિ તેઽપિ મુચ્યન્તે'—જેઓ અનુષ્ઠાન 'કરતા' નથી
પણ 'આ શાસ્ત્રાર્યમાં શ્રદ્ધાવાળા થાય છે તેપણ મુક્ત થાય છે, એવું
લાખ્ય કર્યું છે. એમ કહેવાથી—અર્થનું અવધારણ અનુષ્ઠાનદ્વારા ફળમાટે
થાય, શબ્દરાશિનું પઠન કે શ્રવણ તો નિરર્થક છે? એવી શંકાનો અવ-
કાશ નથી. અમારા આગ્રિત સર્વકોઇએ પણ સન્નિધિમાં રહેલા મારે
વિષેજ જેમ એમ મારા આદેશરૂપ આ લેખમાં અતિશય આદર કરવો
એમ કહે છે—જે આ મારી વાણી શિક્ષાપત્રીરૂપા છે તે જગદુપકારાર્થે
અવંતરેલા સર્વેશ્વરેશ્વર માઈજ શબ્દમૂર્તિલક્ષણ રૂપાંતર છે એમ સમજીને
પરમ આદરથી માનવી—અતિશય આદરથી સત્કારને યોગ્ય છે, કારણ કે
આ વાણી વક્તા અને વાચ્ય અને સન્નિધિમાં રહેલા અને અસન્નિધિમાં
રહેલાને સ્પષ્ટપણે પ્રકાશે છે, માટે માઈજ આ અપર રૂપ કાળથી નહિ
દૂર રહેલું અવધારીને અસાદર કરવો એવો ભાવ છે ॥૨૦૮-૨૦૯॥

હવે આ અર્થના પાત્ર અપાત્રનો વિલાગ કહે છે—દૈવી સંપત્તિ ગીતામાં
'ભમયં સરવસંશુદ્ધિર્જ્ઞાનયોગમ્યવસ્થિતિઃ । દાનં દમશ્ચ યજ્ઞશ્ચ સ્વાધ્યાય-
સ્તપ આર્જવમ્ ॥' ઇત્યાદિકથી કહી છે. આસુરી સંપત્તિ તો 'ભસત્યમમતિષ્ઠં
તે જગદાહુરમીશ્વરમ્ ॥' ઇત્યાદિકથી કહી છે. આસુરી સંપદાએ સંપત્તિ હોય
તે નાસ્તિક કહ્યો છે અને અન્યતો આસ્તિક કહ્યો છે. સદુપદેશનો નાસ્તિક
પાત્ર નથી. માટેજ કહે છે કે—આસુરી સંપદાએ યુક્ત પુરૂષને આ શિક્ષા-
પત્રી ક્યારેય પેલું ન આપવી અને દૈવી સંપદાએ સંપત્તિ પુરૂષને તો
આપવી શિક્ષાપત્રીશબ્દથી તેમાં પ્રતિપાદન કરેલો અર્થ જાણવો. તે
ભગવાને ગીતામાં કહ્યું છે—'હૃદં તે નામપસ્કાય નામસ્ત્રાય કદાચન । ન
ચાશુધૃપદે યાચ્યં ન ચ માં યોઽમ્યસૂચતિ ॥' ઇતિ ॥૨૨૦॥

સમગ્ર 'મંગળને' વિસ્તારનારા આ શિક્ષાપત્રીલેખનો અવતરણકાળ

કેશકસ્યાન્વે નેત્રાદ્યસુભૂમિતે । વસન્તાદ્યદિને શિક્ષાપત્રીયં
લિખિતા શુભા ॥૨૧૧॥ નિજાશ્રિતાનાં સકલાર્તિહન્તા સધર્મમકે-

કહેછે—વિક્રમાદિત્ય નામના શકવર્તી રાજાનો જે શક-ધર્મમર્યાદા-
નિબંધનનો કાળ (સંવત) તેના નેત્રાદ્યસુભૂમિતે-નેત્ર ૨ અષ્ટ ૮ વસુ ૮
મૂ ૧ આ સંખ્યાવડે અંકોની કાળી ગતિ કરીને ગણેલા વર્ષમાં, એટલે
સંવત ૧૮૮૨ ના વર્ષમાં વસન્તાદ્યદિને-વસંત જે રાગવિશેષ એના ગાનને
યોગ્ય એવો કાળ વસંતશબ્દથી અહીં કહેવા ધ્યયો છે, (વસંતઋતુ
નહિ) તેનો આઘ દિવસ શ્રીપંચમી કહી છે. તેવી સ્મૃતિ છે-‘શ્રીપદ્મમી
સમારમ્ય યાવત્સ્યાચ્છયનં હરેઃ । તાવદ્વસન્તરાગસ્ય ગાનમુક્તં મનીષિભિઃ ॥’
ધતિ. શ્રીપંચમી જે પંચમીએ શ્રીનું જત કહ્યું છે તે બાણવી, તે તો
માઘ શુકલપંચમી છે, તેવી સ્મૃતિ છે-‘ચતુર્થી વરદા પ્રોક્તા તત્ર ગૌરી
સુપૂજિતા । સૌભાગ્યમતુલં કુર્યાંત્યશ્ચ્યાં શ્રીરવિ ક્ષિપમ્ ॥’ ધતિ. અર્થાત
માઘમાસના શુકલ પક્ષની પંચમી તિથિએ તે આ સકળજનોના શુભને
કરનારી શિક્ષાપત્રી લખી છે ॥૨૧૧॥

જેના આદિ ભાગમાં મંગળ છે, જેના મધ્ય ભાગમાં મંગળ છે અને
જેના અંત ભાગમાં મંગળ છે એવાં શાસ્ત્રો પ્રખ્યાતિ પામેછે, એમ
પ્રખ્યાપન કરવા અંતે મંગળ કરે છે—યદપિ ઇન્દ્ર ઇન્દ્રાદિ દેવોપણ
આશ્રિતોની આર્તિ-દુઃખોને પ્રશમાવી દેછે તથાપિ અખિલ આર્તિને નહિ.
કેમકે ઇન્દ્ર આશ્રિત તક્ષકને જનમેજય નૃપે કરેલા યાગમાં આવી પડેલી
આર્તિને હરવા માટે સમર્થ થયો ન હતો. શકર પણ આશ્રિત બાણાસુરની
પીડાને નિરાકરણ કરવા સમર્થ થયા ન હતા, તેમના બેતાંજ તેનું બાહુ-
વન ભગવાને છેદી નાંખ્યું હતું. કિં બહુના-લવદાવાનળથી બહુ બળતા
જેનોના દુઃખને પ્રશમન કરવા ભગવાન વિના બીજે કોઈ પણ સમર્થ
થતો નથી. માટે ‘નિજાશ્રિતાનાં સકલાર્તિહન્તા’ એમ કહેછે. કોઈપણ
આર્ત ભગવાનનો આશ્રય કરીને કલેશ પામતો બેયો નથી. પ્રહ્લાદ પાંડુપુ-
ત્રાદિકને વિચારો. જે જે ઐહિક કે પારલૌકિક કે બીજું વિશ્વાતિશાયિ સુખ
સમલિલવિત હોય તે તે સર્વ આશ્રિતોને આપવા માટે સમર્થ બીજે કોઈ
પણ નથી એવા આશયથી ‘દાતા સુલાનાં મનસેષિતાનામ્’ એમ કહેછે.

માવે તુ પૂજૈય કાર્યાઽસ્યાઃ પ્રતિવાસરમ્ । મદ્રૂપમિતિ મદ્રાણી માન્યેયં
પરમાદરાત્ ॥૨૦૯॥ યુક્તાય સમ્પદા દેવ્યા દાતવ્યેયં તુ પત્રિકા ।
આસુર્યા સમ્પદાઽઽદ્યાય પુંસે દેયા ન કર્હિચિત્ ॥૨૧૦॥ વિક્રમા-

ન્તોઽનસૂયન્તો મુચ્યન્તે સૈઽપિ કર્મેભિઃ ॥' આ ગીતા શ્લોકનું વ્યાખ્યાન
કરતાં ભગવાન સાધ્યકાર રામાનુજચાર્યે 'એ જ્ઞાનનુતિષ્ઠન્તોઽપ્યસિન્
જ્ઞાતાર્યે બ્રહ્માના ભયન્તિ સૈઽપિ મુચ્યન્તે'—જેઓ અનુધાન કરતા નથી
પણ 'આ શાસ્ત્રાર્થમાં બ્રહ્માવાળા થાય છે તેપણ મુક્ત થાય છે, એવું
સાધ્ય કર્યું છે. એમ કહેવાથી—અર્થનું અવધારણ અનુધાનદ્વારા કળમાટે
થાય, શબ્દરાશિનું પકન કે શ્રવણ તો નિરર્થક છે? એવી શંકાનો અવ-
કાશ નથી. અમારા આશ્રિત સર્વકોઇએ પણ સન્નિધિમાં રહેલા મારે
વિષેજ જેમ એમ મારા આદેશરૂપ આ લેખમાં અતિશય આદર કરવો
એમ કહે છે—જે આ મારી વાણી શિક્ષાપત્રીરૂપા છે તે જગદુપકારાર્થે
અવતરેલા સર્વેશ્વરેશ્વર માઈજ શબ્દમૂર્તિલક્ષણ રૂપાંતર છે એમ સમજીને
પરમ આદરથી માનવી—અતિશય આદરથી સત્કારને યોગ્ય છે, કારણ કે
આ વાણી વક્તા અને વાચ્ય મને સન્નિધિમાં રહેલા અને અસન્નિધિમાં
રહેલાને સ્પષ્ટપણે પ્રકાશે છે, માટે માઈજ આ અપર રૂપ કાળથી નહિ
દૂર રહેલું અવધારીને અત્યાદર કરવો એવો ભાવ છે ॥૨૦૮-૨૦૯॥

હવે આ અર્થના પાત્ર અપાત્રનો વિશાગ કહે છે—દૈવી સંપત્ ગીતામાં
'ભમયં સત્ત્વસંશુદ્ધિર્જ્ઞાનયોગવ્યવસ્થિતિઃ । દાનં દમશ્ચ યજ્ઞશ્ચ સ્વાધ્યાય-
સ્ત્વં ઈર્જવમ્ ॥' ઇત્યાદિકથી કહી છે. આસુરી સંપત્ તો 'અસત્યમપ્રતિષ્ઠં
તૈ જગદાહુરનીશ્વરમ્ ॥' ઇત્યાદિકથી કહી છે. આસુરી સંપદાએ સંપત્ર હોય
તે નાસ્તિક કહ્યો છે અને અન્યતો આસ્તિક કહ્યો છે. સદુપદેશનો નાસ્તિક
પાત્ર નથી. માટેજ કહે છે કે—આસુરી સંપદાએ યુક્ત પુરૂષને આ શિક્ષા-
પત્રી ક્યારેય પહોં ન આપવી અને દૈવી સંપદાએ સંપત્ર પુરૂષને તો
આપવી શિક્ષાપત્રીશબ્દથી તેમાં પ્રતિપાદન કરેલો અર્થ જાણવો તે
ભગવાને ગીતામાં કહ્યું છે—'હૃદં તે નાતપસ્કાય નામસ્કાય કદાચન । ન
ચાશુશ્રૂપયે વાચ્યં ન ત્વ માં યોઽમ્યસૂયતિ ॥' ઇતિ ॥૨૧૦॥

સમગ્ર મંગળને વિસ્તારનારા આ શિક્ષાપત્રીલેખનો અવતરણકાળ

કંશકસ્યાન્દે નેત્રાદ્યસુમૂમિતે । વસન્તાદ્યદિને શિક્ષાપત્રીયં
લિખિતા શુભા ॥૨૧૧॥ નિજાશ્રિતાનાં સકલાર્તિહન્તા સધર્મભક્તે-

કહેછે—વિક્રમાદિત્ય નામના શકવર્તી રાજાનો જે શક-ધર્મમર્યાદા-
નિબંધનનો કાળ (સંવત) તેના નેત્રાદ્યસુમૂમિતે-નેત્ર ૨ અષ્ટ ૮ વસુ ૮
મૂ ૧ આ સંખ્યાવડે અંકોની ડાળી ગતિ કરીને ગણેલા વર્ષમાં, એટલે
સંવત ૧૮૮૨ ના વર્ષમાં વસન્તાદ્યદિને-વસત જે રાગવિશેષ એના ગાનને
ચોખ્ખ એવો કાળ વસંતશબ્દથી અહીં કહેવા ઇચ્છ્યો છે, (વસંતઋતુ
નહિ) તેનો આદ્ય દિવસ શ્રીપચમી કહી છે. તેવી સ્મૃતિ છે—‘શ્રીપચમી
સમારમ્ય ચાવત્યાચ્છયનં હરેઃ । તાવદસન્તરાગસ્ય ગાનમુક્તં મનીષિભિઃ ॥’
‘ધતિ શ્રીપચમી જે પંચમીએ શ્રીનું મત કહ્યું છે તે બણવી, તે તો
માઘ શુકલપચમી છે, તેવી સ્મૃતિ છે—‘ચતુર્થી વરદા પ્રોક્તા તત્ર ગૌરી
સુપૂજિતા । સૌભાગ્યમતુલં કુર્વાંત્યચ્છમ્યાં ધીરપિ શ્રિયમ્ ॥’ ધતિ. અર્થાત્
માઘમાસના શુકલ પક્ષની પચમી તિથિએ તે આ સકળજનોના શુભને
કરનારી શિક્ષાપત્રી લખી છે ॥૨૧૧॥

જેના આદિ લાગમાં મગળ છે, જેના મધ્ય લાગમાં મગળ છે અને
જેના અત લાગમાં મગળ છે એવા શાસ્ત્રો પ્રખ્યાતિ પામેછે, એમ
પ્રખ્યાપન કરવા અતે મગળ કરે છે—યદપિ ઇન્દ્ર ઇદ્રાદિ દેવોપણ
આશ્રિતોની આર્તિ-દુઃખોને પ્રશમાવી દેછે તથાપિ અખિલ આર્તિને નહિ
કેમકે ઇન્દ્ર આશ્રિત તક્ષકને જનમેજય નૃપે કરેલા યાગમાં આવી પડેલી
આર્તિને હરવા માટે સમર્થ થયો ન હતો શકર પણ આશ્રિત બાણાસુરની
પીડાને નિરાકરણ કરવા સમર્થ થયા ન હતા, તેમના જોતાજ તેનું આહુ-
વન લગવાને છેદી નાખ્યું હતું કિં બહુના-લવદાવાનળથી બહુ બળતા
જનોના દુ ખને પ્રશમન કરવા લગવાન વિના બીજે કોઈ પણ સમર્થ
થતો નથી. માટે ‘નિજાશ્રિતાનાં સકલાર્તિહન્તા’ એમ કહેછે. કોઈ પણ
આર્ત લગવાનનો આશ્રય કરીને કલેશ પામતો જોયો નથી પ્રહ્લાદ પાંડુપુ-
ત્રાદિકને વિચારો. જે જે ઐહિક કે પારલૌકિક કે બીજું નિશ્ચાંતિશાયિ સુખ
સમલિલપિત હોય તે તે સર્વ આશ્રિતોને આપવા માટે સમર્થ બીજે કોઈ
પણ નથી એવા આશયથી ‘દાતા મુક્તાનાં મનસેષિતાનામ્’ એમ કહેછે.

રવનં વિદ્યાતા । દાતા સુધાનાં મનસેષિતાનાં તનોતુ કૃષ્ણોઽસ્થિ-
લમદ્ગલં નઃ ॥૨૧૨॥ इति श्रीसहजानन्दसामिलिखिता शिक्षापत्री समाप्ता ।

ને હેતુ માટે આ કૃષ્ણ-આનંદગય છે માટે એમના આશ્રયલુભા અવિ-
ચિન્ન સુખ સિદ્ધ થાયજ. આ બે અર્થથી અનિષ્ટનિવારણમાં અને ઇષ્ટપ્રાપ-
ણમાં ભગવાનનુજ ઉપાયપણું બે 'કલમત ઉપપત્તેઃ' એમ સૂતકારે
નિરૂપણ કર્યું છે તે કહ્યું. ભગવાનનું લક્ષ્યાર્તિને હરવાપણું અને મનસે-
ષિતા સુખોનું દાતાપણું ભાગવતમાં કહ્યું છે—'શારીરા માનસા દિવ્યા
વૈયાસે ચે ચ માનુષાઃ । મૌતિકાશ્ચ કથં દ્વેષા વાધન્તે હરિસંશ્રયમ્ ॥' 'તવ
ચરણદાતપલાશચ્છાયાં વિવિધચુજિનસંસારપરિશ્રમોપશમનીમુપસૃતાનામ્'
'પ્રપન્નાનાં ભયાપહમ્' 'પ્રણતદ્વેશનાશાય' 'પુત્રામમાયિનાં સમ્યગ્ભજતાં
ભાવવર્ધનઃ । શ્રેષ્ઠો વિશલ્યભિમતં યદ્ધર્માદિપુ દેહિનામ્ ॥' 'તાંસ્તાન્કામાન્હ-
રિદંષ્ટાચાન્યાન્કામયતે જનઃ । આરાધિતો યથેવેષ તયા પુંસાં ફલોદયઃ ॥'
'યં ધર્મકામાર્પવિમુક્તિકામા ભજન્તે દૃષ્ટાં ગતિમામુવન્તિ' ઇત્યાદિ. શંકા-
અનુદાન કરેલા કર્મથી અને જ્ઞાનથી નિરતિશય સુખરૂપ ફળની સિદ્ધિ
થાય છે તો ઉપાયપણું કર્માદિકમાં સુખ્ય છે? એવા ભ્રમના નિવારણ માટે
કહે છે—ધર્મસહિત લક્ષિતું રક્ષણ કરનારા બે કર્મયોગ કે જ્ઞાનયોગ કહ્યો છે
તોપણ ભગવાનના પ્રસાદથીજ સિદ્ધ થાય છે ભગવાનજ તે કર્મયોગાદિકના
પ્રેરિમોષક છે, અન્યથા તેની સિદ્ધિ ન થાય તે ગીતામાં કહ્યું છે 'તેષાં સત્-
ત્યુક્તાનાં ભજતાં પ્રીતિપૂર્વકમ્ । દદામિ બુદ્ધિયોગં તં ચેન મામુપયામિ તૈઃ ॥'
ઇતિ: માટે ફળમાં ઉપાયપણું ભગવાનનુજ સુખ્ય બાણું. તે આ શ્રીકૃષ્ણ
મંગળમૂર્તિ પોતાના અરણના સમાશ્રયવાળા આપણા સર્વેનું અખિલ મંગળ-
ઐહિક અને પારલૌકિક પરમ નિ શ્રેયસસંજનધિને વિસ્તારો-કરો ॥૨૧૨॥
કરુણારસકહ્લોલપરિપૂર્ણહૃદન્તરઃ ।

ભગવાન્ સહજાનન્દ. એયસે મૂયસેઽસ્તુ મે ॥૧॥

इति श्रीशिक्षापत्रीगुर्जरानुवादः समाप्तः ।